

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА***

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля, дифференцированного зачёта по МДК, УП, ПП и промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

***ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования».***

п. Коксовый

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций в форме дифференцированных зачетов, а также экзамена (квалификационного) по ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования» разработан на основе: ФГОС по профессии 35.01.13. (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства и науки России от 02.08.2013 г. № 740 (с изменениями в ред. От 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Совместная разработка:

Разработчики : преподаватели профцикла Зазулин П.О. и Жирнова Н.М.

Мастера производственного обучения Рябенко В.А. и Шорбан О.М.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт КОС	2
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.	4
3. Текущий контроль.	8
4. Задания для Д.З.	19
4.1. Задания для дифференцированного зачета по МДК 01.01.	19
4.2. Задания для дифференцированного зачета по МДК 01.02.	21
5 Оценка освоения УП и ПП.	25
5.2. Виды работ по УП.	26
5.3. Виды работ по ПП.	27
5.4. Задания для КР и ДЗ.	28
5.5. Критерии оценки.	28
5.6. Аттестационные листы.	29
5.7. Характеристики.	31
6.Задания для проведения экзамена.	32
7. Портфолио.	33
8. Оценочная ведомость	34
9. Пакет экзаменатора.	37

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».**

Формой аттестации по профессиональному модулю являются: текущий контроль, промежуточные аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение экзаменационной комиссии:
«Вид деятельности освоен / не освоен».

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

(Для гр. 3.1. – третий год обучения).

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Учебной и Производственной практик и в целом профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в рамках программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). После сдачи экзамена по ПМ.01., обучающемуся выдается свидетельство, дающее ему право сдавать государственный экзамен на получение удостоверения тракториста категорий «С, Д, Е, F».

В 2020 учебном году в КОС добавлена 1 контрольная работа по разделу 1 «Сельскохозяйственные тракторы».

КОС разработан в соответствии с: ФГОС СПО РФ для профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Профессиональным стандартом № 362н от 4.06.2014 г., рабочей программой Профессионального модуля ПМ.01. и Положением ГБПОУ РО БККПТ о промежуточной аттестации.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Освоение компетенции, которыми должен овладеть студент за время обучения, изложены в таблице № 2.

В результате изучения ПМ. 01. обучающийся должен:

- иметь практический опыт:

- ПО 1.** Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- ПО 2.** Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- ПО 3.** Выполнения технического обслуживания тракторов и сельхозмашин.
- ПО 4.** По транспортировке грузов.
- ПО 5.** По устранению мелких неисправностей.

- уметь:

- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- У 4.** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение.
- У 5.** Выполнять работы средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности СХМ и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- У 7.** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- У 8.** Оформлять первичную документацию.
- У 9.** Оказывать первую помощь на месте ДТП.

- знать:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Приемы и методы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 6.** Пути и средства повышения плодородия почв;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;

З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных видов грузов на тракторных прицепах;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ. 01.

Таблица № 1.

Элемент модуля.	Промежуточная аттестация.	Текущий контроль.
МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения лабораторных работ.
МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения лабораторно-практических работ.
УП. 01. «Учебная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики.
ПП. 01. «Производственная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики.

Таблица № 2.

Результаты освоения (объекты оценивания: умения и знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания; № задания.	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом).
<i>МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i>			
Умения: Выполнять технологические операции по	- Показывает знание устройства и основ эксплуатации тракторов МТЗ-80,82; ДТ-75М; Т-150К; К-700,	<i>Устные и письменные теоретические</i>	<i>Текущий контроль успеваемости Дифференциров</i>

<p>регулировке машин и механизмов. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению. Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>агрегатируемых с ними СХМ, а также комбайна Дон-1500Б, причин основных неисправностей в их работе. -Составляет алгоритм действий по устранению возможных неисправностей с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><i>№1</i></p>	<p><i>анный зачет.</i></p>
<p>Умение: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению. Знание: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p>-Составляет алгоритм действий для подготовки МТА к выполнению агротехнических работ, соблюдая порядок комплектования МТА и самоходных СМХ. - Показывает знания по выявлению возможных неисправностей при работе МТА и самоходных СМХ. - Описывает возможные последствия при работе МТА и самоходных СХМ с нарушениями правил охраны труда. - Грамотно заполняет первичную документацию. - Показывает умения и знания оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. - Подтверждает знания, предусмотренные профессиональными компетенциями модуля.</p>	<p><i>Устные и письменные, теоретические № 1, 2, 3, 4, 5, 6.</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p>			
<p><i>ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i></p>			
<p><i>Овладение профессиональными и общими компетенциями.</i></p>			
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>- Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин «С», «D», «Е», «F». - Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ. – Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ. - Показывает запуск двигателя комбайна и его рабочих органов. - Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно троганье, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами СХМ. - Показывает обоснованность</p>	<p><i>Практически е № 1, 2, 4, 5, б.,</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</i></p>

<p>значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе в применении полученных знаний.</p>	<p>выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет неисправности. - Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи. - Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности СХМ. - Показывает умения и знания по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. - Предоставляет документы об участии в спортивных секциях и военно-полевых сбоах. - Показывает наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики. - Предоставление отчеты о прохождении учебной и производственной практик; документов об участии в конкурсах профессионального мастерства; творческих работ по профессии, отчетов о ранее достигнутых результатах, грамот, дипломов, сертификатов, характеристики воспитателя об активности обучающегося. 		
---	--	--	--

3. Текущий контроль по МДК 01.02.

Задания для проведения текущего контроля знаний МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Задания контрольной работы № 2 по разделу 1 МДК 01.02. «Эксплуатация и техобслуживание СХМ и оборудования».

Тема – Сельскохозяйственные тракторы.

ВАРИАНТ № 1.

- 1 Перечислите детали, из которых состоит кривошипно – шатунный механизм двигателя Д – 243.
- 2 Вставьте в предложение три пропущенных слова и запишите полное предложение. «Сцепление предназначено для _____ 1 троганья с места и разъединения _____ 2 при _____ 3 передач».
- 3 Из каких 8-ми агрегатов состоит трансмиссия колесного трактора МТЗ-82?
- 4 Приведите названия валов в коробке переключения передач трактора МТЗ-0.
- 5 Напишите составляющие дифференциала колесной машины.
- 6 Из чего состоит промежуточное соединение трактора ДТ-75М?
- 7 Приведите названия основных деталей аккумуляторной батареи.
- 8 Перечислите три вида тормозных механизмов.
- 9 Какие 2 типа (по их приводу) усилителей рулевого управления применяются?
- 10 Перечислите названия четырех положений рычага распределителя гидравлической навесной системы.

ВАРИАНТ № 2.

- 1 Перечислите детали, из которых состоит механизм газораспределения двигателя Д-243.
- 2 Приведите названия трёх видов тракторных сцеплений по их конструкции.
- 3 Из каких 7-ми агрегатов состоит трансмиссия гусеничного трактора?
- 4 Перечислите 5 особенностей устройства муфты сцепления трактора МТЗ-80.
- 5 Общее устройство дифференциала ведущего моста колесной машины.
- 6 Из чего состоит карданная передача трактора МТЗ-82?
- 7 Приведите названия деталей катушки зажигания.
- 8 Перечислите три вида тормозных приводов.
- 9 Общее название 2-х составляющих рулевого управления.
- 10 Перечислите названия 4-х положений рычага гидроувеличителя сцепного веса (ГСВ).

Объекты контроля.

№ п/п	Контролируемые темы.	Уровень усвоения
1	Устройство механизмов двигателя Д-243.	2
2	Сцепления.	2
3	Устройство трансмиссии тракторов.	2
4	Коробки переключения передач и муфты сцепления.	2

5	Детали агрегатов трансмиссии.	2
6	Соединения в трансмиссиях.	2
7	Электрооборудование.	2
8	Тормозные системы.	2
9	Рулевое управление.	2
10	Гидравлическая навесная система.	2

Эталоны ответов на задания контрольной работы № 2 по разделу 1
МДК 01.02. Для проверки преподавателем.

ВАРИАНТ № 1.

- 1 КШМ состоит: гильзы, поршни с кольцами, пальцы, шатуны, коленчатый вал, маховик. Р – 6.
- 2 Сцепление предназначено для плавного троганья с места и разъединения трансмиссии при переключении передач. Р – 3.
- 3 Трансмиссия колесного трактора МТЗ-9\82 состоит: муфта сцепления, КПП, главная передача, дифференциал, конечные передачи, раздаточная коробка, карданная передача, передний ведущий мост. Р – 8.
- 4 Названия валов в КПП трактора МТЗ – 80: первичный, вторичный, промежуточный, вал передач заднего хода. Р -4.
- 5 Устройство дифференциала: коробка, крестовина, сателлиты, полуосевые шестерни. Р – 4.
- 6 Устройство промежуточного соединения: Валы с вилками, соединительные болты, резинометаллические втулки, головка кардана. Р – 4.
- 7 Основные части АКБ: корпус с ребрами и перегородками, набор свинцовых пластин, сепараторы, крышка, перемычки, пробки с вентиляционными отверстиями, выводные штыри. Р – 7.
- 8 Три вида тормозных механизмов: дисковые, барабанные, ленточные. Р – 3.
- 9 Усилители рулевого управления: гидравлический и электрический. Р – 2.
- 10 Положения рычага распределителя гидронавесной системы: подъем, нейтральное, принудительное опускание, плавающее. Р – 4.

Всего 45 существенных операций.

ВАРИАНТ № 2.

- 1 ГРМ состоит: приводные шестерни, кулачковый распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла, клапаны, пружины, тарелки с сухарями . Р – 8.
- 2 Виды тракторных сцеплений по конструкции: однодисковые, двухдисковые, двухпоточные. Р – 3.
- 3 Трансмиссия гусеничного трактора состоит: муфта сцепления, промежуточное соединение, КПП, главная передача, планетарный механизм, механизмы поворота, конечные передачи. Р - 7
- 4 Особенности конструкции муфты сцепления трактора МТЗ-80. 2-х поточное, двухступенчатый редуктор независимого привода заднего ВОМ, шестерня привода гидронасоса, тормозок, понижающий редуктор КПП. Р – 5.
- 5 При техобслуживании конечных передач трактора ДТ-75М используют отверстия: заливное, контрольное и сливное. Р – 3.
- 6 Устройство карданной передачи: разъемные валы, уплотнительный чехол, вилки, крестовина, 4 стакана с игольчатыми подшипниками. Р – 4.

- 7 Основные части катушки зажигания: корпус, карболитовая крышка, ферритовый сердечник, фарфоровый изолятор, первичная обмотка, вторичная обмотка, добавочный резистор. Р – 7.
- 8 Виды тормозных приводов: механический, гидравлический и пневматический. Р – 3.
- 9 Рулевое управление состоит из рулевого механизма и рулевого привода. Р – 2.
- 10 Положения рычага гидроувеличителя сцепного веса: ГСВ включен, ГСВ выключен, ГСВ заперт, сброс давления. Р – 4.
- Всего 44 существенных операций.**

Критерии оценки выполнения контрольной работы № 2.

Выполнил от 40 до 44 (45) операций – «отлично»;

от 36 до 39 операций – хорошо;

от 31 до 35 операций – удовлетворительно;

менее 31 операций – неудовлетворительно.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 2 СХМ.

Вариант № 1.

- 1 Какой уровень шума допустим в кабине?
а/ 85 дБа; б+ 80 дБа; в/ 82 дБа.
- 2 С каким трактором рекомендуется агрегатировать плуг ПЛН-5-35 со специальными корпусами? а/ МТЗ-82; б/ ДТ-75; в/ Т-150К; г/ К-700.
- 3 Перечислите основные части бороны БДТ-3,0.
- 4 Расшифруйте марку сеялки СЗЛ-3,6.
- 5 Перечислите основные агротехнические требования по химзащите растений.
- 6 Из каких рабочих органов состоит очиститель вороха ОВС-25?
- 7 В каком случае запрещается эксплуатация комбайна?
а/ Плохо запускается двигатель; б/ Повышенная вибрация рычагов управления;
в/ Неисправна блокировка запуска двигателя.
- 8 С какой рабочей скоростью должен двигаться комбайн ДОН-1500Б на полях с уклоном до 4 градусов? а/ до 10 км/ч; б/ до 5 км/ч; в/ до 20 км/ч.
- 9 Что необходимо сделать перед спуском с крутого склона?
а/ Включить рабочий тормоз; б/ Опустить жатку;
в/ Включить 1 передачу и двигаться со скоростью 3-4 км/ч.
- 10 У комбайна ДОН-1500Б выявлено дробление зерна. Необходимо:
а/ Уменьшить частоту вращения барабана;
б/ Увеличить зазоры в подбарабанье и проверить его работу;
в/ Выполнить операции в пунктах а/ и б/.
- г/ Снизить скорость движения.
- 11 Укажите причины большой длины тормозного пути.
а/ Большой зазор между барабанами и тормозными колодками;
б/ Наличие воздуха в гидросистеме или накладки попала смазка;
в/ Заклинило поршни в тормозных цилиндрах.
- 12 К чему приводит разъединение одной из тяг управления гидронасосом ГСТ-90 у комбайна КСК-100?
а/ Комбайн может самопроизвольно тронуться с места;
б/ Комбайн не начинает движение;
в/ Комбайн движется только в одном направлении.

Вариант № 2.

- 1 Детали комбайна должны иметь защитные ограждения при их нагреве до температуры: а/ свыше 40 градусов; б/ свыше 60 градусов; в/ свыше 70 град.
- 2 С каким трактором рекомендуется агрегатировать луцильник ЛДГ-10А из пятикорпусной секции? а/ МТЗ-82; б/ ДТ-75; в/ Т-150К; г/ К-700.
- 3 Перечислите основные части культиватора КПС-4.
- 4 Перечислите основные детали сошника сеялки СЗ-3,6
- 5 Перечислите способы внесения удобрений по срокам.
- 6 Основные работы по послеуборочной обработке зерна.
- 7 Что не допускается в рулевом управлении комбайна?
а/ Ослабление креплений рулевого привода;
б/ Чрезмерная затяжка гайки крепления сошки;
в/ Люфт рулевого колеса до 10 градусов.
- 8 Комбайн медленно набирает скорость или не трогается с места. Причина?
а/ На накладку диска сцепления попала смазка;
б/ В гидросистеме низкий уровень масла;
в/ Заедает средний диск ведущего блока вариатора.
- 9 При каком максимальном уклоне допускается работа комбайна?
а/ до 10 градусов; б/ до 15 градусов; в/ до 4 градусов.
- 10 У комбайна ДОН-1500Б выявлены потери необмолоченного колоса.
Необходимо:
а/ Увеличить частоту вращения барабана и уменьшить зазоры в подбарабанье;
б/ Открыть жалюзи удлинителя и верхнего решета, увеличить вращение вентилятора;
в/ Выполнить операции в пунктах а/ и б/;
г/ Увеличить скорость движения.
- 11 Допустимая длина тормозного пути комбайна ДОН-1500Б на сухой дороге с покрытием со скорости 20 км/ч.
а/ 6,5 м; б/ 8 м; в/ 9 м; г/ 11,5 м.
- 12 У комбайна КСК-100 раздается шум в гидроприводе ГСТ-90. Причина?
а/ Наличие воздуха в гидросистеме;
б/ Образование конденсата в гидросистеме;
в/ Заклинивание клапана подпитки гидросистемы.

Эталоны ответов на задания КР по разделу № 2. Для проверки преподавателем.

Вариант № 1

- :
- 1 – а (3); 2 – в (4);
 - 3 – рама, прицеп, дисковые батареи, механизм выравнивания, колеса (5);
 - 4– сеялка зернотуковая льняная с шириной захвата 3,6 метра (4);
 - 5– обработка в сжатые сроки, равномерный расход рабочей жидкости, минимальные механические повреждения растений, заблаговременное протравливание семян. (4);
 - 6- ОВС-25 состоит: транспортеры, приемная камера, механизмы привода и самопередвижения, автоматическое устройство загрузки (4);
 - 7- в (3); 8- а (3); 9- в (3); 10- в (3); 11- а (4); 12- в (3). Всего – 44.

Вариант № 2.

- 1 – в (3); 2 – а (4);
3 – рама, сница, колеса, регуляторы глубины, лапы (5);
4– чугунный корпус, 2 диска, ступицы, подшипники с кольцами. (4);
5- основной, предпосевной, припосевной, послепосевной. (4);
6- очистка, сортировка, сушка, хранение. (4);
7- а (3); 8- а (3); 9- а (3); 10- в (3); 11- б (4); 12- а (3). Всего – 44.

Критерии оценки контрольной работы Набрал баллов:

40 – 44 = 5; 36 – 39 = 4; 30 – 35 = 3; менее 30 = 2.

Задания для проведения последующего текущего контроля по разделам 1, 2, 6. Выполнить ответы на вопросы экзаменационных билетов Гостехнадзора. Из 8 вопросов допускается 1 ошибка.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 3 ПДД. Выполнить ответы на вопросы экзаменационного билета по ПДД. Из 20 вопросов допускается 2 ошибки.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 4 Основы управления трактором и безопасность движения. (тестовые)

Вариант № 1.

- 1 Вероятность ДТП в плотном потоке меньше, если скорость:
- 1 Значительно меньше средней скорости;
 - 2 Равна средней скорости;
 - 3 Значительно больше средней скорости.
- 2 **Что** такое время реакции водителя?
- 1 Время с момента обнаружения опасности до полной остановки;
 - 2 Время необходимое для переноса ноги на педаль тормоза;
 - 3 Время с момента обнаружения опасности до принятия мер.
- 3 **Как** влияет алкоголь на время реакции?
- 1 Время реакции уменьшается;
 - 2 Время реакции увеличивается.
 - 3 Время реакции не изменяется.
- 4 Какое расстояние называется – остановочный путь?
- 1 Расстояние, пройденное с начала торможения до полной остановки;
 - 2 Расстояние, пройденное от обнаружения опасности до полной остановки;
 - 3 Расстояние, равное тормозному пути.
- 5 **Какие** внешние световые приборы нужны при недостаточной видимости?
- 1 Противотуманные фары с ближним;
 - 2 Противотуманные фары с дальним.
- 6 При движении в тумане расстояния кажутся: 1 Соответствующим действительным; 2 Меньше действительного; 3 Больше действительного.
- 7 В темное время скорость встречной машины представляется: 1 Больше действительной; 2 Меньше; 3 Восприятие не изменяется.
- 8 В каких случаях необходимо увеличивать боковой интервал?
- 1 При больших скоростях;
 - 2 При движении по скользкой дороге;
 - 3 При разезде с длинномерами;
 - 4 Во всех перечисленных случаях.
- 9 Действие бокового ветра наиболее опасно на участке: 1 Открытом; 2 Закрытом;

- 3 При выезде с закрытого на открытый.
- 10 Что необходимо сделать, если машина попала на скользкий участок?
1 Плавно затормозить; 2 Не менять траектории и скорости.
- 11 Как изменится поле зрения при увеличении скорости?
1 Не изменяется; 2 Расширяется; 3 Сужается.
- 12 Длительный разгон на пониженной передаче приведет: 1 К уменьшению расхода топлива; 2 К увеличению; 3 Расход не изменяется.

Эталоны ответов: 1-2, 2-3, 3-2, 4-2, 5-1, 6-3, 7-2, 8-4, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2

Для преподавателя.

Вариант № 2

- 1 Безопасная дистанция – расстояние, которое проедет машина до впереди идущей:
1 За 2 секунды; 2 За 1 секунду; 3 За 3 секунды
- 2 Среднее время реакции водителя?
1-0,5 сек; 2-1 сек; 3-2 сек.
- 3 Как влияет утомление на время реакции? 1 Уменьшается; 2 Увеличивается; 3 Не меняется.
- 4 Как меняется тормозной путь при увеличении скорости?
1 Изменяется пропорционально увеличению скорости; 2 Не изменяется;
3 Изменяется пропорционально квадрату увеличения скорости.
- 5 При недостаточной видимости, необходимо чтобы остановочный путь был:
1 меньше расстояния видимости; 2 больше.
- 6 Как следует поступить, если начал моросить дождь?
1 Увеличить скорость, чтобы выехать на сухой участок; 2 Продолжить движение;
3 Уменьшить скорость и быть осторожным.
- 7 Как воспринимается скорость при длительном движении?
1 Кажется больше действительной; 2 Меньше; 3 Восприятие не изменяется.
- 8 Зависит ли интервал от скорости? 1 Не зависит; 2 При увеличении скорости его необходимо увеличивать.
- 9 При выезде из леса на открытый участок: 1 Не меняя скорости сместиться к обочине;
2 Не меняя скорости сместиться к центру дороги; 3 Уменьшить скорость и быть готовым к отклонению.
- 10 Когда необходимо оценивать обстановку сзади? 1 При резком торможении;
2 При торможении на скользкой дороге; 3 При любом торможении.
- 11 Что следует иметь в виду, увидев пешехода на дороге?
1 Он может продолжить движение или побежать; 2 Может остановиться или пойти назад; 3 Следует иметь в виду все перечисленное.
- 12 Наименьший расход топлива обеспечат:
1 Частое и резкое ускорение сплавным замедлением; 2 Плавные ускорения и замедления; 3 Плавное ускорение при резком замедлении.

Эталоны ответов: 1-1, 2-2, 3-2, 4-3, 5-1, 6-3, 7-2, 8-2, 9-3, 10-3, 11-3, 12-2.

Для преподавателя.

Задания для проведения текущего контроля по разделу № 4 «ОБУТ и БД», дополнительные (тестовые).

Вариант № 1

- 1 Действия при экстремальном торможении на скользкой дороге.
 - 1 Нажать на педаль до упора и полной остановки;
 - 2 Тормозить прерывистым способом, не допуская блокировки колес.
- 2 Какое расстояние проедет машина за 1 секунду при скорости 90 км/ч?
 - 1-15 метров; 2-25 метров; 3-35 метров.
- 3 На повороте возник занос. Ваши действия.
 - 1 Уменьшить подачу топлива и стабилизировать движение рулем.
 - 2 Увеличить подачу топлива, корректируя движение рулем.
 - 3 Притормозить и повернуть руль в сторону заноса.
- 4 Для прекращения заноса из-за резкого торможения, необходимо:
 - 1 продолжить торможение; 2 Выключить сцепление; 3 Прекратить торможение.
- 5 При потере сцепления колес с дорогой, необходимо:
 - 1 Снизить скорость торможением; 2 Снизить скорость торможением двигателя; 3 Увеличить скорость движения.
- 6 Как изменяется центробежная сила при увеличении скорости на поворотах?
 - 1 увеличивается пропорционально увеличению скорости;
 - 2 Увеличивается пропорционально квадрату увеличения скорости;
 - 3 Не изменяется.
- 7 В какую сторону смещается прицеп автопоезда на поворотах?
 - 1 Не смещается; 2 Смещается к центру поворота; 3 Смещается к центру перекрестка.
- 8 Как можно уменьшить центробежную силу на поворотах?
 - 1 Увеличить скорость; 2 Уменьшить скорость; 3 Уменьшить радиус поворота.
- 9 При длительном движении за крупногабаритной машиной появилась возможность выполнить обгон. Ваши действия?
 - 1 Приблизившись, перестроитесь и обгоните;
 - 2 Заранее перестроитесь, выполните обгон; 3 Допустимы оба варианта.
- 10 Какая передача нужна на крутых спусках?
 - 1 Чем круче спуск, тем выше передача; 2 Чем круче спуск, тем ниже передача;
 - 3 Не имеет значения.
- 11 Когда необходимо отпускать рычаг стояночного тормоза?
 - 1 До начала движения; 2 После начала; 3 Одновременно с началом движения.

Эталоны ответов: 1-2, 2-2, 3-1, 4-3, 5-2, 6-2, 7-2,8-2, 9-2, 10-2, 11-3.

Для преподавателя.

Вариант № 2

- 1 Как можно уменьшить тормозной путь?
 - 1 Торможением с блокировкой колес;
 - 2 Торможением на грани блокировки, прерывистым способом.
- 2 Правые колеса съехали на влажную обочину. Ваши действия?
 - 1 Затормозить и остановиться; 2 Не прибегая к торможению, плавно вернуть машину.
 - 3 После торможения вернуть машину на дорогу.
- 3 При резком повороте руля, возник занос. Ваши действия?
 - 1 Выключить сцепление;
 - 2 Быстро и плавно повернуть руль в сторону заноса; 3 Нажать на тормоз.
- 4 Возник занос из-за резкого ускорения. Ваши действия?
 - 1 Уменьшить нажатие на педаль «газа»; 2 Не менять положения педали;
 - 3 Усилить нажатие на педаль.
- 5 Как восстановить эффективность тормозов после «водной преграды»?

- 1 Продолжить движение, натянув рычаг стояночного тормоза;
- 2 «Просушить» колодки многократными, непродолжительными нажатиями на тормоз
- 3 Продолжить движение на малой скорости.
- 6 Исключает ли наличие АБС занос и снос на поворотах? 1 Не исключает;
- 2 Полностью исключает снос; 3 Полностью исключает занос.
- 7 Как меняется тормозной путь при движении с прицепом?
- 1 Уменьшается; 2 Не меняется; 3 Увеличивается.
- 8 На повороте возник занос. Ваши действия?
- 1 Увеличить подачу топлива, стабилизируя траекторию рулем;
- 2 Притормозить, повернув руль в сторону заноса; 3 Сбросить «газ»;
- 4 Слегка сбросив «газ», повернуть руль в сторону заноса.
- 9 В каком случае длина пути обгона больше?
- 1 Скорость обгоняющего 90 км/ч, обгоняемого 70 км/ч;
- 2 Скорость обгоняющего 60 км/ч, обгоняемого 40 км/ч; 3 Длина будет одинакова.
- 10 Чем опасно торможение на спусках с выключенным сцеплением?
- 1 Увеличивается износ шин; 2 Перегреваются тормозные колодки;
- 3 Увеличивается износ тормозных механизмов.
- 11 Какое преимущество дают зимние шины в холодное время? 1 Исключают занос и снос; 2 Дают возможность двигаться с максимальной скоростью; 3 Уменьшают проскальзывание и пробуксовывание.

Эталоны ответов: 1-2, 2-2, 3-2, 4-1, 5-2, 6-1, 7-3, 8-4, 9-1, 10-2, 11-3.

Для преподавателя.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 5. «Первая помощь при ДТП».

Вариант № 1

- 1 Что необходимо сообщить скорой помощи о ДТП?
 - 1 Ориентиры, ближайшие к месту ДТП, количество пострадавших, их пол и возраст;
 - 2 Точное место ДТП. Количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие признаков жизни и кровотечений;
 - 3 Улицу и № дома. Кто пострадал, описать полученные травмы.
- 2 Когда необходимо проводить СЛР?
 - 1 При потере сознания, отсутствия пульса и дыхания;
 - 2 При потере сознания, независимо от наличия пульса и дыхания;
 - 3 При потере сознания и отсутствии пульса.
- 3 Как уложить пострадавшего при потере им сознания?
 - 1 На спину с вытянутыми ногами;
 - 2 На спину с подложенным под голову мягким валиком из одежды;
 - 3 На бок, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука была под щекой.
- 4 Помощь пострадавшему в сознании с повреждением позвоночника.
 - 1 Уложить его на бок;
 - 2 Лежащего не трогать, Наложить на шею шину, не меняя положения шеи и тела;
 - 3 Лежащему на спине положить под шею валик и приподнять ноги.
- 5 Первоочередная помощь при открытых переломах с кровотечением.
 - 1 Наложить жгут выше раны от места перелома;
 - 2 Наложить шины; 3 Наложить давящую повязку.
- 6 Как правильно снять одежду при переломах конечностей?
 - 1 Сначала с неповрежденной, затем с поврежденной конечности;

- 2 Сначала с поврежденной, затем с неповрежденной;
- 3 Разрезать одежду ножницами.
- 7 На какой срок накладывают кровоостанавливающий жгут?
 - 1 Полчаса в теплое время и до 1 часа в холодное;
 - 2 До 1 часа в теплое время и до получаса в холодное; 3 Время не ограничено.
- 8 Как остановить венозное кровотечение? 1 Наложить жгут выше раны;
 - 2 На рану наложить давящую повязку; 3 Наложить жгут ниже раны.
- 9 Как извлечь инородное тело, попавшее в дыхательные пути?
 - 1 Уложить на свое колено лицом вниз и несколько раз ударить кулаком по спине;
 - 2 Ударить несколько раз ладонью по спине или, обхватив сзади за ребра, сдавить и кулаком надавить на живот внутрь и вверх;
 - 3 Вызвать рвоту, надавив на язык или сильно надавить кулаком на живот.
- 10 Основные признаки утомления. 1 Сонливость, вялость, притупление внимания;
 - 2 Возбужденность, раздражительность; 3 Головокружение, резь в глазах, потливость.

Эталоны ответов 1-2, 2-1, 3-3, 4-2, 5-1, 6-1, 7-2, 8-2, 9-2, 10-1.

Для преподавателя.

Вариант № 2.

- 1 Разрешено ли пострадавшему без сознания давать лекарственные препараты?
 - 1 Разрешено; 2 Запрещено; 3 Разрешено при крайней необходимости.
- 2 Как располагают руки на груди пострадавшего при непрямом массаже сердца?
 - 1 Основания ладоней на 2 пальца выше мочевидного отростка. Один палец в сторону левого плеча, а другой правого;
 - 2 Массаж выполняют ладонью одной руки, расположенной на 2 пальца ниже мочевидного отростка;
 - 3 Основания ладоней накладываются одна на другую на 2 пальца выше мочевидного отростка. Один большой палец направляют в сторону подбородка, а другой – живота.
- 3 Как правильно провести СЛР?
 - 1 Вентиляция легких (1 вдох) и непрямой массаж сердца (15 надавливаний);
 - 2 Непрямой массаж сердца (5 надавливаний) и вентиляция легких (1 вдох);
 - 3 Непрямой массаж сердца (10 надавливаний) и вентиляция легких (2 вдоха).
- 4 Первая помощь при травме волосистой части головы?
 - 1 Наложить шейную шину, а на рану ватный тампон. Уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
 - 2 Наложить шейную шину. К ране бинтовую давящую повязку. Уложить на бок с согнутыми ногами. К голове приложить холод.
 - 3 Рану заклеить пластырем. При потере сознания уложить на бок.
- 5 Как правильно транспортировать пострадавшего с переломами ребер, грудины?
 - 1 Лежа на спине; 2 Лежа на боку; 3 Сидя или полусидя.
- 6 Первая помощь при переломах конечностей (если отсутствуют шины)?
 - 1 Верхнюю конечность прибинтовывают к телу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
 - 2 Верхнюю конечность подвешивают на косынке и прибинтовывают к телу. Нижние прибинтовывают друг к другу.
 - 3 Верхнюю конечность подвешивают на косынке и прибинтовывают к телу. Нижние прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- 7 Признаки артериального кровотечения и первая помощь.
 - 1 Кровь из раны темного цвета. Наложить давящую повязку.
 - 2 Кровь алого цвета пульсирует из раны. Наложить жгут на 3-5 см. выше раны;
 - 3 Цвет крови не имеет значения. Наложить жгут на 3-5 см. выше раны.

- 8 Как правильно транспортировать пострадавшего с носовым кровотечением?
1 Сидя, запрокинув голову назад, приложив к переносице холод;
2 Сидя, запрокинув голову вперед, приложив к переносице холод;
3 Положение не имеет значения. Приложить к переносице холод.
- 9 Когда пострадавшего необходимо срочно извлечь из машины?
1 При потери сознания; 2 При переломах нижних конечностей;
3 При потери сознания, отсутствии пульса и признаков жизни.
- 10 Как определить наличие пульса на сонной артерии?
1 Три пальца расположить с левой стороны под челюстью;
2 Три пальца с любой стороны шеи на уровне кадыка и осторожно продвигать их вглубь шеи;
3 Большой палец с одной стороны гортани, а остальные с другой.

Эталоны ответов: 1-2, 2-3, 3-3, 4-2, 5-3, 6-3, 7-2, 8-2, 9-3, 10-2.
Для преподавателя.

4. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов по МДК.

4.1. Задания по МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».

Вариант № 1.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА.

Текст задания: Обработка подсолнечника перед уборкой урожая. А – приготовить раствор ядохимиката; Б – подготовить технику к работе; В – провести десикацию подсолнечника.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1 и У 2.

Текст задания: В каком состоянии в молотильном аппарате подсолнечная масса, если подсолнечник в поле переувлажнен?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1 и У 2.

Текст задания: Решить производственную ситуацию. По данным метеослужбы, в день обработки ожидается порывистый сильный ветер. Будет ли качественно выполнена работа самолетом при этих условиях?

Вариант № 2.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Правила комплектования МТА в растениеводстве.

З 3. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА.

Текст задания: Произвести междурядную культивацию кукурузы. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – уничтожить сорняки при помощи междурядной культивации.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения междурядной культивации.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Решите производственную ситуацию. Кукурузу высевали шестирядной сеялкой. Какой культиватор подойдет для междурядной обработки на этом поле?

Вариант № 3.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Правила комплектования МТА в растениеводстве;

З 3. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА,

Текст задания: Произвести основную обработку почвы. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – вспахать поле.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения пахоты.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Решите производственную ситуацию. При первом проходе трактора очевидно, что один гребень выше остальных, Назовите причину некачественной работы и способы устранения.

Вариант № 4.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Повсходовое боронование подсолнечника. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – произвести боронование подсолнечника по всходам.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения боронования. В каком направлении будет работать агрегат при бороновании подсолнечника?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Решите производственную ситуацию. При бороновании растения сильно пострадали (листья обломаны или разорваны). Назовите причину травм. Можно ли было избежать этого и если да, то как?

Эталоны ответов на задания дифференцированного зачета по МДК 01.01.
Для проверки преподавателем.

Вариант № 1: 1 – Регулировкой на норму обработки; 2 – Кашица; 3 – Нет.

Вариант № 2: 1 – А колесный легкий трактор; Б отрегулировать на способ посева и глубину культивации; В защитная зона; 2 – МТЗ-80 и КРН-5,6. 3 – КРН-4,2.

Вариант № 3: 1 – А трактор и плуг; Б выполнить все регулировки; В вспахать на глубину обработки; 2 – ДТ-75 и ПН-5-35; 3 – Корпус больше заглублен. Отрегулировать все корпуса на заданную глубину.

Вариант № 4: 1 – трактор и бороны зубовые; 2 – ДТ-75, СТ-21 и БЗСС-1. Направление поперек сева; 3 – Растения были в тургоре. Бороновать необходимо в жаркое время дня.

4.2. Задания Д.З. по МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования».

Вариант № 1.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;

У 6. Выявлять несложные неисправности СХМ и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Текст задания: Пусковой двигатель трактора МТЗ-82 не запускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа. К каким последствиям может привести несоблюдение требований по охране труда при выполнении задания?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля МТА в составе трактора МТЗ-82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных арок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.

У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН-1500Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения.

Вариант № 2.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К установлены признаки изнашивания цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины их возникновения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных устройств;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ.

Текст задания: После проведения уборки зерновых необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку СХМ, необходимую для выполнения задания в составе МТА с трактором МТЗ-82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б выявлено дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда?

Вариант № 3.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными устройствами и приспособлениями.

Текст задания: Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-80. Опишите порядок включения независимого и синхронного привода ВОМ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 5.** Методы и приемы агротехнических и агрохимических работ;
- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых, используя МТА в составе трактора ДТ-75 и СХМ. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе и укажите возможные неисправности.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б установлено, что шнек перегружен ворохом. Укажите неисправности, способы устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Вариант № 4.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ.
- У 6.** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно устранять их.

Текст задания: При переключении диапазонов коробки перемены передач трактора Т-150К раздаются резкие металлические звуки в зацеплении шестерён. Определите неисправности и предложите способы их устранения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.

Текст задания: Для проведения сева зерновых выделен МТА в составе трактора МТЗ-82 и сеялки СЗ-3,6. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б выявлена замедленная выгрузка зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Эталоны ответов на задания дифференцированного зачета по МДК 01.02. Для проверки преподавателем.

Вариант № 1.

Задание № 1 Причины отказа в запуске пускового двигателя стартером: а/ неисправен стартер; б/ в КПШ включена передача; в/ отсутствие топлива или его подачи; г/ неисправности магнето или свечи зажигания. Р=4

Задание № 2 Перед вспашкой поля под зябь: а/ проверить и подтянуть крепления плуга ПЛН-3-35; б/ смазать; в/ присоединить СХМ к трактору; отрегулировать глубину вспашки. Р=4

Задание № 3 Причины наличия сорного серна в бункере: а/ малые обороты барабана – добавить; б/ большой зазор в подбарабаннике – уменьшить. Р=2

Вариант № 2

Задание № 1 Признаки износа цилиндро-поршневой группы двигателя трактора Т-150: а/ падение мощности; б/ повышенный расход топлива; в/ повышенный расход моторного масла; г/ сизый дым из выхлопной трубы. Причинами могут быть перегрузки при работе трактора, перегрев двигателя, несвоевременное техническое обслуживание, а также длительная эксплуатация. Р=4

Задание № 2 После уборки зерновых первоначально необходимо подготовить плуг ПЛН-3-35: а/ проверить и подтянуть все крепления; б/ смазать; в/ навесить плуг на трактор; г/ отрегулировать глубину вспашки. Р=4

Задание № 3 Дробление зерна в комбайне ДОН-1500 может быть: а/ из-за: большой скорости вращения барабана – уменьшить; б/ из-за малого зазора в подбарабаннике – увеличить. Р=2.

Вариант № 3

Задание № 1 На тракторах МТЗ-80, 82 для включения независимого привода ВОМ необходимо: а/ запустить двигатель и переместить рукоятку управления муфтой вправо; б/ в кабине поднять рукоятку управления тормозом планетарного механизма. Для включения синхронного привода ВОМ необходимо: в/ переместить рукоятку управления муфтой влево; г/ в кабине поднять рукоятку управления тормозом планетарного механизма. Р=4

Задание № 2 Для проведения весеннего боронования почвы с трактором ДТ-75М используют тяжелую дисковую борону БДТ-3.0. а/ присоединить борону к трактору; б/ провести ЕТО; в/ проверить правильность расположения сборочных единиц; г/ установить дисковые батареи на заданный угол атаки. Р=4.

Задание № 3 Причинами перегрузки шнека ворохом у комбайна ДОН-1500 могут быть: а/ малые обороты вентилятора – увеличить; б/ закрыты жалюзи – приоткрыть. Р=2.

Вариант № 4

Задание № 1 Наличием резких металлических звуков в зацеплении шестерен при переключении передач у Т-150 могут быть: а/ неисправна или неотрегулирована муфта сцепления (ремонт или регулировки); б/ неисправны гидropоджимные муфты (замена); в/ износ подшипников валов (замена); г/ нарушена регулировка механизма переключения (отрегулировать). Р=4

Задание № 2 Для подготовки МТА в составе МТЗ-82 и сеялки СЗ-3.6 необходимо:

а/ присоединить СХМ к трактору; б/ выполнить ЕТО; в/ расставить сошники и опустить на установочную доску; г/ засыпать семена в семенные ящики. Р=4

Задание № 3 Причинами замедленной выгрузки зерна у комбайнов Дон-1500 могут являться: а/ прикрыты щитки под бункером – открыть щитки под шнеком бункера; б/ не работал вентилятор – включить.

Число существенных операций: задание 1 - 4, задание 2 - 4, задание 3 - 2.

Критерии оценки выполнения заданий при проведении дифференцированного зачета по МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

№ п/п	Задания	Максимальное кол-во баллов	Квалификационный минимум (кол-во баллов)
Варианты № 1-4			
1	Техническое обслуживание тракторов.	4	3
2	Составление МТА.	4	3
3	Эксплуатация комбайнов.	2	1
	Критерий	Кол-во баллов	МДК (освоен/не освоен)
	Набрал	7-10	+
		Менее 7	-

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: натуральные образцы, макеты, схемы, плакаты и справочники по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

5.1. Общие положения.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка общих компетенций, практического опыта. Количество часов для практик: 366 + 648 = 1014. Оценка по производственной учебной практике выставляется на основании аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с требуемой технологией.

5.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты.

Виды работ	Коды проверяемых результатов: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК

	1- 8; У 1-7.
Индивидуальное вождение трактора категории «Е»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.
Индивидуальное вождение трактора категории «С»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.
Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7. У 5
Индивидуальное вождение тракторов категории «Д».	ПК 1.1. ОК 1-7, У 4.
Эксплуатация МТА для прикатывания почвы.	ПК 1.2. ОК 1 -7, У 1-3, 6.
Эксплуатация МТА для вспашки почвы.	ПК 1.2. ОК 1 - 7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для безотвальной обработки почвы.	ПК 1.2 ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	ПК 1.2. ОК 1-6\7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для междурядной обработки.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для заготовки кормов.	ПК 1.2 ОК 1-7 У 1-3, 6
Контрольная работа № 1.	ПК 1.1., 1.2. ОК 1-7 У – 4, 6.
Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1_3, 6
Эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.2. ОК 107 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для обработки почвы дисковыми боронами.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для сплошной культивации почвы.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Контрольная работа № 2.	ПК 1.2 ОК 1-7 У 1-3, 6
Эксплуатация МТА для противозрозионной обработки почвы.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6.
Эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6.
Эксплуатация МТА для боронования почвы.	ПК 1.2. ОК 1-7 У 1-3, 6
Техническое обслуживание и хранение СХМ.	ПК 1.4; ОК 1 - 7; У 5; У 7;
Постановка СХМ на хранение.	ПК 1.4. ОК 1 -7 У 5, 7.
Дифференцированный зачет	ПК 1.1. 1.2; 1.4. ОК 1 - 7; У 1 - 6.

5.3. Виды работ по производственной практике и проверяемые результаты обучения профессионального модуля ПМ.01.

Виды работ.	Коды проверяемых результатов. ПК, ОК, ПО, У.
1 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
2 Техническое обслуживание МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
3 Эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1_7; ПО 1..2. 3.;

	У 1. 2. 3. 6.
4 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
5 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
6 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.
7 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
8 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов.	ПК 1.1. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1.; У 1. 4. 6.
9 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.
10 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм.	ПК 1.3. 1.4.; ОК 1-7; ПО 3.; У 3. 6.
11 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.
12 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.
13 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.

5.4. Задания для текущего контроля (контрольные работы) и дифференцированного зачета по учебным практикам.

Контрольная работа № 1.

Вариант № 1. Подготовка пахотного агрегата к работе. (ДТ-75М и ПН-4-35)

Вариант № 2.

Подготовка МТА для безотвальной обработки почвы. (Т-150К и КПШ-5).

Контрольная работа № 2.

Вариант № 1.

Подготовка МТА для посева пропашных культур.(МТЗ-9\82 и СУПН-8).

Вариант № 2

Подготовка МТА для междурядной обработки. (МТЗ-82 и КРН-5,7).

Дифференцированный зачет (на 3 курсе).

Вариант № 1.

Подготовка МТА для посева зерновых культур. (МТЗ-82 и СЗ-3,6А).

Вариант № 2. Подготовка МТА для культивации почвы. (МТЗ-82 и КСО-4).

Вариант № 3.

Постановка на хранение дисковой бороны. (Т-159К и БДМ-3,2).

Вариант № 4. Техническое обслуживание № 1 комбайна ДОН-1400Б.

На выполнение всех работ – максимальное время 6 часов.

5.5. Критерии оценки выполнения КР и ДЗ.

Оценка 5 «отлично» при выполнении работы выставляется:

- обучающийся уверенно и точно владеет приёмами работ практического задания;
- соблюдает требования к качеству производимой продукции;
- умело использует оборудование и инструменты;
- рационально организует рабочее место;
- соблюдает требования безопасности труда и экологической безопасности.

Оценка 4 «хорошо» выставляется в следующих случаях:

- обучающийся владеет приёмами работ, но возможны несущественные исправленные ошибки им самим;
- правильно организует рабочее место;
- соблюдает требования безопасности труда и экологической безопасности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера п/о;
- недостаточное владение приёмами выполнения практических работ;
- несущественные ошибки в организации рабочего места, в соблюдении требований безопасности труда и экологической безопасности.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется:

- не умеет выполнять работы практического задания;
- у обучающегося серьезные ошибки в организации рабочего места;
- нарушения требований охраны труда и экологической безопасности.

5.6. Аттестационные листы по учебной и производственной практикам.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

ФИО студента: _____

Прошёл учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии СПО «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в объеме 504 часа.

с « » по « » 202 года.

№	Виды работ.	Проверяемые результаты.	Часы	Кач.
1	Индивидуальное вождение трактора категории «Е»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.	15	
2	Индивидуальное вождение трактора категории «С»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.	15	
3	Индивидуальное вождение трактора категории «D»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У-4.	15	
4	Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F»*	ПК 1.1; ОК 1 - 7.	15	
5	Техническое обслуживание и хранение СХМ.	ПК 1.4; ОК 1 - 7; У 5; У 7;	84	
6	Эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
7	Эксплуатация МТА для внесения удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
8	Эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
9	Эксплуатация МТА для посева сельскохозяйственных культур.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	90	
10	Эксплуатация МТА для заготовки кормов	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1; У 3; У 4, 6	30	

11	Эксплуатация МТА для перевозки грузов.	ПК 1.1; ОК 1 - 7; У 1, 4; У 6;	30	
12	Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	60	
13	Эксплуатация МТА для междурядной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;	30	
	Итого:	504 часа.		

Подпись руководителя практики _____ / _____ /
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

ФИО обучающегося _____
 Профессии СПО 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
 Прошёл производственную практику по профессиональному модулю ПМ 01
 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования».

Место проведения практики: _____

(Наименование хозяйства)

в объёме 504 часа с «__» _____ 202__ г. по с «__» _____ 202__ г.

№	Виды работ	Затраченное время	Качество
1	Техобслуживание, подготовка и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	60	
2	Техобслуживание, подготовка и эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	54	
3	Техобслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений..	42	
4	Техобслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	60	
5	Техобслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	60	
6	Техобслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.	54	
7	Техобслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов.	42	
8	Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	60	
9	Техобслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм.	30	
10	Техобслуживание эксплуатация МТА для заготовки кормов.	60	
11	Техобслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур.	54	
12	Техобслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.	66	
Итого 504 часа.			

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица _____

5.7. ХАРАКТЕРИСТИКИ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

На студента ФИО _____

Профессия СПО 35. 01. 13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1. Виды работ, выполненные на учебной практике: _____

Освоил компетенции:

2. Качество выполнения работ: Соблюдал / Не соблюдал.

3. Выполнение ученических норм в течение учебной практике: _____

4. Знание технологического процесса, умение обращаться с оборудованием, приборами и инструментами: _____

5. Трудовая дисциплина: _____

6. Какими умениями владеет: _____

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

На студента Ф.И.О. _____

Профессия 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1 Студент _____ за время прохождения производственной практики в _____

(Наименование хозяйства)
с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.
выполнял работы _____
2 Качество выполненных работ: оценка «_____».
3 Выполнение производственных норм в течении производственной практики: _____
4 Знания технологического процесса, умения обращаться с оборудованием, приборами и инструментами: _____
5 Трудовая дисциплина: _____
6 Студент _____
Мастер (наставник) _____ / _____ /
Мастер п/о _____ / _____ /.

6. Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 01.«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Вариант № 1.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 2.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 3.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 4.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Текст задания: Выполните упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Эталоны ответов и критерии оценки выполнения заданий при проведении квалификационного экзамена по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Эталоны ответов на первые 2 задания изложены в приложениях к комплектам экзаменационных билетов, утвержденных Гостехнадзором РФ.

Выполнение заданий по практическому вождению оценивается экзаменационной комиссией и экспертами.

Критерии оценки выполнения экзамена (квалификационного) по ПМ 01.

№ п/п	Задание	Максимальное кол-во баллов	Квалификационный минимум (кол-во баллов)
Варианты № 1-4			
1	Выполнены ответы на вопросы экзаменационных билетов по ПДД.	20	18
2	Выполнены ответы на вопросы экзаменационных билетов Гостехнадзора 4 категорий.	56	49
3	Выполнены практические задания по вождению СХМ 4 категорий.	40	30
	Критерии	Кол-во баллов	ПМ(освоен/не освоен)
	Набрал	97 – 116 баллов	+
		Менее 97 баллов	-

Условия выполнения заданий:

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет, трактородром, учебное хозяйство ГБПОУ РО БККПТ, территория хозяйства предприятий (организаций), на которой обучающиеся проходили производственную практику.
2. Максимальное время выполнения задания для группы: 12 часов.
3. Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; тракторами; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться:
 - тракторами – МТЗ-80, 82; ДТ-75; Т-150К;
 - комбайном ДОН-1500Б, СХМ;
 - оборудованием, инструментами и приспособлениями;
 - комплектом учебно-методической документации.
3. Время выполнения заданий для каждого – 2 часа.

7 Подготовка и защита портфолио.

Перечень документов, входящих в портфолио: отчеты о прохождении учебной и производственной практики, отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в конкурсах, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственных практик, воспитателей и мастеров производственного обучения.

Основные требования:

Требования к презентации и защите портфолио: в форме собеседования по материалам и документам во время проведения квалификационного экзамена.

8 ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».		
Ф.И.О. _____,		
обучающийся на 3 курсе по профессии СПО 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» освоил программу профессионального модуля		
в объеме <u>1422</u> часа с « 3 » <u>09</u> 2018 г. по « _____ » _____ 2021 г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если это предусмотрено учебным планом).		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	Дифференцированный зачет	
МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	Дифференцированный зачет	
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения заданий.

Результаты освоения	Показатели и критерии оценки результата	Оценка.
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов достижения, определенных руководством. ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 7. Организовывать деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает знания по безопасному и рациональному управлению, эксплуатации самоходных машин категорий «С», «D», «E», «F». - Выполняет работы по транспортировке грузов. - Выполняет работы по техническим обслуживаниям. - Самостоятельно выявляет и устраняет несложные неисправности СХМ. - Осуществляет анализ и самоконтроль при управлении СХМ. - Показывает умения использования информационных источников для выполнения производственных задач. 	

<p>с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ОК 2. Организовывать деятельность, исходя из целей и способов достижения, определенных руководством. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством и клиентами. ОК 7. Организовывать деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>– Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ. - Выполняет грамотное комплектование машинно-тракторных агрегатов. - Производит регулирование СХМ перед выполнением сельхозработ в соответствии с заданием. - Осуществляет самоконтроль и анализ своей деятельности при выполнении агротехнических работ. - Показывает умения использования информационных источников при выполнении производственных задач. - Эффективность общения с коллегами, руководством при выполнении поставленной задачи. - Выполнение требований по охране труда и экологической безопасности при выполнении производственных работ.</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования, устранению мелких неисправностей ОК 2. Организовывать деятельность, исходя из целей и способов достижения, определенных руководством. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством и клиентами. ОК 7. Организовывать деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- Показывает соблюдение технологической последовательности при проведении технических обслуживаний СХМ и оборудования. - Показывает обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей (выявленных при технических обслуживаниях) и их причин, замены отдельных частей и деталей. - Определяет несложные неисправности и самостоятельно устраняет их с рациональным распределением времени. - При выполнении работ осуществляет самоконтроль и анализ рабочей ситуации, с внесением корректив в свою деятельность.. - Показывает умения грамотно использовать информационные источники, нормативно-техническую документацию. - При выполнении производственных задач, эффективно общается с коллегами и руководством. - Соблюдает требования по охране труда и экологической безопасности.</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Портфолио. Оценка выставляется по результатам документов о прохождении учебной и производственной практики.</u> - Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи, выполняет технологические регулировки машин и механизмов. - Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности машин и механизмов.</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие и демонстрация интереса к будущей профессии во внеклассных мероприятиях. - Практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий. - Занятия в спортивных секциях и участие в военно-полевых сборах. - Показывает наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики. - Предоставление отчетов о прохождении учебной и производственной практик; документов об участии в конкурсах профессионального мастерства; творческих работ по профессии, отчетов о ранее достигнутых результатов, грамот, дипломов, сертификатов, характеристики воспитателя об активности обучающегося. 	
--	--	--

Заключение комиссии об освоении вида деятельности:

Вид деятельности _____ Оценка _____

Дата « 16 » _июня 2021 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

9 Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ:		
<p>ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1. Темы задания: Выполнение ответов на экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения.</p> <p>ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2. Темы задания: Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.</p> <p>ЗАДАНИЕ (практическое) № 3. Темы заданий: Выполнение практического вождения тракторов и СХМ.</p>		
Результаты освоения.	Критерии оценки результата.	Отметка о выполнении.
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК. 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин «С», «D», «E», «F». - Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ. – Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ. - Показывает запуск двигателя комбайна и его рабочих органов. - Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно троганье, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами СХМ. - Показывает обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин. - Определяет неисправности, осуществляет анализ и самоконтроль собственной деятельности, ответственность за её результаты.. - Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи. - Показывает соблюдение технологической 	

<p>за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Выполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>последовательности по устранению неисправности СХМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умения использовать информационные источники для выполнения производственных задач. - Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики. - Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности. - Участие в спортивных секциях и военно-полевых сборах. - Предоставление отчеты о прохождении учебной и производственной практик; документов об участии в конкурсах профессионального мастерства; творческих работ по профессии, отчетов о ранее достигнутых результатов, грамот , дипломов, сертификатов, характеристики воспитателя об активности обучающегося. 	
--	--	--

Решение экзаменационной комиссии: Вид деятельности _____, оценка _____
(освоен, не освоен)

Присвоить квалификацию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».