

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: ru90BKKPU@yandex.ru

Согласовано

на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РО «БККПТ имени
Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
Протокол №6
от 29.03.2024 г.

Утверждено

приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени
Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
№ 70 от 29.03.2024
Директор
Мелентей В.В. Мелентей



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский
профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса
Ивановича»

за 2022-2023 учебный год

Коксовый

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационная структура и система управления

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Содержание подготовки обучающихся
- 2.2. Характеристика контингента
- 2.3. Организация учебного процесса
- 2.4. Организация практики
- 2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников
- 2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся
 - 2.6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности
 - 2.6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления
 - 2.6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
 - 2.6.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
 - 2.6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
 - 2.6.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
 - 2.6.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
 - 2.6.8. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности
 - 2.6.9. Работа с группой динамического наблюдения
 - 2.6.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп
 - 2.6.11. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства
- 2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ профессионального обучения
- 2.8. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала
- 2.9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение
- 2.10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности.
- 2.11. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.12. Результаты опроса (анкетирования) по оценке образовательного процесса

3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» является образовательной организацией, предоставляющей населению спектр образовательных услуг.

Основным видом деятельности техникума является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- основных образовательных программ среднего общего образования.

Процедура самообследования ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями от 2016 года).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами техникума.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности техникума.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 2022-2023 учебного года отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»)
Место нахождения (юридический адрес)	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Телефон, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8 958 544 66 35 8 958 544 66 38 8 958 544 66 33 e-mail: pu90BKKPU@yandex.ru официальный сайт: https://www.bkkpt.ru/
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1026101889384
Идентификационный номер налогоплательщика	6142003008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5996 от 09 ноября 2015 г. Серия 61Л01 №0003652 Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3206 от 14 июня 2018 г. Серия 61А01 №0002519 Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Язык преподавания	Русский
Структурные подразделения, расположенные по адресам	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18 347010, Ростовская область,

	Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева, 30 347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая, 18
--	--

1.2. Организационная структура и система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В 2022-2023 учебном году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте техникума в подразделе «Документы». Исполнительным органом техникума является директор. Организационная структура техникума состоит из следующих структурных элементов: – отдел учебной работы; – отдел практики, трудоустройства и аккредитации; – отдел качества и развития содержания образования; – отдел дополнительного образования и профессионального обучения; – отдел воспитания и социализации обучающихся; – отдел финансового планирования и договорной работы; – отдел инженерно-технического обеспечения; – отдел информатизации; – отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности; – отдел кадрового и документационного обеспечения; – бухгалтерия; – библиотека. Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации техникума. Информационная сеть техникума связывает воедино все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства техникума. Деятельность всех элементов организационной структуры техникума регламентируется соответствующими локальными актами. В течение отчетного периода в техникуме функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет. Согласно утвержденному Плану работы, в 2022 – 2023 учебном году было проведено 2 Общих собрания работников и 12 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены. Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет. Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в техникуме функционировали на постоянной основе Советы и Комиссии, утвержденные Приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» от 31.08.2022 № 219 «Об утверждении составов

советов/комиссий по основной деятельности ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2022-2023 учебный год»: – Административный совет; – Методический совет; – Совет по профориентации; – Совет воспитателей и кураторов; – Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – Комиссия по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и распределению часов вариативной части учебных циклов по специальностям; – Комиссия по зачету результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; – Комиссия по определению учебной нагрузки педагогических работников; – Комиссия по распределению стипендиального фонда по видам стипендии; – Комиссия по соблюдению санитарных норм и правил; – Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников; – Комиссия по движению контингента обучающихся; – Учебно-воспитательная комиссия; – Комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; – Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии среди обучающихся; – Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются. Выводы: образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность техникума строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В техникуме функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в техникуме осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик)

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППКРС

Код	Наименование профессии	Профиль получаемого профессио	Квалификация	Уровень образования,	Срок освоения	Форма обучения

		нального образован ия		необхо димый для прием а на обучен ие по ППКР С	ия	ия
35. 01. 13	Тракторист- машинист сельскохозя йственного производств а	Техническ ий	Тракторист- машинист сельскохозя йственного производств а категории «С, D, E, F». Слесарь по ремонту сельскохозя йственных машин 3-го разряда.	Основ ное общее	2 года 10 мес яце в	Очн ая
43. 01. 09	Повар, кондитер	Естественн о-научный	Повар 3-4 разряда Кондитер 3- 4 разряда	Основ ное общее	3 года 10 мес яце в	Очн ая
35. 01. 23	Хозяйка (ин) усадыбы (повар- учетчик)	Естественн о-научный	Повар 3 разряда Учетчик 2 разряда	Основ ное общее	3 года 10 мес яце в	Очн ая

В каждой реализуемой ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Все ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции: – Календарный учебный график; – Учебный план; – Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей; – Рабочие учебные программы учебных и производственных практик; – Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам; – Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации; – Методические материалы. В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППКРС, участвуют социальные партнеры (работодатели). Образовательные программы

утверждаются директором. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На официальном сайте техникума размещены краткие характеристики ППКРС по реализуемым профессиям в подразделе «Образование». Учебный процесс осуществляется в техникуме согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей профессии. Структура учебного плана каждой реализуемой ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану. Представленные в учебных планах по реализуемым профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО. Обязательная часть каждой ППКРС составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%. Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации по профессиям 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР); по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - демонстрационный экзамен. Пояснения к учебным планам по профессиям последовательно излагают особенности реализации ППКРС в техникуме. В целях освоения ППКРС по реализуемым профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В таблице 2 указаны сведения о количестве разработанных РУП в 2022 году.

Таблица 2. Сведения о РУП, разработанных в 2022 году

Наименование учебного цикла	Профессия		
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Всего
ОУД	18	18	36
ОП	5	9	14
ПМ	2	5	7
Всего	25	32	57

РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов: – титульный лист; – паспорт РУП; – результаты освоения дисциплины/профессионального модуля; – структура и содержание дисциплины/профессионального модуля; – условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля; – контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля. РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены педагогическим советом в составе соответствующих ППКРС. Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями техникума по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят внешнюю экспертизу (социальные партнеры – работодатели) и утверждаются директором. Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в техникуме. Ниже указана обеспеченность материалами промежуточной аттестации (ПА) образовательных программ по реализуемым специальностям.

Таблица 3. Обеспеченность КОС для ПА

Фонд оценочных средств	Профессия			Всего
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	43.01.09 Повар. кондитер	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик)	
ОУД	18	18	18	54
ОП	5	9	9	
ПМ	2 (включены междисциплинарные курсы)	5	2	9
УП	2	5	2	9
ПП	2	5	2	9
Всего	29	42	33	104

Структура и содержание ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме профессиям.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки рабочих, служащих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск. Количество обучающихся в техникуме на 31 декабря 2022 года составило 339 человек (Таблица 4).

Таблица 4. Численность студентов, обучающихся по ППКРС на 31.12.2022 года

Группа/курс	Наименование образовательных программ	Количество обучающихся
1.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	29
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26
1.5	Повар, кондитер	28
1.6	Повар, кондитер	25
<i>Итого 1-е курсы</i>		<i>108</i>
2.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25
2.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23
2.5	Повар, кондитер	29
2.6	Повар, кондитер	23
<i>Итого 2-е курсы</i>		<i>100</i>
3.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24
3.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20
3.5	Повар, кондитер	25
3.6	Повар, кондитер	25
<i>Итого 3-и курсы</i>		<i>86</i>

4.4	Хозяйка (ин) усадьбы	28
4.5	Повар, кондитер	17
<i>Итого 4-е курсы</i>		45
ИТОГО		339

Прием обучающихся на I курс в 2022 году составил 100 человек.

Таблица 5. Результаты приемной кампании 2022-2023 учебного года

Группа/курс	Наименование образовательных программ	Количество обучающихся
1.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25
1.5	Повар, кондитер	25
1.6	Повар, кондитер	25
<i>Итого 1-е курсы</i>		100

Отчисление студентов в 2022 – 2023 учебном году составило 121 человек (Таблица 6) Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППКРС на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие: – процесс лично-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен; – сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций; – сложное материальное положение.

Таблица 6. Сведения об отчислении в 2022-2023 учебном году

Причина отчисления	Количество обучающихся	Примечания
По окончанию ОУ (выпуск 2023 года)	73	28 обучающихся профессии Хозяйка (ин) усадьбы 34 обучающихся профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 11 обучающихся профессии Повар, кондитер
По решению педагогического совета	20	Не выполнение учебного плана
По собственному желанию	23	
Перевод в другое ОО	4	
Отчисление в связи с невыходом из академического отпуска	1	
ИТОГО	121	

Движение контингента обучающихся за 2022- 2023 учебный год представлено в Таблице 7. За отчетный период переведены из других образовательных организаций 0 обучающихся, в другие образовательные организации – 4 обучающихся.

Таблица 7. Движение контингента.

Количество обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Количество обучающихся, переведенные в другие образовательные организации
0	4

2.3. Организация учебного процесса

В целях организации учебного процесса в техникуме разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке организации приема на обучение по программам СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Порядок проведения ГИА в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской, приспособленного помещения для проведения занятий по физической культуре и спорту ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение по организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича» в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение об учете и контроле посещаемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о правилах ведения журналов учебных занятий очной формы обучения в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о ведении тетрадей обучающихся и их проверки в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о ведении и заполнении зачетных книжек обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о методическом дне преподавателя ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления образовательных отношений между техникумом и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей, полученных обучающимися ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Порядок и форма зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича».
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича».

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в техникуме составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности техникума согласно учебным планам по профессиям. В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели. Расписание занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утверждается директором.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.
- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 - 45 минут.

– Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети. Согласно расписанию занятий и ТП преподаватели, мастера производственного обучения заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют не менее 3 раз в год заместителем директора по УПР. В ходе организации промежуточной аттестации установлено:

– Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

- В техникуме не отводится время на сессию. Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема учебной нагрузки по дисциплине на последнем уроке. Экзамены проводятся за счет дополнительного выделенного времени на них после выдачи всего объема учебной нагрузки и проведения нужного количества консультаций.

– В техникуме разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В целях организации ГИА:

– по каждой реализуемой профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

– В период с 14.12.2022 по 16.12.2022 прошли собрания с обучающимися выпускных групп для ознакомления с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации.

– Подобраны кандидатуры председателей ГЭК, а также Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым профессиям.

2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в техникуме осуществляется в соответствии с: - Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями от 2016 года); - Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича».

В техникуме разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППКРС по реализуемым в техникуме профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации

(дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах техникума, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в организациях на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Со стороны техникума осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в техникуме для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы. Производственная практика (после прохождения профессионального модуля), производственная практика (преддипломная) в 2022 – 2023 учебном году осуществлялись в организациях на основании заключенных договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; сервиса и туризма.

С целью приближения учебной среды к рабочей, учебными планами по профессиям / специальности предусмотрено прохождение практик:

по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в хозяйствах: КФК ИП Керенцев В.В., КФК ИП Краснопёров А.В., ИП Григорьев А.А., ООО «Северское», АО «Дружба», ИП Никитин Р.Ю., ИП Щербаков П.М., ИП Никитин Р.Ю., КФК ИП Казанников Д.В., КФК «Степь», КФК ИП Благодарная Т. А.;

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на предприятиях: кафе «Парус», ИП Тертерян М.Х; кафе «Делис», ООО «Красная шапочка», директор Шурупов В.В; кафе «Японика», ИП Луганцев М. Ю.; кафе «Блин», ИП Коленченко; кафе «Мираж», ИП Позднышева В.В., МБУЗБР ЦРБ ОСУ амбулатория с. Литвиновка; столовая №1, ИП Налбандян Г.С.; кафе «Пирамида», ООО «Пирамида»; « кафе «Золотая рыбка», ООО «Золотая рыбка»; детский сад «Солнышко», директор Сягайло А.М.; МБДОУ ДС/70 «Звездочка», ст.Краснодонецкая; МБУ ЦСО Тацинского района, директор Ливерко В.Ф.; кафе «Кактус», ИП Попова О.В.; МБУ ЦСО СРО 1, дом престарелых, с. Литвиновка, директор Новикова Г.А.;

по профессии 112201.01. (35.01.23) «Хозяйка (ин) усадьбы» (повар 3 разряда, учетчик 2 разряда) на предприятиях и хозяйствах: ООО «Северское»; АО «Дружба»; кафе «Парус», ИП Тертерян М.Х.; кафе «Делис», ООО «Красная шапочка», директор Шурупов В.В.; кафе «Японика», ИП Луганцев М. Ю.; кафе «Блин», ИП Коленченко; кафе «Мираж», ИП Позднышева В.В., МБУЗБР ЦРБ ОСУ амбулатория с. Литвиновка; столовая №1, ИП Налбандян Г.С.; кафе «Пирамида», ООО «Пирамида»; кафе «Золотая рыбка», ООО «Золотая рыбка»; кафе «Кактус», ИП Попова О.В.

В оперативном управлении ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» находится земельный участок, общая площадь которого составляет 214 га и 48 га арендуемой пашни. Разрешенный вид деятельности – сельскохозяйственное использование. На территории учебного хозяйства, обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Хозяйка (ин) усадьбы» проходят учебную практику, где приобретают первоначальные навыки работы по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. По завершению профессионального модуля, предусмотренного образовательной программой, обучающиеся выполняют квалификационные работы. По итогам обучения по образовательным программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала.

промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
дифференцированного зачета по учебной практике и производственной практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ успеваемости обучающихся в течение 2022-2023 учебного года представлен в таблицах № 8

Таблица 8

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования в форме всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования включала в себя 26 заданий. На выполнение проверочной работы отводилось 2 часа (120 минут). Задания №1-16 проверяли знания обучающихся в области истории, обществознания, включая экономику и право - это были задания, ответами к которым являлись цифры, последовательность цифр или слово (словосочетание), и задания, требующие полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Обучающимся предлагалось назвать исторических деятелей; восстановить хронологию событий; проверялись знания памятников культуры; отношения, регулируемые нормами трудового права; соответствия между примерами и мерами юридической ответственности в РФ; соответствия между примерами и видами экономического продукта; грамотные действия граждан при размещении финансовых средств.

Задания №17-19 проверяли знания ОБЖ: публикация в социальных сетях информации опасной для человека, его семьи; правила безопасного поведения в общественном транспорте; правила поведения в природе во время природных явлений. Задания №20-26 проверяли знания по географии: знания стран по их столице; знания соседей России; умение работать с графиками и таблицами; знание туристических слоганов.

Общие выводы:

Мониторинг качества подготовки обучающихся 1-х курсов техникума в форме Всероссийских проверочных работ показал: УО – 64%, что на 36% ниже результатов по аттестату 2021-2022 учебного года; КО – 4%, что на 22% ниже итогов 2021-2022 учебного года; средний балл – 2,7 – это на 0,7 меньше годовых результатов по аттестату обучающихся. Данные показатели по техникуму соответствуют нормам снижения результатов ВПР в сравнении с годовыми результатами (по аттестату/за исключением снижения уровня обученности), так как отметка за год – это совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного года и имеющихся в классном журнале текущих отметок, а также учителями школы, как правило, осуществлялась дифференциация в обучении, а во время проведения ВПР обучающиеся

попадают в равные условия вне зависимости индивидуальных способностей, у обучающегося нет возможности тратить необходимое конкретно ему время на выполнение того или иного задания.

	Аттестат (основное общее образование)	Результаты ВПР 2022-2023 учебный год
ИТОГО УО%	100%	64%
ИТОГО КО%	26%	4%
ИТОГО средний балл	3,4	2,7

Подтвердили отметки: 22 чел./ 41%

Повысили отметки: 1 чел./ 2%

Понизили отметки: 30 чел./ 57%

Было скорректировано повторение изученного материала по каждой дисциплине

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году в форме всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение на базе основного общего образования включала в себя 21 задание. На выполнение диагностической работы отводилось 2 часа (120 минут). Задания №1-14 проверяли знания обучающихся в области истории, обществознания, включая экономику и право – это задания на соответствия между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним; установление причинно-следственных связей исторических событий; знание памятников культуры и их создателей; знание исторических дат; умение устанавливать соответствия между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; умение устанавливать соответствия между полномочиями и субъектами государственной власти; «Какие задачи должна решать современная школа?».

Задания №15,16 проверяли знания ОБЖ: действия граждан при угрозе термических ожогов; действия человека во время грозы в поле.

Задания №17-21 проверяли знания по географии: определение региона России по его краткому описанию; установление соответствия между республикой в составе РФ и ее столицей; рекреационные ресурсы российских регионов для развития туризма.

Общие выводы:

Мониторинг качества подготовки обучающихся 3-х курсов техникума в форме Всероссийских проверочных работ показал: УО – 96%, что на 4% ниже результатов по зачетным книжкам (завершившие СОО); КО – 49%, что на 6% выше результатов по зачетным книжкам (завершившие СОО); средний балл – 3,5 – это на 0,1 меньше результатов по зачетным книжкам (завершившие СОО). Данные показатели по техникуму дают возможность сделать вывод об объективности выставления (оценивания знаний) отметок обучающимся преподавателями.

	По зачетной книжке (среднее общее образование)	Результаты ВПР 2022-2023 учебный год
ИТОГО УО%	100%	96%
ИТОГО КО%	43%	49%
ИТОГО средний балл	3,6	3,5

Подтвердили отметки: 32 чел. /65%

Повысили отметки: 9 чел. /19 %

Понизили отметки: 8 чел. /16%

Итоги учебной деятельности за 1 семестр 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году (по состоянию на 29 декабря 2022 года) в техникуме обучалось 14 групп по профессиям: 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 6 групп; 43.01.09 «Повар, кондитер» - 7 групп и 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик) – 1 группа.

Курс	Количество обучающихся на 01.09.2022 г.	Прибыло	Выбыло	На конец 1 полугодия 2022-2023 уч.г.	Аттестовано (по текущему и промежуточному контролю)	Не аттестовано/ «2» (по текущему и промежуточному контролю)	Учатся на «4» и «5» (по текущему и промежуточному контролю)			УО (%)	КО (%)
							5	4	3		
1	61	50	3	107+1 академ	89	18	0	20	69	83	19
2	94+3 академ.	3	0	95+5 академ.	76	19	1	25	50	80	27
3	72+18 академ.	1	2	71+15 академ.	65	6	5	34	26	90	53
4	42+3 академ.	0	0	42+3 академ.	39	3	1	21	17	91	46
Итого	269+24 академ.	54	5	315+24 академ.	269	46	7	100	162	86	36

Была активизирована деятельность педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса, поиске путей оптимизации образовательной среды, повышение эффективности функционирования электронной образовательной среды в целях качественного образования.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) обучающихся 2-го курса по итогам освоения программы среднего (полного) общего образования

В соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», на основании решения педагогического совета (Протокол №09 от 12.05.2023 года) с 26.05.2023 по 01.06.2023 гг. были проведены экзамены по итогам освоения программы среднего (полного) общего образования в группах 2-го курса.

Проверочные работы были составлены с использованием контрольно-измерительных материалов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 №44898) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №740, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506).

В промежуточной аттестации приняли участие 80 обучающихся 2-го курса из 85 человек списочного состава. Уровень обученности по техникуму составил 98%, качество обученности – 52%, средний балл – 3,5

№	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Группа/ профессия	Количество обучающихся по списку/ Количество, выполнявших работу	Результаты ПА (экзамены)			Не аттестовано/ «2»
					УО (%)	КО (%)	Ср.балл	
1	Русский язык	Акинина Инна Юрьевна	2.5 «Повар, кондитер»	20/20	100	65	3,8	-
2			2.6 «Повар, кондитер»	14/12	86	43	3,1	2
Итого русский язык:				34/32	93	54	3,5	2
3	Математика	Самсонова Александра Николаевна	2.5 «Повар, кондитер»	20/20	100	55	4,1	-
4			2.6	14/12	86	14	2,7	2

ИТОГО:				174/167	95	47	3,4	8

Учебной частью были созданы условия обучающимся, имеющим академическую задолженность, пересдачи экзаменов в мае-июне 2023-2024 учебного года для ликвидации академической задолженности, обеспечивая контроль ее ликвидации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума, завершивших освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году, на основании решения педагогического совета (Протокол №10 от 26.05.2023 года) и приказов по техникуму №138 от 25.05.2023 г. «О сроках проведения ГИА выпускников техникума, завершивших освоение ООП СПО, в 2022-2023 учебном году», №139 от 25.05.2023 г. «О проведении демонстрационного экзамена» с 15.06.2023 по 29.06.2023 гг. была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года (Приложение 1 «Информация о доле выпускников, получивших оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» на защите письменной экзаменационной работы и выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена»)

Информация

о доле выпускников, получивших оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» на защите письменной экзаменационной работы и выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена

№	Код и наименование профессии	Количество обучающихся, чел.	Результаты защиты ПЭР					
			«5»	%	«4»	%	«3»	%
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	34	5	15%	24	70%	5	15%

2	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	28	0	0%	19	68%	9	32%
3	43.01.09 Повар, кондитер (Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена)	11	2	18%	8	73%	1	9%
Итого за 2023 год		73	7	10%	51	70%	15	20%

Итоги учебной деятельности по результатам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в техникуме обучалось 14 групп по профессиям: 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 6 групп (2 группы выпускные); 43.01.09 «Повар, кондитер» - 7 групп (1 группа выпускная) и 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик)» – 1 группа (выпускная).

Курс	Количество обучающихся на 13.01.2023 (начало 2 семестра)	Прибыло	Выбыло	На конец 2022-2023 уч.г.	Аттестовано (по текущему и промежуточному контролю)	Не аттестовано/ «2» (по текущему и промежуточному контролю)	Учатся на «4» и «5» (по текущему и промежуточному контролю)			УО (%)	КО (%)
							5	4	3		
1	107+1	0	7	100+1	87	13	0	18	69	86	19
2	89+6	0	9	78+6	78	0	1	25	52	100	35
3	34+8	0	5	27+10	26	1	2	11	13	96	48
	230 + 15	0	21	205+17	191	14	3	54	134	94	34

Благодаря целенаправленной работе всего педагогического состава по повышению уровня и качества обученности, а также сохранению контингента обучающихся, осуществлялся индивидуальный подход к обучающимся, используя инновационные технологии в обучении, применяя концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Итоги освоения ОПОП ПКРС

Все 73 обучающихся-выпускников, допущенных к ГИА, успешно ее прошли и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Закончили техникум на «хорошо» и «отлично»:

1. Кизименко Евгения Владимировна («Хозяйка (ин) усадьбы»)
2. Романенко Наталья Федоровна («Хозяйка (ин) усадьбы»)
3. Шестун Валерия Валерьевна («Хозяйка (ин) усадьбы»)
4. Мигова Диана Вячеславовна («Хозяйка (ин) усадьбы»)
5. Братчиков Денис Васильевич («Хозяйка (ин) усадьбы»)
6. Казмировский Денис Павлович («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
7. Федулов Максим Юрьевич («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
8. Шувалов Виктор Александрович («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
9. Юрков Алексей Андреевич («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
10. Боярсков Андрей Петрович («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
11. Дроменко Николай Андреевич («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
12. Сахно Вячеслав Борисович («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
13. Шишолоков Андрей Николаевич («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
14. Тихонов Александр Геннадьевич («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
15. Паушок Виктор Валентинович («Повар, кондитер»)
16. Резниченко Анна Петровна («Повар, кондитер»)
17. Филатова Мария Олеговна («Повар, кондитер»)
18. Михалко Александр Сергеевич («Повар, кондитер») – диплом с отличием.

2.6 Организация социализации и воспитания обучающихся.

2.6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов: Конституция РФ, Международная конвенция о правах и свободах человека, ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 "Об образовании" Статья 86 «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях», Областной закон от 23.12.2013 года № 91-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» (принят Законодательным Собранием 24.01.2013 года). В техникуме действуют утвержденные директором локальные акты: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о совете профилактики, Положение об органе студенческого самоуправления, Положение о методическом объединении воспитателей, Положение о воспитателе, Положение о дополнительном образовании, Положение социально-психологической службе, Положение о родительском комитете. Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

В техникуме ежегодно проводится мониторинг работы воспитателей по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни техникума), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы воспитателей в техникуме работает методическая комиссия воспитателей. На заседаниях комиссии воспитатели обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое.

Основными направлениями методической работы являются:
информационно-методическое (семинары, конференции);

практико-ориентированное (открытые внеклассные мероприятия, работа с молодыми кадрами);
научно-методическое (диагностическая деятельность, работа творческих групп);
инструктивно-методическое (знакомство воспитателей с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем);
лично-ориентированное (психокоррекционная работа, урегулирование межличностных отношений);

Основные формы методической работы:

индивидуальная (самообразование воспитателя, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
массовая (деловые игры, практикумы, семинары);
групповая (МК воспитателей, творческих групп).

2.6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления - общественный орган, действующий с целью развития коллегиальных, демократических форм управления образовательным учреждением, представительства обучающихся в его органах управления.

Решения Совета студенческого самоуправления являются обязательными для исполнения всеми обучающимися техникума и рекомендательными для администрации техникума. Студенческое самоуправление участвует в работе: Совета учреждения, стипендиальной комиссии, органов студенческого самоуправления учреждения, групп.

В своей деятельности Совет студенческого самоуправления руководствуется Уставом техникума и положением о Совете студенческого самоуправления ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Целями студенческого самоуправления являются:

- удовлетворение потребностей и интересов студентов, а также защита их прав;
- реализация организаторских функций в профессиональной деятельности по принципу демократического, коллегиального управления.

Направления Совета самоуправления:

- обеспечение мер по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием учёбы, посещаемости занятий, проведением аттестаций в учебных группах;
- проведение совместно с представителями администрации учреждения анкетирования для систематического изучения мнения студентов о качестве преподавания и по вопросам жизнедеятельности коллектива;
- внесение предложений и осуществление запросов в адрес администрации по вопросам учебной и воспитательной работы;
- принятие решений по самообслуживанию и осуществление контроля за их выполнением;
- осуществление мероприятий по сохранности имущества учреждения;
- организация досуга студентов, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- участие в планировании и организации гражданско-патриотических мероприятий;
- участие в разработке устава учреждения и правил внутреннего распорядка.

В состав Совета студенческого самоуправления техникума входит:

- председатель Совета студенческого самоуправления;
- заместитель председателя Совета студенческого самоуправления;
- сопредседатель Совета студенческого самоуправления;
- руководители отделов Совета студенческого самоуправления;
- представители групп.

Состав Совета студенческого самоуправления техникума составляет 25 человек.

Отделы Совета студенческого самоуправления:

отдел культуры;

отдел гражданско-патриотической работы;

отдел труда и социальной защиты;

отдел спортивно-массовой работы.

Формирование Совета проводится в несколько этапов:

- 1 этап - выбор представителей отделов Совета студенческого самоуправления в учебных группах – на собраниях групп.
- 2 этап - выборы председателей отделов Совета студенческого самоуправления на Общем собрании студенческого самоуправления учреждения.
- 3 этап - выборы председателя и заместителя председателя Совета студенческого самоуправления - на собрании руководителей отделов Совета студенческого самоуправления.

Срок полномочий Совета студенческого самоуправления – один год.

Органы студенческого самоуправления реализуют демократические отношения между обучающимися и педагогами, защищают права студентов, организуют повседневную жизнь студенческого коллектива. Члены Совета имеют право обращаться к любому педагогическому работнику с вопросами и предложениями.

2.6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» направлено на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании.

Основными субъектами гражданского и патриотического воспитания стали: семья, ближайшее социальное окружение молодого человека, учебное заведение, дополнительное образование, военно-спортивные клубы, средства массовой информации, религиозные организации, государственные органы, осуществляющие патриотическое воспитание. Гражданская компетентность личности есть совокупность готовности и способностей, позволяющих ей эффективно реализовать гражданские права и обязанности в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике. Понятие «гражданское образование» и «патриотическое воспитание» взаимосвязаны, их цели и задачи реализуются через организацию учебных курсов, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Цель гражданско-патриотического воспитания обучающихся: создание условий для воспитания, становления и формирования личности компетентного

специалиста, способного к саморазвитию, самореализации и успешной профессиональной адаптации.

В важнейшие задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума входит:

формирование у обучающихся правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной жизненной позиции, гражданской ответственности и гражданской компетентности;

вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;

способствование развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

способствование развитию физически здоровой личности;

формирование нравственных и морально-волевых качеств личности, необходимые выпускнику;

воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции;

привитие навыка здорового образа жизни;

способствование развития информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся;

При организации внеурочной воспитательной работы для более эффективного достижения поставленных перед воспитательно-образовательным процессом целей в техникуме используются различные формы работы со студентами. Это и классные часы, которые проводятся каждую среду, и исторические квесты, и спортивные мероприятия, и экскурсии, и флешмоб-акции, и акции-митинги и др.

Приоритетные направления в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся техникума:

нравственно-эстетическое воспитание;

пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия сохранения и укрепления здоровья человека в обществе;

укрепление семейных ценностей как;

формирование бережного отношения к природе как способ выражения своей любви к Родине;

формирование и развитие навыков лидерства и самоуправления как основы гражданственности.

Формы работы по воспитанию патриотизма в техникуме довольно традиционны: уроки истории, литературы, обществознания всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма у обучающихся. Немало возможностей дает внеклассная работа: беседы; лекции на патриотические темы; тематические классные часы; уроки мира; посещение музеев; выпуск газет; конкурсы рисунков и плакатов; изучение истории своей семьи и семейных традиций; военно-спортивные игры, сборы; встречи с работниками военкомата, ветеранами войны; месячник защитника Отечества.

В техникуме в 2022-2023 учебном году функционировали кружки дополнительного образования военно-патриотической направленности: поисковый отряд «Победоносец, волонтерский отряд «Доброволец на Дону», «Основы правовых знаний».

Кроме этого, в воспитании по данному направлению актуальны такие виды деятельности: трудовые десанты, уход за зелеными насаждениями, экологические субботники, спортивные соревнования, поздравления ветеранов ВОВ на дому и в стенах техникума.

Включение обучающихся в разнообразные виды практической деятельности формирует у студентов опыт патриотического поведения.

2.6.4. Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств.

Формирование личности будущего квалифицированного рабочего, служащего - одна из основных задач средних профессиональных заведений. В то же время высокого уровня профессиональной подготовки может достигнуть только студент с развитыми интеллектуальными, физиологическими, психологическими качествами и личностными свойствами, от которых в наибольшей степени зависит успех в конкретной сфере его жизнедеятельности.

В системе профессиональной подготовки профессионально - нравственная сторона занимает важное место. Для студента - самовоспитание должно являться одним из значимых факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности. Поэтому окончание техникума и получение профессиональных знаний зависит во многом от личности студента: каковы у него стремление, интерес, потребность и установка; какое у него желание овладеть знаниями, умениями и навыками; как работать над развитием в себе тех качеств, которые формируют личность профессионала. И вообще, является ли он творцом своей личности, так как потеря требовательности может стать разрушительной силой и привести его мысли к застою явлению.

Безусловно, активная позиция будущего профессионала по отношению к своей личности и к своей будущей профессиональной деятельности является важным мобилизующим фактором для самовоспитания и саморазвития.

Самовоспитание, выступает как фактор развития профессионально важных качеств и как средство профессионально - нравственного становления студента в образовательном учреждении. Оно может развиваться в нескольких направлениях: интеллектуальное, волевое, эмоциональное, нравственное и др.

Реализация внутренней потребности в самосовершенствовании, как основной механизм развития личности, проявляется в процессе его активной деятельности в учебе и общественной жизни. Поэтому наш техникум нацеливает обучающихся на самовоспитание и самообразование. А в основе развития самовоспитания лежит становление и движение взаимосвязанных процессов изменения позиции студента во взаимодействии с внешним миром.

Движущими силами самовоспитания будущего квалифицированного рабочего, служащего определяется возникающими противоречиями между социальными требованиями общества, и собственным отношением к ним. Преодоление этих противоречий и является процессом саморазвития. Следовательно, студенту следует переходить от позиции "Я - студент" на позицию "Я - будущий профессионал. Я готовлю себя к почетной высокой миссии". И одновременно он должен овладеть навыком самостоятельной работы по развитию своей личности.

Под профессионально - нравственным самовоспитанием понимается целеустремленная, активная деятельность, направленная на формирование, развитие и закрепление у себя положительных профессионально важных качеств личности, а также устранение отрицательных.

Поэтому программу профессионально - нравственного самовоспитания можно наметить на основании профессиограммы. Студенту при составлении программы самовоспитания из указанных качеств нужно выделить те, которые у него на первый взгляд отсутствуют, т.е. составить персонограмму. Затем следует заняться самооценкой по всем включенным в нее качествам с помощью психологических тестов, выполнения различных заданий, где проявляются те или иные качества. На основании полученных результатов составляется личностная программа самовоспитания.

Например, при отсутствии такой профессиональной характеристики как уверенность в себе, студенту необходимо составить свой план самовоспитательных действий. Этот план должен включать:

обнаружение самого фактора неуверенности в себе, фиксация его в своем сознании в виде робости и скованности;

отношение к нему, беспокойство о нем, принятие соответствующих мер;

выработка определенных специфических требований к самоизменению своей личности;

разработка способов преодоления своих недостатков:

создание системы самонаблюдения и самоконтроля за своим самочувствием, поведением и сознательного регулирования своих эмоций и действий в различных условиях и обстоятельствах.

В действительности в различных жизненных ситуациях процесс самовоспитания может не совпадать с планом действия личности. Однако он должен быть продуманным моделированием самопознания, самовоздействия.

Таким образом, процессы самовоспитания и самообразования являются одним из важных и необходимых в профессиональной подготовке будущего профессионала. Причем эти процессы помогут студенту приобрести нравственные профессионально значимые качества для будущей профессиональной деятельности.

2.6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.

Культурно-массовая работа с обучающимися в техникуме осуществляется в рамках проведения всех торжественных и культурных мероприятий и проходит в форме неформальной работы со студентами. Основными культурно-просветительными центрами в техникуме являются кружки дополнительного образования: «Литературная гостиная», хореографический кружок «Росиночка», «Фланкировка», художественно-театральная студия «Хуторок». Они проводят культурно-массовую работу и создают условия для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.

Культурно-массовая работа с обучающимися в техникуме способствует:

формированию у обучающихся активной гражданской позиции, способности к творческой деятельности в условиях учебно-воспитательного процесса;

сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей обучающихся;

оказанию поддержки талантливой молодежи.

созданию и развитию общественных организаций, любительских объединений, коллективов самодеятельного художественного творчества, курсов, лекториев с учетом национально-культурных традиций, интересов и запросов обучающихся; обеспечению необходимых условий для полноценной репетиционной и студийной работы творческих коллективов и исполнителей;

подготовке и проведению культурно-массовых мероприятий различного характера и назначения в рамках программ и проектов университетского, а также межвузовского, городского, республиканского и межрегионального уровней;

совершенствованию методов и форм организации и развития самодеятельного художественного творчества обучающихся. Культурно-массовая работа техникума проводит такие студенческие мероприятия, как «Посвящение в первокурсники», «Казачий круг», «Новый год», «День студента», «Победителям-достойная смена», «8 марта», «Выпускной балл», участие в городских культурно-массовых мероприятиях. В целях поощрения и морального стимулирования учебы студентов в техникуме создан стенд «Наша гордость», куда ежегодно заносятся фотографии студентов, которые обучаются в техникуме на оценку «отлично» и активно занимаются научно-исследовательской и общественной работой.

Основными принципами организации воспитательной работы с обучающимися является привитие чувства патриотизма и гражданской ответственности, воспитание в духе нравственных традиций донского казачества. При этом важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Именно поэтому вся воспитательная работа строится на заветах и традициях донского казачества. Педагогический коллектив старается возрождать и поддерживать опыт, накопленный нашими предками, но и использовать в своих целях, через пример пращуров, их заветы и правила, стараться прививать обучающимся понятия нравственности, чести и гражданского долга. Педагоги дополнительного образования, вовлекают детей в эту деятельность «извне», проводя ознакомительную работу со студентами, то воспитатель, педагог «изнутри» каждого коллектива студентов. Именно воспитатель наиболее тонко и полно понимают внутренний мир каждого своего обучающегося, его взгляды и жизненные приоритеты.

Ведущую роль в реализации этой задачи играют внеклассные мероприятия, которые проводятся в разных формах - от классных часов, тематических уроков и конкурсов до экскурсий.

В техникуме складывается система традиционных праздников и мероприятий, которые оказывают большое влияние на формирование значимого отношения.

За 2022-2023 учебный год всего было проведено 108 мероприятий, из них 35 выездных: экскурсионные поездки, туристические походы, трудовой десант, участие в спортивных районных мероприятиях, мероприятиях военно-патриотического, духовного направления.

Обучающиеся приняли участие в районных и областных мероприятиях:

- районный смотр-конкурс «Юртового парада образовательных учреждений Белокалитвинского района со статусом «казачье». Парад проходил в канун православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы.
- казачье спортивно-тренировочное мероприятие «Бросок пластуна», посвященное почитаемому казаками празднику «Покров Пресвятой Богородицы».
- Губернаторский смотр строя и песни;
- День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, 92-летия образования колхозов.
- районная военно-спортивная игра "Зарница".
- Всероссийская конференция по вопросам гражданского и патриотического воспитания, студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования.
- ярмарка «Куда пойти учиться?» образовательных и учебных мест.
- научно-практическая конференция «Донские казачьи полки на службе Отечеству»
- волонтерское движение «Лучик добра» Белокалитвинского района.

В техникуме в 2022-2023 учебном году реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: техническая, культурно-историческая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная. Охват обучающихся – 78 %, из них несовершеннолетние-100 %.

2.6.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.

Одной из важнейших задач техникума является формирование здорового образа жизни обучающихся.

Результативность образовательных программ зачастую зависит от физического и психологического состояния обучающихся и преподавателей техникума. Однако, формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность программы формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры техникума.

Техникум ведёт в этом направлении активную работу. Всё большее количество обучающихся вовлекается в спортивную жизнь техникума, волонтерские и социально-значимые мероприятия, расширяется спортивная инфраструктура.

Особое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на формирование и продвижение принципов здорового образа жизни, которые в техникуме осуществляют все структурные подразделения, занимающиеся внеучебной работой. Активную работу в этом направлении ведут: цикловая комиссия физической культуры, студенческий совет техникума.

Обучающиеся и преподаватели техникума ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях. Для пропаганды здорового образа жизни в техникуме проводятся внеклассные мероприятия, лектории, акции. Выпускаются информационные бюллетени, газеты, ведётся научно-исследовательская работа.

Обучающиеся техникума на регулярной основе сдают нормы ГТО: 2022 год-32 человека, 4 человека – золото, 5 серебро, 8 бронза.

В нашем техникуме сформирована целостная система формирования экологической культуры обучающихся. Актуальность и целесообразность мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, отражены в целях и задачах образовательной организации. Экологическое направление отражено в таких локальных актах как Программа развития образовательной организации, План воспитательной работы. Деятельность по экологическому воспитанию обучающихся в техникуме основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация самого студенческого коллектива, привлечение психологов и социальной службы техникума, взаимодействие с родителями, а также сотрудничество с ведомствами и организациями, ведущими природоохранную деятельность. Для реализации поставленных задач в техникуме предусмотрено изучение следующих дисциплин «Экология». Целью развития экологического образования в техникуме является расширение практических навыков экологической грамотности обучающихся.

Для реализации целей экологического воспитания в техникуме ведутся следующие формы работы:

1. Предметная работа по экологии в техникуме представлена, прежде всего, учебной дисциплиной «Экология». Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Кроме того, экологизировано и изучение дисциплин профессионального образования, в зависимости от специфики осваиваемых профессий или специальностей СПО.

2. Межпредметная форма - основана на экологическом содержании занятий и подразумевает практическую реализацию принципа интеграции – внедрение экологического образования на занятиях общеобразовательных дисциплин: биологии, химии, физики, математики, литературы, ОБЖ, географии. Экологические компоненты находят свое отражение при изучении следующих тем, например, по географии «Географические аспекты глобальных проблем», «Современные глобальные проблемы». Современный урок должен иметь не только обучающий, но и воспитывающий потенциал.

3. При изучении дисциплины профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» подробно рассматриваются экологические свойства эксплуатационных материалов, изучаются экологические аспекты всех видов транспорта, экологические свойства топлив и смазочных материалов, мероприятия по улучшению экологических характеристик различных видов топлива.

4. Внеурочная деятельность - основана на различных формах внеурочной воспитательной деятельности: Тематические классные часы по темам, затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни («Чернобыль – атомная трагедия XX века», о влиянии радиации на организм людей, «Экология и здоровый образ жизни»).

5. Чтобы подготовить экологически грамотной молодежи, воспитать активную гражданскую позицию, не достаточно изучения теории. Важной частью учебы и воспитания является привлечение обучающихся к решению тех проблем, которые являются актуальными для нашего города. Исследовательская деятельность - основана на экологических исследованиях по оценке состояния окружающей среды. При проведении научных исследований я активно применяю технологию проблемного обучения.

2.6.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В техникуме разработаны и внедрены в практику работы следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- на каждый учебный год разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во исполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организуется правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними на основании информационно-методических писем Минобрнауки России, МВД России, Минздрава России, Минтруда России;
- проводятся правовоспитательные работы в области, направленных на профилактику экстремизма среди несовершеннолетних, а также фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения асоциального характера.
- эффективно и в полном объеме принимаются меры по предотвращению «скулшутинга», «буллинга» среди несовершеннолетних обучающихся техникума;
- активно распространяются просветительские и методические материалы, проводятся творческие конкурсы, мастер-классов и др.;
- достаточно эффективно применяются меры по профилактике насильственных преступлений несовершеннолетних, ведется взаимодействие по данному вопросу с правоохранительными органами;
- с соответствием п. 2 ст. 9 Закона № 120-ФЗ – при выявлении и не соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, а также выявлении несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении осуществлять – органами учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции незамедлительно будет сообщено в органы прокуратуры - для обеспечения соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлении их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

В образовательной организации ведется документация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений, обо всех состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики (КДН, ПДН, органах опеки и попечительства, органов социальной защиты). Регулярно и эффективно проводятся советы профилактики.

В техникуме соблюдаются требования порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.06.2017 № 602, принимаются меры к установлению обстоятельств произошедшего и устранению их причин и условий. Журнал учета расследования несчастных случаев прилагается.

Администрация техникума своевременно информирует органы внутренних дел и органы ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району о выявленных случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность. Организованы совместные профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.6.8. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

В техникуме разработано положение о системе поощрения обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», которое определяет порядок и формы поощрения обучающихся техникума.

Поощрение студентов – это система мер, направленная на побуждение, стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной, творческой, учебно-научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в техникуме. Поощрения студентов могут носить моральный и материальный характер. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение разработано с учетом мнения представительного органа – педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020 г., с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей). Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
- отличная и (или) хорошая учеба;
- победа на международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

За достижения обучающихся в техникуме применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарность с занесением на доску почета;
- благодарственное письмо директора техникума;
- благодарственное письмо директора техникума родителям студента;
- диплом 1,2,3 степени;
- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- почетная грамота техникума;
- награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии внебюджетных средств).

Студенты техникума, имеющие дисциплинарные взыскания, к поощрениям не представляются.

Применение мер поощрения, установленных в техникуме, основано на следующих принципах: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех студентов; гласности; поощрения за личные или командные достижения; стимулирования эффективности и качества деятельности; взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Представление об объявлении благодарности студенту оформляется заместителями директора техникума, заведующим учебной частью, решением студенческого совета или общественной организацией в произвольной форме с указанием конкретных достижений студента. Благодарность объявляется приказом директора техникума. Благодарственное письмо директора техникума родителям студента, достигшего высоких показателей в учебной и научной деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имени, отчества родителей студента, зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей студента.

Почетной грамотой техникума награждаются студенты техникума за: достижения по проблемам образования, за достижения в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических программах и проектах, в реализации ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»; особые успехи в творческой деятельности; особые успехи в общественной деятельности; особые успехи в спорте. Решение о награждении Почетной Грамотой техникума объявляется приказом директора техникума. Ценным подарком поощряются студенты по решению директора, по представлению заместителями директора техникума, заведующим учебной частью, решением студенческого совета или общественной организацией. Награждение ценным подарком (при наличии средств) осуществляется в связи с победой в внутритехникумовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. Денежные премии учреждаются для поощрения студентов техникума за особые достижения в учебе, научно - исследовательской и иной работе. Присуждение денежной премии не исключает права получения обучающимися других денежных выплат и пособий, предусмотренных действующим законодательством РФ. Объявления поощрений и вручение благодарственных писем, грамот, ценных подарков, денежных премий проводятся в торжественной обстановке. Копии приказов на поощрение, грамоты и дипломы вкладываются в портфолио студента.

2.6.9. Работа с группой динамического наблюдения

Группа динамического наблюдения - это группа обучающихся техникума, имеющих признаки нарушения адаптации, переживающих сложные жизненные ситуации, проявляющих признаки психологического или морального отклонения от норм, допускающих нарушения дисциплины, нуждающихся в психологической помощи, либо коррекции.

Служба социально-психологической поддержки техникума в работе с такими подростками основывается на индивидуальных возрастных особенностях каждого.

В начале учебного года по группам собираются сведения о подростках «группы риска» (Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся), на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

На каждого обучающегося, состоящего на ВТУ, учете в ПДН составлен план индивидуальной работы. Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на ВТУ, учете в ПДН, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально – профилактическая работа, формы и методы которой разнообразны:

- 1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время.
2. Изучение особенностей личности подростка.
- 3.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям.
- 4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы.
- 5.Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.
- 6.Вовлечение подростков, состоящих на ВТУ, учете в ПДН в объединения дополнительного образования.
- 7.Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся, состоящих на разных формах учета.
8. Заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей.
9. Подготовка нормативно – правовой базы, разработка положений, инструкций, памяток для обучающихся, их родителей.
10. Выступление на родительских собраниях.
11. Выступления на МО воспитателей.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- кураторами групп;
- воспитателями групп;
- воспитателем общежития;
- советом профилактики.

Для проведения индивидуальной работы педагог-психолог знакомится с условиями в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолого-педагогическая поддержка, помощь в учебе, в организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни техникума и группы, индивидуальные воспитательные меры.

В первичной индивидуальной работе используется методика контактного взаимодействия. В исследовании личности подростка используется опросник Шмишека, самооценка психических состояний Айзенк, с целью изучения тревожности у обучающихся используется опросник Спилберга «Исследование тревожности», для изучения склонности к девиантному поведению используется

тест СДП (Леус), опросник Цукермана «Потребность в поисках новых ощущений», опросник суицидального риска Рузаева, диагностика самооценки Ковалев. Для обучающихся 1 курса проводится изучение адаптации в нашем техникуме. В работе с трудными подростками используется не только лично - ориентированный подход, но и групповые формы занятия. В группах проводятся психологические занятия по формированию умений общения, с целью отработки новых форм поведения, по снижению тревожности, повышению самооценки, стрессоустойчивости. Цель этих занятий - научить преодолевать внутреннее беспокойство и противостоять проблемам. Прорабатываются проблемы подростка со всеми участниками образовательного процесса.

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им. Работа с обучающимися «группы риска» ведется планомерно и систематически.

2.6.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов

Мероприятия по адаптации обучающихся нового набора отражены в годовом плане работы службы социально-психологической службы. В отчётном году были проведены следующие мероприятия по адаптации обучающихся нового набора:

- Анкетирование "Адаптация к учебной группе и к учебной деятельности" (сентябрь 2022г)

- Самооценка психических состояний Айзенк (сентябрь 2022 г.)

- Уровень тревожности (Спилберг) (сентябрь 2022 г.)

- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления раннего потребления наркотических и психотропных веществ (компьютерное тестирование) (сентябрь 2022 г.)

- Диагностическое обследование обучающихся, выявленных на основе анализа «Таблицы факторов риска» (сентябрь 2022 г.)

- Профилактическая беседа «Стрессоустойчивость» (октябрь 2022 г.)

- Диагностика склонности к суициду: Опросник суицидального риска (Разуева) (ноябрь 2022 г.)

- Занятие с элементами тренинга для актива групп «как развить лидерские качества в коллективе. Стань лидером» (ноябрь 2022 г.)

- Диагностика межличностных отношений (Ряховский) (январь 2023 г.)

- Просветительская беседа «Учимся строить отношения» (февраль 2023 г.)

- Мониторинг «Удовлетворенность обучающихся и педагогов жизнедеятельностью в техникуме» (март 2023 г.)

- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями с привлечением воспитателей групп, педагога-психолога, администрации.

- Классные часы профессиональной направленности.

- Проведение анкетирования первокурсников: анкета по адаптации; экспресс-диагностика характерологических особенностей личности;
- По итогам адаптации обучающихся нового набора педагогом-психологом было подготовлено выступление: «Адаптация обучающихся нового набора» на педагогическом совете.
- Педагог-психолог познакомила воспитателей и преподавателей с результатами диагностики обучающихся 1 курса, даны рекомендации по работе с этими обучающимися.
- Проводятся консультации педагога-психолога с обучающимися и их родителями.
- С воспитателями групп нового набора проведены консультации по тактике общения с обучающимися в конфликтных ситуациях.
- Широкое привлечение обучающихся 1 курса к общественной и спортивно-массовой работе, особенно обучающихся «группы риска»
- Создание в учебном коллективе атмосферы доверия и взаимопонимания между обучающимися, а также между обучающимися и преподавателями.

Для выявления и оказания своевременной помощи обучающимся из социально незащищенных семей на начало учебного года составляется социальный паспорт техникума, согласно сведениям, составленным на основании социальных паспортов групп.

Педагогом-психологом была проведена диагностика обучающихся, осуществлялись консультативно-корректировочные мероприятия с обучающимися «группы риска». Велась наблюдения учебных занятий групп с целью изучения течения адаптации и взаимоотношений во время обучения. Проводились психологические занятия по возникшим проблемам, по профилактике правонарушений, вредных привычек. Проводились соответствующие беседы на классных часах и индивидуальная работа с обучающимися.

Социальная защита и помощь обучающимся осуществлялась по всем основным направлениям.

2.6.11. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Одной из основных задач техникума является удовлетворение потребности обучающегося в интеллектуальном развитии и обеспечении его социальной адаптации посредством получения среднего профессионального образования. При этом центральной стратегической задачей техникума является обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников путем приближения подготовки специалистов к реальным условиям производства при прохождении учебной и производственной практики с одновременным повышением их компетентности и нацеленности на достижение высших профессиональных и социальных вершин.

Совместная работа ведется с социальными партнерами техникума:

МБУК «Белокалитвинский историко-краеведческий музей» (Договор о сотрудничестве и взаимодействии № 5 от 01.09.2020 г.);

МБУК «Межпоселенческая центральная районная Библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (Договор о социальном партнерстве №1 от 20.01.2017 г.);

Юко Усть-Белокалитвинский Казачий юрт (Договор о сотрудничестве и взаимодействии №4 от 13.01.2020 г.)

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Казанской иконы Божьей матери п. Коксовый Ростовской области Религиозной организации «Волгодонская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (Соглашение №3 от 28.08.2018 г.);

ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО (Договор о сотрудничестве и взаимодействии № 2 от 10.03.2017 г.);

Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Белая Калитва» (Соглашение о сотрудничестве № 6 22.09.2021 г.).

Создана система профилактического учета обучающихся, совершивших преступления, основанной на информации, поступающей из подразделений ОВД. Организован соответствующий обмен информацией на регулярной основе. Осуществляется комплекс мер по выявлению и прекращению деятельности лиц, вовлекающих детей и молодежь в деятельность экстремистских групп и террористических организаций, контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ экстремистской направленности. Администрация техникума сотрудничает со следующими органами власти:

Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации Белокалитвинского района в г. Белая Калитва;

Территориальный орган МВД России, Подразделение по Делах Несовершеннолетних, ОВД.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Белокалитвинского района.

Взаимодействие техникума и Отдела опеки и попечительства отдела образования администрации Белокалитвинского района в г. Белая Калитва – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для трудовой деятельности и дальнейшего образования ребенка.

В соответствии со статьей 16 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон), направлениями деятельности отдела опеки и попечительства Белокалитвинского района являются:

выдача в установленном порядке согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения;

оказание содействия в получении жилья детям-сиротам и лицам оставшимся без попечительства;

участие в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5

настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществление мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

В соответствии со статьей 9 вышеуказанного Федерального закона, отдел и техникум в пределах своей компетенции с целью обеспечения соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществления их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, незамедлительно информирует соответствующие органы системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с их полномочиями.

2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ профессионального обучения

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, технические усовершенствования, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную подготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование включает в себя общее дополнительное образование и профессиональное дополнительное образование.

Профессиональное дополнительное образование - дополнительное образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня. Профессиональное дополнительное образование включает в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, обучение по которым осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами дополнительного образования, порядок разработки, утверждения и введения общих основ и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов профессионального дополнительного образования устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Дополнительное профессиональное образование - это целенаправленный процесс обучения граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно -

образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В Российской Федерации на уровне правительства принят ряд видов ДПО, к наиболее распространенным из которых относятся повышение квалификации, стажировка и переподготовка.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Повышение квалификации - вид ДПО, направленный на обеспечение нового качества выполнения работником профессиональных функций и не завершающийся повышением уровня (ступени) образования.

Обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки и техники по профилю профессиональной деятельности, подготовка специалистов к выполнению новых трудовых функций. Такие программы рассчитаны на людей, имеющих опыт работы в определенной сфере и испытывающих недостаток практических навыков и знаний. По окончании выдается Свидетельство о повышении квалификации.

Профессиональная переподготовка (далее - переподготовка) - вид ДПО, направленный на освоение обучающимися образовательных программ для выполнения нового вида работы или группы работ. Переподготовка не обеспечивает получения обучающимся нового уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, но она дает возможность изменить направление профессиональной деятельности на уже имеющемся уровне образования.

Профессиональная переподготовка — совершенствование знаний по имеющейся профессии.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Расширение квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям. Осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям, с учетом международных требований и стандартов. По окончании программы проводится итоговая аттестация. Выдается свидетельство о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в определенной сфере. В настоящее время получение дополнительного образования становится актуальным явлением.

Российская система дополнительного образования к настоящему времени в основном уже сформировалась. Она является частью общей системы образования и представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, государственных образовательных стандартов, образовательных учреждений и иных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, общественных организаций, основной уставной целью которых является образовательная деятельность в области дополнительного образования, объединений (ассоциаций и союзов) образовательных учреждений дополнительного образования, общественных и государственно-общественных объединений, научных и методических советов, органов управления дополнительным образованием, подведомственных им предприятий, учреждений, организаций и др.

Дополнительные образовательные программы определяют содержание дополнительного образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании требований к уровню основного образования обучающихся и на основе государственных образовательных стандартов. Этот механизм многие годы с успехом используется практически всеми развитыми европейскими странами.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В нашем техникуме ведется дополнительное профессиональное образование по следующим пролицензированным программам:

Программы профессиональной переподготовки (12 программ)

«Тракторист категории «С» на категорию «В»
«Тракторист категории «С» на категорию «D»
«Тракторист категории «С» на категорию «Е»
«Тракторист категории «С» на категорию «F»
«Тракторист категории «С» на «Машиниста бульдозера категории «С»
«Тракторист категории «С» на «Машиниста экскаватора одноковшового категории «С»
«Тракторист категории «D» на категорию «С»
«Тракторист категории «D» на категорию «Е»
«Тракторист категории «D» на категорию «F»
«Тракторист категории «Е» на категорию «С»
«Тракторист категории «Е» на категорию «D»
«Тракторист категории «В» на категорию «С»

Программы профессиональной подготовки (13 программ)

«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»
«Тракторист категории «В»
«Тракторист категории «С»
«Тракторист категории «С»
«Тракторист категории «D»
«Тракторист категории «Е»
«Тракторист категории «F»
«Машинист экскаватора одноковшового категории «С»
«Повар» (3-4 разряд)
«Кондитер» (3-4 разряд)
«Пекарь» (2-3 разряд)
«Оператор ЭВМ и ВМ» (2 разряд)
«Секретарь руководителя» (3 разряд)

Также в нашем техникуме ведется профессиональная переподготовка для безработных граждан, т.е. мы работаем с центрами занятости населения, которые направляют к нам своих безработных граждан. После прохождения программ по ДПО для профессиональной переподготовке, слушатели получают документ государственного образца об окончании программы.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

В техникуме осуществляется комплексная программа подготовки и переподготовки кадров для работы в казачьем кадетском профессиональном техникуме. Создаются условия для привлечения и успешной адаптации молодых специалистов.

ИНФОРМАЦИЯ

об образовательном уровне мастеров производственного обучения и преподавателей ГБПОУ РО «Белокалитвинского казачьего кадетского профессионального техникума имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»
(образовательное учреждение, территория)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о профессиональной переподготовке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Данные о повышении квалификации, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Категория, срок действия
Мастера производственного обучения							
1.	Бикмулина Людмила Антоновна мастер производственного обучения/преподаватель	1987 г., Новочеркасский техникум пищевой промышленности, техник – механик, Машины и оборудование предприятий	Производственное обучение по профессии «Повар, кондитер» МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.05.01, МДК.05.02, ОП.05	1979 г., Шахтинское профессиональное торгово-кулинарное училище Министерства торговли РСФСР, повар 5 раз. 2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский	09.11.2020 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Мастер производственного обучения, 72 час. 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение	43 г./ 18 л.	высшая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессио

		пищевой промышленности 1976 г., Ворошиловоградское техническое училище № 46, кондитер 5 раз.		колледж промышленных технологий и управления», 250 ч. (переподготовка) педагог профессионального образования 2017 г., ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», 76 ч., повар 6 разряда	навыкам оказания первой помощи). 22.11.2021 г., ООО «Издательский центр «Академия», 144 час., «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО» 21.01.2022 г., свидетельство 0000021184 на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILS в рамках своего региона		нального образования Ростовской области № 159 от 26.02.2023 г.)
2.	Петрова Зоя Васильевна мастер производственного обучения/преподаватель	1982 г. Шахтинское кооперативное профтехучилище Ростпотребсоюза, Кондитер 4 разряда 1993 г. Новочеркасский политехнический колледж, Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, Педагог-мастер производственного обучения	Производственное обучение по профессии «Повар, кондитер» МДК.03.01, МДК.03.02, рисование и лепка,	2017 г., ГБПОУ РО «Шахтинский политехнический колледж», Повар 5 разряда, свидетельство № 274	09.11.2020 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Мастер производственного обучения», 72 час. 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 10.04.2023 г., свидетельство 0000125500 на право участия в оценке демонстративного экзамена по стандартам WORLDSKILS	28 л./22 г.	

3.	Рябенко Михаил Анатольевич мастер производственного обучения	1981 г., Азовский индустриально- педагогический техникум, Механизация сельского хозяйства, Техник – механик, мастер производственног о обучения.	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2012 г., ОАО «Тацинскагроремтехни ка», слесарь- ремонтник 4- го разряда	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	42 г./41 г.	первая квалифика ционная категория (приказ Министерс тва общего и профессио нального образован ия Ростовско й области № 71 от 29.01.2021 г.)
4.	Ефремов Станислав Александрович мастер производственного обучения	1983 г., Азовский индустриально- педагогический техникум, Механизация сельского хозяйства, Техник – механик, мастер производственног о обучения.	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2012 г., ОАО «Тацинскагроремтехни ка», слесарь- ремонтник 4- го разряда, свидетельство № 4	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 22.11.2021 г., ООО «Издательский центр «Академия», 144 час., «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО»	40 л./40 л.	первая квалифика ционная категория (приказ Министерс тва общего и профессио нального образован ия Ростовско й области № 40 от

							24.01.2020 г.)
5.	Рябенко Иван Михайлович мастер производственного обучения	2009 г., ГОУ СПО Азовский государственный гуманитарно- технический колледж, Профессионально е обучение по отраслям, Техник, мастер профессионально го обучения.	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ОАО «Тацинскагроремтехни ка», 2012 г., слесарь- ремонтник 4- го разряда	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	12 л./10 л.	первая квалифика ционная категория (приказ Министерс тва общего и профессио нального образован ия Ростовско й области № 46 от 25.01.2019 г.)
6.	Шорбан Олег Михайлович мастер производственного обучения	1990 г., Азовский индустриально- педагогический техникум, Механизация сельского хозяйства Техник – механик, мастер производственно го обучения.	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2012 г., ОАО «Тацинскагроремтехни ка», слесарь- ремонтник 4- го разряда. 2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», 120 час., Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 5 разряда.	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 22.11.2021 г., ООО «Издательский центр «Академия», 144 час., «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО»	32 г./32 г.	высшая квалифика ционная категория (приказ Министерс тва общего и профессио нального образован ия Ростовско й области № 177 от

							25.02.2022 г.)	
7.	Рябенко Дмитрий Владимирович мастер производственного обучения	2015 г, ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж», Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2022 г., НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Мастер производственного обучения, 550 час. 2023 г., ООО «Центр развития», Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 4-го разряда			9 л./-	
8.	Ганусов Сергей Александрович мастер производственного обучения	2019 г., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова», Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Бакалавр	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2016 г., Жирновский учебный комбинат, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 5 разряда, 1028 час. 2020 г., НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Социальная психология, 250 час. 2020 г., НОЧУ ВО «Московский	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 22.01.2021 г. ПОУ БК УЦ РО ДОСААФ России, Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств»		11 л./2 г.	Первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 385 от

				финансово-промышленный университет «Синергия», Педагогика профессионального образования, 520 час.			24.04.2023 г.)
9.	Рябенко Владимир Анатольевич Старший мастер	1987 г., Азовский индустриально-педагогический техникум, Механизация сельского хозяйства Техник-механик, мастер производственного обучения.	Производственное обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		28.12.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	37 л./8 л.	
10.	Алешуткина Олеся Андреевна Мастер производственного обучения/преподаватель/педагог дополнительного образования	2005 г., ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт», Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Производственное обучение по профессии «Повар, кондитер», ОП.01, ОП.02, ОП.03., МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 02.02	2019 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 550 час., Воспитатель детей дошкольного возраста 2019 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 520 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 18.09.2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», Повар 4 разряда 06.10.2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», Повар 5 разряда	16 л./3 г.	

				<p>11.05.2022 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», Мастер производственного обучения, 550 час.</p> <p>11.05.2022 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», Преподаватель среднего профессионального образования.</p> <p>2023 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского», 506 час., «Технология продукции и организация общественного питания»</p>	<p>24.10.2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», Кондитер 4 разряда</p> <p>11.11.2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», Кондитер 5 разряда</p>		
Преподаватели							
1.	Курносова Екатерина Владимировна	2015 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»,	Физическая культура,	2022 г., ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», 300	30.09.2021 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение	9 л./8 л.	Первая квалифика

	<p>руководитель физвоспитания/педагог дополнительного образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>2020 г., ФГАОУ ВО ЮФУ, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</p> <p>бакалавр</p>	<p>Спортивный клуб «Казак»</p>	<p>час., инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p>навыкам оказания первой помощи</p> <p>2021 г., ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 150 час., «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе» 09.02.2022 г.</p> <p>2022 г., ООО «Инфоурок», Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО, 150 час.</p> <p>2022 г, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.</p>		<p>ционная категория</p> <p>(приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 170 от 27.02.2023 г.)</p>
--	---	--	--------------------------------	--	---	--	--

2.	<p>Фомин Василий Алексеевич</p> <p>Преподаватель</p>	<p>2001 г., Новочеркасский аграрный техникум, Мелиорация и охрана земель техник.</p> <p>2016 г., ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», История.</p> <p>Учитель истории.</p>	История, обществознание	<p>2019 г., ООО «Инфоурок», 300 час, Директор (генеральный) директор музея</p>	<p>27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»</p> <p>03.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 час., «достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»,</p> <p>25.11.2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 40 час., Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>28.02.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>	17 л./10 л.	<p>высшая квалификационная категория</p> <p>(приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 462 от 21.06.2019 г.)</p>
----	--	--	-------------------------	--	---	-------------	--

					<p>Министерства просвещения РФ», «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания», 24 час.</p> <p>21.03.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины История с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 час.</p>		
3.	Жирнова Надежда Митрофановна преподаватель	1977 г., Донской сельскохозяйственный институт, Агрономия Ученый агроном	География, экология, Экология Донского края, История Донского казачества, биология, ОП.03, ОП.02	2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 250 ч., Педагог профессионального образования 2017 г., АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»,	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 15.02.2022 г., ФГБЮУ ВО «МГУТ и У им. Разумовского К.Г.», 72 час., «Казачество на службе России»	24 г./23 г.	Первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовско

				Преподаватель экологии, 350 час.			й области № 170 от 27.02.2023 г.)
4.	Беликова Анна Павловна Преподаватель	2006 г., Волгоградский государственный педагогический университет, Химия с дополнительной специальностью биология. Учитель химии и биологии 2011 г., Царицынский православный университет пр. Сергия Радонежского, Теология Бакалавр богословия	Химия, биология, основы православной культуры		27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 22.02.2022 г., ООО «Центр развития педагогики», «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС», 108 час. 28.11.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 40 час., «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО 28.11.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	12 л./11 л.	Первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 63 от 27.01.2023 г.)

					работников образования Минпросвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО		
5.	Иванов Валерий Николаевич воспитатель/ педагог дополнительного образования	2011 г., ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Физическая культура Педагог по физической культуре	ОБЖ Секция «Фланкировка»	2020 г. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 520 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых 2021 г. ЧОУ ДПО УЦИТ «Вижн», 540 час, педагог основного и среднего общего образования	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	16 л./14 л.	
6.	Акинина Инна Юрьевна Преподаватель	1996 г., Белокалитвинский политехнический техникум, Правоведение Юрист- бухгалтер 2002 г., Донской государственный аграрный университет, Агрономия	Русский язык, литература, финансовая грамотность, экономические и правовые основы профдеятельности, эффективное поведение на рынке труда.	2015 г., ГБОУ СПО РО Каменский педагогический колледж, ведение профессиональной деятельности в сфере русского языка в образовании, 384 ч.	04.02.2020 г., ООО Учебный центр «Профакадемия», Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 час. 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	25 г./11 л.	высшая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовско

		<p>Ученый агроном, 2013 г. ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет», Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист</p>			<p>02.03.2022, ООО «Инфоурок», 108 час. «Повышение финансовой грамотности в ООО»</p>		<p>й области № 795 от 25.10.2019 г.)2</p>
7.	<p>Петров Виктор Павлович Преподаватель// педагог дополнительного образования</p>	<p>1971 г., Оренбургское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков им. И.С. Полоина, Пилотирование и эксплуатация летательных аппаратов Летчик-инженер 1982 г., Военно-воздушная</p>	<p>Охрана труда, Оп.04, ОП.06 Кружок «Дорожный патруль»</p>	<p>2018 г. ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности 2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и</p>	<p>22.11.2021 г., ООО «Издательский центр «Академия», 144 час., «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО»</p>	43 г./26 г.	

		Краснознаменная ордена Кутузова академия им. Ю.А. Гагарина, Командно-штабная оперативно-тактическая авиационная		переподготовки «Луч знаний», преподаватель дисциплины «Охрана труда», 300 час.			
8.	Коробко Валентина Ивановна Преподаватель Почетный работник начального профессионального образования	1981г., Таганрогский госпединститут, Английский и немецкий язык Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкие языки		27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 21.03.2022 г, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	45 г./45 г.	первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 170 от 27.02.2023 г.)

9.	<p>Морозова Виктория Васильевна</p> <p>Педагог-психолог/советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>2016 г., НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» г. Москва, психология Бакалавр</p>		<p>2020 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 384 час., Социальная педагогика</p> <p>2020 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 384 час., Педагог-психолог</p>	<p>30.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»</p> <p>04.05.2022 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 36 час., «Психолого-педагогическое сопровождение процесса образования и воспитания лиц, обучающихся в казачьих корпусах и образовательных заведениях со статусом «казачье»</p> <p>30.12.2022 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 108 час., Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок»</p>	11 л./4 г.	<p>первая квалификационная категория</p> <p>(приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 287 от 24.03.2023 г.)</p>
10.	<p>Юров Сергей Николаевич</p> <p>преподаватель</p>	<p>1989 г., Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, Механизация сельского хозяйства Инженер-механик</p>	<p>МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 02.02</p>	<p>2019 г. НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Контролер технического состояния автотранспортных средств, 256 час.</p> <p>2019 г. НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и</p>	<p>02.09.2020 г. ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, Специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 48 час.</p> <p>15.03.2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 5 разряда</p>	33 г./2г.	<p>первая квалификационная категория</p> <p>(приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области</p>

				<p>повышения квалификации», Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, 256 час.</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», Преподаватель профессионального образования, 288 час.</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», Мастер производственного обучения, 288 час.</p>	<p>21.06.2021 г. ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения», 36 час.,</p> <p>30.09.2021 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»</p> <p>22.11.2021 г., ООО «Издательский центр «Академия», 144 час., «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО»</p>		№ 1255 от 22.12.2023 г.)
11.	<p>Прохорова Татьяна Игоревна</p> <p>Преподаватель</p>	<p>1997 г., Торжокское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах Учитель начальных классов по специализации</p>	<p>Физика, МДК 02.01, МДК 02.02</p>	<p>2020 г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И.Платова», педагог (преподаватель) физики и астрономии</p>	<p>20.11.2020 г. АНО «Академия образовательных технологий и исследований», 72 час., «Подготовка инструкторов по обучению навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве»</p>	23 г./13 л.	<p>Первая квалификационная категория</p> <p>(приказ Министерства общего и профессио</p>

		«организатор детского технического творчества»			<p>21.03.2022 г, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час</p> <p>21.03.2022 г, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час</p>		нального образования Ростовской области № 1139 от 24.11.2023 г.)
12.	Шишкалова Марина Сергеевна преподаватель	2000 г., Новочеркасская государственная мелиоративная академия, Экономика и	математика	2020 г., ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова», 508 час.,	30.09.2021 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение	22 г./-	

		<p>управление на предприятии (в коммунальном хозяйстве)</p> <p>Экономист-менеджер</p>		<p>Преподаватель (педагог математики и информатики)</p> <p>2021г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», 120 час., Учетчик 3 разряда</p>	<p>навыкам оказания первой помощи»</p>		
13.	<p>Какичев Юрий Иванович</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ/педагог дополнительного образования</p>	<p>1986 г.,</p> <p>Ставропольское военное инженерное училище связи имени 60-летия Великого Октября,</p> <p>радиоинженер</p>	ОБЖ, БЖ		<p>07.06.2023 г., ГКУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 72 часа, «Программа повышения квалификации руководителей и работников органов повседневного управления гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>	28 л./-	

ИНФОРМАЦИЯ

об образовательном уровне воспитателей и педагогов дополнительного образования ГБПОУ РО «Белокалитвинского казачьего кадетского профессионального техникума имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»
(образовательное учреждение, территория)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о профессиональной переподготовке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Данные о повышении квалификации, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Категория, срок действия
1.	Рыбакова Воспитатель/педагог дополнительного образования	2021г., ГБПОУ РО «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» юрист	Кружок «Доброволец на Дону»	2023 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 650 час. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		1 г.9 мес.-/-	
2.	Утаралева Галина Васильевна Лучший работник образования Дона	1980 г., Ростовский-на-Дону электротехнический техникум, Монтаж и наладка систем контроля и автоматики Техник-электромеханик		2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 250 час., Педагог профессионального образования	28.12.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	43 г./37 л.	высшая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессио

							нального образования Ростовской области № 71 от 28.01.2022 г.)
3.	Кулешов Олег Васильевич Педагог дополнительного образования	1988 г., Шахтинский ордена «Знак Почета» горный техникум им. Ак. Степанова П.И., Горная электромеханика Горный техник-электромеханик	Поисковый отряд «Потомки героев»	2016 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 384 час., Педагог дополнительного образования	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	14 л./7 л.	
4.	Котов Владимир Николаевич воспитатель	1980 г., Ростовский-на-Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, Машины и технология обработки металлов давлением Инженер-механик		2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 250 час., Педагог профессионального образования. 2017 г., АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 700 час. Преподаватель географии	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	43 г./ 8 л.	высшая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 795 от 25.10.2019 г.)

5.	Баранович Елена Владимировна Воспитатель	1983 г., Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, Физика и математика, Учитель физики и математики			28.04.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 час., Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	39 л./ 34 г.	высшая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1157 от 24.12.2021 г.)
6.	Фомина Ирина Борисовна Воспитатель/педагог дополнительного образования	2004 г., Вятский гуманитарно-экономический колледж, Экономика и бухгалтерский учет, Бухгалтер	Студия «Декор»	2019 г, ООО «Инфоурок», 600 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых 2021 г., ООО «Инфоурок», 540 час., «Специалист в области воспитания» 2022 г., ООО «Инфоурок», 600 час., «Преподаватель»	30.09.2021 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	2 г./2 г.	
7.	Ломова Инна Владимировна Воспитатель/педагог дополнительного образования	1990 г., Новочеркасский технологический техникум, Технология	Театральная студия «Хуторок»	2014 г., ГБОУ СПО «Каменский педагогический колледж», 516 час., педагог	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам	29 л./29 л.	

		швейного производства, Техник-технолог		дополнительного образования.	оказания первой помощи» 21.06.2021 г., ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 36 час. Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»		
8.	Колосова Ольга Владимировна Педагог дополнительного образования	1986 г., Соликамское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, Воспитатель детского сада	Швейная мастерская «Дончанка»		27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	35 г. /16 л.	
9.	Сахно Александра Алексеевна Педагог дополнительного образования	2007 г, ФГОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта», Юриспруденция, Юрист	Кружок «Основы правовых знаний»	2020 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 520 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	13л./4 г.	Первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессио

							нального образования Ростовской области № 287 от 24.03.2023 г.)
10.	Носовская Ольга Владимировна Воспитатель/педагог дополнительного образования	2020 г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» Педагогическое образование (бакалавр с двумя профилями подготовки)	Кружок «Литературная гостиная»	2020 г., АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 340 час, «Психолог в общем образовании». 2021 г., АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 620 час, « Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи.» 2022 г., ООО «Инфоурок», 300 час., «Специалист в области воспитания».	27.11.2021 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	9 л./6 л.	

11.	Рыбаков Виктор Владимирович педагог дополнительного образования	2023 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. Разумовского» Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавр)	Кружок «Донцы»			5 л./-	
12.	Захаров Александр Сергеевич педагог дополнительного образования	2014 г., ГБПОУ СПО РО «Каменский педагогический колледж», Педагог дополнительного образования	Кружок «Прикладные ремесла Дона»			28 л./27 л.	
13.	Сазонова Светлана Игоревна педагог дополнительного образования	2015 г., ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения», Управление персоналом (бакалавр)	Кружок «Рукоделие»	2023 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» Педагог дополнительного образования, 350 час		3 г./1 г.	
14.	Иванченко Наталья Анатольевна педагог дополнительного образования	2007 г., ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» Специалист социальной работы	Кружок «Экология»	2023 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» Педагог дополнительного образования, 254 час.		18л./-	

ИНФОРМАЦИЯ

об образовательном уровне административно-управленческого персонала ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
(образовательное учреждение, территория)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о профессиональной переподготовке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Данные о повышении квалификации, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Сведения об аттестации и педагогических работниках
1.	Мелентей Валерий Владимирович директор ОУ	2003 г., Донской государственный аграрный университет, технолог сельскохозяйственного производства, диплом № ВСБ 0132024	Технология сельскохозяйственного производства	07.05.2018 г., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», педагог (преподаватель) среднего профессионального образования, 288 час, диплом № 222405953445	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101718 19.12.2019 г., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 120 час, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», № 342410391442	
2.	Казанникова Елена Николаевна Заместитель директора по учебно-	2019 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,	Педагогическое образование	11.04.2020 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 520 час., менеджер	12.11.2018 г., АНО ДПО «Кириллица», 144 час, «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной	

<p>производственной работе</p>	<p>магистр, № 1061040037572</p>		<p>образовательной организации</p>	<p>организации в условиях реализации ФГОС», № 236 18.10.2018 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 48час., «Профессионально- педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», № 482407987629 08.04.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час., «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 481-1978852 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 108 час., «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», № 772412152392 19.03.2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», № 611200913045 28.04.2021 г. ФБУН «Новосибирский научно-</p>	
------------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

					исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора, 15 час., «Основы здорового питания для школьников», № 8R84M2428SC9893522972	
3.	Похлебина Диана Ивановна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2009 г., ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет», экономист, Диплом ВСГ № 2876545 2019 г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», Бакалавр, диплом 106124 3697758	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Педагогическое образование	2019 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 260 час., «профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», диплом № 482409838702	10.12.2018 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 48 час., Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» № 482407987471 05.04.2019 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 40 час., «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», № 018-19 30.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0021	2020 г., аттестована а соответствие занимаемой должности
4.	Власенко Екатерина Анатольевна Заместитель директора по административно-хозяйственной части	2004 г., Межрегиональная Академия управления персоналом г. Киев, экономика и управления бизнесом, диплом ДБ № 028326	менеджмент		06.05.2019 г., АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ», 144 час, «Управление закупками в контрактной системе», № 612408857860	2021 г., аттестована на соответствие занимаемой должности

5.	Рябенко Владимир Анатольевич Старший мастер	1987 г., Азовский индустриально- педагогический техникум, техник- механик, мастер производственного обучения, диплом ИТН № 540956	Механизация сельского хозяйства		19.02.2018 г., ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час., «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101729 23.03.2018 г., ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств», АЦ № 00648919.12.2018 г., НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 108 час, № 232408470593 28.12.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0030	
----	---	--	---------------------------------------	--	---	--

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Кадровый потенциал техникума кадров способствует повышению их ответственности за порученное дело, творческой используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;

- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;

- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;

- повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;

- обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;

- обучение по программам тематических психолого- педагогических семинаров;

- самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутритехникумовские тематические педагогические семинары по темам:

- Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;

Экспериментальная деятельность как средство повышения квалификации и педагогического мастерства;

Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;

Формирование профессиональной культуры у преподавателей - залог успеха педагогической деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;

Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;

Модели педагогического анализа урока;

Формирование интеллектуально-творческой инициативы и креативных функций преподавателя;

Система активных методов обучения и развития профессиональной компетентности;

Оценка профессиональной деятельности преподавателя;

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и другие.

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 55 лет.

2.9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке техникума имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников соответствует норме.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Библиотекарь организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами;

комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научнопопулярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечная система. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

С целью регулярного пополнения фонда новой литературой 2-3 раза в год проводятся закупки книг непосредственно в издательствах специализирующихся на изданиях соответствующего профиля. Это московские издательства «Академия», «Просвещение». Как правило, при закупке предпочтение отдается новинкам педагогических и психологических наук, методическим и учебным пособиям для средних профессиональных учебных заведений.

В библиотеке создан и дополняется справочно-библиографический аппарат (СБА): алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетных и журнальных статей. По актуальным направлениям учебно-педагогической деятельности созданы тематические картотеки, созданы и пополняются каталоги наиболее востребованных периодических научно-методических изданий, сформированы и регулярно пополняются тематические папки материалов в помощь учебно-воспитательному процессу и дополнительному образованию.

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что преподаватели техникума работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Студенты и преподаватели техникума активно пользуются библиотечным фондом.

Вывод.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

2.10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:
347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18

(Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №433697 от 11.07.2014 г., кадастровый номер: 61:47:0040501:1055)

347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева, 30

(Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №433699 от 11.07.2014 г., кадастровый номер: 61:47:0040501:1057)

347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая, 18

(Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ 3433698 от 11.07.2014 г., кадастровый номер: 61:47:0040501:1056)

Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый

(Санитарно-эпидемиологическое заключение №2746947 №61.37.05.000.М.000039.09.17 от 28.09.2017 г.)

сведения об оборудованных учебных кабинетах

Тип помещения	Оборудование
<p>Учебные кабинеты</p> <p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - проектор; - экран; - принтер; - ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой); - учебные стенды; - плакаты тематические; - дидактические материалы - Учебные стенды: «Теория литературы», «Основные принципы русской орфографии», «Синтаксис и пунктуация», «Самостоятельные и служебные части речи», «Этапы развития литературы», Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», - Диапозитивы: «Шолохов «Тихий Дон»; «Солдат моей державы»; «Ясная поляна в жизни Толстого»; «Битва под Курском»; «Природа в лирике Тютчева»; «Берлинская операция»; «Сатира Маяковского»; «Лесков»; «Современная литература зарубежья»; «Самые нужные программы».
<p>Кабинет иностранного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - проектор; - экран; - принтер; - ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой); - учебные стенды: «Английский алфавит»; «Грамматика»; «Цвета»; «Предлоги»; «Времена глагола»;

**Кабинет
математики и
физики**

«Великобритания»;

«Порядковые и количественные числительные»

- стол преподавателя;

- парты ученические;

- доска;

- проектор;

- экран;

- принтер;

- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);

- учебные стенды;

- мультимедийные диски;

- оборудование:

реостаты, прибор для дифракции, интерференции, набор полупроводников, счетчик-секундомер, телескоп-рефрактор, тахометр, амперметр, выпрямитель ВУП, выпрямитель В-24, прибор для изучения газовых законов, машина постоянного тока;

- глобус;

- астрономические карты

- Учебные стенды: «Решение простейших тригонометрических уравнений», «Таблица квадратов чисел», «Таблица степеней», «Таблица производных», «Таблица первообразных», «Таблица значений синусов, косинусов и тангенсов», «Площади и периметры фигур геометрии», «Многогранники. Призма и пирамида», «Усеченная пирамида», «Усеченный конус», «Решение квадратных уравнений», «Основные формулы тригонометрии», «Тела вращения. Конус, цилиндр, шар», «Свойства степенной и логарифмической функции»;

- Мультимедийные диски: «Математика», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Открытая математика», «Алгебра и начала анализа: итоговая аттестация»;

- Графопроектор «Лектор», кодоскоп «Френеля», кодопозитив по геометрии.

- Мультимедийная энциклопедия «Полный интерактивный курс физики»;

- Виртуальный практикум по физике;

- Реостаты, прибор для дифракции, интерференции, набор полупроводников, счетчик-секундомер, телескоп-рефрактор, тахометр, амперметр, выпрямитель ВУП, выпрямитель В-24, прибор для изучения газовых законов, машина постоянного тока;

- Стенды: «Основные физические константы. Астрономические величины», «Приставки для образования десятичных кратных и

Кабинет истории и обществознания (включая экономику и право)

дольных единиц», «Международная система единиц (СИ)», «Формулы», «Шкала электромагнитных излучений», «Молекулярная физика, электродинамика»;

- Карта звездного неба;
- портреты «Великие ученые».

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
- учебные стенды;
- плакаты тематические;
- карты географические;
- диапроектор «Протон»;
- грампластинки «ВОВ» (комплект);
- приставка магнитофонная;
- мультимедийная энциклопедия «История России»
- Учебные карты: «Киевское государство в IX – XI веках», «Феодальная раздробленность в XII – XIII веках», «Российское государство в XVI веке», «Российское государство в XVII веке», «Российская империя во второй половине XVIII века», «Российская империя в первой половине XIX века», «Русско-японская война», «Гражданская война», «Союз Советских Социалистических Республик», «Великая Отечественная война», «Политическая карта мира XIX век», «Политическая карта мира XX век», «Западная Европа с 1924 по 1939 г», «Западная Европа после Первой мировой войны», «Восстановление народного хозяйства»

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;

**Кабинет
информатики**

- принтер;
- ноутбук;
- учебные стенды:
 - «Огневая подготовка»,
 - «Служу России», «Гражданская оборона», «Террору – нет»,
 - «Средства индивидуальной защиты»,
 - «Первая медицинская помощь»,
 - «Остановка кровотечения», «Транспортная иммобилизация»,
 - «Техника реанимации», «Азбука оживления»;
- Респираторы
- Общезащитный комплект (ОЗК-плащ, чулки, перчатки)
- Ватно-марлевые повязки
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
- комплект методической литературы по охране труда
- лазерный стрелковый тир-тренажер;
- макет автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- носилки;
- противогазы
- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК (ноутбук) в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
- стенды:
 - тематические плакаты
 - ПК (ноутбуки) ученические – 15 шт.
 - конструктор для моделирования при чтении чертежа
 - стенды: «Техника безопасности», «Активные счета», «Пассивные счета», «Активно-пассивные счета», «Пассивы предприятия», «Активы предприятия», «Баланс предприятия»,
- учебно-методическая литература, раздаточные материалы

Кабинет химии и биологии, основ православной культуры

- Стенды: «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой. Правила работы с клавиатурой», «Логические операции», «Цифровые данные», «Техника безопасности»;
- Наглядные пособия: «Процессоры», «Устройство компьютера», «Структурная схема компьютера», «Микросхемы оперативной памяти», «Шины», «История развития вычислительной техники», «История развития ПК», «Схема общности человека и компьютера», «Признаки появления вирусов»;
- Мультимедийная энциклопедия «Информатика».

Кабинет географии, экологии/экологии

- стол преподавателя;
 - парты ученические;
 - доска;
 - проектор;
 - экран;
 - принтер;
 - ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
 - учебные стенды;
 - плакаты тематические;
 - мультимедийная энциклопедия «Мир живой природы»;
 - виртуальная лаборатория по биологии;
 - виртуальная лаборатория по химии;
 - микроскоп;
 - чашки Петри;
 - сосуды и колбы;
 - набор реактивов
 - Иконы: «Господь Вседержитель», «Донская икона Божьей Матери», «Покров Пресвятой Богородицы», «Святитель Николай Чудотворец», «Великомученик Георгий-Победоносец»;
 - Хоругви с иконами: «Казанская икона Божьей Матери», «Воздвижение Креста Господня», «Рождество Божьей Матери», «Иисус Христос»;
 - Подсвечник, крест напрестольный;
 - Настенные иллюстрированные газеты на темы: «Двунадесятые праздники», «Святые православной церкви», «Иконы Божьей Матери»;
 - Учебные стенды: «Крещение Руси», «Символ Веры», «Православный храм», «Храмы казачьего Дона», «Древо Христианской Церкви», «Десять Заповедей закона Божьего», «Изучаем православную культуру».
- стол преподавателя;

донского края,
истории донского
казачества

- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);

Учебные стенды: «Из истории донского казачества», «Быт донских казаков», «Этапы становления Российского государства», «Государственная власть РФ», «Конституция России», «Символика РФ», «Дни воинской славы России», «Федеральные налоги и сборы», «Региональные налоги и сборы», «Местные налоги и сборы»

«Физическая карта полушарий. Контурная карта полушарий», «Восточная Сибирь и Дальний Восток. (социально-экономическая карта.) Топливная промышленность России», «Карта океанов», «Природные зоны России», «Тектоника и минеральные ресурсы России. Природные зоны России», «Государства мира. Политическая карта», «Российская Федерация. Политическая карта» «Карта мира. Физическая карта», «Россия. Физическая карта», «Почвенная карта мира», «Агроклиматические ресурсы России. Геологическая карта России», «Земельные ресурсы России. Водные ресурсы», «Химическая и нефтехимическая промышленность России», «Движение воды в Мировом океане», «Топливная промышленность России. Восточная Сибирь. Дальний Восток», Политическая карта мира «Воздушные массы и климаты Земли», «Постоянные ветры земли. Классификация природных ресурсов»

Кабинет управления
транспортным
средством и
безопасность
движения

- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;
- Светофор трёхсекционный;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации. Пружинно-механический торс «Максим-1»;
- Наглядные пособия: «Стол ПДД (с моделями машин и знаками ПДД)»;
- Учебные стенды: «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля», «Методы контроля и наблюдения за автомобилем - потоками на дороге», «Последовательность действий при ДТП», «Ошибки, приводящие к ДТП», «Способы интенсивного торможения», «Знаки ПДД новый ГОСТ», Знаки ПДД (формат А5) на самоклеящейся пленке (211 шт.), «Аптечка первой медицинской помощи» (автомобильная), «Учебная документация», «Оказание первой медицинской помощи» (комплект), «Знаки ПДД на магнитной доске» (комплект), «Автомобили на магнитной доске» (комплект), «Доска магнитная настенная со схемой населенного пункта», стойки ограничительные для учебной площадки (комплект);
- Плакаты: «Знаки ПДД», «Доврачебная медицинская помощь», «Оказание первой медицинской помощи»;

	- Мультимедийный образовательный комплекс (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор ViewSonicPJ 556D, столик телескопический, ПК в сборе Philips 17 170S7FSTFT, источник бесперебойного питания, акустическая система: SPS-608, микрофон MIC-111)
Кабинет технической механики и материаловедения	<p>Доска классная (меловая)</p> <p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером</p> <p>Столы и стулья ученические</p> <p>Шкаф</p> <p>Компьютер, принтер, мультимедийный проектор стационарный</p> <p>Экран проекционный настенный</p> <p>Стенды информационные</p> <p>Модели механизмов</p> <p>Модели сельскохозяйственных машин</p> <p>Механизмы в разрезе</p> <p>Детали</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Справочники, учебная и методическая литература</p>
Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	<p>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;</p> <p>- ПК в сборе Philips 17 170S7FSTFT;</p> <p>- Учебные стенды: «Сладкие блюда», «Обвалка говяжьей туши», «Обвалка свиной туши», «Классификация русской православной кухни», «Блюда из овощей», «Сложная нарезка овощей», «Простая нарезка овощей», «Оформление блюд», «Блюда из мясной натуральной рубленой массы», «Блюда из мясной котлетной массы»;</p> <p>- Комплекты плакатов: «Приготовление холодных блюд и закусок, рыбных и мясных горячих блюд», «Приготовление супов, соусов, блюд из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых», «Блюда из яиц и творога, сладкие блюда, изделия из дрожжевого теста, блюда лечебного», «Механическая кулинарная обработка продуктов», «Приготовление холодных блюд и закусок, рыбных и мясных горячих блюд».</p>

сведения об объектах для проведения практических занятий

Тип помещения	Оборудование
Мастерские, лаборатории	

Учебный кулинарный цех

- Холодильник «Свияга»;
- Шкаф холодильный "Полаир":
- Электрическая мясорубка «Bosch»;
- Электрические плиты -5 шт;
- Кухонный процессор R-201E;
- Миксер для коктейлей «HamiltonBeach 200»
- Зонт приточно-вытяжной ЗВП-1100-2-П;
- Жарочный шкаф электрический ШЖЭП-2;
- Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ;
- Мясорубка настольная МИМ-80;
- Стол разделочный Стандарт – 12 шт.;
- Стол разделочный ЭКОНОМ – 2 шт;
- Шкаф фритюрный;
- Весы настольные электронные – 2 шт.;
- Овощерезка, слайсер;
- Миксер планетарный, миксер для коктейлей;
- Водонагреватель накопительный;
- Ванна моечная цельнотянутая Стандарт;
- Пароконвектомат;
- Соковыжималка;
- Печь микроволновая;
- Шкаф низкотемпературный;
- Сковорода электрическая СЭП-0,25;
- Стенды: «Приготовление блюд из рыбы», «Разделка говяжьей туши», «Овощи», «Кондитерские изделия», «Холодные закуски».

Учебный кондитерский цех

- Холодильный шкаф;
- Электрическая мясорубка «Bosch»;
- Электрические плиты – 5 шт.;
- Кухонный процессор R-201E;
- Зонт приточно-вытяжной ЗВП-1100-2-П;
- Жарочный шкаф электрический ШЖЭП-2;
- Электросковорода;
- Мармит;

Учебная кухня ресторана

- Миксеры, блендеры;
 - Машина тестомесильная;
 - Кофемашина «Saeko Royal Grand Crema»;
 - Кофеварка электрическая (кофе на песке);
 - Машина тестораскаточная «RestoItalia»;
 - Печь конвекционная «PIRONPF7504»;
 - Шкаф низкотемпературный «Свирыга-106»;
 - Холодильник однокамерный с морозилкой «Pozis - 416»;
 - Столы разделочные – 3 шт;
 - Плита Электрическая 4-х конфорочная;
 - Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ;
 - Стенды: «Кондитерские изделия», «Холодные закуски».
-
- Холодильник бытовой Stinol - 2 шт.,
 - Камера холодильная ШХ-1,4. - 2 шт.,
 - Мясорубка REDMOND RMG 1229,
 - Мясорубка электрическая VITEK 1673,
 - Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ,
 - Жарочный шкаф Centek СТ-1533 GRILL (черн),
 - Жарочный шкаф ШЖЭ-2-К 2/1.2-х сварочный - 1 шт.,
 - Печь СВЧ GOLDSTAR GMS - 19 MO7W,
 - Плита электрическая ПЭП-0,48,
 - Кофемолка VITEK 1542 (130Вт),
 - Кофеварка;
 - Кофе на песке;
 - Льдогенератор;
 - Куттер;
 - Печь-тостер Saturn ST-EC1072 BLACK,
 - Пароконвектомат;
 - Поверхность жарочная;
 - Печь для пиццы;
 - Шкаф шоковой заморозки;
 - Фритюрница
 - Упаковщик вакуумный;

**Лаборатория микробиологии,
санитарии и гигиены**

- Соковыжималка для цитрусовых;
- Установка смесительная для коктейлей;
- Фризер мороженого;
- миксеры, блендеры
- Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК с бортом
- Стол разделочный СТАНДА ЦК с бортом
- Мойка нерж. JEMNOX 60*80 врезная
- набор для карвинга
- овощерезка
- Овоскоп;
- Слайсер;
- стенды:
«Приготовление блюд из рыбы»,
«Разделка говяжьей туши», «Овощи»,
«Кондитерские изделия», «Холодные закуски»;
- столы разделочные;
- весы кухонные электронные;
- кухонные принадлежности,
- посуда.

**Лаборатория товароведения
продовольственных товаров**

- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;
- Материалы для интерактивной доски по разделам: «Учение о клетке», «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «История развития жизни на земле», «Бионика»;
- Мультимедийная энциклопедия «Мир живой природы»;
- Виртуальные лаборатории по биологии;
- Микроскоп школьный «Альтами»;
- Мультимедийный образовательный комплекс (интерактивная доска прямой проекции, мультимедийный проектор PJ 556, колонки SVENSPS-608, напольная подставка к интерактивной доске, столик телескопический);
- ПК в сборе Philips 19120S7FTFT, источник б/питания, акустическая система SYENSPS-702.
- Стол преподавателя, парты ученические, доска;
- Весы бытовые электронные;

Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места

- Калькуляторы;
- Учебные стенды: «Пряности и приправы», «Ассортимент и характеристика круп», «Ассортимент хлебобулочных изделий», «Промысловые рыбы классификация», «Технологическая схема производства макаронных изделий»;
- Мультимедийный образовательный комплекс (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор ViewSonicPJ 556D, столик телескопический);
- ПК в сборе Philips 17 170S7FSTFT, источник бесперебойного питания, акустическая система: SPS-608, микрофон MIC-111.

- Стол преподавателя, доска;
- Холодильник «Свияга», шкаф холодильный "Полаир";
- Электрическая мясорубка «Bosch»;
- Электрические плиты -5 шт;
- Кухонный процессор R-201E;
- Зонт приточно-вытяжной ЗВП-1100-2-П;
- Жарочный шкаф электрический ШЖЭП-2;
- Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ;
- Мясорубка настольная МИМ-80;
- Стол разделочный Стандарт – 12 шт., стол разделочный ЭКОНОМ – 2 шт;
- Шкаф фритюрный;
- Весы настольные электронные – 2 шт.;
- Овощерезка, слайсер;
- Миксер планетарный, миксер для коктейлей;
- Водонагреватель накопительный;
- Ванна моечная цельнотянутая Стандарт;
- Пароконвектомат;
- Соковыжималка;
- Печь микроволновая;
- Шкаф низкотемпературный;
- Стенды: «Приготовление блюд из рыбы», «Разделка говяжьей туши», «Овощи», «Кондитерские изделия», «Холодные закуски».

Пункт технического обслуживания

Верстак слесарный, ванна для мойки деталей, нагнетатель масла, макси метр КИ-1336А, прибор для проверки форсунок КИ-562, прибор для проверки натяжения ремней, прибор для

	<p>проверки свободного хода рулевого колеса, прибор для определения расхода масла КИ-5473-ГосНИТИ, линейка для измерения сходимости направляющих колес, набор съемников, ключ динамометрический, комплект слесарного инструмента, паролейно поворотные тисы, заточной станок, сверлильный станок, смотровая яма, передвижная моечная машина, компрессор, зарядное устройство, нагрузочная вилка, ареометр, таль ручная,</p> <p>труба вытяжная, информационные стенды, набор плакатов, инструкционно-технологические карты, учебные видеофильмы</p>
<p>Парк сельскохозяйственных машин</p>	<p>Трактор ДТ-75, трактор МТЗ-82, трактор Т-150к, трактор МТЗ – 80, трактор ЛТЗ-60, погрузчик фронтальный ПФН-0.38М КУН, плуг ПН-4-35, плуг ПН-5-35, плоскорез КПШ-5, комбайн ДОН 1500, комбайн Акрос, приспособление для уборки подсолнечника, культиватор КСО-4, культиватор КРН-5.6, культиватор КПЭ-6, сеялка СЗЛ-3.6, сеялка СУПН-8, косилка КС-2,1, тракторные грабли ГВР-6Б, борона дисковая БДМ-3.2, разбрасыватель минеральных удобрений РУН-500, опрыскиватель ОН-800, прицеп 2ПТС-4, бороновальная сцепка СП-11, каток кольчатый-штопорный ЗККШ-6, бульдозерный отвал БО-3, погрузчик зерна ЗМ-60, очиститель зерна ОВС-25</p>
<p>Слесарная мастерская</p>	<p>Инструменты и оборудование: маркер, линейка треугольная, лекало, зубило, молоток (500 грамм), слесарная ножовка, ручные ножницы по металлу, напильник круглый, напильник плоский, напильник треугольный, дрель ручная, набор сверл, комплект лерок для нарезания резьбы, комплект метчиков для нарезания резьбы, дрель электрическая, переносной шлифовальный станок, штангенциркуль, защитные очки, медицинская аптечка, огнетушитель, листовая сталь, прут круглый, труба квадратная, заготовки для отверток, образец изделия «Отвертка», образец изделия «Стремянка»</p> <p>Материалы и оборудование: тракторы и сельскохозяйственные машины: трактор ДТ-75, трактор МТЗ-82, трактор Т-150к, трактор МТЗ – 80, трактор ЛТЗ-60, погрузчик КУН-0.5, плуг ПН-4-35, плуг ПН-5-35, комбайн ДОН 1500, комбайн Акрос, культиватор КСО-4, культиватор КРН-5.6, культиватор КТ-6, сеялка СЗЛД-3.6, сеялка СУПН-5.6, разбрасыватель минеральных удобрений РН-800, опрыскиватель ОН-800, прицеп 2ПТС-4, бороновальная сцепка СП-11, борона дисковая БДМ-3.2</p>

Поля учебного хозяйства/ Автодром

Наименование объекта	Кадастровый номер	Адрес	Площадь	Вид права	Вид разрешенно
----------------------	-------------------	-------	---------	-----------	----------------

					го использова ния
Земельный участок	61:04:0000000:640 8	Ростовская область, Белокалитви нский район	15000 00 га	Постоянное (бессрочное)пол ьзование	Растениевод ство
Земельный участок	61:04:0000000640 7	Ростовская область, Белокалитви нский район	43090 0+/- 2935. 64 га	Постоянное (бессрочное)пол ьзование	Выращиван ие зерновых и иных сельскохозя йственных культур
Земли населенных пунктов под автодром	61:47:0040501:389	Ростовская область, Белокалитви нский район, п.Коксовый	76421 кв.м	Постоянное (бессрочное)пол ьзование	Автодром

сведения о библиотеке

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	Общая площадь	Наличие читального зала количество посадочных мест
Библиотека	Библиотека	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева, 30А	66,2 кв.м	Да/ 10 мест

сведения об объектах спорта

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	Общая площадь	Оснащеннос ть объекта
Спортивный зал	Помещение, приспособленное для проведения уроков физической культуры	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая, 18А	76, 8	спортивный инвентарь; - обручи; - мячи баскетбольн ые;

- мячи футбольные;
- мячи волейбольные;
- набор для настольного тенниса;
- шлемы боксерские боевые;
- перчатки боксерские;
- мешок боксерский;
- ворота для минифутбола ;
- комплект для прыжков в высоту;
- маты гимнастические;
- сетка волейбольная ;
- сетка для минифутбола ;
- сетка баскетбольная;
- теннисный стол;
- силовая скамья;
- рулетка

сведения об условиях питания обучающихся:

питание предоставляется в пределах бюджетных ассигнований студентам, обучающимся по образовательным программам

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	Общая площадь/ Количество посадочных мест
Столовая	Столовая	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая, 18Е	319 кв.м/ 92 места

сведения об условиях проживания иногородних обучающихся

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	Общая площадь/ Количество посадочных мест
Общежитие	Общежитие	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева, 30Б	551,1 кв.м/ 60 мест

сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» с МБУ здравоохранения Белокалитвинского района «Центральная районная больница МБУЗ БР «ЦРБ» от 16.09.2020 года.

сведения об информационной базе организации

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	52	45	22

Из них			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	25	22	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	38	33	22
имеющие доступ к Интернету	33	33	22
Принтеры	8	x	x
Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	x	x

информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

список сайтов электронных образовательных ресурсов (эор), к которым осуществляется доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Список сайтов электронных образовательных ресурсов

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов. В соответствии с системой менеджмента качества разработана структура паспорта кабинета.

Для обеспечения горячего питания студентов имеется столовая на 120 посадочных мест.

На территории корпуса имеется общежитие.

В общежитии имеются:

комната для самоподготовки;

телевизионная комната;

медицинский кабинет;

душевая комната;

бытовая комната.

Все здания техникума в 2017 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам и - на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);

качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

мониторинговые исследования, которые проводятся в декабре и марте текущего учебного года;

отчеты педагогических работников.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

контроль текущей успеваемости;

защиту лабораторных и практических работ;

проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;

проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;

проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетнографических работ;

защита лабораторных и практических работ;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);
защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и

мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутритехникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В то же время в техникуме необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

2.12 Результаты опроса (анкетирования) по оценке образовательного процесса

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг
ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»»**

С целью проведения внутренней оценки качества образования, а также в соответствии с пунктом 2 статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме проведено

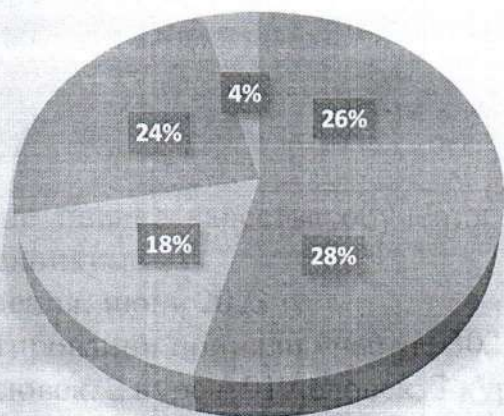
тестирование по оценке качества обучения в техникуме и удовлетворенность обучением в техникуме.

Период проведения: июнь 2023 г.

В тестировании приняли участие 302 обучающихся, 1-4 курсов.

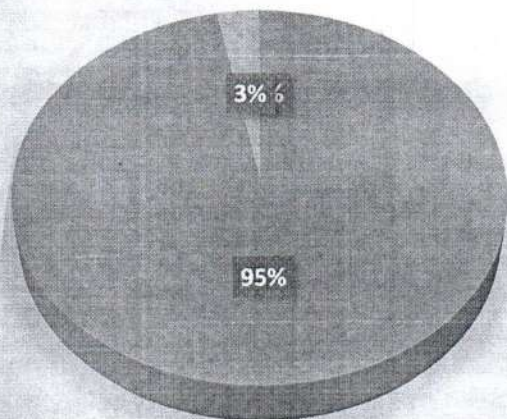
1 курс - 110 человек, 2 курс – 91 человек, 3 курс – 62 человека, 4 курс- 39 человек.

«Почему Вы выбрали для обучения наш техникум?»



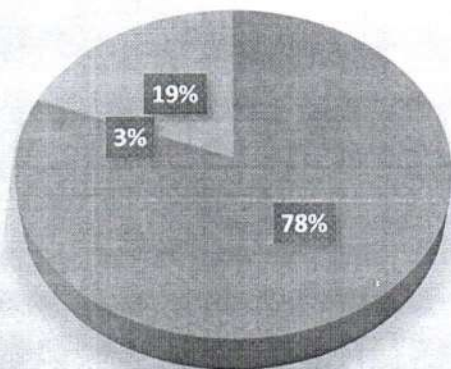
- в техникуме дают хорошее образование
- слышали о техникуме много хорошего
- Знакомые посоветовали
- Учатся знакомые, родственники
- близкое место проживания

"Престиж обучения в техникуме"



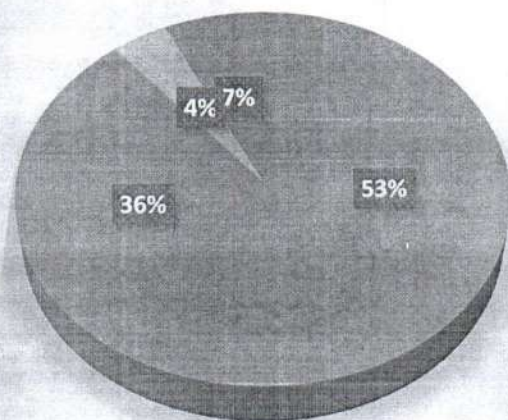
- категорично ответили «нет»
- «да» - обучаться в техникуме престижно
- Затрудняюсь ответить

«Интересно ли Вам получать образование в техникуме»



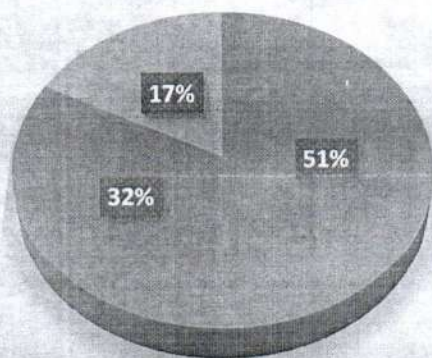
- «да»
- «нет»
- «Затрудняюсь ответить»

«Интересно ли Вам учиться?»



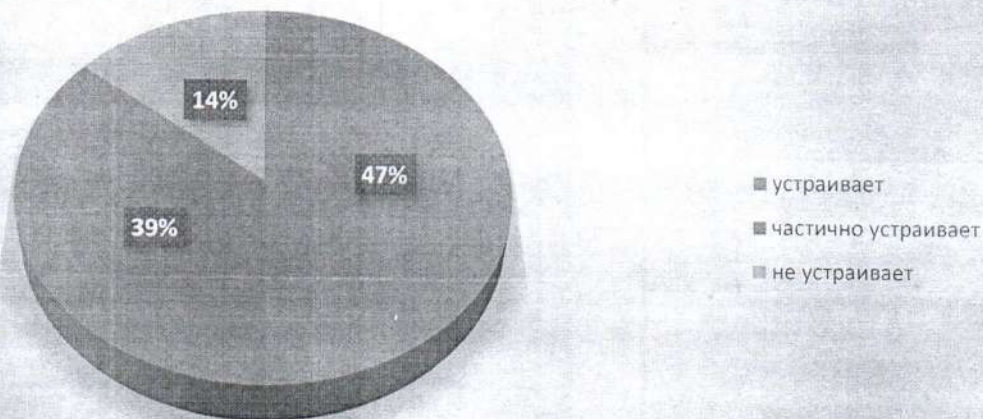
- «да»
- «Скорее да, чем нет»
- «нет»
- «Затрудняюсь ответить»

«Устраивает ли Вас качество материально - технического обеспечения образовательного процесса?»

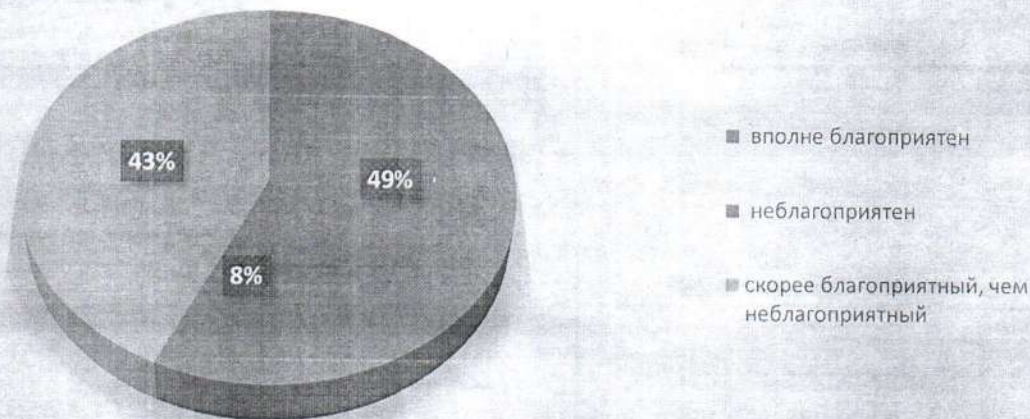


- удстраивает
- частично устраивает
- не устраивает

«Качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса»



«Психологический климат в техникуме»



Говоря о профессионализме преподавателей можно отметить следующие позиции, представленные в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
знание преподаваемого предмета	76,0%	23,0%	1,0%
профессиональный опыт	84,0%	14,0%	2,0%
умение общаться с обучающимися	79,0%	14,0%	7,0%

Вопрос о профессионализме мастеров производственного обучения:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
знание преподаваемого предмета	89,0%	7,0%	4,0%
профессиональный опыт	92,0%	6,0%	2,0%
умение общаться с обучающимися	81,0%	14,0%	5,0%

Вопрос о качестве организации образовательного процесса, можно судить о результатах представленных в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
удобство расписания занятий	56,0%	27,0%	17,0%
сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	61,0%	29,0%	10,0%
взаимосвязь содержания изучаемых учебных дисциплин	68,0%	24,0%	8,0%

На вопрос о качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесс можно судить по следующим ответам:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
наличие и доступность современных учебников	47,0%	41,0%	12,0%
учебных пособий	47,0%	45,0%	8,0%
учебных программ	66,0%	24,0%	10,0%
методических указаний и рекомендаций	72,0%	22,0%	6,0%

Говоря о качестве жилищно - бытового обслуживания, можно судить по ответам в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
состояние и доступность общественного питания	79,0%	11,0%	10,0%
качество жилищно-бытовых условий	81,0%	17,0%	2,0%

Качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
условия для деятельности молодёжных творческих объединений	89,0%	9,0%	2,0%
наличие и состояние спортивных залов, инвентаря	35,0%	17,0%	48,0%

Результаты следующего вопроса: «Как вы считаете, имеются ли в техникуме?»

Вопросы	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
хорошие условия для проведения учебных занятий	49,0%	37,0%	3,0%	11,0%
хорошие условия для самостоятельной работы	45,0%	36,0%	11,0%	8,0%
хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	35,0%	17,0%	48,0%	0%
хорошие условия для проведения досуга	89,0%	9,0%	0,0%	0,0%
возможности для занятий художественным творчеством	65,0%	25,0%	6,0%	4,0%

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о необходимости улучшения условий обучения, а именно:

обновление материально-технической базы (современные компьютерные обучающиеся программы, компьютерное оборудование);

пополнение библиотечного фонда электронными учебными изданиями;

проведение ремонтно-строительных работ в учебных корпусах, спортивном зале, площадках для занятия спортом.

Аналитическая справка

по результатам анкетирования

«Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды в

ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза

Быкова Бориса Ивановича»»

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды.

Анкета была составлена с учетом критериев педагогической деятельности.

Период проведения анкетирования: июнь 2023 год. **Количество респондентов:** 47 человек.

Оцените свое согласие / несогласие с утверждением	Согласие (да)	Несогласие	% Качес
1. Учебный материал в техникуме хорошо организован	47	0	100
2. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	47	0	100
3. Преподавателю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподает	47	0	100
4. За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам	47	0	100
5. Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата	47	0	100
6. В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	32	15	68
7. Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	39	8	82
8. Моя работа доставляет мне удовольствие	47	0	100
9. Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в техникуме	47	0	100
10. Обязанности и функции преподавателей распределены оптимально	47	0	100
11. Меня устраивают условия работы в техникуме	47	0	100
12. Я имею возможность повышать квалификацию свой образовательный уровень	47	0	100
13. При существующей в нашем техникуме материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности	47	0	100
14. Рабочий день в техникуме построен рационально для преподавателей и обучающихся	47	0	100
15. В нашем техникуме налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями	47	0	100
16. Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	38	9	80
17. Мои отношения с обучающимися меня вполне устраивают	34	13	72
18. Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	47	0	100
19. Преподаватель в нашем техникуме самостоятелен в своей деятельности	47	0	88
20. Планирование и организация образовательного процесса в техникуме можно назвать эффективными (соответствуют	47	0	100

21. У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку	47	0	100
22. В техникуме созданы условия для распространения передового педагогического опыта	47	0	100

Вывод: Таким образом, уровень удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу — высокий, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу ознакомить педагогических работников с результатами анкетирования на заседании при директоре.
2. Обеспечить педагогических работников современными техническими средствами обучения.
3. Обновить материально-техническую и учебно-методическую базу техникума.
4. Педагогическим работникам техникума результаты анкетирования использовать для анализа и планирования работы на 2023-2024 учебный год для устранения недостатков в организации работы техникума по повышению качества образовательной среды.
5. Систематически организовывать обмен опытом работы среди педагогических работников.
6. Шире привлекать педагогических работников к принятию управленческих решений, способствующих развитию образовательного процесса.
7. Шире привлекать педагогических работников к планированию и организации образовательного процесса в техникуме.
8. Педагогу-психологу провести в 2023-2024 учебном году анкетирование педагогических работников на изучение уровня удовлетворенности качеством образовательной среды и сделать сравнительный анализ динамики результатов анкетирования.

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования работодателей и их
объединений, иных юридических и(или) физических
лиц об удовлетворенности качеством образования по
образовательным программам
ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»»**

С целью мониторинга удовлетворенности работодателей качеством работодателей и их объединений, иных юридических и(или) физических лиц об

удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе к квалификации обучающихся по профессиям, реализуемым в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» было проведено анкетирование работодателей (социальных партнеров техникума) с использованием гугл форм. В исследованиях приняли участие 11 респондентов - социальные партнеры образовательного учреждения:

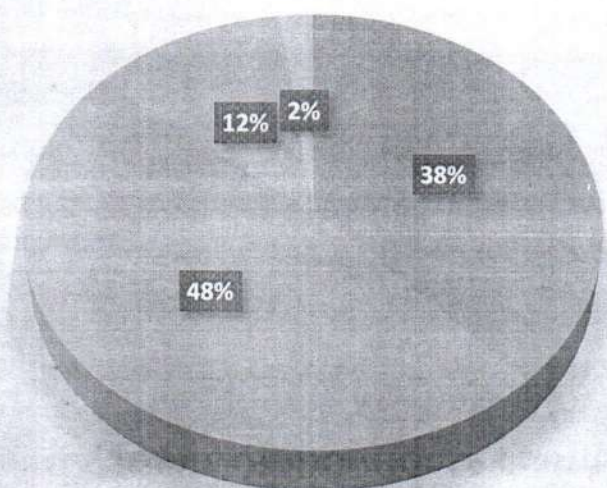
№	Организация – база проведения практики	Основание	Адрес
1	КФХ «Степь»	Договор о социальном партнерстве №100 от 23.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Усть-Быстрый
2	КФХ «Азов»	Договор о социальном партнерстве №99 от 23.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Ленин
3	ООО «Северское»	Договор о социальном партнерстве №96 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Южная
4	Общество с ограниченной ответственностью «Заготзерно Горняцкий»	Договор о социальном партнерстве №95 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Вдовенко, 56а
5	АО «Дружба»	Договор о социальном партнерстве №94 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Нижнепов, ул. Школьная, 20а
6	КФХ Щербаков Петр Михайлович	Договор о социальном партнерстве №93 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Центральная
7	Завод «Железобетонных изделий»	Договор о социальном партнерстве №92 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Котовского, 4
8	ООО «РосАгро»	Договор о социальном партнерстве №91 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., г. Белая Калитва, ул. Российская, 302
9	ИП (ГКФХ) Шурупов Валерий Михайлович	Договор о социальном партнерстве №220 от 18.11.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, с. Литвиновка, пер. Больничный, 6 кв. 7
10	Индивидуальный предприниматель Калашникова Наталья Викторовна	Договор о социальном партнерстве №98 от 23.05.2022 г.	Ростовская обл., г. Белая Калитва, ул. Обороны, д.29, кв.2
11	ИП Позднышева Вера Васильевна	Договор о социальном партнерстве №97 от 23.05.2022 г.	Ростовская обл., г. Белая Калитва, ул. Мичурина, 56

Период проведения: июнь 2023 г.

Оценка – 4 бальная шкала. Интерпретация результатов проводилась согласно таблице «Соответствие оценки уровню удовлетворенности работодателей к качеству подготовки обучающихся»:

Оценки в баллах и критериях	Характеристика оценки	Уровень удовлетворенности работодателей
<p>«5» - отлично или удовлетворенность полная</p>	<p>Данная оценки свидетельствует о высокой степени удовлетворенности работодателей, что соответствует высокому уровню качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности и наличия конкурентных преимуществ в техникуме</p>	<p>Высокая</p>
<p>«4» - хорошо или в большей степени удовлетворен</p>	<p>Данное значение говорит о степени удовлетворенности работодателей на уровне нормы (характеристика среднего стабильного состояния), т.е. наблюдается отсутствие ощутимых проблемных зон, но в то же время, нет явных выделяющих конкурентных преимуществ по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности</p>	<p>Средняя или норма</p>
<p>«3» - удовлетворительно, посредственно или скорее не удовлетворен.</p>	<p>Данное значение свидетельствует о слабом уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся (слабая сторона индикатора) и указывает на необходимость обратить особое внимание руководству на те аспекты деятельности, которые получили столь низкое оценочное значение, поскольку они являются проблемной зоной</p>	<p>Ниже среднего</p>
<p>«2» - плохо, неудовлетворительно или абсолютно не удовлетворен</p>	<p>Данное значение свидетельствует о крайне низком уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по конкретному индикатору (риск индикатора), нужны срочные меры по устранению проблемных зон</p>	<p>Низкая или уровень риска, требующая срочных мер</p>

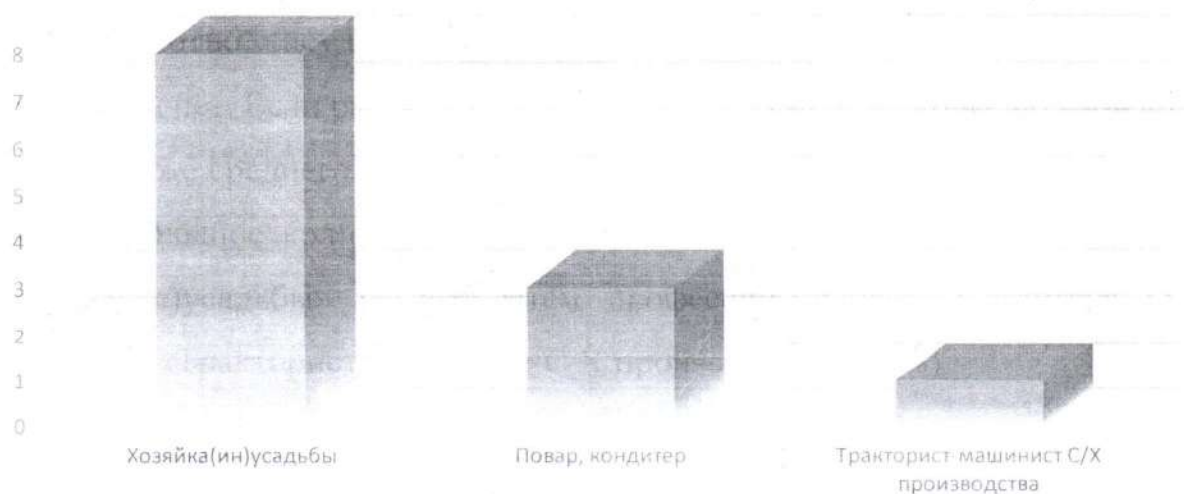
Удовлетворенность специалистов качеством подготовки обучающихся техникума



- «5»- отлично или удовлетворенность полная
- «4»- хорошо или в большей степени удовлетворен
- «3»- удовлетворительно, посредственно или скорее не удовлетворен
- «2»- плохо, неудовлетворительно или абсолютно не удовлетворен

Абсолютно неудовлетворенных, качеством подготовки обучающихся практически нет. Если рассмотреть отдельно показатель «Скорее не удовлетворен» (уровень ниже среднего) по профессиям (этот показатель подлежит обсуждению), то самое большое количество таких оценок получили обучающиеся профессии «Хозяйка(ин)усадыбы» (8 %), затем профессии «Повар, кондитер» (3 %) и профессии «Тракторист-машинист С/Х производства» (1 %)

СКОРЕЕ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ



При анализе компонентов понятия «качество подготовки» (теоретические знания, практические умения и функциональные навыки), знания обучающихся оценены чуть выше, чем практические умения и функциональные навыки:

Показатели оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в %

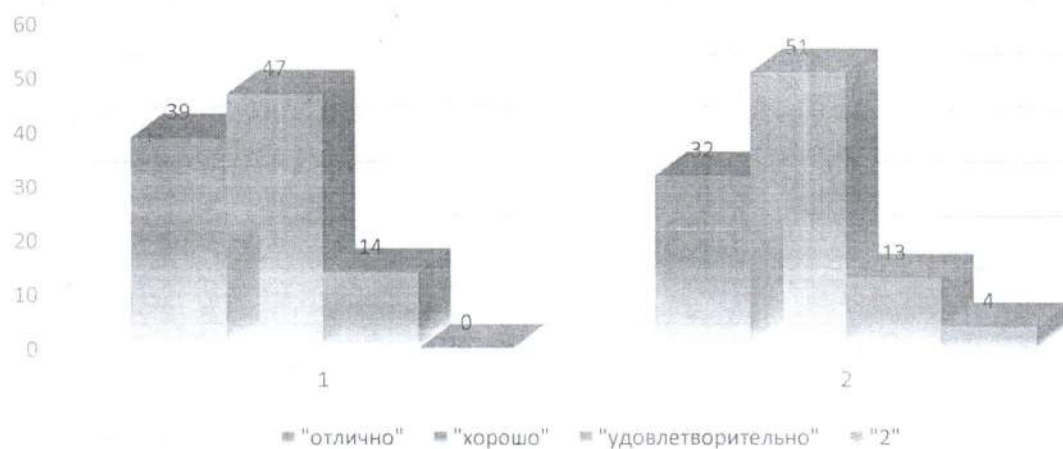


Следующий блок оценивания составляли коммуникативные способности

обучающихся – это культура общения и их способность налаживать контакты в коллективе. Культура общения обучающихся - это достаточно сложный показатель в оценке и чаще всего оценивается по наличию навыка «минимального стандарта общения» у обучающихся (стандарт общения с клиентом, заказчиком в разных ситуациях, коллегами и прочее) с учетом этикодеонтологических требований к процессу общения.

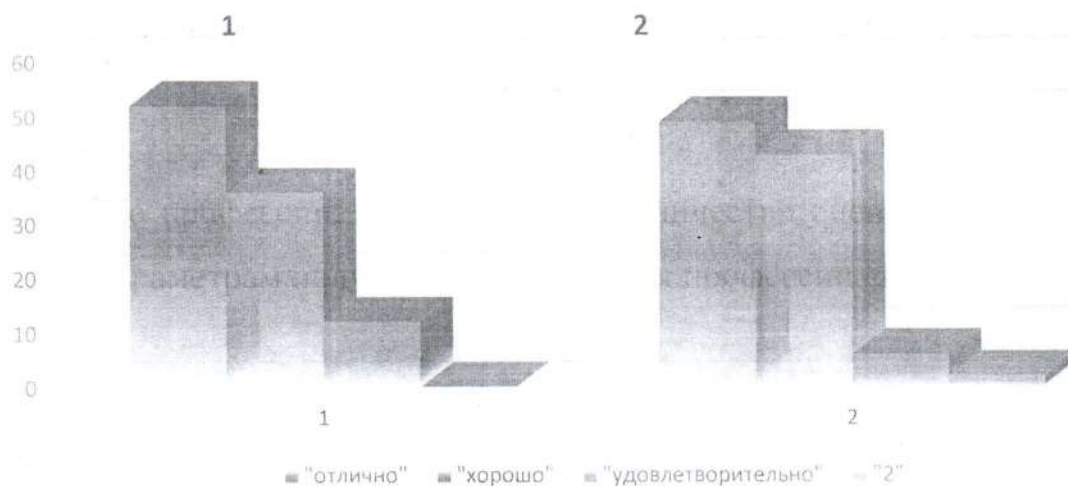
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

НАЛАЖИВАТЬ КОНТАКТЫ



По профессии, самое большое количество оценок «Отлично» по этим двум параметрам получили обучающиеся профессии «Повар, кондитер».

Оценка дисциплинированности выпускников

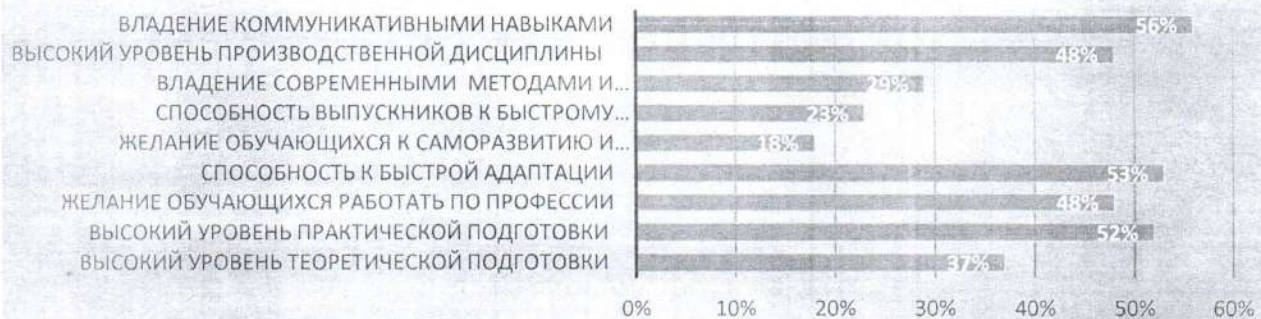


1- «Выполнение должностных обязанностей»

2- «Соблюдение внутренней дисциплины»

Самый высокий процент оценок «Отлично» по данным двум параметрам получили выпускники профессии «Тракторист-машинист С/Х производства».

Достоинства в подготовке обучающихся



При анализе по профессиям, самый высокий уровень практической и теоретической подготовки, по отношению к другим профессиям, отмечается у обучающихся профессии «Повар, кондитер».

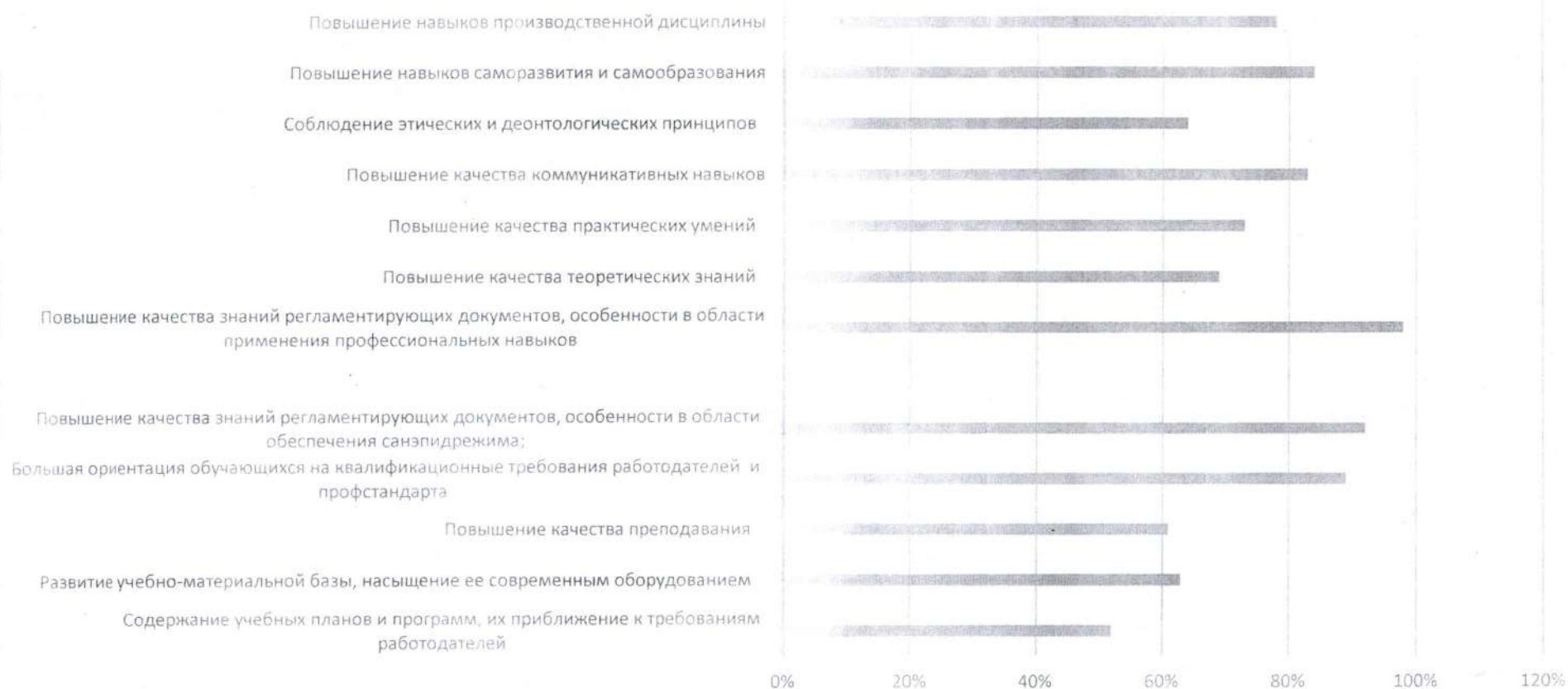
С целью определения слабых сторон в организации образовательного процесса в техникуме и выработки рекомендаций по их устранению респондентам было предложено выбрать или отметить аспекты деятельности образовательного учреждения из 12 параметров, которые по их мнению нуждаются в совершенствовании для повышения качества подготовки специалистов СПО.

Аспекты деятельности техникума, требующие совершенствования в первую очередь, по мнению работодателей, в %

№ п/п	Позиция	(да)
1	Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	52 %
2	Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	63 %
3	Повышение качества преподавания	61 %
4	Большая ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей и профстандарта	89 %

5	Повышение качества знаний регламентирующих документов, особенности в области обеспечения санэпидрежима;	92 %
6	Повышение качества знаний регламентирующих документов, особенности в области применения профессиональных навыков	98 %
7	Повышение качества теоретических знаний	69 %
8	Повышение качества практических умений	73 %
9	Повышение качества коммуникативных навыков	83 %
10	Соблюдение этических и деонтологических принципов	64 %
11	Повышение навыков саморазвития и самообразования	84 %
12	Повышение навыков производственной дисциплины	78 %

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА, ТРЕБУЮЩАЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПО МНЕНИЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, В %



При ранжировании по приоритетам, первичным приоритетом для совершенствования обладают следующие направления:

- Повышение качества знаний регламентирующих документов, особенности в области применения профессиональных навыков;
- Большая ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей и профстандарта ;
- ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей и профстандарта.

Повышение качества преподавания является важнейшим аспектом качества подготовки обучающихся и поскольку данный аспект отметили 61% работодателей, сделан подробный анализ оценки качества преподавания по профессиям. Необходимо отметить, что здесь под «качеством преподавания» имеется в виду, преимущественно, качество преподавания профессиональных модулей и некоторых общепрофессиональных дисциплин, специфичных для конкретной профессии.

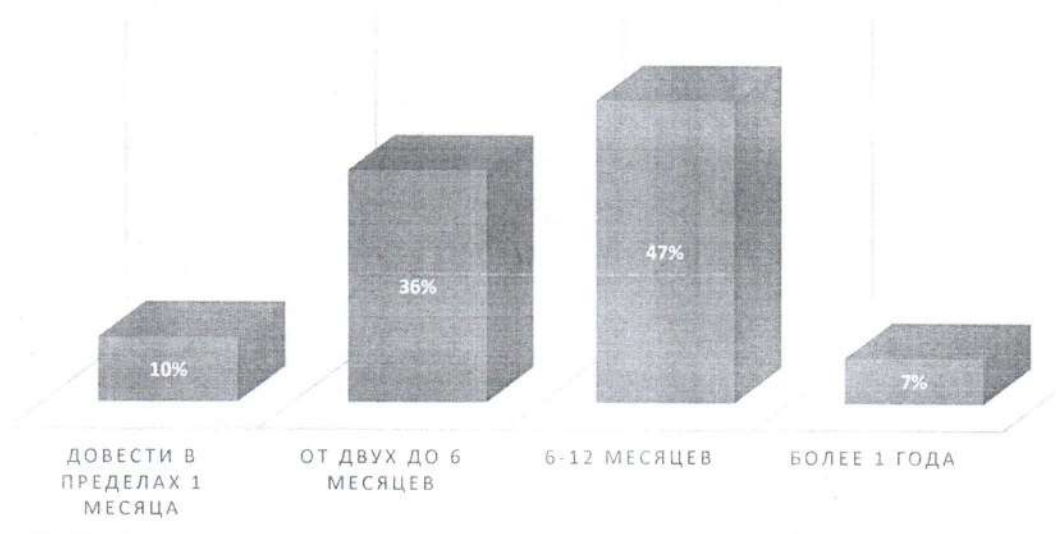
При фокусированном интервью, работодатели часто обращают внимание на знания обучающихся действующих нормативных документов.

За последние два года, ощутимое влияние на качество формирования умений и навыков у обучающихся оказало проведение практической подготовки дистанционно во время пандемийных ограничений. Кроме того, из-за нехватки специалистов рабочих профессий, число работающих обучающихся из года в год неуклонно растет (особенно это касается профессии «Тракторист-машинист С/Х производства» и «Повар, кондитер»). В связи с этим, наблюдаются пропуски занятий, в том числе практических, что негативно влияет на качество подготовки обучающихся.

Формирование коммуникативных навыков и особого этико-деонтологического поведения у обучающихся всегда являлись важнейшими компонентами профессиональной подготовки будущих специалистов.

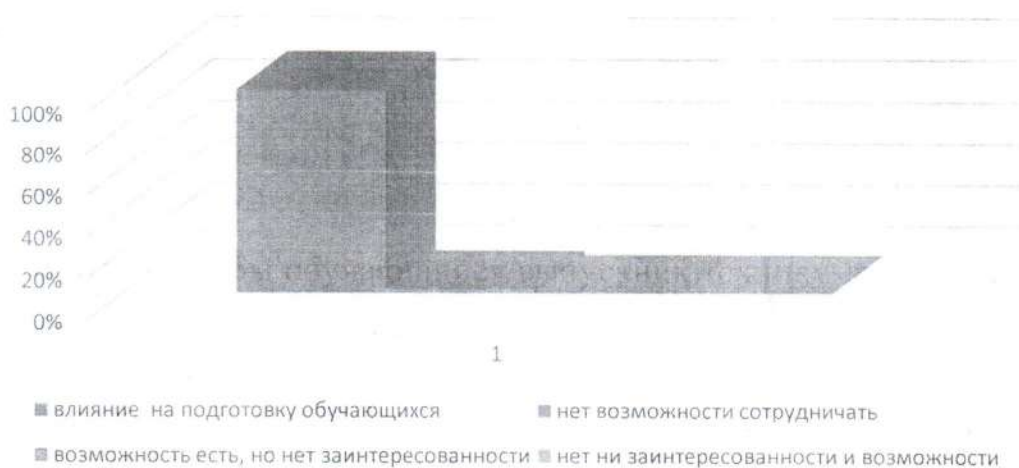
В этом году впервые был изучен вопрос о затрачиваемом времени работодателями для доведения обучающегося, выпускника до полноценного работника после его трудоустройства на работу. Известно, что любое предприятие, получив нового работника, в том числе выпускника, адаптирует его к условиям работы и степень быстрой адаптации зависит от профессиональной компетентности работника/выпускника, сформированности метапредметных компетенций, личностных качеств и прочее.

АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ



Т.е. для того, чтобы обучающийся/выпускник техникума стал полноценным работником - получил опыт деятельности нужно достаточно большое время.

Готовы сотрудничать с техникумом и влиять на подготовку обучающихся



Готовы сотрудничать с техникумом и влиять на подготовку обучающихся 98 % потенциальных работодателей.

Сегодня, когда взаимодействие с работодателями стали более тесными и на постоянной основе, в частности: при решении вопросов обновления образовательных программ, участия работодателей в руководстве ВКР, проведении квалификационных экзаменов и других мероприятий, особо остро встает вопрос о

становлении и развитии наставничества. Это становится вдвойне актуальным с ведением профессиональных стандартов, где прописаны основные требования к специалистам.

Известно, что при реализации образовательной программы основной задачей обучения в СПО является формирование практического опыта для освоения выпускниками тех профессиональных компетенций, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Говоря о практическом опыте в СПО чаще всего подразумевается формирование первичного практического опыта. Об этом можно утверждать исходя из возможностей образовательной организации по организации практического обучения, регламентированного времени обучения, потенциала конкретного обучающегося, т.е. его обучаемости и прочих реальных условий, в том числе от качества предоставления рабочих условий, обучающихся для прохождения производственной практики на базах.

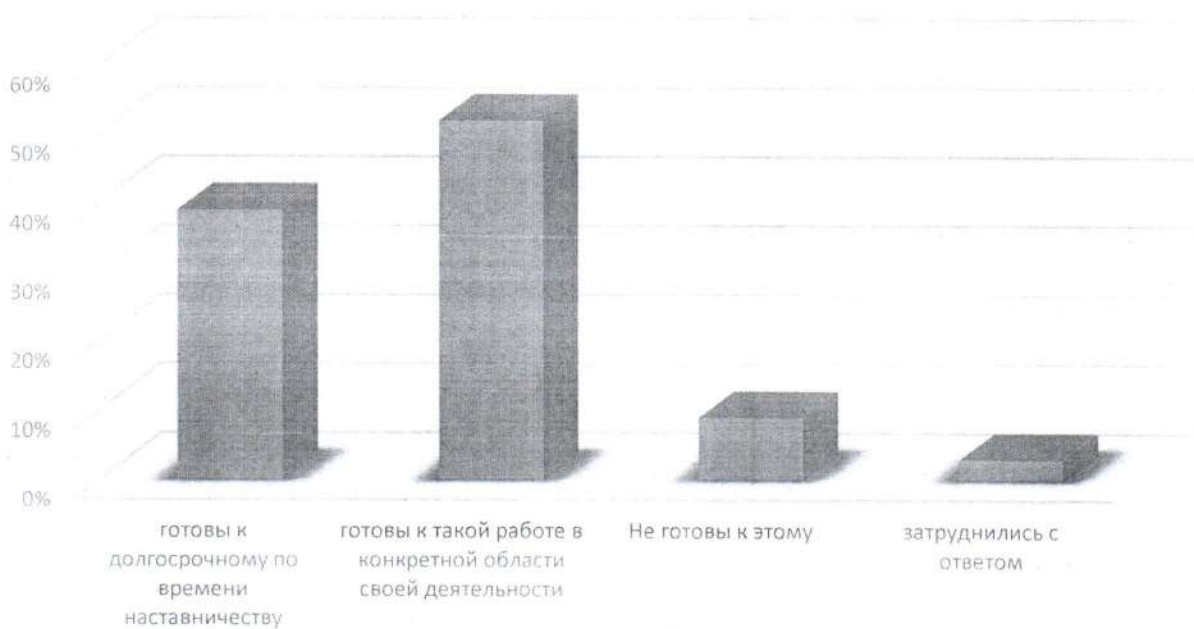
В то же время, если сделать анализ требований ФГОС СПО и ПС – то можно увидеть разницу в требованиях, т.е. есть достаточно большой разрыв между этими требованиями. По ФГОС СПО у выпускника должна быть готовность к выполнению определенных видов профессиональной деятельности, регламентированных стандартами. А профессиональный стандарт требует «опыт работы или опыт деятельности». Опыт – это результат трудовой деятельности, который сложно получить в образовательной организации, одновременно изучая, кроме профессиональных модулей, как минимум, 10 учебных дисциплин.

Чтобы заполнить пространство между этими понятиями необходимо совместно с работодателями разработать конкретные мероприятия по формированию у обучающихся не просто первичного практического опыта, а именно «опыта деятельности».

Поэтому, в настоящее время, актуальным направлением становится организация наставничества в форме «Работодатель – обучающийся», «Работодатель – преподаватель».

Практический опыт и высокое мастерство наставников играют исключительную роль в формировании **опыта работы или опыта деятельности у обучающихся.**

Готовность специалистов к наставничеству



Анализ ответов о готовности специалистов к наставничеству показал, что 39 % из участвовавших в опросе, готовы к долгосрочному по времени наставничеству, если будет им оказана методическая помощь по составлению программы наставничества.

Выводы

1. Удовлетворенность работодателей, в целом, качеством подготовки обучающихся / выпускников техникума «высокая», абсолютной неудовлетворенности нет.

2. Уровень удовлетворенности компонентами «качества подготовки» (знания, умения и навыки) можно интерпретировать, преимущественно, как «нормальный» или «средний». Уровень удовлетворенности по сформированным знаниям несколько выше, чем по умениям и функциональным навыкам.

3. При оценке коммуникативных способностей, степень удовлетворенности работодателей культурой общения и их способностью налаживать контакты в коллективе на уровне нормальных и высоких значений.

4. Удовлетворенность работодателей отношением обучающихся к выполнению должностных обязанностей можно оценить как «средняя или норма», «Соблюдение внутренней дисциплины» как «высокая».

5. Процент оценок как «Посредственная» или «Удовлетворительно», а также «Неудовлетворительно или плохо» по всем компонентам качества обучения (знания, умения, навыки) и по параметрам, оценивающим сформированность важнейших для рабочих профессий личностных качеств, находится намного ниже индикативных показателей, определенных техникумом.

6. Приоритетными направлениями для совершенствования качества образовательного процесса, по мнению работодателей, являются: развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием; повышение качества практических умений; ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей и профстандарта; повышение качества знаний регламентирующих документов.

Заключительные выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню профессий, потребностям отрасли Ростовской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование

библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, пополнять и обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1) Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2) Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3) Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4) Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.

5) Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

6) Провести работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7) Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	339 человек
1.1.1	По очной форме обучения	339 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73/79% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	175/52% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/46 % человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/65% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/53% человек/%
1.11.1	Высшая	7/21% человек/%
1.11.2	Первая	11/32% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/76% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) "ж"	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 720,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 608,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	359,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	106,29 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50/15% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек

4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.5.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	20 человек/26%