

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИВ «Гладышев и К»

 А.И. Гладышев

«28» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ПЦ

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Председатель МК ПЦ

 В.А. Рябенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОП 01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии СПО технологического профиля  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

п. Коксовый

2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП. 01 Основы агрономии разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Разработчик:** Жирнова Надежда Митрофановна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 01 «Основы агрономии»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 01 «Основы агрономии» является обязательной частью Обязательный профессиональный блок ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность [\*], в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК 1.2	-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; -определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; -расчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизведения плодородия почвы; -соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; -проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;	-производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; -происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; -пути и средства повышения плодородия почв; -основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; -классификацию и принцип построения севооборотов; -основные виды удобрений и способы их применения; -основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

## Личностные результаты освоения программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы агрономии» разработана в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев с/х культур.		26(18)(18)			
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p><b>1. Лексический материал по теме.</b>  Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.</p>	1	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо3.02 Зо3.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01 ?????????????

<b>Тема 1.2</b> <b>Оптимизация условий жизни растений и воспроизведение плодородия почвы</b>	Дидактические единицы, содержание	1	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Простое и расширенное воспроизведение почвенного плодородия.	1			
<b>Тема 1.3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</b>	Дидактические единицы, содержание	2	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо.07.01 Зо.07.05
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2			
<b>Тема 1.4 Севообороты</b>	Дидактические единицы, содержание	4	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизведении плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов	2			
	<b>В том числе практических занятий: 1</b>	2			
<b>Тема 1.5 Обработка почвы</b>	<b>1. Практическое занятие № 1.</b> Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.03 Уо.02.01
	Дидактические единицы, содержание	6			
	<b>Лексический материал по теме.</b> Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	2			

	<b>В том числе практических занятий: 2</b>	<b>4</b>			3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Уо.07.02 Зо.07.02
	<b>1.Практическое занятие № 2.</b> Составление системы обработки почвы под озимые культуры. <b>2.Практическое занятие № 3.</b> Составление системы обработки почвы под яровые культуры	2 2			
<b>Тема 1.6 Удобрения и их применение</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>  <b>Лексический материал по теме.</b> Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Нормы и дозы внесения удобрений	<b>6</b>  2	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.1-2.7</b>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо.07.01 Зо.07.05
	<b>В том числе практических занятий: 1</b>	<b>4</b>			
	<b>1.Практическое занятие № 4.</b> Расчет нормы и дозы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.	4			
<b>Тема 1.7 Ядохимикаты и их применение для защиты сельскохозяйственных растений</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>  <b>Лексический материал по теме.</b> Вред, причиняемый культурным растениям сорняками, вредителями и болезнями. Мероприятия и методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур	<b>6</b>  2			
	<b>В том числе практических занятий: 1</b>	<b>4</b>			
	<b>1.Практическое занятие № 5.</b> Определение ядохимикатов и расчет норм обработки культурных растений.	4			
<b>Раздел 2. Особенности биологии и агротехники с/х культур зоны.</b>		<b>10(6)(4)</b>			
<b>Тема 2.1. Зерновые</b>	Дидактические единицы, содержание	6	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6,</b>	<b>ОК.01</b>	Уо.01.01

культуры. Озимые и яровые зерновые.	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	2	<b>ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Зо.01.01 Уо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
	<b>В том числе практических занятий: 2</b>				
Тема 2.2. Корнеплоды. Клубнеплоды.	<b>1. Практическое занятие № 6.</b> Определение семян культурных растений по их морфологическим признакам. <b>2. Практическое занятие № 7.</b> Определение потребности семенного материала.	2	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
	Дидактические единицы, содержание	2			
Тема 2.3. Прядильные и масличные культуры. Кормовые травы.	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.	2	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16,</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
	Дидактические единицы, содержание	2			
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.	2	<b>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16,</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.05

	Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.		<i>ЛР18, ЛР20, 21</i>	2.7	Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: плакаты растений; сельскохозяйственных животных; Коллекция «Вредители важнейших с/х культур- 2 шт., коллекция семян кормовых растений - 1 шт., коллекции: «Вредители огородов»- 1 шт., «»Вредители поля» - 1 шт., гербарий семян по систематике растений (учебный) – 1 шт., семенной, посадочный материал, технологические карты для возделывания с/х культур.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд образовательной входят печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотеке имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет и электронная библиотечная система «Юрайт», «BOOK.RU», «Академия».

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники и литература:

1. Виноградов Д.В., Захарова О.А. Основы агрономии, учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Апарин Б.Ф. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, учебник – М.: «Академия», 2021.

Дополнительные источники и литература:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. М. «АКАДЕМИЯ»2010 г
2. Гатаулина Г.Г. М. Технология производства продукции растениеводства. М. КОЛОС 2010г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. М. «АКАДЕМИЯ» 2010 г.  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01000594656>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Боок.ru:

- 1.Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А., Основы агрономии, учебник СПО: М.: Кнорус, 2022 г.
2. Алимгафаров Р.Р., Вахитова Р.К., Кузнецов И.Ю., Химические средства защиты растений, практикум, уч. п. – М.: Кнорус, 2023 г.
- 3.Надежкин Н.И., Кузнецов И.Ю., Полезные, вредные и ядовитые растения, справочник, уч. М.:, Кнорус, 2022 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.	- текущий контроль в форме опроса; - итоговый контроль в форме экзамена.
Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высеива семян; применять различные способы воспроизведения плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.	Практические занятия, опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания, собеседование.