

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя  
Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Комплект оценочных средств**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по ОУД (б). 13 «Экология» для профессии  
110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД (б).13. «Экология» разработан с учетом ФГОС СОО ( приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с изменениями от 29.12.2014 № 1645, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480), ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. N 740 (редакция от 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013 N 29506) технического профиля, примерной программы «Экология» для ПОО (Титов Е.В. Экология изд. Центр «Академия» 2014г учебник) рабочей программы ОУД (б).13 «Экология» (утв. директором ГБПОУ «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Б.И. от 03.05.2012 г. № 48-ОД).

**Разработчик:**

Жирнова Надежда Митрофановна, преподаватель ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

## 1.Паспорт контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения КОС.

КОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД (б). 13 «Экология».

**Сводные данные об объектах оценивания, основных показателей оценки, типах заданий, формах аттестаций.**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
Умение формировать представление об экологической культуре.	- сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;	Устный опрос. Внеаудиторные самостоятельные работы по теме «введение» (две).	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Умение выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности; уметь применять экологические знания в жизненных ситуациях.	- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	Устный опрос.  Внеаудиторные самостоятельные работы по теме 1.2. – (две). Устный опрос.  Демонстрации- 2. Практическая работа № 1. Внеаудиторная самостоятельная работы по теме 1.3. (одна). Устный опрос.	
Умение владеть знаниями экологических прав и обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности	- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	Внеаудиторные самостоятельные работы по теме 2.1. (две). Устный опрос.  Внеаудиторные самостоятельные работы по теме 2.2. (четыре).	

жизни.		Устный опрос. Демонстрация- 1. Практическая работа № 2. Внеаудиторная самостоятельная работы по теме 2.3. (одна). Устный опрос.	
Умение сформировывать личное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за действия в окружающей среде.	- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 3.1. (одна). Устный опрос.  Демонстрации-2. Практическая работа № 3. Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 3.2. (две). Устный опрос.	Текущий контроль, дифференцированный зачет.
Умение сформировывать способности к выполнению проектов, связанных с экологической безопасностью окружающей среды.	- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;	Устный опрос. Внеаудиторные самостоятельные работы (две) по теме 4.1.  Демонстрации-4. Внеаудиторные самостоятельные работы (две) по теме 4.2. Практическая работа № 4. Экскурсия.	

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств.

Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы и оценки освоения разделов ОУД (б). 13 «Экология».

Объекты оценивания знаний по разделам:

№ п/п.	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
--------	----------------------	-------------------

	Введение.	1
1	Экология как научная дисциплина.	2
2	Среда обитания и экологическая безопасность	2

**2.3.** Количество вариантов заданий для обучающихся – 2

В первом и втором вариантах – по 9 заданий.

А) Тестовая работа

### **Контрольная работа по экологии гр. 1.1**

#### **Вариант I.**

#### **Задание № 1. -- мах 1 балл**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Каким ученым был предложен термин «экология»?

**Варианты ответов:**

- А. В.В. Докучаевым В. Э. Геккелем С. В.И. Вернадским Д. В.Н. Сукачевым

#### **Задание № 2. – мах 1 балл**

**Инструкция:** Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

**Вопрос:** Бездумное воздействие на природу, хищническое использование природных богатств все чаще приводили к загрязнению окружающей среды и другим ... проблемам.

#### **Задание № 3. -- мах 1 балл**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** К какой среде относится водохранилище?

**Варианты ответов:**

- А. социальная среда,  
 В. природная среда,  
 С. преобразованная природная среда,  
 Д. питательная среда.

#### **Задание № 4. -- мах 1 балл**

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** Особая своеобразная оболочка Земли, целиком и полностью созданной благодаря деятельности живых организмов называется ... .

#### **Задание № 5. -- мах 2 балла**

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** Основными компонентами экосистем являются: ... среда, и ... компоненты.

#### **Задание № 6. – мах 2 балла**

**Инструкция:** Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

**Вопрос:** Уровень заболеваемости населения в ... заметно выше, чем с ... местности.

#### **Задание № 7. -- мах 3 балла**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Назовите причины неврозов жителей города?

**Варианты ответов:**

- А. увеличивается продолжительность рабочего времени  
 В. малая продолжительность рабочего времени  
 С. сокращается отдых  
 Д. слишком увеличенный отдых  
 Е. проблемы избытка информации

#### **Задание № 8. -- мах 1 балл**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Для различных загрязняющих веществ установлены ПДК в атмосферном воздухе. Как расшифровывается «ПДК»?

**Варианты ответов:**

А. повышенная доза концентрации В. предельно допустимая концентрация

**Задание № 9. -- мах 3 балла**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** На какие группы по своей природе подразделяется антропогенное загрязнение окружающей среды?

**Варианты ответов:**

А. химическое В. физиологическое С. физическое Д. биологическое Е. социальное

### **Контрольная работа по экологии гр. 1.1**

#### **Вариант II.**

**Задание № 1. --- 1 балл**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Какой ученый стал рассматривать почвы как самостоятельное природное тело?

**Варианты ответа:**

А. Э. Геккель Б. В.И. Вернадский В. В.Н. Сукачев Г. В.В. Докучаев

**Задание № 2. – мах 1 балл**

**Инструкция:** Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

**Вопрос:** Загрязнение окружающей среды – это общая, комплексная ... .

**Задание № 3. -- мах 1 балл**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** К какой среде относятся культурные, этические и экономические потребности человеческого общества?

**Варианты ответов:**

А. социальная среда, В. природная среда, С. преобразованная природная среда, Д. питательная среда.

**Задание № 4. -- мах 2 балла**

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** Любая система, состоящая из живых организмов и среды их обитания, связанные в единое целое называется ... ..

**Задание № 5. -- мах 2 балла**

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** К биотическим компонентам относятся: ..., ..., ... .

**Задание № 6. – мах 1 балл**

**Инструкция:** Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

**Вопрос:** Сложная экологическая обстановка за последние десятилетия привела к резкому росту числа ... среди полей.

**Задание № 7. -- мах 3 балла**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Перечислите действие отрицательных антропогенных факторов на человека в городе?

**Варианты ответов:**

А. цветущие клумбы  
В. газовые и пылевые выбросы  
С. зеленые зоны отдыха  
Д. сбросы в окружающие водоемы  
Е. бытовые отходы

**Задание № 8. -- мах 1 балл**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Для определения качества атмосферного воздуха вводится **КИЗА**.

Расшифруйте «КИЗА»?

**Варианты ответов:**

- А. комплексный индекс загрязнения атмосферы
- В. коэффициент изменения загрязнения атмосферы

**Задание № 9. -- мах 2 балла**

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Назовите глобальные антропогенные загрязнения?

**Варианты ответов:**

- А. свалка мусора
- С. загрязнение реки
- В. загрязнение Мирового океана нефтепродуктами
- Д. загрязнение Мирового океана радиоактивными отходами.

**2.4. Критерий оценки выполнения тестовых заданий при проведении текущей контрольной работы по разделам (введение, экология как научная дисциплина, среда обитания и экологическая безопасность) ОУД(б). 13 «Экология».**

**Ключи**

**Эталоны ответов**

**I вариант**

**II вариант**

№№ заданий	Эталоны ответов	Мах баллов	№№ заданий	Эталоны ответов	Мах баллов
1	В	1	1	Г	1
2	экологическим	1	2	проблема	1
3	С	1	3	А	1
4	биосферой	1	4	Экологическая система	2
5	Абиотические, биотические	2	5	Продуценты, консументы, редуценты	3
6	Городах, сельской	2	6	заболеваний	1
7	АСЕ	3	7	ВДЕ	3
8	В	1	8	А	1
9	АСД	3	9	ВД	2
Всего баллов мах:		15	Всего баллов мах:		15

**2.5. Шкала перевода тестовых баллов в отметку обучающегося**

Отметка	Тестовый балл
Отметка «2»	Менее 9
Отметка «3»	9 - 11
Отметка «4»	12 - 13
Отметка «5»	14 - 15

**Промежуточный контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по ОУД (б). 13 «Экология».**

**Объекты оценивания знаний по ОУД (б). 13 «Экология».**

№ п/п.	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
1.	Введение	1
2	Экология как научная дисциплина	2
3	Среда обитания человека и экологическая	2

	безопасность	
4	Концепция устойчивого развития	2
5	Охрана природы	2

### 3.3. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля успеваемости в форме дифференцированного зачета по ОУД (б). 13 «Экология».

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2.

В каждом варианте по 11 тестовых заданий.

Тестовая работа.

#### Вариант I.

*Задание № 1 (2 бал.)*

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** Безумное воздействие на природу, хищническое использование природных богатств все чаще приводили к загрязнению окружающей среды и другим ... ..

*Задание № 2 (1 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Назовите имя американского биолога и эколога, сформулировавшего четыре экологических правил?

- A. Карл Линней
- B. Василий Докучаев
- C. Барри Коммонер
- D. Эрнст Геккель

*Задание № 3 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком буквы, соответствующие правильным ответам.

**Вопрос:** Какие антропологические загрязнения окружающей среды относят к химическим?

- A. шумы
- B. кислотные дожди
- C. ядохимикаты
- D. отходы нефтепереработки
- E. вирусы

*Задание № 4 (2 бал)*

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** Окружающая природная среда предоставляет организму возможности для существования. Эти возможности в экологии называют ... ..

*Задание № 5 (2 бал)*

**Инструкция:** Впиши в пропуски нужные слова. Каждому пропуску соответствует только одно слово.

**Вопрос:** Среда обитания человека состоит из двух: ... и ... .

*Задание № 6 ( 1 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Какой самый распространенный источник загрязнения воздушной среды в закрытых помещениях?

- A. солнечный свет



- В. курение
- С. кислород
- Д. углекислый газ

*Задание № 7 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Что является источником шума на территории большого города?

- А. автотранспорт
- В. городской парк
- С. рестораны
- Д. наземные линии метро
- Е. строительная техника

*Задание № 8 (1 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** В каком году в Русском государстве впервые принято Соборное уложение, касающееся охраны природы?

- А. 1232
- В. 1498
- С. 1649
- Д. 1891

*Задание № 9 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Какие особо охраняемые территории относятся к объектам общенационального достояния?

- А. природные заповедники
- В. национальные парки
- С. парки отдыха
- Д. государственные природные заказники
- Е. зоопарки

*Задание № 10 (2 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Какие водные ресурсы России пригодны для использования в народном хозяйстве?

- А. воды морей
- В. поверхностные воды
- С. воды океанов
- Д. подземные воды
- Е. воды соленых озер

*Задание № 11 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Назовите представителей фауны России?

- А. кабаны
- В. жирафы
- С. лоси
- Д. слоны
- Е. тигры

**Вариант II.**

*Задание № 1 (1 бал)*

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** В Западной Европе сформировалось самое сильное экологическое движение, защищавшее природную среду, получило название « ... ».

*Задание № 2 (2 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Найдите два экологических правила Коммонера из четырех?

- A. Все связано со всем
- B. Нет никаких связей
- C. Все должно куда-то деваться
- D. Возврата нет

*Задание № 3 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком буквы, соответствующие правильным ответам.

**Вопрос:** Какие антропологические загрязнения окружающей среды относят к физическим ?

- A. шум
- B. вирусы
- C. ядохимикаты
- D. вибрация
- E. электромагнитные излучения

*Задание № 4 (2 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком буквы, соответствующие правильным ответам.

**Вопрос:** Найдите биологические жизненные ресурсы?

- A. книги
- B. пища
- C. кислород воздуха
- D. удобрения

*Задание № 5 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Что относится к искусственной среде обитания человека?

- A. водохранилище
- B. плотина
- C. река
- D. лес
- E. Волго-Донской канал

*Задание № 6 (1 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Что нужно делать для снижения концентрации углекислого газа в помещении?

- A. не открывать двери
- B. не открывать окна
- C. проветривать
- D. повышать температуру воздуха

*Задание № 7 (4 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Как влияют на человека городские шумы?

- А. создают дискомфорт
- В. создают комфорт
- С. вызывают усталость
- Д. снижают трудоспособность
- Е. снижают внимание

*Задание № 8 (1 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Кем был издан Указ от 1 февраля 1703 г., охраняющий леса, пригодные для кораблестроения?

- А. царь Петр I
- В. царь Алексей Михайлович
- С. царь Николай I
- Д. царь Иван Грозный

*Задание № 9 (1 бал)*

**Инструкция:** Закончи предложение.

**Вопрос:** Особо охраняемые природные территории, созданные для формирования специальных коллекций растений в целях сохранения растительного мира называют ... садами.

*Задание № 10 (3 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Какие водные ресурсы России относятся к поверхностным водам?

- А. озера
- В. ледники
- С. минеральные источники
- Д. реки

*Задание № 11 (2 бал)*

**Инструкция:** Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

**Вопрос:** Как называются две группы биологического разнообразия России?

- А. ферменты
- В. флора
- С. фауна

**Эталоны ответов тестовых заданий при выполнении дифференцированного зачета по ОУД (б). 13 «Экология».**

### Ключи

Вариант 1		баллы	Вариант 2		баллы
1	экологическим проблемам	2	1	зеленые	1
2	С	1	2	АС	2
3	ВСД	3	3	АДЕ	3
4	Жизненными ресурсами	2	4	ВС	2
5	Естественные искусственные	2	5	АВЕ	3
6	В	1	6	С	1
7	АДЕ	3	7	АСДЕ	4

<b>8</b>	С	1	<b>8</b>	А	1
<b>9</b>	АВД	3	<b>9</b>	садами	1
<b>10</b>	ВД	2	<b>10</b>	АВД	3
<b>11</b>	АСЕ	3	<b>11</b>	ВС	2
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>Всего:</b>		<b>23</b>

**Шкала перевода тестовых баллов в отметку обучающегося**  
Критерий оценки выполненной работы

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«2» (не удовлетворительно)	менее 14
«3» (удовлетворительно)	14-17
«4» (хорошо)	18-20
«5» (отлично)	21-23

**Задания для выполнения контрольной работы  
в форме дифференцированного зачета по ОУД (б). 13 «Экология»  
для профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

**Вариант I**

**Задания для выполнения контрольной работы  
в форме дифференцированного зачета по ОУД (б). 13 «Экология»  
для профессии СПО 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

**Вариант II**