

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА  
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА***

***КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ***

**Для проведения текущего контроля, дифференцированного зачёта по  
МДК, УП, ПП и промежуточной аттестации в форме экзамена  
(квалификационного) по профессиональному модулю:**

***ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание  
сельскохозяйственных машин и оборудования».***

**п. Коксовый**

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

<b>1. Паспорт КОС</b>	<b>3</b>
<b>2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.</b>	<b>5</b>
<b>3. Текущий контроль по МДК 01.02.</b>	<b>9</b>
<b>4. Задания для дифференцированного зачета по МДК 01.01.</b>	<b>11</b>

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».**

Формой аттестации по профессиональному модулю являются: текущий контроль, промежуточные аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение экзаменационной комиссии:  
**«Вид деятельности освоен / не освоен».**

### **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. (для групп 1.1. и 1.2. – первый год обучения)**

#### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств.**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Учебной и Производственной практик и в целом профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в рамках программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). После сдачи экзамена по ПМ.01., обучающемуся выдается свидетельство, дающее ему право сдавать государственный экзамен на получение удостоверения тракториста категорий «С, Д, Е, F».

В 2020 учебном году в КОС добавлена 1 контрольная работа по разделу 1 «Сельскохозяйственные тракторы».

КОС разработан в соответствии с: ФГОС СПО РФ для профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Профессиональным стандартом № 362н от 4.06.2014 г., рабочей программой Профессионального модуля ПМ.01. и Положением ГБПОУ РО БККПТ о промежуточной аттестации.

#### **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

**Освоение компетенции, которыми должен овладеть студент за время обучения, изложены в таблице № 2.**

В результате изучения ПМ. 01. обучающийся **должен:**

**- иметь практический опыт:**

- ПО 1.** Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- ПО 2.** Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- ПО 3.** Выполнения технического обслуживания тракторов и сельхозмашин.
- ПО 4.** По транспортировке грузов.
- ПО 5.** По устранению мелких неисправностей.

**- уметь:**

- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- У 4.** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение.
- У 5.** Выполнять работы средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности СХМ и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- У 7.** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- У 8.** Оформлять первичную документацию.
- У 9.** Оказывать первую помощь на месте ДТП.

**- знать:**

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Приемы и методы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 6.** Пути и средства повышения плодородия почв;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и СХМ;

- З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных видов грузов на тракторных прицепах;
- З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

## 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ. 01.

Таблица № 1.

Элемент модуля.	Промежуточная аттестация.	Текущий контроль.
МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения лабораторных работ.
МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения лабораторно-практических работ.
УП. 01. «Учебная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики.
ПП. 01. «Производственная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики.

Таблица № 2.

Результаты освоения (объекты оценивания: умения и знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания; № задания.	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом).
<i>МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i>			
<b>Умения:</b> Выполнять технологические	- Показывает знание устройства и основ эксплуатации тракторов МТЗ-	<i>Устные и письменные теоретичес-</i>	<i>Текущий контроль успеваемости</i>

<p>операции по регулировке машин и механизмов.</p> <p>Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>80,82; ДТ-75М; Т-150К; К-700, агрегируемых с ними СХМ, а также комбайна Дон-1500Б, причин основных неисправностей в их работе.</p> <p>-Составляет алгоритм действий по устранению возможных неисправностей с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><i>кие</i> <i>№1</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><b>Умение:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.</p> <p>Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> <p>Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению.</p> <p><b>Знание:</b> Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных</p>	<p>-Составляет алгоритм действий для подготовки МТА к выполнению агротехнических работ, соблюдая порядок комплектования МТА и самоходных СМХ.</p> <p>- Показывает знания по выявлению возможных неисправностей при работе МТА и самоходных СМХ.</p> <p>- Описывает возможные последствия при работе МТА и самоходных СХМ с нарушениями правил охраны труда.</p> <p>- Грамотно заполняет первичную документацию.</p> <p>- Показывает умения и знания оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>- Подтверждает знания, предусмотренные профессиональными компетенциями модуля.</p>	<p><i>Устные и письменные, теоретические</i> <i>№ 1, 2, 3, 4, 5, 6.</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>машин. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p>			
<p><b><i>ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i></b></p>			
<p><b><i>Овладение профессиональными и общими компетенциями.</i></b></p>			
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ОК 1. Понимать</p>	<p>- Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин «С», «D», «Е», «F». - Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ. – Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ. - Показывает запуск двигателя комбайна и его рабочих органов. - Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно троганье, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами СХМ.</p>	<p><i>Практически е № 1, 2, 4, 5, б.,</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</i></p>

<p>сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе в применении полученных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</li> <li>- Определяет неисправности.</li> <li>- Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи.</li> <li>- Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности СХМ.</li> <li>- Показывает умения и знания по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП.</li> <li>- Предоставляет документы об участии в спортивных секциях и военно-полевых сборах.</li> <li>- Показывает наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики.</li> <li>- Предоставление отчеты о прохождении учебной и производственной практик; документов об участии в конкурсах профессионального мастерства; творческих работ по профессии, отчетов о ранее достигнутых результатах, грамот, дипломов, сертификатов, характеристики воспитателя об активности обучающегося.</li> </ul>		
---	---	--	--



### **3. Текущий контроль по МДК 01.01. и 01.02.**

3.1. Задания для проведения текущего контроля знаний по МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве». Задания выполнены в 2 вариантах. Контроль проводится после изучения теоретической части МДК 01.01.

#### **Вариант № 1.**

1. Перечислить основные агротехнические требования к культиваторам.
2. Основные агротехнические требования к косилкам.

#### **Вариант № 2**

1. Перечислить основные агротехнические требования к сеялкам.
2. Перечислить основные способы внесения удобрений.

#### **Эталоны ответов на вариант 1.**

1 – равномерное рыхление почвы; - создание мелкокомковатого слоя почвы; - выравнивание поверхности поля; - подрезание стерни и сорных растений.

2 – получение кормов без потерь; - срез естественных трав не выше 6 см; - срез сеяных трав не выше 8 см; - укладка скошенной массы в прямолинейные валки.

#### **Эталоны ответов на вариант 2**

1 – обеспечение заданной нормы высева; - равномерное распределение семян; - равномерное распределение удобрений; - отсутствие отклонения высева от заданной нормы

2 – основной; - предпосевной; - припосевной; - послепосевной.

3.2. Задания для проведения текущего контроля знаний МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

### **3.2. Задания для проведения текущего контроля знаний МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».**

Текущий контроль № 1 проводится после изучения раздела «Двигатели» с целью оценки освоения обучающимися этого раздела, проверки знаний устройства и принципа действия основных марок тракторов. Обучающимся предлагается 2 варианта контрольной работы в тестовом исполнении. Каждый вариант содержит 10 заданий с 3-4 ответами, один из которых полный и правильный.

#### **Критерии оценки уровня знаний:**

Выполнено правильных ответов от 9 до 10 = 5 баллов;

от 8 до 9 = 4 балла;

от 7 до 8 = 3 балла;

При количестве правильных ответов менее 70 % - выставляется неудовлетворительная оценка.

#### **Эталоны ответов на задания КР № 1 для проверки преподавателем:**

Вариант № 1: 1-г, 2-в, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-в, 8-а, 9-в, 10-а.

Вариант № 2: 1-а, 2-а, 3-б, 4-в, 5-а, 6-г, 7-а, 8-б, 9-б, 10-б.

## Тексты заданий контрольной работы по разделу № 1 «Двигатели»:

### Вариант № 1

1. В какой последовательности совершаются такты в рабочем цикле дизеля?  
а/ сжатие, рабочий ход, выпуск, впуск;  
б/ рабочий ход, выпуск, впуск и сжатие;  
в/ впуск, сжатие, рабочий ход и продувка;  
г/ впуск, сжатие, рабочий ход и выпуск.
2. Чем характеризуется экономичность работы двигателя?  
а/ часовым и удельным расходом топлива;  
б/ степенью использования теплоты на полезную работу;  
в/ удельным расходом топлива.
3. Из каких основных деталей состоит передняя подвеска двигателя Д-243?  
а/ из передней опоры двигателя и крышки распределения;  
б/ из резинометаллического амортизатора, который гасит вибрацию двигателя;  
в/ из опоры двигателя и резинометаллического амортизатора.
4. Каково назначение сапуна в двигателе?  
а/ вентилирует картер двигателя;  
б/ устраняет повышенное давление газов внутри картера двигателя;  
в/ поддерживает атмосферное давление газов в картере двигателя.
5. Какое назначение резиновых колец на нижней поверхности гильзы?  
а/ для устранения подтекания воды в картер двигателя;  
б/ для тугой посадки гильзы в блоке;  
в/ для уплотнения гильзы в блоке цилиндров.
6. Для чего необходим зазор между поршнем и цилиндром?  
а/ для уменьшения износа поршня и цилиндра при нагреве двигателя;  
б/ для улучшения смазывания поршня и цилиндра;  
в/ для предотвращения заклинивания поршня в цилиндре при нагревании.
7. Чем удерживаются вкладыши коленчатого вала от проворачивания и смещения?  
а/ тугой посадкой;  
б/ плотной посадкой и усиками;  
в/ плотной посадкой, а от смещения – усиками.
8. Для чего выполнены полости внутри шатунных шеек коленчатого вала?  
а/ для центробежной очистки масла, поступающего из коренных шеек;
9. Каково назначение распределительного механизма в двигателе?  
а/ для открытия клапанов;  
б/ для своевременного открытия впускных клапанов с целью впуска воздуха в цилиндры.  
в/ для своевременного открытия клапанов с целью впуска воздуха в цилиндры и выпуска газов.
10. С какой целью распределительные шестерни устанавливают по меткам?  
а/ для того, чтобы моменты открытия и закрытия клапанов, подача топлива в цилиндры соответствовали определенному положению коленчатого вала;  
б/ для согласования работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя;  
в/ для обеспечения правильной работы газораспределительного механизма.

### Вариант № 2.

1. Какие основные системы имеются в дизельном двигателе?  
а/ питания, смазочная, охлаждения и запуска;

- б/ питания, регулирования, охлаждения и запуска;  
в/ питания, смазочная, охлаждения, зажигания и запуска;  
г/ смазочная, охлаждения, питания, регулирования и зажигания.
2. От чего зависит мощность двигателя?  
а/ от объема, числа цилиндров, оборотов коленчатого вала и степени сжатия;  
б/ от диаметра цилиндров и частоты вращения коленчатого вала;  
в/ от числа цилиндров, оборотов коленчатого вала и силы давления газов.
3. Из каких основных деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?  
а/ цилиндры, поршни, шатуны, маховик и головка цилиндров;  
б/ цилиндры, поршни с кольцами и пальцами, шатуны, коленчатый вал и маховик;  
в/ цилиндры, поршни, шатуны, коленчатый вал, маховик, головка цилиндров и блок-картер.
4. Для чего гильза цилиндра выступает над плоскостью блок-картера?  
а/ для плотного контакта буртика гильзы с плоскостью головки цилиндров;  
б/ чтобы прижать гильзу к посадочному месту в блоке цилиндров;  
в/ в результате выступания гильзы прокладка обжимается головкой блока и достигается надежная герметизация.
5. Назначение кривошипно-шатунного механизма двигателя.  
а/ для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала;  
б/ для преобразования возвратно-поступательного движения поршней;  
в/ для передачи тягового усилия на коленчатый вал.
6. Для чего необходим зазор в замке поршневых колец?  
а/ для теплового расширения колец при нагревании;  
б/ для упругой подвижности колец в канавках;  
в/ зазор в стыке позволяет сжимать кольца.
7. Каким сплавом покрывают внутреннюю поверхность вкладышей?  
а/ баббитом, свинцовистой бронзой или алюминиевым сплавом;  
б/ свинцовистой бронзой, алюминиевым сплавом АСМ или АО-20;  
в/ алюминиевым сплавом АСМ (алюминий, сурьма, магний) или АО-20.
8. Чем отличается верхний коренной вкладыш от нижнего?  
а/ наличием канавки для сбора и распределения масла по шейкам;  
б/ наличием отверстия и канавки для подвода масла и его распределения по шейкам вала;  
в/ наличием канавки для того, чтобы вкладыши не заклинивали вал.
9. Из каких основных деталей состоит распределительный механизм дизеля?  
а/ распределительный вал, штанги, толкатели, коромысла и клапаны;  
б/ распределительные шестерни, распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны;  
в/ распределительные шестерни, коленчатый вал, кулачковый вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны.
10. Почему шестерня распределительного вала в 2 раза больше коленчатого?  
а/ для обеспечения правильной работы кривошипно-шатунного механизма;  
б/ для того, чтобы за 2 оборота коленчатого вала каждый клапан открылся 1 раз;  
в/ для уменьшения частоты вращения распределительного вала.

#### **4. Задания для дифференцированного зачета по МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».**

##### **Вариант № 1.**

###### **Задание 1:**

**Проверяемые результаты обучения:**

**З 3.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

**У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА.

**Текст задания:** Обработка подсолнечника перед уборкой урожая. А – приготовить раствор ядохимиката; Б – подготовить технику к работе; В – провести десикацию подсолнечника.

###### **Задание 2:**

**Проверяемые результаты обучения: З 1 и У 2.**

**Текст задания:** В каком состоянии в молотильном аппарате подсолнечная масса, если подсолнечник в поле переувлажнен?

###### **Задание 3:**

**Проверяемые результаты обучения: З 1 и У 2.**

**Текст задания:** Решить производственную ситуацию. По данным метеослужбы, в день обработки ожидается порывистый сильный ветер. Будет ли качественно выполнена работа самолетом при этих условиях?

##### **Вариант № 2.**

###### **Задание 1:**

**Проверяемые результаты обучения:**

**З 1.** Правила комплектования МТА в растениеводстве.

**З 3.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

**У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА.

**Текст задания:** Произвести междурядную культивацию кукурузы. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – уничтожить сорняки при помощи междурядной культивации.

###### **Задание 2:**

**Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.**

**Текст задания:** Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения междурядной культивации.

###### **Задание 3:**

**Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.**

**Текст задания:** Решите производственную ситуацию. Кукурузу высевали шестирядной сеялкой. Какой культиватор подойдет для междурядной обработки на этом поле?

##### **Вариант № 3.**

###### **Задание 1:**

**Проверяемые результаты обучения:**

**З 1.** Правила комплектования МТА в растениеводстве;

**З 3.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

**У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА,

**Текст задания:** Произвести основную обработку почвы. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – вспахать поле.

**Задание 2:**

**Проверяемые результаты обучения:** З 1, З 3, У 2.

**Текст задания:** Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения пахоты.

**Задание 3:**

**Проверяемые результаты обучения:** З 1, З 3, У 2.

**Текст задания:** Решите производственную ситуацию. При первом проходе трактора очевидно, что один гребень выше остальных, Назовите причину некачественной работы и способы устранения.

**Вариант № 4.**

**Задание 1:**

**Проверяемые результаты обучения:** З 1, З 3, У 2.

**Текст задания:** Повсходное боронование подсолнечника. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – произвести боронование подсолнечника по всходам.

**Задание 2:**

**Проверяемые результаты обучения:** З 1, З 3, У 2.

**Текст задания:** Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения боронования. В каком направлении будет работать агрегат при бороновании подсолнечника?

**Задание 3:**

**Проверяемые результаты обучения:** З 1, З 3, У 2.

**Текст задания:** Решите производственную ситуацию. При бороновании растения сильно пострадали (листья обломаны или разорваны). Назовите причину травм. Можно ли было избежать этого и если да, то как?

**Эталоны ответов на задания дифференцированного зачета по МДК 01.01.**

**Для проверки преподавателем.**

**Вариант № 1:** 1 – Регулировкой на норму обработки; 2 – Кашица; 3 – Нет.

**Вариант № 2:** 1 – А колесный легкий трактор; Б отрегулировать на способ посева и глубину культивации; В защитная зона; 2 – МТЗ-80 и КРН-5,6. 3 – КРН-4,2.

**Вариант № 3:** 1 – А трактор и плуг; Б выполнить все регулировки; В вспахать на глубину обработки; 2 – ДТ-75 и ПН-5-35; 3 – Корпус больше заглублен. Отрегулировать все корпуса на заданную глубину.

**Вариант № 4:** 1 – трактор и бороны зубовые; 2 – ДТ-75, СТ-21 и БЗСС-1. Направление поперек сева; 3 – Растения были в тургоре. Бороновать необходимо в жаркое время дня.