РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

 РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 И.П. Позднышева Директор БККПТ

 Кафе «Мираж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мелентей В.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

 (наименование предприятия, организации,

 ФИО руководителя)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УД.02 Основы рисования и лепки для кондитеров

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер
естественнонаучного профиля
на базе основного общего образования

Коксовый, 2018

ККККК

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж»/А.В. Шаталин/« » 2017 г. | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рисования и лепки для кондитеров» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). |
| ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплинПротокол № от « » 2017 г. Председатель комиссии/ / | ОДОБРЕНО Методическим советом ГАПОУ СО«Марксовский политехнический колледж» Протокол № от « » 2017 г. Председатель / ./ |
|  |
| Составитель (автор): | Гостева И.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «МПК» высшей квалификационной категории |
| Рецензенты:ВнутреннийВнешний | Тихонова Т.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «МПК» высшей квалификационной категорииНаумова А.П., директор кафе «Аппетит» |

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 02 Основы рисования и лепки для кондитеров
	1. Область примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рисования и лепки для кондитеров» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы рисования и лепки для кондитеров» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору ФГОС среднего общего образования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 Повар, кондитер.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять упражнения по рисованию;
* рисовать различного вида орнамент;
* рисовать с натуры предметы геометрической формы;
* рисовать с натуры предметы домашнего обихода;
* рисовать фрукты и овощи;
* рисовать с натуры пирожные и торты различной формы;
* рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции;
* выполнять лепку фруктов, овощей, цветов и растительного орнамента;
* выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* технику рисунка и ее многообразие
* технику выполнения рисунка с натуры;
* технику выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов;
* композицию в рисунке, последовательность работы над рисунком;
* законы композиции, выразительные средства композиции;
* композиция тортов;
* технику лепки элементов украшения для тортов;
* технику лепки макетов различной формы.

4

Результатами освоения учебной дисциплины УД. 02 Основы рисования и лепки для кондитеров являются:

1. развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
4. обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)в том числе:рисунок, лепка, макет, письменное сообщение | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 02 Основы рисования и лепки для кондитеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.Основырисования | Содержание учебного материала | 12 | 1-3 |
| 1 | Техника рисунка и ее многообразие | 1 | 1-2 |
| 2 | Материалы для рисования. | 1 |
| 3 | Техника нанесения различных линий. | 1 |
| 4 | Орнамент и его виды. | 1 |
| 5 | Рисование плоских предметов геометрической формы. | 1 |  |
| 6 | Построение линиями плоских фигур. | 1 |  |
| 78 | Практическое занятие №1. Техника рисунка и ее многообразие. Рисование композиционно-замкнутого орнамента. | 2 | 2 |
| 910 | Практическое занятие №2 Выполнение упражнения по рисованию: (прямые вертикальные, горизонтальные, криволинейные линии) | 2 |
| 1112 | Практическое занятие №3 Рисование ленточного и сетчатого орнамента. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяРисунок геометрических фигур с различными видами узоров.Рисунок композиционно-замкнутого орнамента различной тематики. | 7 | 3 |
| Тема 2.Рисунок с натуры | Содержание учебного материала | 19 | 1-3 |
| 13 | Последовательность работы над рисунком с натуры. Подготовка к рисованию с натуры. | 1 | 1-2 |
| 14 | Композиция в рисунке, последовательность работы над рисунком. | 1 |
| 15 | Понятие о светотени. Стадии рисования. | 1 |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16 | Понятие о цвете и его психологическое воздействие. | 1 |  |
|  | 17 | Градации светотени. Значение цвета в кондитерском производстве. | 1 | 1-2 |
|  | 18 | Последовательность работы над рисунком с натуры пирожных и тортов. | 1 |  |
|  | 19 | Композиция пирожных и тортов различной формы. | 1 |  |
|  | 20 | Техника рисования с натуры предметов геометрической формы (куб, цилиндр) | 1 | 1-2 |
|  | 21 | Техника рисования с натуры предметов геометрической формы (конус). | 1 |  |
|  | 22 | Техника рисования с натуры предметов домашнего обихода (тарелки). | 1 |  |
|  | 23 | Техника рисования с натуры предметов домашнего обихода (чашки). | 1 |  |
|  | 24 | Практическое занятие №4 Рисование с натуры геометрических фигур и предметов | 2 | 2 |
|  | 25 | геометрической формы. |  |  |
|  | 2627 | Практическое занятие №5 Рисование с натуры предметов домашнего обихода. | 2 |  |
|  | 2829 | Практическое занятие №6 Рисование фруктов и овощей. | 2 |  |
|  | 30 | Практическое занятие №7 Рисование с натуры пирожные и торты различной форма. | 2 |  |
|  | 31 | Законы композиции. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяРисование с натуры корзин с цветами, фруктами, овощами. | 7 | 3 |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 11 | 1-3 |
| Композиция | 32 | Выразительные средства композиции. | 1 | 1-2 |
| тортов.Рисование | 33 | Композиция тортов | 1 |  |
| 34 | Современные направления в оформление тортов. | 1 |  |
| кондитерских | 35 | Виды отделочных полуфабрикатов. | 1 |  |
| изделий | 36 | Инструменты и приспособления для оформления тортов. | 1 |  |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 37 | Композиция квадратного торта. | 1 |  |
|  | 38 | Композиция круглого торта. | 1 |  |
|  | 39 | Композиция овального торта. | 1 | 1-2 |
|  | 40 | Композиция фигурных тортов. | 1 |  |
|  | 41 | Рисование пирожных. Изображение пирожных квадратных, круглых. | 1 |  |
|  | 42 | Изображение пирожных в виде ромба. | 1 |  |
|  | 43 | Применение разных отделок, бордюры, рельефы, окантовки по бокам. | 1 |  |
|  | 44 |  | Практическое занятие №8 | 2 | 2 |
|  | 45 |  | Выполнение рисунка торта различных форм, используя выразительные средства |  |  |
|  |  |  | композиции. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме: «Оформление фигурных тортов». Выполнение рисунка тортов различной тематики (по заданию). | 8 | 3 |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 10 | 1-3 |
| Лепка | 46 | Основы лепки. | 1 | 1-2 |
|  | 47 | Содержание и задачи лепки. | 1 |  |
|  | 48 | Инструменты и материалы для лепки. | 1 |  |
|  | 49 | Техника лепки элементов украшения для тортов. | 1 |  |
|  | 50 | Материалы лепки в кондитерском производстве. | 1 | 1-2 |
|  | 51 | Техника лепки макетов торта различной формы. | 1 |  |
|  | 52 | Дизайн торта. | 1 |  |
|  | 53 | Техника лепки растительного орнамента. | 1 |  |
|  | 54 | Техника лепки птиц и животных. | 1 |  |
|  | 55 | Техника изготовления кондитерских изделий. | 1 |  |
|  | 56 | Практическое занятие №9 |  |  |
|  | 57 | Техника лепки и ее многообразие. Рисование эскизов. Последовательность лепки растительного орнамента, овощей. Последовательность лепки цветов. | 2 | 2 |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5859 | Практическое занятие №10Техника лепки объемных фигур. Рисование эскиза. Последовательность лепки объемных фигур. Лепка объемных фигур. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяЛепка элементов торта.Сообщение по теме: «Лепка из мастики и марципана». | 8 | 3 |
|  | 60. Дифференцированный зачет | 1 | 2-3 |
| Всего |  |  | 60/90 |  |

10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии кулинарного производства.

Технические средства обучения:

Телевизор, компьютер, обучающие диски, муляжи, натуральные образцы продукции.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Иванова. И.Н. Рисование и лепка. - М.: Издательский центр Академия,2011. Дополнительные источники:
2. Беляева. С. Е. Основы изобразительного искусства. - Академия,2009.
3. Бутейскис Н.Г., Жукова А.А. Технология приготовления мучных кондитерских изделий - М.: Издательский центр Академия, 2009.
4. Усов В.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания - М.: Издательский центр Академия, 2009.
5. Шембель А. Ф. Рисование и лепка.- М.: Издательский центр Академия, 2008. Интернет-ресурсы:
6. Лепка элементов торта [Электронные ресурсы]
7. Hlebopechka.ru
8. Оформление торта [Электронные ресурсы]
9. Hlebopechka.ru, Мастер-классы.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ**НИЯ** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Умения: |  |
| выполнять упражнения по рисованию; рисовать различного вида орнамент; рисовать с натуры предметы геометрической формы;рисовать с натуры предметы домашнего обихода;рисовать фрукты и овощи; рисовать с натуры пирожные и торты различных форм;рисовать торты различной конфигураций, используя выразительные средства композиции;выполнять лепку фруктов, овощей, цветов и растительного орнамента; выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции. | - выполнение и защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям. |
| Знания: |  |
| техника рисунка и ее многообразие; техника выполнения рисунка с натуры; техника выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов;композиция в рисунке, последовательность работы над рисунком;законы композиции, выразительные средствакомпозиции;композиция тортов;техника лепки элементов украшения для тортов;техника лепки макетов различной формы. | выполнения практических работ; Оценка за устный опрос; решение задач, тестирование. |
|  | Итоговый контроль - дифференцированный зачет |

12