

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»  
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18  
Тел: 8-863-83-342-14  
Эл.почта: pu90BKKPU@yandex.ru

**Принято**

на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ РО «БККПТ имени  
Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»  
Протокол №1  
от 30.08.2024 г.

**Утверждено**

приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени  
Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»  
№180 от 30.08.2024 г.

И.о. директора  
Е.Н. Казанникова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
и программ внеурочной деятельности:  
об использовании информационно-коммуникационной  
образовательной платформы «Сферум»  
и учебного профиля VK-мессенджер  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум  
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности (в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных и дополнительных образовательных программ или их частей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими

7

нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 738);
- Приказ Минцифры России от 15.07.2022 № 542/1 «О мероприятиях по созданию элементов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023 (далее – МР 2.4.0330-23);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.02.2022 № 04-127 «О направлении методических рекомендаций»;

2

- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 04-643 «О направлении информации»;

- Устав техникума.

Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, вводится в действие приказом директора.

1.3.Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

1.5.Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса).

## **2.Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1.Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в

соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по очной форме обучения.

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства или с частичным отрывом от производства.

Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением элементов дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами.

2.2. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям образовательной программы может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- системы электронного обучения и тестирования;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

2.3. Оплата труда педагогических работников в период реализации дистанционного обучения производится на основании Положения об оплате труда ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» в полном объеме.

### **3. Организация работы участников образовательных отношений с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»)**

3.1. ИКОП «Сферум» – российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в едином и защищенном образовательном пространстве.

3.2. Учебный профиль VK-мессенджер – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

3.3. ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

3.4. Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем учебным предметам, дисциплинам,

профессиональным модулям учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

3.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

#### **4. Назначение ИКОП «Сферум»**

4.1. Целью использования ИКОП «Сферум» является формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательного процесса вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к ИКОП «Сферум». Основная задача ИКОП «Сферум» – помощь в обучении.

4.2. ИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия педагогических работников и обучающихся, а также относится к дополнительному механизму реализации образовательной деятельности и не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. ИКОП «Сферум» позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса, посредством организации бесед (чатов) по дисциплинам (модулям), практикам и курсам внеурочной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

#### **5. Роли на ИКОП «Сферум» и их основные функциональности**

5.1. Администрация техникума способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

5.1.1. издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер;

5.1.2. назначает администратора ИКОП «Сферум» из числа работников образовательной организации;

5.1.3. присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению в созданный группе «Преподаватели» в пользовательской роли «преподаватель»;

5.1.4. подтверждает статус «преподаватель» (при необходимости);

5.1.5. обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах образовательной организации для эффективной организации управленческих процессов;

5.1.6. обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видеоконференцсвязи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера:

- чат руководителя образовательной организации с заместителями и руководителями структурных подразделений;

- чат руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;
- чат руководителя образовательной организации с родительским активом;
- чат руководителя образовательной организации со студенческим активом;
- иные чаты для решения управленческих задач;

5.1.7. осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK-мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

5.2. на ИКОП «Сферум» предусмотрены следующие роли:

- администратор;
- педагогический работник;
- куратор;
- обучающийся;
- родитель (законный представитель).

5.3. Администратор назначается приказом руководителя образовательной организации.

Администратор ИКОП «Сферум» координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации, а именно:

- направляет посредством электронной почты на адрес [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru) заявку на регистрацию образовательной организации на ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);
- проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;
- вносит, редактирует информацию об образовательной организации;
- создает структурный компонент – группу «Преподаватели» - с целью присоединения всех педагогических работников образовательной организации на платформу;
- при необходимости создает структуру образовательной организации, компонентом которой является учебная группа, в соответствии с утвержденной номенклатурой;
- создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую группы в соответствующей пользовательской роли на платформу;
- назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников образовательной организации;
- при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности Куратора;
- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);

- завершает процесс подтверждения статуса «преподаватель» педагогических работников (при необходимости);
- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников образовательной организации;
- аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;
- ведет, размещает информацию, развивает системные каналы образовательной организации;
- планирует, организует трансляции, проводимые образовательной организацией;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK-мессенджер;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации (при наличии доступа).

5.4. Куратор координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в группе, для этого:

5.4.1. присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «преподаватель»;

5.4.2. проходит процесс верификации статуса «преподаватель» (при необходимости);

5.4.3. создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

- чат с обучающимися своей группы;
- чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
- чат с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися группы;
- иные чаты для решения образовательных задач;

5.4.4. поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

5.5. Педагогический работник координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач:

5.5.1. присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «преподаватель»;

5.5.2. проходит процесс верификации статуса «преподаватель» (при необходимости);

5.5.3. создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

- чат с обучающимися учебной группы по дисциплинам (модулям);
- иные чаты для решения образовательных задач;

5.5.4. поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VKмессенджере, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника, в чат;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате группы и чатах по дисциплинам (модулям), с использованием функционала цифрового сервиса;
- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

5.7. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VKмессенджере, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (куратора, представителя администрации образовательной организации);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

## **6. Организация уроков**

### **с применением дистанционных образовательных технологий**

6.1. Для реализации непрерывности образовательного процесса техникум в соответствии с приказом директора может организовать дистанционное обучение по образовательным программам в следующих случаях:

- неблагоприятные погодные условия;
- неблагоприятные эпидемиологические условия (карантин);
- решение органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

8.



6.2. Для проведения дистанционных занятий с начала учебного года проводится организационная работа с участниками образовательного процесса по использованию и изучению возможностей ИКОП «Сферум». Техникум осуществляет информирование о возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также об организационных и технических требованиях для проведения дистанционных занятий на родительских собраниях, классных часах, в ходе личных встреч и звонков с родителями и обучающимися, а также посредством размещения сведений на официальном сайте образовательной организации, в чатах ВК Мессенджера с родителями (законными представителями) и обучающимися, в общешкольном канале образовательной платформы.

6.3. Дистанционное обучение может быть организовано в случае соблюдения организационных и технических требований для проведения дистанционного урока:

- созданы учебные чаты на образовательной платформе;
- присоединены к созданным учебным чатам педагоги, родители и обучающиеся (привязка аккаунтов АИС «ЭПОС» и учебного профиля ИКОП «Сферум» либо присоединение к учебным чатам по ссылке), в каждом учебном чате назначен администратор из числа педагогов-предметников;
- наличие у обучающихся и педагогов электронных средств обучения (компьютер, ноутбук, планшет, смарт-ТВ, наушники/колонки, микрофон, камера, Интернет-соединение);
- успешно проведены тестовые подключения обучающихся и педагогов к видеозвонку в созданных чатах по предмету образовательной платформы, проведена проверка работоспособности планируемого к использованию оборудования.

Использование мобильных телефонов обучающимися для участия в дистанционном уроке не допускается.

6.4. Для проведения дистанционных занятий с использованием ИКОП «Сферум» техникум корректирует расписание занятий и продолжительность уроков в соответствии с нормативами, утвержденными СанПиН 1.2.3685-21, график проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, а также информирует о данных изменениях родителей (законных представителей) и обучающихся.

6.5. С целью сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников в ходе дистанционных учебных занятий проводится гимнастика для глаз, упражнения для снятия напряжения с мышц тела и повышения активности центральной нервной системы в соответствии с методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований МР 2.4.0330-23, а также может увеличиваться продолжительность времени отдыха обучающегося между занятиями.

6.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий техникум вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (онлайн-лекция, онлайн-консультация и др.), технических средств обучения.

6.7. В случае письменного отказа родителей (законных представителей) и обучающихся старше 18 лет от проведения дистанционных занятий посредством использования ресурсов ИКОП «Сферум», а также отсутствия возможности обеспечить обучающегося техническими средствами обучения для проведения дистанционного урока с использованием образовательной платформы администрацией техникума может быть предложено:

- просмотр записей уроков для самостоятельного изучения тем занятий, в случае если педагогами-предметниками производилась запись, сдача выполненных заданий по итогам изучения темы посредством прикрепления файла в АИС «ЭПОС» не позднее 2-ух дней со дня проведения занятия;
- самостоятельное изучение обучающимся тем урока с использованием иных государственных информационных систем (ФГИС «Моя школа», АИС «ЭПОС») и электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию согласно Приказу Минпросвещения России № 738;
- самостоятельное обучение учащегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием традиционных форм обучения.

6.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться, даже если нет возможности вычитать все часы учебного плана. Такие технологии могут использоваться на усмотрение техникума частично или в полном объёме (смешанное или сетевое обучение) после проведения мониторинга потребностей в дистанционном обучении обучающихся и подбора соответствующих моделей и форм организации. При этом обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать выполнение всех требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и примерным учебным планом. Также реализация программ посредством электронного обучения может потребовать внесения корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация) и технических средств обучения. Решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий принимается техникумом совместно со всеми участниками образовательных отношений и закрепляется соответствующим локальным нормативным актом (как правило – это суббота; педагогический работник по конкретной дисциплине, МДК, модулю объявляет тему, цель, задачи занятия, ход выполнения работы: кластер, и предлагает обучающимся ознакомиться с материалом и выполнить соответствующие задания в удобное для них время в течение выходных дней ).

## **7. Права участников образовательных отношений**

7.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

7.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru).

7.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте [prof-sferum.ru](http://prof-sferum.ru).

7.4. Педагогические работники образовательной организации имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

8.2. Настоящее положение действительно до принятия нового Положения.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами.