

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
*СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА***

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Для проведения текущего контроля по МДК, УП, ПП для
профессионального модуля:**

***ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования».***

п. Коксовый

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт КОС	3
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.	5
3. Текущий контроль.	9
4 Оценка освоения УП и ПП.	16
4.1. Общие положения.	16
4.2. Виды работ по УП.	16
4.3. Виды работ по ПП.	17
4.4. Задания для КР и ДЗ.	18
4.5. Критерии оценки.	18
4.6. Аттестационные листы.	19
4.7. Характеристики.	21

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».**

Формой аттестации по профессиональному модулю являются: текущий контроль, промежуточные аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение экзаменационной комиссии:

«Вид деятельности освоен / не освоен».

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

(Предназначен для гр. 2.1. второй год обучения).

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Учебной и Производственной практик и в целом профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в рамках программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). После сдачи экзамена по ПМ.01., обучающемуся выдается свидетельство, дающее ему право сдавать государственный экзамен на получение удостоверения тракториста категорий «С, Д, Е, F».

В 2020 учебном году в КОС добавлена 1 контрольная работа по разделу 1 «Сельскохозяйственные тракторы».

КОС разработан в соответствии с: ФГОС СПО РФ для профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Профессиональным стандартом № 362н от 4.06.2014 г., рабочей программой Профессионального модуля ПМ.01. и Положением ГБПОУ РО БККПТ о промежуточной аттестации.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Освоение компетенции, которыми должен овладеть студент за время обучения, изложены в таблице № 2.

В результате изучения ПМ. 01. обучающийся должен:

- иметь практический опыт:

- ПО 1.** Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- ПО 2.** Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- ПО 3.** Выполнения технического обслуживания тракторов и сельхозмашин.
- ПО 4.** По транспортировке грузов.
- ПО 5.** По устранению мелких неисправностей.

- уметь:

- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- У 4.** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение.
- У 5.** Выполнять работы средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности СХМ и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- У 7.** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- У 8.** Оформлять первичную документацию.
- У 9.** Оказывать первую помощь на месте ДТП.

- знать:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Приемы и методы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 6.** Пути и средства повышения плодородия почв;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;

З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных видов грузов на тракторных прицепах;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ. 01.

Таблица № 1.

Элемент модуля.	Промежуточная аттестация.	Текущий контроль.
МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения лабораторных работ.
МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения лабораторно-практических работ.
УП. 01. «Учебная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики.
ПП. 01. «Производственная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики.

Таблица № 2.

Результаты освоения (объекты оценивания: умения и знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания; № задания.	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом).
<i>МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i>			
Умения: Выполнять технологические операции по	- Показывает знание устройства и основ эксплуатации тракторов МТЗ-80,82; ДТ-75М; Т-150К; К-700,	<i>Устные и письменные теоретические</i>	<i>Текущий контроль успеваемости Дифференциров</i>

<p>регулировке машин и механизмов. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению. Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>агрегатируемых с ними СХМ, а также комбайна Дон-1500Б, причин основных неисправностей в их работе. -Составляет алгоритм действий по устранению возможных неисправностей с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><i>№1</i></p>	<p><i>анный зачет.</i></p>
<p>Умение: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению. Знание: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p>-Составляет алгоритм действий для подготовки МТА к выполнению агротехнических работ, соблюдая порядок комплектования МТА и самоходных СМХ. - Показывает знания по выявлению возможных неисправностей при работе МТА и самоходных СМХ. - Описывает возможные последствия при работе МТА и самоходных СХМ с нарушениями правил охраны труда. - Грамотно заполняет первичную документацию. - Показывает умения и знания оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. - Подтверждает знания, предусмотренные профессиональными компетенциями модуля.</p>	<p><i>Устные и письменные, теоретические № 1, 2, 3, 4, 5, 6.</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p>			
<p><i>ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i></p>			
<p><i>Овладение профессиональными и общими компетенциями.</i></p>			
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>- Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин «С», «D», «Е», «F». - Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ. – Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ. - Показывает запуск двигателя комбайна и его рабочих органов. - Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно троганье, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами СХМ. - Показывает обоснованность</p>	<p><i>Практически е № 1, 2, 4, 5, б.,</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</i></p>

<p>значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе в применении полученных знаний.</p>	<p>выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет неисправности. - Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи. - Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности СХМ. - Показывает умения и знания по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. - Предоставляет документы об участии в спортивных секциях и военно-полевых сбоах. - Показывает наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики. - Предоставление отчеты о прохождении учебной и производственной практик; документов об участии в конкурсах профессионального мастерства; творческих работ по профессии, отчетов о ранее достигнутых результатах, грамот, дипломов, сертификатов, характеристики воспитателя об активности обучающегося. 		
---	--	--	--

3. Текущий контроль по МДК 01.02.

Задания для проведения текущего контроля знаний МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Текущий контроль № 1 проводится после изучения раздела «Двигатели» с целью оценки освоения обучающимися этого раздела, проверки знаний устройства и принципа действия основных марок тракторов. Обучающимся предлагается 2 варианта контрольной работы в тестовом исполнении. Каждый вариант содержит 10 заданий с 3-4 ответами, один из которых полный и правильный.

Критерии оценки уровня знаний:

Выполнено правильных ответов от 9 до 10 = 5 баллов;
от 8 до 9 = 4 балла;
от 7 до 8 = 3 балла;

При количестве правильных ответов менее 70 % - выставляется неудовлетворительная оценка.

Эталоны ответов на задания КР № 1 для проверки преподавателем:

Вариант № 1: 1-г, 2-в, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-в, 8-а, 9-в, 10-а.

Вариант № 2: 1-а, 2-а, 3-б, 4-в, 5-а, 6-г, 7-а, 8-б, 9-б, 10-б.

Тексты заданий контрольной работы по разделу № 1 «Двигатели»:

Вариант № 1

1. В какой последовательности совершаются такты в рабочем цикле дизеля?
а/ сжатие, рабочий ход, выпуск, впуск;
б/ рабочий ход, выпуск, впуск и сжатие;
в/ впуск, сжатие, рабочий ход и продувка;
г/ впуск, сжатие, рабочий ход и выпуск.
2. Чем характеризуется экономичность работы двигателя?
а/ часовым и удельным расходом топлива;
б/ степенью использования теплоты на полезную работу;
в/ удельным расходом топлива.
3. Из каких основных деталей состоит передняя подвеска двигателя Д-243?
а/ из передней опоры двигателя и крышки распределения;
б/ из резинометаллического амортизатора, который гасит вибрацию двигателя;
в/ из опоры двигателя и резинометаллического амортизатора.
4. Каково назначение сапуна в двигателе?
а/ вентилирует картер двигателя;
б/ устраняет повышенное давление газов внутри картера двигателя;
в/ поддерживает атмосферное давление газов в картере двигателя.
5. Какое назначение резиновых колец на нижней поверхности гильзы?
а/ для устранения подтекания воды в картер двигателя;
б/ для тугй посадки гильзы в блоке;
в/ для уплотнения гильзы в блоке цилиндров.
6. Для чего необходим зазор между поршнем и цилиндром?
а/ для уменьшения износа поршня и цилиндра при нагреве двигателя;
б/ для улучшения смазывания поршня и цилиндра;
в/ для предотвращения заклинивания поршня в цилиндре при нагревании.

7. Чем удерживаются вкладыши коленчатого вала от проворачивания и смещения?
 а/ тугой посадкой;
 б/ плотной посадкой и усиками;
 в/ плотной посадкой, а от смещения – усиками.
8. Для чего выполнены полости внутри шатунных шеек коленчатого вала?
 а/ для центробежной очистки масла, поступающего из коренных шеек;
9. Каково назначение распределительного механизма в двигателе?
 а/ для открытия клапанов;
 б/ для своевременного открытия впускных клапанов с целью впуска воздуха
 в цилиндры.
 в/ для своевременного открытия клапанов с целью впуска воздуха в цилиндры и выпуска газов.
10. С какой целью распределительные шестерни устанавливаются по меткам?
 а/ для того, чтобы моменты открытия и закрытия клапанов, подача топлива в цилиндры соответствовали определенному положению коленчатого вала;
 б/ для согласования работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя;
 в/ для обеспечения правильной работы газораспределительного механизма.

Вариант № 2.

1. Какие основные системы имеются в дизельном двигателе?
 а/ питания, смазочная, охлаждения и запуска;
 б/ питания, регулирования, охлаждения и запуска;
 в/ питания, смазочная, охлаждения, зажигания и запуска;
 г/ смазочная, охлаждения, питания, регулирования и зажигания.
2. От чего зависит мощность двигателя?
 а/ от объема, числа цилиндров, оборотов коленчатого вала и степени сжатия;
 б/ от диаметра цилиндров и частоты вращения коленчатого вала;
 в/ от числа цилиндров, оборотов коленчатого вала и силы давления газов.
3. Из каких основных деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?
 а/ цилиндры, поршни, шатуны, маховик и головка цилиндров;
 б/ цилиндры, поршни с кольцами и пальцами, шатуны, коленчатый вал и маховик;
 в/ цилиндры, поршни, шатуны, коленчатый вал, маховик, головка цилиндров и блок-картер.
4. Для чего гильза цилиндра выступает над плоскостью блок-картера?
 а/ для плотного контакта буртика гильзы с плоскостью головки цилиндров;
 б/ чтобы прижать гильзу к посадочному месту в блоке цилиндров;
 в/ в результате выступания гильзы прокладка обжимается головкой блока и достигается надежная герметизация.
5. Назначение кривошипно-шатунного механизма двигателя.
 а/ для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала;
 б/ для преобразования возвратно-поступательного движения поршней;
 в/ для передачи тягового усилия на коленчатый вал.
6. Для чего необходим зазор в замке поршневых колец?
 а/ для теплового расширения колец при нагревании;
 б/ для упругой подвижности колец в канавках;
 в/ зазор в стыке позволяет сжимать кольца.

- 7 .Каким сплавом покрывают внутреннюю поверхность вкладышей?
 - а/ баббитом, свинцовистой бронзой или алюминиевым сплавом;
 - б/ свинцовистой бронзой, алюминиевым сплавом АСМ или АО-20;
 - в/ алюминиевым сплавом АСМ (алюминий, сурьма, магний) или АО-20.
- 8 Чем отличается верхний коренной вкладыш от нижнего?
 - а/ наличием канавки для сбора и распределения масла по шейкам;
 - б/ наличием отверстия и канавки для подвода масла и его распределения по шейкам вала;
 - в/ наличием канавки для того, чтобы вкладыши не заклинивали вал.
- 9 Из каких основных деталей состоит распределительный механизм дизеля?
 - а/ распределительный вал, штанги, толкатели, коромысла и клапаны;
 - б/ распределительные шестерни, распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны;
 - в/ распределительные шестерни, коленчатый вал, кулачковый вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны.
- 10 Почему шестерня распределительного вала в 2 раза больше коленчатого?
 - а/ для обеспечения правильной работы кривошипно-шатунного механизма;
 - б/ для того, чтобы за 2 оборота коленчатого вала каждый клапан открылся 1 раз;
 - в/ для уменьшения частоты вращения распределительного вала.

Задания контрольной работы № 2 по разделу 1 МДК 01.02. «Эксплуатация и техобслуживание СХМ и оборудования».
Тема – Сельскохозяйственные тракторы.

ВАРИАНТ № 1.

- 1 Перечислите детали, из которых состоит кривошипно – шатунный механизм двигателя Д – 243.
- 2 Вставьте в предложение три пропущенных слова и запишите полное предложение. «Сцепление предназначено для _____ 1 троганья с места и разъединения _____ 2 при _____ 3 передач».
- 3 Из каких 8-ми агрегатов состоит трансмиссия колесного трактора МТЗ-82?
- 4 Приведите названия валов в коробке переключения передач трактора МТЗ-0.
- 5 Напишите составляющие дифференциала колесной машины.
- 6 Из чего состоит промежуточное соединение трактора ДТ-75М?
- 7 Приведите названия основных деталей аккумуляторной батареи.
- 8 Перечислите три вида тормозных механизмов.
- 9 Какие 2 типа (по их приводу) усилителей рулевого управления применяются?
- 10 Перечислите названия четырех положений рычага распределителя гидравлической навесной системы.

ВАРИАНТ № 2.

- 1 Перечислите детали, из которых состоит механизм газораспределения двигателя Д-243.
- 2 Приведите названия трёх видов тракторных сцеплений по их конструкции.
- 3 Из каких 7-ми агрегатов состоит трансмиссия гусеничного трактора?

- 4 Перечислите 5 особенностей устройства муфты сцепления трактора МТЗ-80.
- 5 Общее устройство дифференциала ведущего моста колесной машины.
- 6 Из чего состоит карданная передача трактора МТЗ-82?
- 7 Приведите названия деталей катушки зажигания.
- 8 Перечислите три вида тормозных приводов.
- 9 Общее название 2-х составляющих рулевого управления.
- 10 Перечислите названия 4-х положений рычага гидроувеличителя сцепного веса (ГСВ).

Объекты контроля.

№ п/п	Контролируемые темы.	Уровень усвоения
1	Устройство механизмов двигателя Д-243.	2
2	Сцепления.	2
3	Устройство трансмиссии тракторов.	2
4	Коробки переключения передач и муфты сцепления.	2
5	Детали агрегатов трансмиссии.	2
6	Соединения в трансмиссиях.	2
7	Электрооборудование.	2
8	Тормозные системы.	2
9	Рулевое управление.	2
10	Гидравлическая навесная система.	2

Эталоны ответов на задания контрольной работы № 2 по разделу 1
МДК 01.02. Для проверки преподавателем.

ВАРИАНТ № 1.

- 1 КШМ состоит: гильзы, поршни с кольцами, пальцы, шатуны, коленчатый вал, маховик. Р – 6.
 - 2 Сцепление предназначено для плавного троганья с места и разъединения трансмиссии при переключении передач. Р – 3.
 - 3 Трансмиссия колесного трактора МТЗ-9\82 состоит: муфта сцепления, КПП, главная передача, дифференциал, конечные передачи, раздаточная коробка, карданная передача, передний ведущий мост. Р – 8.
 - 4 Названия валов в КПП трактора МТЗ – 80: первичный, вторичный, промежуточный, вал передач заднего хода. Р -4.
 - 5 Устройство дифференциала: коробка, крестовина, сателлиты, полуосевые шестерни. Р – 4.
 - 6 Устройство промежуточного соединения: Валы с вилками, соединительные болты, резинометаллические втулки, головка кардана. Р – 4.
 - 7 Основные части АКБ: корпус с ребрами и перегородками, набор свинцовых пластин, сепараторы, крышка, перемычки, пробки с вентиляционными отверстиями, выводные штыри. Р – 7.
 - 8 Три вида тормозных механизмов: дисковые, барабанные, ленточные. Р – 3.
 - 9 Усилители рулевого управления: гидравлический и электрический. Р – 2.
 - 10 Положения рычага распределителя гидронавесной системы: подъем, нейтральное, принудительное опускание, плавающее. Р – 4.
- Всего 45 существенных операций.

ВАРИАНТ № 2.

- 1 ГРМ состоит: приводные шестерни, кулачковый распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла, клапаны, пружины, тарелки с сухарями . Р – 8.
- 2 Виды тракторных сцеплений по конструкции: однодисковые, двухдисковые, двухпоточные. Р – 3.
- 3 Трансмиссия гусеничного трактора состоит: муфта сцепления, промежуточное соединение, КПП, главная передача, планетарный механизм, механизмы поворота, конечные передачи. Р - 7
- 4 Особенности конструкции муфты сцепления трактора МТЗ-80. 2-х поточное, двухступенчатый редуктор независимого привода заднего ВОМ, шестерня привода гидронасоса, тормозок, понижающий редуктор КПП. Р – 5.
- 5 При техобслуживании конечных передач трактора ДТ-75М используют отверстия: заливное, контрольное и сливное. Р – 3.
- 6 Устройство карданной передачи: разъемные валы, уплотнительный чехол, вилки, крестовина,
4 стакана с игольчатыми подшипниками. Р – 4.
- 7 Основные части катушки зажигания: корпус, карболитовая крышка, ферритовый сердечник, фарфоровый изолятор, первичная обмотка, вторичная обмотка, добавочный резистор. Р – 7.
- 8 Виды тормозных приводов: механический, гидравлический и пневматический. Р – 3.
- 9 Рулевое управление состоит из рулевого механизма и рулевого привода. Р – 2.
- 10 Положения рычага гидроувеличителя сцепного веса: ГСВ включен, ГСВ выключен, ГСВ заперт, сброс давления. Р – 4.
Всего 44 существенных операций.

Критерии оценки выполнения контрольной работы № 2.

Выполнил от 40 до 44 (45) операций – «отлично»;

от 36 до 39 операций – хорошо;

от 31 до 35 операций – удовлетворительно;

менее 31 операций – неудовлетворительно.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 2 СХМ.

Вариант № 1.

- 1 Какой уровень шума допустим в кабине?
а/ 85 дБа; б+ 80 дБа; в/ 82 дБа.
- 2 С каким трактором рекомендуется агрегатировать плуг ПЛН-5-35 со специальными корпусами? а/ МТЗ-82; б/ ДТ-75; в/ Т-150К; г/ К-700.
- 3 Перечислите основные части бороны БДТ-3,0.
- 4 Расшифруйте марку сеялки СЗЛ-3,6.
- 5 Перечислите основные агротехнические требования по химзащите растений.
- 6 Из каких рабочих органов состоит очиститель вороха ОВС-25?
- 7 В каком случае запрещается эксплуатация комбайна?
а/ Плохо запускается двигатель; б/ Повышенная вибрация рычагов управления;
в/ Неисправна блокировка запуска двигателя.
- 8 С какой рабочей скоростью должен двигаться комбайн ДОН-1500Б на полях с уклоном до 4 градусов? а/ до 10 км/ч; б/ до 5 км/ч; в/ до 20 км/ч.

- 9 Что необходимо сделать перед спуском с крутого склона?
 а/ Включить рабочий тормоз; б/ Опустить жатку;
 в/ Включить 1 передачу и двигаться со скоростью 3-4 км/ч.
- 10 У комбайна ДОН-1500Б выявлено дробление зерна. Необходимо:
 а/ Уменьшить частоту вращения барабана;
 б/ Увеличить зазоры в подбарабанье и проверить его работу;
 в/ Выполнить операции в пунктах а/ и б/.
 г/ Снизить скорость движения.
- 11 Укажите причины большой длины тормозного пути.
 а/ Большой зазор между барабанами и тормозными колодками;
 б/ Наличие воздуха в гидросистеме или на накладке попала смазка;
 в/ Заклинило поршни в тормозных цилиндрах.
- 12 К чему приводит разъединение одной из тяг управления гидронасосом ГСТ-90 у комбайна КСК-100?
 а/ Комбайн может самопроизвольно тронуться с места;
 б/ Комбайн не начинает движение;
 в/ Комбайн движется только в одном направлении.

Вариант № 2.

- 1 Детали комбайна должны иметь защитные ограждения при их нагреве до температуры: а/ свыше 40 градусов; б/ свыше 60 градусов; в/ свыше 70 град.
- 2 С каким трактором рекомендуется агрегатировать лушитель ЛДГ-10А из пятикорпусной секции? а/ МТЗ-82; б/ ДТ-75; в/ Т-150К; г/ К-700.
- 3 Перечислите основные части культиватора КПС-4.
- 4 Перечислите основные детали сошника сеялки СЗ-3,6
- 5 Перечислите способы внесения удобрений по срокам.
- 6 Основные работы по послеуборочной обработке зерна.
- 7 Что не допускается в рулевом управлении комбайна?
 а/ Ослабление креплений рулевого привода;
 б/ Чрезмерная затяжка гайки крепления сошки;
 в/ Люфт рулевого колеса до 10 градусов.
- 8 Комбайн медленно набирает скорость или не трогается с места. Причина?
 а/ На накладке диска сцепления попала смазка;
 б/ В гидросистеме низкий уровень масла;
 в/ Заедает средний диск ведущего блока вариатора.
- 9 При каком максимальном уклоне допускается работа комбайна?
 а/ до 10 градусов; б/ до 15 градусов; в/ до 4 градусов.
- 10 У комбайна ДОН-1500Б выявлены потери необмолоченного колоса. Необходимо:
 а/ Увеличить частоту вращения барабана и уменьшить зазоры в подбарабанье;
 б/ Открыть жалюзи удлинителя и верхнего решета, увеличить вращение вентилятора;
 в/ Выполнить операции в пунктах а/ и б/;
 г/ Увеличить скорость движения.
- 11 Допустимая длина тормозного пути комбайна ДОН-1500Б на сухой дороге с покрытием со скорости 20 км/ч.
 а/ 6,5 м; б/ 8 м; в/ 9 м; г/ 11,5 м.
- 12 У комбайна КСК-100 раздается шум в гидроприводе ГСТ-90. Причина?
 а/ Наличие воздуха в гидросистеме;
 б/ Образование конденсата в гидросистеме;
 в/ Заклинивание клапана подпитки гидросистемы.

Эталоны ответов на задания КР по разделу № 2. Для проверки преподавателем.

Вариант № 1

:

1 – а (3); 2 – в (4);

3 – рама, прицеп, дисковые батареи, механизм выравнивания, колеса (5);

4– сеялка зернотуковая льняная с шириной захвата 3,6 метра (4);

5– обработка в сжатые сроки, равномерный расход рабочей жидкости, минимальные механические повреждения растений, заблаговременное протравливание семян. (4);

6- ОВС-25 состоит: транспортеры, приемная камера, механизмы привода и самопередвижения, автоматическое устройство загрузки (4);

7- в (3); 8- а (3); 9- в (3); 10- в (3); 11- а (4); 12- в (3). Всего – 44.

Вариант № 2.

1 – в (3); 2 – а (4);

3 – рама, сница, колеса, регуляторы глубины, лапы (5);

4– чугунный корпус, 2 диска, ступицы, подшипники с кольцами. (4);

5- основной, предпосевной, припосевной, послепосевной. (4);

6- очистка, сортировка, сушка, хранение. (4);

7- а (3); 8- а (3); 9- а (3); 10- в (3); 11- б (4); 12- а (3). Всего – 44.

Критерии оценки контрольной работы Набрал баллов:

40 – 44 = 5; 36 – 39 = 4; 30 – 35 = 3; менее 30 = 2.

Задания для проведения последующего текущего контроля по разделам 1, 2, 6. Выполнить ответы на вопросы экзаменационных билетов Гостехнадзора. Из 8 вопросов допускается 1 ошибка.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 3 ПДД. Выполнить ответы на вопросы экзаменационного билета по ПДД. Из 20 вопросов допускается 2 ошибки.

4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

4.1. Общие положения.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка общих компетенций, практического опыта. Количество часов для практик: $366 + 648 = 1014$. Оценка по производственной учебной практике выставляется на основании аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с требуемой технологией.

4.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты.

Виды работ	Коды проверяемых результатов: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 1- 8; У 1-7.
Индивидуальное вождение трактора категории «Е»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.
Индивидуальное вождение трактора категории «С»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.
Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7. У 5
Индивидуальное вождение тракторов категории «Д».	ПК 1.1. ОК 1-7, У 4.
Эксплуатация МТА для прикатывания почвы.	ПК 1.2. ОК 1 -7, У 1-3, 6.
Эксплуатация МТА для вспашки почвы.	ПК 1.2. ОК 1 - 7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для безотвальной обработки почвы.	ПК 1.2 ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	ПК 1.2. ОК 1-6\7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для междурядной обработки.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для заготовки кормов.	ПК 1.2 ОК 1-7 У 1-3, 6
Контрольная работа № 1.	ПК 1.1., 1.2. ОК 1-7 У – 4, 6.
Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1_3, 6
Эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.2. ОК 107 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для обработки почвы дисковыми боронами.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для сплошной культивации почвы.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Контрольная работа № 2.	ПК 1.2 ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для противозерозионной обработки почвы.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6.
Эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6.
Эксплуатация МТА для боронования почвы.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Техническое обслуживание и хранение СХМ.	ПК 1.4; ОК 1 - 7; У 5; У 7;
Постановка СХМ на хранение.	ПК 1.4. ОК 1 -7 У 5, 7.
Дифференцированный зачет	ПК 1.1. 1.2; 1.4. ОК 1 - 7; У 1 - 6.

4.3. Виды работ по производственной практике и проверяемые результаты обучения профессионального модуля ПМ.01.

Виды работ.	Коды проверяемых результатов. ПК, ОК, ПО, У.
1 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
2 Техническое обслуживание МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
3 Эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1_7; ПО 1..2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
4 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
5 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
6 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.
7 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
8 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов.	ПК 1.1. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1.; У 1. 4. 6.
9 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
10 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм.	ПК 1.3. 1.4.; ОК 1-7; ПО 3.; У 3. 6.
11 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.

12 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.
13 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.

4.4. Задания для текущего контроля (контрольные работы) и дифференцированного зачета по учебным практикам.

Контрольная работа № 1.

Вариант № 1. Подготовка пахотного агрегата к работе. (ДТ-75М и ПН-4-35)

Вариант № 2.

Подготовка МТА для безотвальной обработки почвы. (Т-150К и КПШ-5).

Контрольная работа № 2.

Вариант № 1.

Подготовка МТА для посева пропашных культур.(МТЗ-9\82 и СУПН-8).

Вариант № 2

Подготовка МТА для междурядной обработки. (МТЗ-82 и КРН-5,7).

Дифференцированный зачет (на 3 курсе).

Вариант № 1.

Подготовка МТА для посева зерновых культур. (МТЗ-82 и СЗ-3,6А).

Вариант № 2. Подготовка МТА для культивации почвы. (МТЗ-82 и КСО-4).

Вариант № 3.

Постановка на хранение дисковой бороны. (Т-159К и БДМ-3,2).

Вариант № 4. Техническое обслуживание № 1 комбайна ДОН-1400Б.

На выполнение всех работ – максимальное время 6 часов.

4.5. Критерии оценки выполнения КР и ДЗ.

Оценка 5 «отлично» при выполнении работы выставляется:

- обучающийся уверенно и точно владеет приёмами работ практического задания;
- соблюдает требования к качеству производимой продукции;
- умело использует оборудование и инструменты;
- рационально организует рабочее место;
- соблюдает требования безопасности труда и экологической безопасности.

Оценка 4 «хорошо» выставляется в следующих случаях:

- обучающийся владеет приёмами работ, но возможны несущественные исправленные ошибки им самим;
- правильно организует рабочее место;
- соблюдает требования безопасности труда и экологической безопасности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера п/о;
- недостаточное владение приёмами выполнения практических работ;
- несущественные ошибки в организации рабочего места, в соблюдении требований безопасности труда и экологической безопасности.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется:

- не умеет выполнять работы практического задания;
- у обучающегося серьезные ошибки в организации рабочего места;
- нарушения требований охраны труда и экологической безопасности.

4.6. Аттестационные листы по учебной и производственной практикам.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

ФИО студента: _____

Прошёл учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии СПО «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в объеме 504 часа.

с « » по « » 202 года.

№	Виды работ.	Проверяемые результаты.	Часы	Кач.
1	Индивидуальное вождение трактора категории «Е»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.	15	
2	Индивидуальное вождение трактора категории «С»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.	15	
3	Индивидуальное вождение трактора категории «D»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.	15	
4	Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7.	15	
5	Техническое обслуживание и хранение СХМ.	ПК 1.4; ОК 1 - 7; У 5; У 7;	84	

6	Эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
7	Эксплуатация МТА для внесения удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
8	Эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
9	Эксплуатация МТА для посева сельскохозяйственных культур.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	90	
10	Эксплуатация МТА для заготовки кормов	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1; У 3; У 4, 6	30	
11	Эксплуатация МТА для перевозки грузов.	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У 1, 4; У 6;	30	
12	Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
13	Эксплуатация МТА для междурядной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	30	
	Итого:	504 часа.		

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

ФИО обучающегося _____
Профессии СПО 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Прошёл производственную практику по профессиональному модулю ПМ 01
«Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования».

Место проведения практики: _____

(Наименование хозяйства)

в объёме 504 часа с «__» _____ 202__ г. по с «__» _____ 202__ г.

№	Виды работ	Затраченное время	Качество
1	Техобслуживание, подготовка и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	60	
2	Техобслуживание, подготовка и эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	54	
3	Техобслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений..	42	
4	Техобслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	60	
5	Техобслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	60	
6	Техобслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.	54	
7	Техобслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов.	42	
8	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	60	
9	Техобслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм.	30	
10	Техобслуживание эксплуатация МТА для заготовки кормов.	60	
11	Техобслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур.	54	
12	Техобслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.	66	
Итого 504 часа.			

Дата «__» _____ 202__ г.

Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица _____

4.7. ХАРАКТЕРИСТИКИ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

На студента ФИО _____

Профессия СПО 35. 01. 13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1. Виды работ, выполненные на учебной практике: _____

Освоил компетенции:

2. Качество выполнения работ: Соблюдал / Не соблюдал.

3. Выполнение ученических норм в течение учебной практике: _____

4. Знание технологического процесса, умение обращаться с оборудованием, приборами и инструментами: _____

5. Трудовая дисциплина: _____

6. Какими умениями владеет: _____

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

На студента Ф.И.О. _____

Профессия 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1 Студент _____ за время прохождения производственной практики в _____

(Наименование хозяйства)

с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

выполнял работы _____

2 Качество выполненных работ: оценка «_____».

3 Выполнение производственных норм в течении производственной практики: _____

4 Знания технологического процесса, умения обращаться с оборудованием, приборами и инструментами: _____

5 Трудовая дисциплина: _____

6 Студент _____

Мастер (наставник) _____ / _____ /

Мастер п/о _____ / _____ /.