

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01 «Эксплуатация
и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(ПКРС) по профессии СПО**

35. 01. 13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

п. Коксовый

Комплект оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета учебной практике ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе: ФГОС по профессии 35.01.13. (110800.02) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования»

Разработчики: Мастер ПО Шорбан О.М.
Мастер ПО Рябенко М.А.

Общее положение.

Целью оценки учебной практике является оценка владения профессиональными, общими компетенциями и практическими умениями. Оценка по учебной практике выставляется с учетом аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, их объёма, качества выполнения в соответствии с требуемой технологией.

1. Паспорт комплекта оценочных средств.

1.1 Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики в рамках программы профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудование».

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Комплект оценочных средств разработан в соответствии с: ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2 Требования к результатам освоения программы учебной практики.

В результате освоения программы учебной практики студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК. 1.1. - Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК. 1.2. - Выполнять работы по возделывания и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК.1.4. - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

И уметь:

- У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.
- У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- У 4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.
- У 5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- У 7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.

2. Формы контроля и оценивания учебной практики.

Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Оценка выполнения практических и контрольных работ в период учебной практики.	Дифференцированный зачет.

3. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты.

Виды работ	Коды проверяемых результатов: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; У 1-7.
Индивидуальное вождение трактора категории «Е»	ПК 1.1; У-4; У 6
Индивидуальное вождение трактора категории «С»	ПК 1.1; У-4; У 6
Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F»	ПК 1.1; У 6
Индивидуальное вождение трактора категории «D»	ПК 1.1; У-4.
Эксплуатация МТА для прикатывания почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для вспашки почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для безотвальной обработки почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для посева пропашных культур	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;

Эксплуатация МТА для междурядной обработки сельскохозяйственных культур	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Контрольная работа № 1	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация зерноуборочного комбайна	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для обработки почвы дисковой бороной.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для сплошной культивации почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для посева зерновых культур	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Контрольная работа № 2	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для противоэрозийной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для боронования почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Техническое обслуживание тракторов и СХМ	ПК 1.4; ОК 1 - 8; У 5; У 7;
Установка СХМ на хранение	ПК 1.4; ОК 1 - 8; У 5; У 7;
Дифференцированный зачет	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ОК 1- 8; У 1-7.

4. Задания для проведения текущего контроля.

4.1 Задания для проведения контрольной работы № 1.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н
« » 2020 г.

**ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для контрольной работы № 1 по учебной практике ПМ01.
Вариант № 1.**

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором ДТ-75; плугом ПН-4-35 оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.**Текст заданий:**

(Практическое). Подготовка пахотного агрегата к работе.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

_____ Казанникова Е.Н

« » 2020 г.

ГБПОУ РО

Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.

Задания для контрольной работы № 1 по учебной практике ПМ01.

Вариант № 2.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; культиватор КСО-4; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.**Текст заданий:**

(Практическое). Подготовка агрегата культивации почвы к работе.

4.2 Задания для проведения контрольной работы № 2.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

_____ Казанникова Е.Н

« » 2020 г.

ГБПОУ РО

Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.

Задания для контрольной работы № 1 по учебной практике ПМ01.

Вариант № 2.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82.1; сеялка СУПН-8; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.**Текст заданий:**

(Практическое). Подготовка агрегата для посева пропашных культур к работе.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н.
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для контрольной работы № 1 по учебной практике ПМ01.
Вариант № 2.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; культиватор КРН-5.6; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Подготовка агрегата для междурядной обработки к работе.

5. Задания для проведения промежуточной аттестации.

5.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н.
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01.
Вариант № 1.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; сеялкой СЗ-3.6 А; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Подготовка агрегата для посева зерновых культур к работе.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01.
Вариант № 2.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; культиватор КСО-4; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Подготовка агрегата для культивации почвы к работе.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01.
Вариант № 3.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; борона дисковая БДМ-3.2; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Установка на хранение БДМ-3.2.

Утверждаю

Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01.
Вариант № 4.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; комбайном Дон-1500Б; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Техническое обслуживание № 1 комбайна Дон-1500Б.

Критерии оценки (уровни освоения) практической работы

Отметка «5» (уровень освоения высокий) ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный мастером ПО (наставником), полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» (уровень освоения средний) ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» (уровень освоения базовый) ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.