

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум
имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП. 01. «Основы технического черчения»

по профессии 110800.02 (35.01.13)
«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Разработчик:

Прохорова Татьяна Игоревна преподаватель физики и черчения
ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского Союза Быкова Б.И.»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Комплект контрольно - оценочных средств (далее – КОС) разработан на основании рабочей программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт КОС.	3
1.2. Формы контроля	4
2. Контрольно-оценочные материалы.	6
2.1. Задания для текущего контроля.	6
2.4. Задания для дифференцированного зачета.	9
3. Пакет экзаменатора.	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОП.01. « Основы технического черчения».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии:

с ФГОС СПО по специальности 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП.01, Положением ГБОУ НПО РО БККПУ о промежуточной аттестации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Формируемые компетенции на основании ФГОС.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3., 1.4.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. - 2.6.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3., 3.5.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

Общие компетенции:

ОК 1 - 8

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний..

Формируемые умения и знания, подлежащие контролю при освоении дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

Формами текущего контроля являются: оперативный контроль, выполнение практических и самостоятельных работ, контрольная работа по Разделу № 1.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

1.2. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

ОП.01.«Основы технического черчения».

Результаты освоения (объекты оценивания).	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания; № задания.	Форма аттестации.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать рабочие и сборочные чертежи; -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей и их узлов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов нормативно-технической документации; - правил чтения технической документации; - способов графического представления объектов и схем; - правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - техники и принципов нанесения размеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определены виды на чертежах = 70-100 %. - Начерчены 2 чертежа на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТа и задания. - Виды и правила чтения технической документации освоены. - Решены тесты = 70-100 %. - Начерчены 2 чертежа на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТа и задания. - Технически-грамотно выполненное задание. 	<p>Письменные, Практические № 6 № 9</p> <p>Письменные, Практические № 1 № 10</p> <p>Устные и письменные.</p> <p>Теоретические и практические.</p> <p>Письменные, Практические. № 1-8</p> <p>Письменные, Практические. № 1 № 10</p> <p>Письменные, Практические. № 3.</p>	<p>Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</p> <p>Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</p> <p>Практические занятия. Оперативный контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</p> <p>Практические занятия. Контрольная работа.</p>

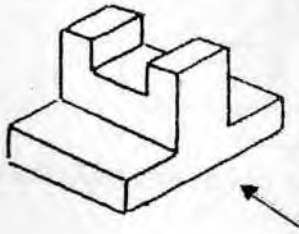


1.3. Контролируемые темы освоения общепрофессиональной дисциплины при проведении текущего контроля в форме контрольной работы.

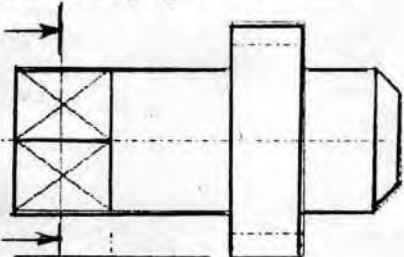

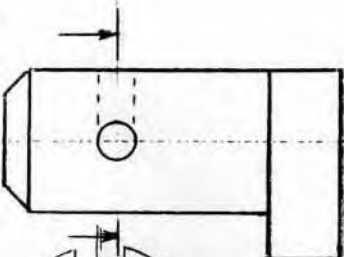

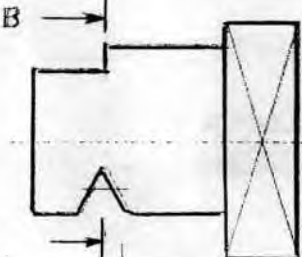

№ п/п.	Проверяемые темы дисциплины.	№ задания.
1.	Прямоугольное проецирование.	1
2.	Основные сведения о чертежах.	2
3.	Линии межпроекционной связи.	3
4.	Геометрические построения.	4
5.	АксонOMETрическое проецирование.	5
6.	Сечения и разрезы.	6

2. Контрольно-оценочные материалы.

2.1. Задания для текущего контроля по Разделу № 1 дисциплины ОП.01. (в форме контрольной работы).

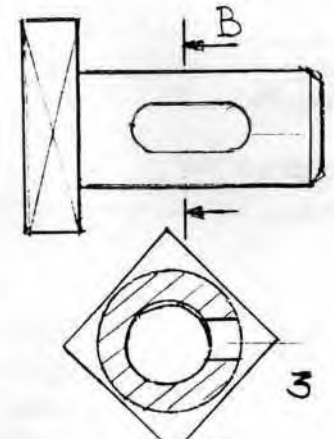
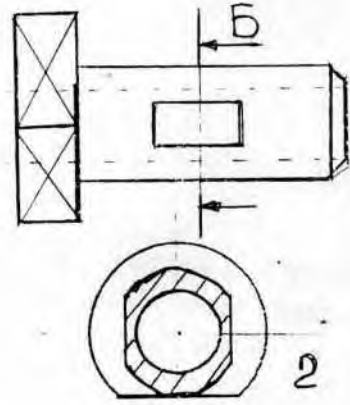
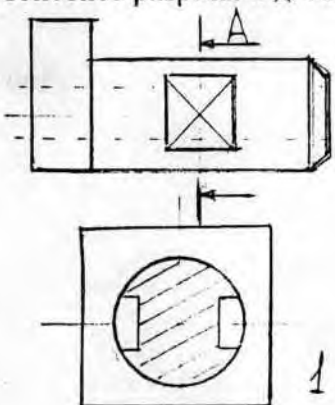
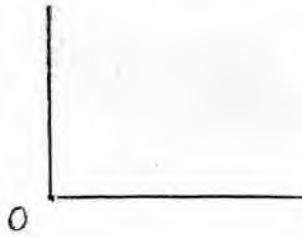
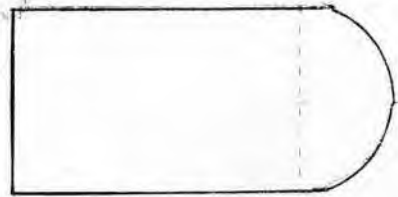
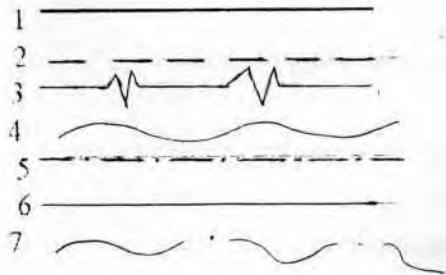
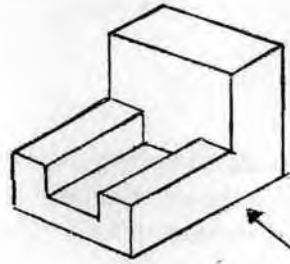
ВАРИАНТ № 1

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ		
1	<p>Начертите три вида детали:</p> <p>1 – главный вид 2 – вид сбоку 3 – вид сверху</p> <div style="text-align: right;">  </div>		
2	<p>Соотнесите название линий чертежа с их назначением:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>а) основная сплошная толстая; б) основная сплошная тонкая; в) штриховая; г) штрих - пунктирная; д) волнистая; е) штрих - пунктирная с двумя точками;</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1 Линия обрыва. 2 Осевая. 3 Видимого контура. 4 Линия сгиба. 5 Невидимого контура. 6 Выносные и размерные. 7 Фронтальная.</p> </td> </tr> </table>	<p>а) основная сплошная толстая; б) основная сплошная тонкая; в) штриховая; г) штрих - пунктирная; д) волнистая; е) штрих - пунктирная с двумя точками;</p>	<p>1 Линия обрыва. 2 Осевая. 3 Видимого контура. 4 Линия сгиба. 5 Невидимого контура. 6 Выносные и размерные. 7 Фронтальная.</p>
<p>а) основная сплошная толстая; б) основная сплошная тонкая; в) штриховая; г) штрих - пунктирная; д) волнистая; е) штрих - пунктирная с двумя точками;</p>	<p>1 Линия обрыва. 2 Осевая. 3 Видимого контура. 4 Линия сгиба. 5 Невидимого контура. 6 Выносные и размерные. 7 Фронтальная.</p>		
3	<p>Используя правила нанесения размеров обозначьте на чертеже следующие размеры:</p> <p>1 – длина детали – 120; 2 – высота – 40 3 – толщина – 10 4 – глубина выреза – 10</p> <div style="text-align: right;">  </div>		
4	<p>Опишите, как при помощи циркуля, разделить угол на 2 равные части.</p> <div style="text-align: right;">  </div>		
5	<p>Под каким углом расположены оси:</p> <p>1 – Z, 2 – Y относительно оси X в прямоугольной изометрической проекции.</p>		

6	<p>Соотнесите разрезы и детали:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>А</p>  <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Б</p>  <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>В</p>  <p>3</p>  </div> </div>
---	---

ВАРИАНТ № 2

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ
1	<p>Начертите три вида детали:</p> <p>1 – главный вид 2 – вид сбоку 3 – вид сверху</p>
2	<p>Соотнесите линии чертежа и их названия:</p> <p>а) сплошная основная; б) сплошная тонкая; в) штриховая; г) сплошная волнистая; д) штрих-пунктирная тонкая; е) сплошная толкая с изгибами;</p>
3	<p>Используя правила нанесения размеров обозначьте на чертеже следующие размеры:</p> <p>1 – длина – 80; 2 – ширина – 40 3 – радиус – 20 4 – толщина – 10</p>
4	<p>Опишите, как при помощи циркуля, разделить угол на 3 равные части.</p>
5	<p>Под каким углом расположены оси: 1 – Y, 2 – Z относительно оси X в фронтально - диаметрической проекции.</p>
6	<p>Соотнесите разрезы и детали:</p>



2.2. Эталоны ответов на задания текущего контроля по Разделу № 1 дисциплины ОП.01. «Основы технического черчения».

1. Технически грамотно выполнены три прямоугольных проекции детали.
2. Правильно соотнесены 6 линий чертежа и их названия.
3. На чертеже нанесены 4 размера в соответствии с правилами ЕСКД.
4. Указан верный алгоритм деления угла при помощи циркуля.
5. Показаны знания расположения осей при аксонометрическом проецировании.
6. Правильно указано соответствие разрезов и деталей: А – 2, Б – 3, В – 1.

2.3. Критерии оценивания результатов выполнения заданий текущего контроля (контрольной работы).

Количество вариантов – 2. Количество заданий в варианте – 6.

Всего существенных операций в контрольной работе – 21.

Выполнено от 19 до 21 операций – 5 баллов;

Выполнено от 17 до 19 операций – 4 балла;

Выполнено от 14 до 16 операций – 3 балла;

Выполнено менее 14 операций – неудовлетворительно.

2.4. Задания для проведения дифференцированного зачета по ОП.01.

Вариант №1.

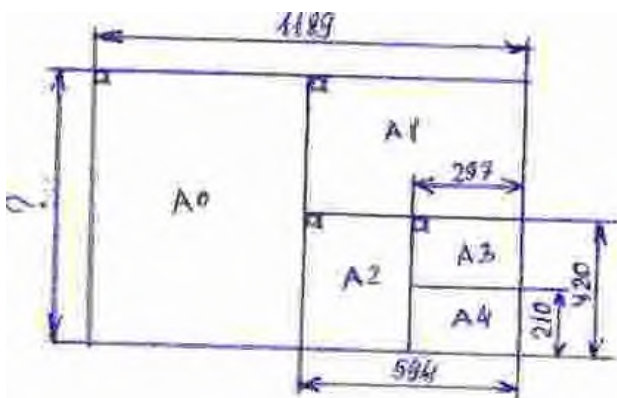
Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

В.1. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 20 мм., справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. верно ответы 1,2,3

В.2. Чему равна длина стороны этого формата обозначенная вопросом?



1. 1150 мм.
2. 2000 мм.
3. 1141 мм.
4. 841 мм.
5. 210x297 мм.

В.3. Расшифровать буквосочетание ЕСКД ?

Ответы. Выберите правильный:

1. Если система командует документами.
2. Электронная система координат и документов.
3. Единая система командирских документов.
4. Верных ответов нет.
5. Единая система конструкторских документов.

В.4. Размеры основной надписи на первом чертёжном листе?

1. 210x297.
2. 185x55.
3. 1189x841.
4. 40x185.
5. 15x185.

В.5. Какие масштабы увеличения разрешает ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштаб»?

1. М 2 : 1; 2,5 : 1; 4 : 1; 5 : 1; 10 : 1; 20 : 1;
2. М 2 : 1; 2,5 : 1; 4 : 1; 1 : 40; 10 : 1; 20 : 1;
3. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 15; 1 : 20;
4. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 1 : 5; 4 : 10; 1 : 15; 1 : 20;
5. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 2 : 5; 1 : 10; 1 : 15; 1 : 20;

В.6. Какую линию согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» применяют для видимого контура чертежа детали?

Ответы. Выберите правильный:

1. Штриховая линия
2. Штрихпунктирная.
3. Основная сплошная линия
4. Сплошная тонкая
5. Любую.

В.7. Какая толщина по ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» допускается у сплошной тонкой линии?

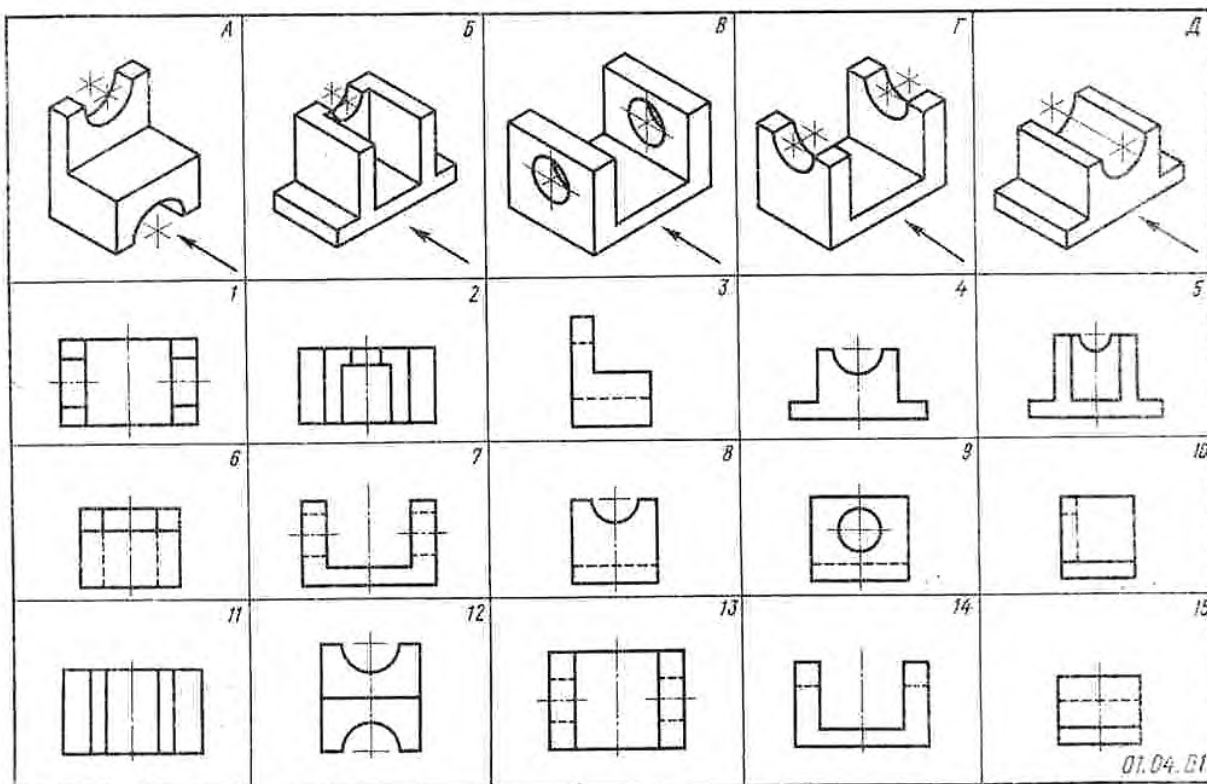
1. S;
2. S : 2;
3. 1,5S;
4. Верно ответы 1,3;
5. Любая.

В.8. Что означает запись Rz 80?

1. Базовая длина равна 80 мм;
2. Обработку производить до 80 мм.;
3. Шероховатость поверхности равна 80 мм;
4. Шероховатость поверхности равна 80 Мкм;
5. Верно ответы 1,2,3;

Выполнить задание: 9

В.9.К техническим рисункам, выполненным в аксонометрических проекциях и обозначенных буквами А,В найти изображения видов спереди, сверху, слева, обозначенных цифрами 1-15;



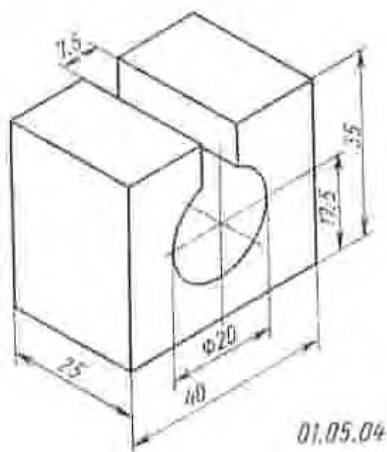
Краткое пояснение к заданию:

На технических рисунках в заданиях стрелками показано направление взгляда на вид спереди(главный вид). Отчёт о выполненной работе учащиеся представляют в виде заполненного отчётного бланка, по указанной ниже форме:

Форма заполнения отчёта:

Технический рисунок модели	Прямоугольные проекции модели		
	Вид спереди	Вид сверху	Вид слева
А			
В			

В.10. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;



Вариант № 2.

Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

В.1. Как получить меньший формат из большего и наоборот?

1. Меньший формат получают из большего путём перегибание листа пополам по диагонали.
2. Меньший формат получают из большего путём деления обеих сторон(длины и ширины) пополам
3. Меньший формат получают из большего путём деления большей стороны пополам.
4. Большой формат получают из меньшего путём сложения длин меньших сторон.

В.2. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 25 мм., справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2. 5. верно ответы 1,2,3

В.3. Чему равна площадь формата А0 ?

1. $S=0,5$ кв.м 2. $S= 2$ кв.м. 3. $S = 1,0$ кв.м. 4. $S= 1$ га.

В.4. Какой формат имеет размер 297x 420 ?

1. А0. 2. А1. 3. А4. 4. А2. 5. А3

В.5. Вставить пропущенные слова....

«XXXXXXXXX называется отношение линейных размеров изображения объекта на чертеже к действительным размерам объекта.

Примечание: Здесь перечислены необходимые слова:

1. Пропорция 2. Симметрия 3. Формат 4. Спецификация. 5. Масштаб.

В.6. Как записывается наименование детали в основной надписи?



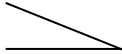
1. В именительном падеже. 2. На первом месте стоит имя прилагательное.
3. В именительном падеже, единственного числа. На первом месте стоит имя существительное.
4. Записывают имя существительное в любом падеже. 5. Верно ответы 1,2.

В.7. Какую линию согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» применяют для видимого контура чертежа детали?

Ответы. Выберите правильный:

1. Штриховая линия 2. Штрихпунктирная. 3. Основная сплошная линия
4. Сплошная тонкая 5. Любую.

В.8. Каким знаком на чертежах обозначается уклон ?

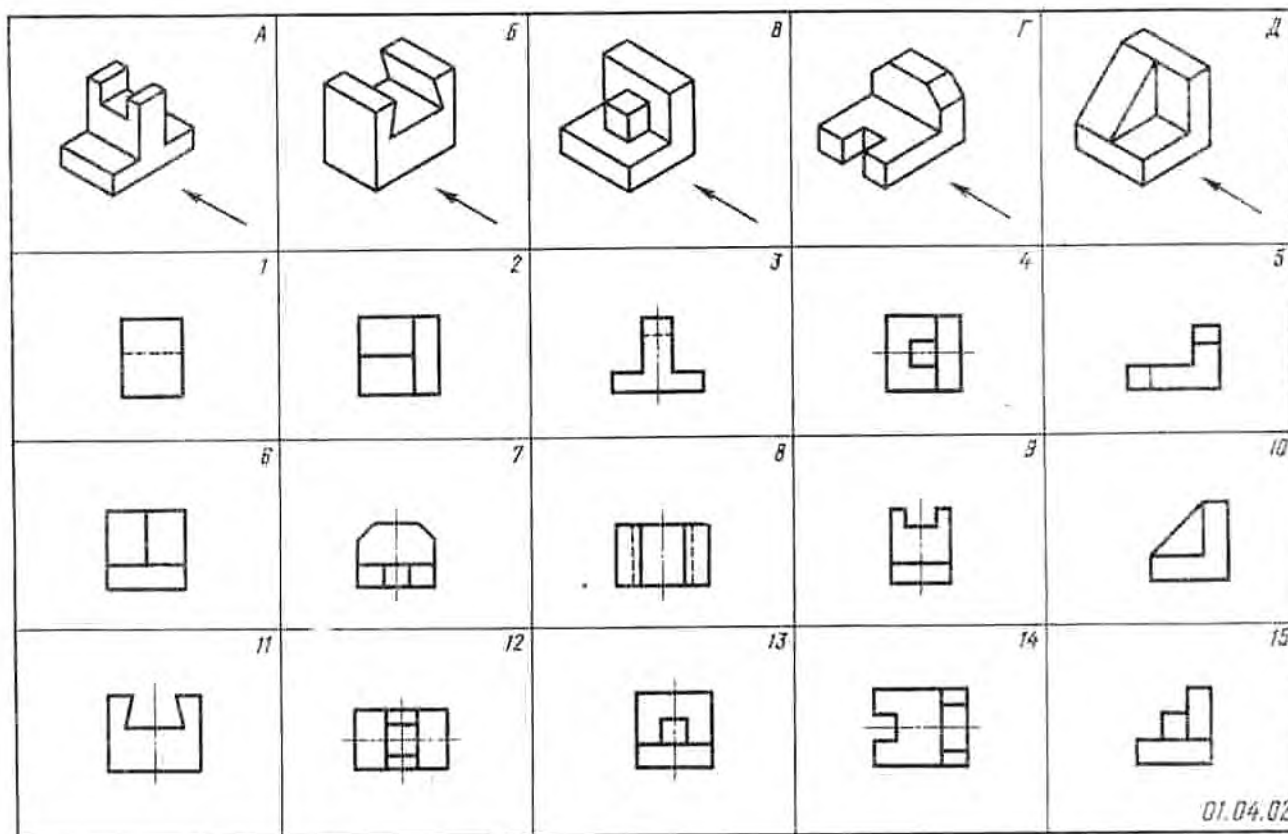
1. 
2. 
3. 



5. Верных ответов нет. 6. Ответы 1,2,3,4;

Выполнить задание: 9

В.9 К техническим рисункам, выполненным в аксонометрических проекциях и обозначенных буквами Б,Г найти изображения видов спереди, сверху, слева, обозначенных цифрами 1-15;



Краткое пояснение к заданию:

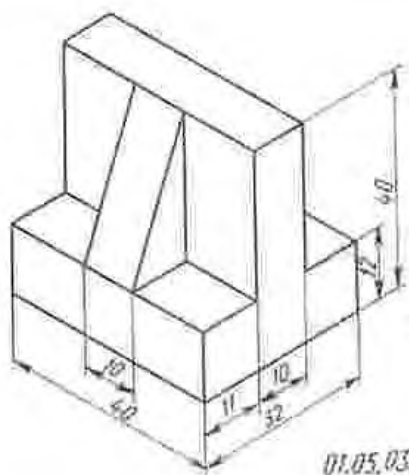
На технических рисунках в заданиях стрелками показано направление взгляда на вид спереди(главный вид). Отчёт о выполненной работе учащиеся представляют в виде заполненного отчётного бланка, по указанной ниже форме:

Форма заполнения отчёта:

Технический рисунок модели	Прямоугольные проекции модели		
	Вид спереди	Вид сверху	Вид слева
Б			
Г			

В.10. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе

М 2:1;



Вариант № 3.

Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

В.1. Вставить пропущенные слова...

«XXXXXXXXX называется графическое изображение изделия, дающее полное представление о внутренней и внешней форме предмета и его размерах.

Примечание: Здесь перечислены необходимые слова:

1. Комплект. 2. Формат. 3. Чертёж. 4. Спецификация.

В.2. Из каких составных частей состоит изделие?

1. Детали. 2. Сборочные единицы. 3. Комплексы. 4. Комплекты. 5. Все выше перечисленное.

В.3. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 25 мм., справа, вверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. верно ответы 1,2,3

В.4. Размеры основной надписи на первом чертёжном листе?

1. 210x297. 2. 185x55. 3. 1189x841. 4. 40x185. 5. 15x185.

В.5. Какие типы шрифтов используются в стандартах «Шрифты чертёжные»?

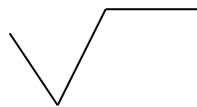
Ответы. Выберите правильный:

1. Шрифт обычный.
2. Шрифт типа А без наклона; типа А с наклоном около 75 град.; тип Б (широкий) без наклона; тип Б с наклоном около 75 град.

В.6. Какие параметры размеров согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» должны выдерживаться у штриховой линии?

1. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.
2. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 3 – 5 мм.
3. Длина штрихов 2 – 8 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.
4. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.
5. Любые.

В.7. Что обозначает этот знак?



Ответы. Выберите правильный:

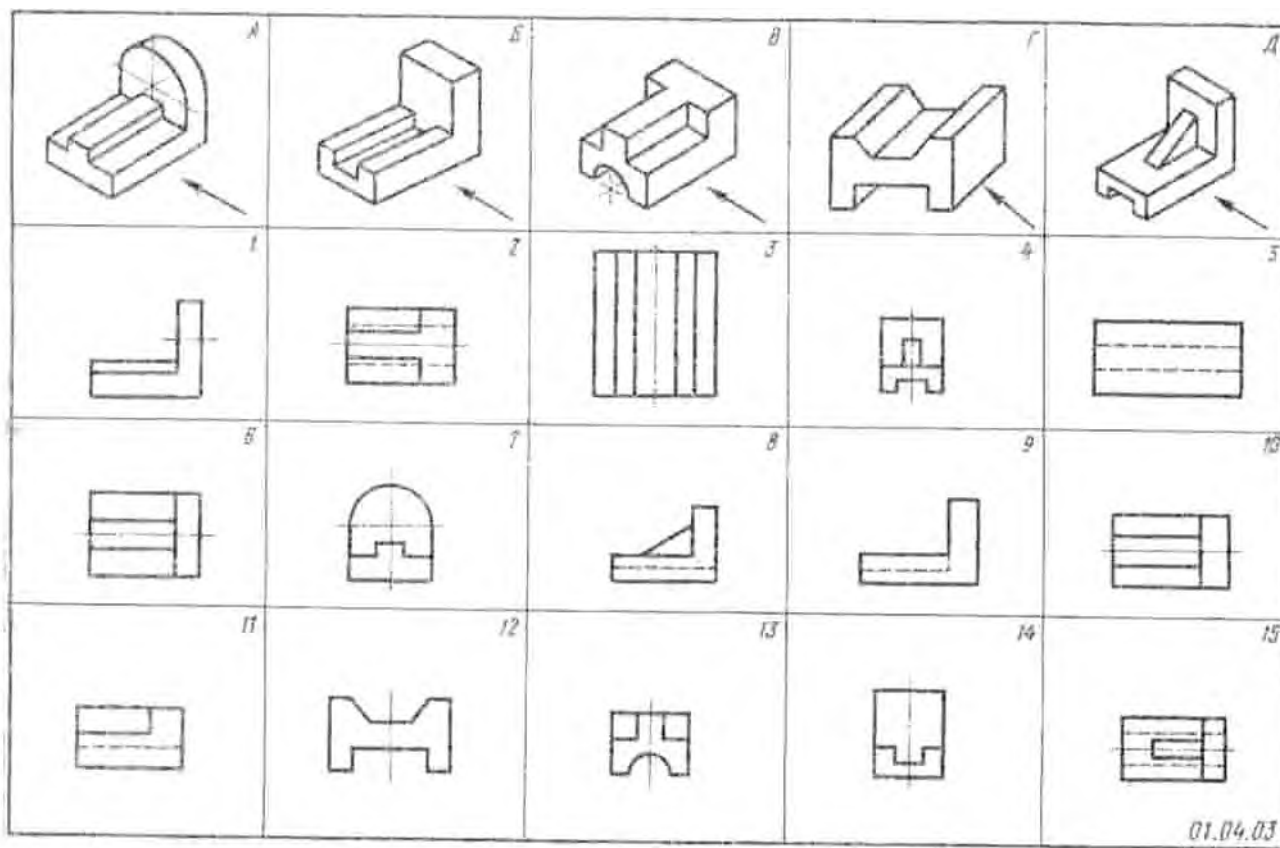
1. Шероховатость;
2. Шероховатость после точения, сверления, т.е. удаления слоя металла;
3. Верно ответы 1,2; 4. Шероховатость без указания способа образования поверхности;
5. Шероховатость без обработки поверхности;

В.8. Какими параметрами определяется шероховатость поверхности?

1. R_a - Среднеарифметическое значение высот неровностей;
2. R_z – Высоты неровностей по десяти точкам;
3. S_{max} – шаг неровностей; 4. L – Базовая длина. 5. Верно ответы 1,2;
6. Верно ответы 1,2,3,4;

Выполнить задание: В.9.

В.9.К техническим рисункам, выполненным в аксонометрических проекциях и обозначенных буквами В,Д - найти изображения видов спереди, сверху, слева, обозначенных цифрами 1-15;



Краткое пояснение к заданию:

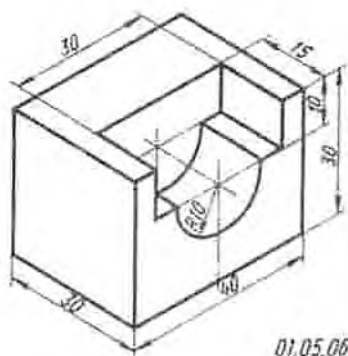
На технических рисунках в заданиях стрелками показано направление взгляда на вид спереди(главный вид). Отчёт о выполненной работе учащиеся представляют в виде заполненного отчётного бланка, по указанной ниже форме:

Форма заполнения отчёта:

Технический рисунок модели	Прямоугольные проекции модели		
	Вид спереди	Вид сверху	Вид слева
В			
Д			

В.10. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе

М 1:1;



ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов -3

**Задания для обучающихся.
Каждому обучающемуся предлагается один из вариантов:**

Вариант -1

Тестовые задания: В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8;

Задание: В9(А,В) - Заполнить таблицу

Задание: В10. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;

Вариант -2

Тестовые задания: В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8;

Задание: В9(А,В) - Заполнить таблицу

Задание: В10. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:2;

Вариант -3

Тестовые задания: В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8;

Задание: В9(А,В) - Заполнить таблицу

Задание: В10. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;

Время выполнения задания - 45 минут.

Место выполнения задания – учебный кабинет.

Оборудование: Чертежная и миллиметровая бумага. Чертёжные инструменты.

Литература для обучающегося:

1. Боголюбов С.К. «Техническое черчение» М., «Машиностроение» 2010г;
2. Ботвинников А.И. «Черчение» Учебник для общеобразовательных учреждений. М., АСТ. «Астрель», 2008г.;
3. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение». М., «Изд. центр Академия» 2010г.
4. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. «Сборник заданий по инженерной графике», М., «Высшая школа», 2008г.;
5. Преображенская Н.Г. «Черчение» Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Вентана-Граф», 2007г.

Справочная литература:

1. Стандарты ЕСКД;
2. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988г.;
3. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986г.;
4. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987г.;
5. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. М. 1987г.;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ

Тестовые задания: В1-В8.

Эталон ответов:

№ варианта	№ вопросов										
	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	В11
1 вариант	5	4	5	2	1	3	2	4	да	да	да
2 вариант	3	5	3	5	5	3	3	3	да	да	да
3 вариант	3	5	5	2	2	3	4	6	да	да	да

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Задание В.9

	Технический рисунок модели	Прямоугольные проекции модели		
		Вид спереди	Вид сверху	Вид слева
Вариант 1	А	12	6	3
	В	7	13	9
Вариант 2	Б	11	8	1
	Г	5	14	7
Вариант 3	В	11	2	13
	Д	8	15	4

Задание В.10

Выполнен комплексный чертёж модели в трёх видах в указанном масштабе.

Изображено три вида на листе формата А4.

Чертеж оформлен по ГОСТу, аккуратно, чисто.

Составил преподаватель – Прохорова Т.И.