

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по ОД 16 «история Донского казачества»
для профессии 110800.02 (35.01.13) тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по ОД 16 «история Донского казачества» разработан с учетом ФГОС СОО, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1569, зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2016 N 44898) технического профиля, рабочей программы ОД 16 «история Донского казачества».

Разработчик: Жирнова Надежда Митрофановна, преподаватель «ГБПОУ РО БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения КОС.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД 16 «История Донского казачества» образовательной программы среднего (полного) общего образования для профессии 110800.02 (35.01.13) тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестаций.

I. Материалы контроля

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Контрольная работа №1 (темы 1-2)

- 1. Древнейшая в Восточной Европе стоянка первобытных охотников обнаружена в :**
 - а) Синяя Балка
 - б) Орсе
 - в) Дманиси
 - г) Чепрано
- 2. Важнейшим памятником эпохи верхнего палеолита на Дону является местонахождение:**
 - а) Костенки
 - б) Русланова пещера
 - в) Амвросиевка
 - г) Герасимовка
- 3. Ливенцовские оборонительные сооружения эпохи бронзы возникли в связи с нашествием племен:**
 - а) ямной культуры
 - б) катакомбной культуры
 - в) культуры многоваликовой керамики
 - г) срубной культуры
- 4. Племена меотов, обитавшие в низовьях Танаиса и Восточном Приазовье, по своей языковой принадлежности являлись:**
 - а) носителями древней адыгской речи
 - б) ираноязычными
 - в) германоязычными
 - г) тюркоязычными
- 5. Систематические раскопки скифских курганных погребений у станицы Елизаветовской в XX веке начал осуществлять:**
 - а) И.И.Ушаков
 - б) А.А.Миллер
 - в) В.П.Шилов
 - г) М.И.Ростовцев
- 6. Чем объясняется прекращение существования Елизаветовского поселения в III в. до н.э.:**
 - а) упадком торгового спроса на рынках античной Греции и Боспорского царства;
 - б) обмелением судоходного протока Танаиса;
 - в) конфликтом торгового населения с местными варварами;
 - г) нашествием сарматских племен;
- 7. Как назывался у городского населения Танаиса глава варварской общины города и его округа:**

- | | |
|-------------|-------------|
| а) эллинарх | в) архонт |
| б) пресбевт | г) базилевс |

8. Установите соответствие между событиями истории Дона античной эпохи (левый столбец) и их последовательностью (правый столбец). Для этого буквы подставьте под знаком прочерка в левом столбце:

- | | |
|---|----|
| 1. _ Разорение Танаиса войсками боспорского царя Полемона I | а) |
| 2. _ Появление сарматских племен на Дону | б) |
| 3. _ Нашествие гуннов | в) |
| 4. _ Разорение Танаиса племенами готов | г) |

9. Первое исторически достоверное появление печенегов в пределах Киевской Руси относится к:

- | | |
|-----------|------------|
| а) 915 г. | в) 985 г. |
| б) 968 г. | г) 1018 г. |

10. Низшей ступенью иерархической феодальной лестницы у половцев в XI столетии являлся:

- | | |
|--------|------------|
| а) бей | в) багатур |
| б) бек | г) хан |

11. Крепость Саркел (Белая Вежа) прекратила свое существование вследствие:

- а) штурма и взятия ее дружиной князя Святослава Игоревича
- б) удара половцев, который сильно ухудшил положение города
- в) нападения орды торков
- г) утраты своего охранного значения на важном торговом пути

12. Своим возвращением из половецкого плена князь Игорь Святославович был обязан:

- а) угрозе карательной акции русских князей в пределы Половецкой земли;
- б) большому выкупу, уплаченному половцам за него и его сына;
- в) политическим интересам хана Кончака и его окружения;
- г) смелости и расчетливости, проявленным при побеге из плена;

13. Основным фактором, обуславливавшим нестабильность русско-половецких отношений в конце XI- начале XIII вв. являлось:

- а) враждебные происки византийской дипломатии
- б) несовпадение систем ценностей и этических принципов сторон
- в) разбойный менталитет правителей эпохи феодальной раздробленности
- г) отсутствие реального политического единства среди русских князей и половецких ханов

14. В результате монголо-татарского нашествия основным населением Нижнего Дона в XIII – XIV вв. стали:

- | | |
|--------------------|----------|
| а) монголы | в) аланы |
| б) половцы-кипчаки | г) адыги |

15. Целью деятельности ордынской администрации Азака на протяжении XIII-XV веков являлось:

- а) организация нападений татарских феодалов на княжества Юго-Востока Руси
- б) создание условий для кочевого скотоводства на территории Приазовья и предгорий Северного Кавказа
- в) использование торговых путей между Западной Европой и

странами Востока

г) насаждение ислама среди горцев Северного Кавказа

16. В торговле генуэзцев и венецианцев с местным населением окрестностей Азака и Таны товаром, имевшим первостепенное значение, являлись:

а) рабы

в) скот

б) зерно

г) рыба и икра

17. Тана была разорена войском Тимура в:

а) 1380г.

в) 1395г.

б) 1389г.

г) 1405г.

18. Русско – османские дипломатические отношения были установлены в:

а) 1453 г.

в) 1480г.

б) 1471г.

г) 1492г.

Ответы: 1 – а; 2 – в; 3 – г; 4 – б; 5 – а; 6 – б; 7 – в; 8 – б, 2а, 3г, 4в.

9 – б; 10 – а; 11 – б; ; 12 – в; 13 – г; 14 – б; 15 – в; 16 – а; 17 – в; 18 – г.

Контрольная работа № 2 (темы3-5)

1. Центральная часть городка, где собирался Круг, называлась...

1. майдан;

2. базар;

3. плац;

4. курень.

2. Во второй половине XVII в. бедных казаков называли «голытьбой», а зажиточных -...

1. «оземейными»;

2. «домовитыми»;

3. «старшиной»;

4. «зипунами».

3. Главной причиной разинского восстания было...

1. окончательное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г.;

2. захват турками Азова;

3. угроза массового голода;

4. противостояние С. Разина и К. Яковлева.

4. Донских казаков во время штурма Азова 17 июня 1696 г. возглавлял атаман...

1. Яков Лизогуб;

2. Фрол Минаев;

3. Василий Ус;

4. Корнила Яковлев.

5. Кондратий Булавин был выходцем из ... станицы

1. Митякинской;

2. Трехизбянской;

3. Луганской;

4. Раздорской.

6. Самым ранним на Дону по времени основания является ... собор в Черкасске

1. Воскресенский;

2. Вознесенский;

3. Троицкий;

4. Преображенский.

7. Первым наказным атаманом Войска Донского стал...

1. Василий Фролов;
2. Максим Кумшацкий;
3. Иван Краснощеков;
4. Андрей Лопатин.

8. Донской казак, герой Семилетней войны, в 1763 г. получил звание генерал-майора, в связи с похвальными отзывами пяти генерал-фельдмаршалов...

1. С.Д. Ефремов;
2. И.Ф. Краснощеков;
3. А.И. Иловайский;
4. М.И. Платов.

9. Донской казак, объявивший себя императором Петром III...

1. Кондратий Булавин;
2. Евграф Грузинов;
3. Емельян Пугачев;
4. Фрол Минаев.

10. Фаворит Екатерины Великой, изменивший систему управления Войска Донского...

1. А.Г. Орлов;
2. Г.А. Потемкин;
3. М.И. Платов;
4. А.Р. Воронцов.

11. Указ императора Павла I от 12 декабря 1795 г. ...

1. закрепостил донских крестьян;
2. запретил казакам жаловаться на атаманов;
3. даровал донским старшинам дворянские права;
4. сократил срок казачьей службы.

12. Во время штурма Измаила двумя колоннами из 9 командовали донские казаки, бригадиры М.И. Платов и ...

1. В.П. Орлов;
2. А.И. Иловайский;
3. Д.Е. Кутейников;
4. П.И. Денисов.

13. В 1792 г. в ряде донских станиц произошло восстание против ...

1. увеличения срока службы;
2. упразднения казачьих формирований в войсках;
3. переселения на Кавказ;
4. крепостного права.

14. Донской казак, генерал, герой Итальянского и Швейцарского походов под командованием А.В. Суворова...

1. А.К. Денисов;
2. Е.О. Грузинов;
3. П.И. Багратион;
4. В.В. Орлов-Денисов.

15. Первым учебным заведением для детей и священнослужителей на Дону стала войсковая латинская семинария, открытая в Черкасске в ...

1. 1721 г.;
2. 1746 г.;
3. 1777 г.;
4. 1786 г.

16. Основой для портретной галереи донских атаманов послужила коллекция живописи донских атаманов...

1. Ефремовых;
2. Граббе;
3. Денисовых;
4. Иловайских.

17. Раньше всех историю донских казаков описал...

1. В.Д. Сухоруков;
2. Н.М. Карамзин;
3. А.И. Ригельман;
4. Н.И. Краснов.

18. Женское казачье платье был(а)...

1. кичка;
2. кубелек;
3. понева;
4. зипун.

19. Первое Положение об управлении Войском Донским было принято в правление императора...

1. Павла I;
2. Александра I;
3. Николая I;
4. Александра II.

20. Неудачей окончилось проведение на Дону ... реформы.

1. военной;
2. земской;
3. крестьянской;
4. судебной.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4	2	1	1	2	4	3	2	4	1	2	3	4	1	2	2	4	3	3

Контрольная работа №3 (темы 6-7)

1. Известный донской журналист, общественный деятель, издатель, основатель газеты «Донской вестник» - ...

1. Н.И. Краснов;
2. А.А. Карасев;
3. Х.И. Попов;
4. Н.Ф. Щербина.

2. Донской писатель, автор романа «Город в степи»...

1. Ф.Д. Крюков;
2. А.С. Попов (Серафимович);
3. А.П. Чехов;
4. А.А. Кириллов.

3. Архитектор, автор проекта Вознесенского войскового собора в Новочеркасске...

1. А.А. Яценко;

2. В.А. Покровский;

3. Н.А. Львов;

4. К.А. Тон

4. Ростов, Таганрог, Нахичевань, Азов были присоединены к Области Войска Донского в ...

1. 1882 г.;

2. 1887 г.;

3. 1897 г.;

4. 1899 г.

5. В 1907 г. из Варшавы в Новочеркасск был переведен политехнический институт, первым ректором которого стал...

1. Н.Н. Зинин;

2. И.Ф. Юпатов;

3. Н.С. Успенский;

4. П.П. Сущинский.

6. Донской казак, герой Первой мировой войны, первый Георгиевский кавалер среди низших чинов...

1. К.Ф. Крючков;

2. А.М. Каледин;

3. С.М. Буденный;

4. К.К. Мамонтов.

7. После февральской революции 1917 г. Войско Донское впервые за 200 лет избрало атамана. Им стал бывший командующий 8-й армии, герой Первой мировой войны, генерал...

1. П.Н. Краснов;

2. А.М. Каледин;

3. А.М. Назаров;

4. Н.М. Голубов.

8. В январе 1918 г. в станице Каменской был избран Донской революционный комитет, который возглавил...

1. С.М. Буденный;

2. Ф.Г. Подтелков;

3. Б.М. Думенко;

4. Г.А. Мурлычев.

9. Циркулярное письмо Оргбюро ЦК РКП(б) от 24 января 1919 г., положившее начало политике «расказачивания» вышло за подписью...

1. В.И. Ленина;

2. Л.Д. Троцкого;

3. Я.М. Свердлов;

4. И.В. Сталина.

10. Донской-казак-эмигрант, историк, автор работы «Россия и Дон (1549—1917)», изданной в 1924 г. в Белграде ...

1. Н.Н. Туроверов;

2. С.Г. Сватиков;

3. С.А. Жаров;

4. Я.В. Тетеревятников.

11. Отмена ограничений в отношении службы казаков в РККА (армии) произошла в ...

1. 1936 г.;

2. 1939 г.;

3. 1941 г.;

4. 1943 г.

12. После гражданской войны Область Войска Донского была преобразована в ...

1. Ростовскую область;

2. Азово-Черноморский край;

3. Северо-Кавказский край;

4. Донскую область.

13. В феврале 1930 г. в ... округе произошло восстание против насильственной коллективизации, в котором участвовало несколько тысяч человек.

1. Сальском;

2. Таганрогском;

3. Донецком;

4. Ростовском.

14. В июне 1990 г. первый Большой казачий круг принял решение об образовании Союза казаков, атаманом которого стал ...

1. Н.И. Козицын;

2. А.Г. Мартынов;

3. М.М. Шолохов;

4. В.П. Водолацкий.

15. По инициативе Михаила Александровича Шолохова был создан ... музей, что означало начало культурного возрождения казачества.

1. Старочеркасский музей-заповедник;

2. Новочеркасский истории донского казачества;

3. Ростовский областной краеведческий;

4. Азовский антропологический музей.

16. В годы Великой Отечественной войны на стороне фашистской Германии выступили казачьи формирования под командованием...

1. А.И. Деникина;

2. П.Н. Краснова;

3. Н.Н. Туроверова;

4. Н.Я. Кириченко.

17. Ростов-на-Дону и Новочеркасск окончательно были освобождены от немецко-фашистских захватчиков в ... 1943 г.

1. январе;

2. феврале;

3. апреле;

4. сентябре.

18. «Реестровые» казаки - это казаки, которые ...

1. обязуются нести военную службу;

2. вошли в государственный реестр общественных организаций;

3. подчиняются только казачьим законам;

4. приняли присягу на верность Дону и Отечеству.

19. Донским казаком по происхождению был выдающийся русский философ XX века ...

1. И.И. Греков;

2. Д.В. Голубятников;

3. А.Ф. Лосев;

4. А.В. Калинин.

20. Выдающийся собиратель донского фольклора, автор-составитель сборников донских казачьих песен...

1. В.П. Ставский;

2. В.А. Закруткин;
3. А.М. Листопадов;
4. И.И. Ногин.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4	2	1	1	2	4	3	2	4	1	2	3	4	1	2	2	4	3	3

1.1. Задания к зачету.

(рекомендуемое время проведения – 45мин)

Тест

- 1. Слово «казак» пришло в русский язык из языков**
 - а) романских
 - б) тюркских
 - в) финно-угорских
 - г) славянских.
- 2. Прародиной казачества современные историки считают**
 - а) Белоруссию
 - б) Украину
 - в) Казахстан
 - г) Кавказ.
- 3. В XVI-начале XVII веков в Московском государстве казаки несли сторожевую службу по охране границ**
 - а) запорожские
 - б) терские
 - в) донские
 - г) кубанские.
- 4. Казачьи атаманы вынесли большой вклад в расширение территории Российского государства. Так, Западная Сибирь вошла в состав России благодаря атаману**
 - а) Дежневу
 - б) Пояркову
 - в) Ермаку
 - г) Атласову.
- 5. Открыл пролив между Азией и Америкой донской казак**
 - а) Дежнев
 - б) Поярков
 - в) Ермак
 - г) Атласов.
- 6. Исследовал Камчатку донской казак**
 - а) Дежнев
 - б) Поярков
 - в) Ермак
 - г) Атласов.
- 7. Первым исследовал реку Амур, побережье Охотского моря и островов Сахалин**

донской казак

- а) Дежнев
- б) Поярков
- в) Ермак
- г) Атласов.

8. Казачья пехота получила название

- а) пластуны
- б) линейцы
- в) конвойцы
- г) обозные.

9. По рекам и морю запорожские казаки ходили на небольших лодках, выдолбленных из целого дерева, которые назывались

- а) чайки
- б) байдарки
- в) арнаутки
- г) каламарь

10. Высшее руководство у казаков

- а) рада
- б) старшина
- в) круг
- г) войсковые служители.

11. У запорожских казаков соединял в своих руках военную, административную, судебную и духовную власть. В военное время был главным командиром войска и действовал как совершенно неограниченный диктатор:

- а) куренной
- б) есаул
- в) хорунжий
- г) кошевой.

12. Блюститель обычаев и вековечных порядков, на которых основывался весь строй казачьей жизни. Внешним знаком его власти была большая серебряная печать

- а) писарь
- б) судья
- в) есаул
- г) хорунжий.

13. Заведовал всеми письменными делами запорожского казачьего войска

- а) писарь
- б) судья
- в) есаул
- г) хорунжий

14. Запорожская Сечь делилась на полки, которые назывались

- а) курени
- б) полки
- в) эскадроны
- г) сотни.

15. Внешним знаком достоинства войскового писаря была в длинной серебряной оправе чернильница

- а) довбыш
- б) толмач
- в) шафарь
- г) каламарь

16. В Запорожской Сечи количество куреней составляло

- а) 36
- б) 37
- в) 38
- г) 39.

17. Во главе казачьего куреня стоял

- а) писарь
- б) атаман
- в) есаул
- г) хорунжий.

18. У казаков излюбленный тактический прием во время боя

- а) атака
- б) прорыв
- в) лава
- г) набег.

19. До Октябрьской революции 1917 года самое многочисленное казачье войско

- а) донское
- б) кубанское
- в) запорожское
- г) яицкое.

20. В Российской империи старейшее казачье войско

- а) донское
- б) кубанское
- в) запорожское
- г) яицкое.

21. В Российской империи во главе всех казачьих войск стоял

- а) император
- б) наследник престола
- в) военный министр
- г) наказной атаман.

22. Помимо отличий в форме между различными казачьим войсками существовали и различия в цвете мундиров и лампасов с околышами фуражек. У донских казаков мундиры были цвета

- а) синие
- б) черные
- в) зеленые
- г) красные.

23. Помимо отличий в форме между различными казачьим войсками существовали и различия в цвете мундиров и лампасов с околышами фуражек. У кубанских казаков мундиры были цвета

- а) синие
- б) черные
- в) зеленые
- г) красные.

24. Тактическое воинское подразделение у казаков

- а) курень
- б) полк
- в) эскадрон
- г) сотня.

25. Крупная военно-административная единица у казаков

- а) область
- б) край
- в) дивизия
- г) войско.

26. Казачье поселение

- а) станица
- б) хутор
- в) село
- г) курень.

27. Жизнь казачества нашла свое отражение в русской живописи. Картину «Запорожские казаки пишут письмо турецкому султану» создал известный художник

- а) Шишкин
- б) Айвазовский
- в) Васнецов
- г) Репин.

28. Картину «Запорожские казаки пишут письмо турецкому султану» художник писал с современных ему казаков

- а) запорожских
- б) донских
- в) кубанских
- г) терских.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
в	а	г	в	а	г	б	а	г	б	в	а	г	б	а	г	б	в	а	г	б	в	а	г	б	а	г	б

II. Критерии оценки разных видов контрольно-измерительных материалов по дисциплине

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка — 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
3.	Проблемно ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения проблемно-ситуационных задач
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
5.	Зачет	Оценивается уровень освоения компетенций в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Вопросы к зачету

Критерии оценки тестов текущего контроля

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценка		
	Удовлетворительно	хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

В условиях использования **бально-рейтинговой системы** оценки учебных достижений обучающихся по ООП промежуточная аттестация осуществляется в конце

семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине, представленную в баллах.

Максимальная сумма - 100 баллов, набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие: 1) не более 85 баллов - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины (посещаемость - 20 баллов; выполнение заданий - 20 баллов; контрольные мероприятия - 25 баллов; бонусы - 20 баллов); 2) не более 15 -баллов - оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационной дисциплине производится по следующей шкале: отлично - от 80 до 100 баллов; хорошо - от 60 до 79 баллов; удовлетворительно - от 40 до 59 баллов; не удовлетворительно - менее 40 баллов.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в неделе академической активности.

6.3. Содержание критериев оценивания уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «История Донского казачества» _____
в форме ЗАЧЕТА

Оценка экзамена/зачета (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами
«Хорошо» (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по

