Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Д.И. Похлебина
«01» сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____Е.Н. Казанникова
«01» сентября 2023 г.

Программа по профилактике потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения, формирование позитивных ценностей личности и ценности здорового образа жизни

Составитель:
Морозова Виктория Васильевна
педагог-психолог

г. Белая Калитва
2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готова к их преодолению и страдает от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация молодёжи, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Большинство преступлений совершаются именно в состоянии наркотического и алкогольного опьянения.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал техникума позволяет развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном сотрудничестве образовательного учреждения с специальными учреждениями профилактики. Основная работа по реализации программы осуществляется воспитателями групп в сотрудничестве с педагогом-психологом и заместителем директора по УВР. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность техникума, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (врача - нарколога, психологов, представителей ОМВД, КДН и ПДН и др.)

Проблема

Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные организации, всплеску наркомании. Рост процента употребления наркотиков среди молодёжи приводит к росту преступности, к «вымиранию» нации.

Цель программы

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является: создание условий для формирования у обучающихся техникума устойчивых установок на неприятие потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Задачи

• Повышение уровня профилактической работы с обучающимися, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.

• Активизация разъяснительной работы с обучающимися.

• Повышение самосознания обучающихся техникума через разнообразные формы работы.

• Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.

• Развитие системы профилактической работы с обучающимися «группы риска».

• Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

· возраста обучающихся;

· степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у обучающихся представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

· социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению наркотически действующих веществ);

· психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

· образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотически действующих веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей подростков).

Преемственность: Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

· согласованность профилактических мероприятий, проводимых педколлективом и сотрудниками привлеченных учреждений профилактики;

· анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания обучающегося в техникуме, что обеспечивается

благодаря привлечению к работе родителей и законных представителей обучающихся, а также воспитательного отдела общежития техникума.

Систематичность: Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить три основных направления работы техникума по профилактике наркотически действующих веществ и зависимого поведения:

1) Работа с обучающимися:

· общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися;

· работа с обучающимися «группы риска»;

· работа с обучающимися, употребляющими наркотические вещества;

2) Работа с педагогическим составом:

· подготовка педагогов к ведению профилактической работы;

· организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотический профилактики.

Этапы работы

Первый этап: диагностирующий.

Цель: изучение существующих среди обучающихся тенденций употребления наркотически действующих веществ.

Задачи:

1. определить степень информированности обучающихся по проблеме;
1. выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотически действующих сеществ;
2. сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

1) изучение материалов социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;

2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой обучающихся.

Примечание. Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет. Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме. Пример анкеты, которая может быть использована для изучения характера отношения обучающихся к наркомании, представлена в приложении.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему и выделить три целевые группы:

· обучающиеся, имеющие опыт употребления наркотически действующих веществ;
· обучающиеся, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотически действующих веществ;
· обучающиеся, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотически действующих веществ.

Второй этап: организационно-практический.

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

1) предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту информацию о наркотически действующих веществах;
2) способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
3) учить обучающихся лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
4) создать условия для формирования у обучающихся культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
5) обеспечить взаимодействие техникума с другими учреждениями профилактики.

Методы работы:

1) информационный;
2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
3) конструктивно-позитивный метод (организация занятий с элементами упражнений, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

1) лекция;
2) беседа;
3) семинар;
4) конференция;
5) занятия с элементами упражнений;
6) ролевая и деловая игра;
7) круглый стол;
8) дискуссия;
9) социологический опрос;
10) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Значение этапа:

1) развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
3) повышение уровня психосоциальной адаптации обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: обобщающий.

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Задачи:

1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;

2) определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании;

3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Методы:

1) анализ отчетной документации;

2) опрос, беседа;

3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

1) изучить характер изменений в отношении обучающихся к употреблению потребления наркотически действующих веществ;

2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению подростков к потребления наркотически действующих веществ;

3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;

2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;

3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Занятия с элементами упражнений по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, разъяснение последствий потребления наркотически действующих веществ и СПИДа для человеческого организма.

6. Привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Мероприятия данной программы проводятся каждый учебный год.

Этапы реализации программы

I. **Диагностирующий этап** (сентябрь-октябрь 2022)
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. **Организационно-практический** (октябрь 2022 г.- апрель 2023г.)
- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. **Обобщающий** (май 2023 г.)
- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№п/п	**Содержание работы**	**Сроки проведения**	**Ответственный**	**Примечания**
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
	Составление социальных паспортов техникума и групп с целью получения необходимой информации об обучающихся, техникума.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	
	Организация работы совета профилактики техникума	сентябрь	Зам.директора по УВР	
	Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение года	Зам.директора по УВР, вопитатели групп	
	Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций	сентябрь	воспитатели групп, руководитель ФВ	
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы - вызов на совет профилактики	По мере необходимости	воспитатели групп, педагог-психолог,	
	Помощь обучающимся, состоящим	В течение	Педагог-	

	на профилактическом учете, в разработке и оформлении агитационных листовок по ЗОЖ, профилактике ПАВ	года	психолог, воспитатели групп	
	Оформление тематических стендов	В течение года	Зам.директора по УВР, Педагог-Психолог, воспитатели групп	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с обучающимися				
	Проведение диагностических исследований с обучающимися «Диагностика потребности в новых ощущениях», Тест – опросник «Склонность к зависимости от употребления ПАВ», «Опросник выявления предрасположенности к зависимому поведению», «Методика диагностики склонности к различным видам зависимости»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
	Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи, профилактика употребления ПАВ и др.	Каждый месяц в течение года	Педагог-психолог	
	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья” (спортивные соревнования)	Октябрь	Воспитатели групп, руководитель ФВ	
	Проведение тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя	В течение года	Педагог-психолог	
	Участие в городских и районных спортивных мероприятиях по отдельным видам спорта	В течение года	Руководители физвоспитания	
	Участие в городских,районных мероприятиях и	В течение года	Зам.директора по УВР	

	городских,районных волонтерских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ)			
	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних (студенты 1-2 курсов)	В течение года	Педагог психолог, воспитатели групп	
	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ)	Сентябрь-октябрь	Педагог - Психолог, Воспитатели групп	
	Круглый стол «НЕТ НАРКОТИКАМ» с использованием ИКТ **(** профилактика проблемы наркомании)	октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог - Психолог,	
	Распространение материалов среди обучающихся с целью пропаганды спорта, творчества, как альтернативы вредным привычкам; формирования здорового образа жизни среди подрастающего поколения, профилактики употребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог - Психолог	
	Месячник "За здоровый образ жизни"	ноябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания	
	В преддверии Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ: День тематического рисунка "Я выбираю ЗОЖ", "Я против курения"	ноябрь	Зам. директора по УВР, Педагог - Психолог	
	Профилактические беседы в преддверии встречи Нового года:"Суррогатный алкоголь. Скажи НЕТ."	декабрь	Зам. директора по УВР, Педагог-Психолог	
	Профилактические беседы "ЗОЖ -	январь	Зам.	

	Мой выбор."		директора по УВР, Педагог-Психолог	
	Тематическая выставка творческих работ обучающихся "ЗОЖ- это модно"	январь	Зам. директора по УВР, библиотекарь, воспитатели групп	
	Презентация для групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете : " *Воздействие на организм различных видов наркотиков"*	февраль	Педагог-психолог	
	Семинар для обучающихся: "Вред алкоголя. Механизм воздействия на организм"(демонстрация презентации "Влияние алкоголя на организм человека")	март	Педагог-психолог	
	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ) на предмет раннего выявления употребления ПАВ	апрель	Педагог-психолог	
	Круглый стол для групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете : "Альтернатива вредным привычкам...?"(профилактика употребления ПАВ)	апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп	
	Общетехникумовский "День здоровья"	май	Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания	
	Профилактические беседы в рамках Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ	май	Педагог-психолог, воспитатели	

	"Конфета вместо сигареты"		групп	
	Повторное анкетирование обучающихся «Диагностика потребности в новых ощущениях», Тест – опросник «Склонность к зависимости от употребления ПАВ», «Опросник выявления предрасположенности к зависимому поведению», «Методика диагностики склонности к различным видам зависимости»	Май	Педагог-психолог	
	Спортивные праздники	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с родителями				
	Просвещение родителей (печатная информация: буклеты, памятки) Примерная тематика: семейное насилие, профилактика употребления Пав, пропаганда ЗОЖ, повышение психологических компетенций...	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели групп	
	Тематические родительские собрания. Примерная тематика: семейное насилие, профилактика употребления Пав, пропаганда ЗОЖ, повышение психологических компетенций, ценность жизни...	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели групп	
	Выявление и работа с семьями с нарушенной структурой(алкоголизация, наркотизация...); посещение семей, педагогические рекомендации членам данных семей	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели групп, педагог-психолог	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с педагогами				
	Тематические лектории по организации профилактической работы с обучающимися по	В течение года	Врач-нарколог ЦРБ	

	профилактике употребления ПАВ			
	Лекция на тему: "Системный подход к организации работы мастеров и воспитателей групп с семьями с нарушенной структурой"	Сентябрь	Педагог-психолог	
	Предоставление рекомендаций педагогам по работе с обучающимися, В течение года нуждающимися в ОПВ по темам: суицид, агрессия, депрессивные состояния и др.	В течение года	Педагог - Психолог	
	Семинар "Профилактика вредных привычек"	Апрель	Педагог-психолог	
	Рекомендации педагогам по работе - с семьями с нарушенной структурой: алкоголизм, наркомания... -с подростками из этих семей(социально дезадаптированными)	В течение года	Педагог - Психолог	
Взаимодействие с межведомственными службами системы профилактики				
	Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и профилактика употребления ПАВ, с привлечением сотрудников отдела МВД по Белокалитвинскому району, врача-нарколога ЦРБ, гинеколога ЦРБ, инспектора ПДН, КДН и ЗП	Ежемесячно(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР	
	Анализ результатов анкетирования, подведение итогов.	май	Педагог-психолог, зам.директора УВР	
	Педсовет – практикум по анализу результатов реализации программы	май	Администрация, воспитатели групп, преподаватели, педагог-психолог,	

			зам.дир. УВР	

Прогнозируемый результат внедрения “ Программа по профилактике потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения, формирование позитивных ценностей личности и ценности здорового образа жизни ”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотически действующих веществ, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

• Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от наркотически действующих веществ.
• Уменьшение факторов риска употребления наркотически действующих веществ среди подростков.
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления наркотически действующих веществ.

Значение системы работы техникума по профилактике потребления наркотически действующих веществ:

1) воспитание молодого поколения в духе непринятия наркотически действующих веществ;
2) включение подростков в организованную борьбу против наркомании;
3) развитие у обучающихся глубокого понимания опасности и вреда наркотически действующих веществ для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
4) формирование у обучающихся убеждения в том, что употребление наркотически действующих веществ наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;

5) развитие у обучающихся полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.