

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике ПМ01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

**в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(ППКРС) по профессии СПО**

35. 01. 13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

п. Коксовый

Комплект оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета производственной практике ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе: ФГОС по профессии 35.01.13. (110800.02) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования»

Разработчики: Мастер ПО Шорбан О.
Мастер ПО Рябенко М.А.

Общее положение.

Целью оценки производственной практике является оценка владения профессиональными, общими компетенциями и практическими умениями. Оценка по учебной практике выставляется с учетом аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, их объёма, качества выполнения в соответствии с требуемой технологией.

1. Паспорт комплекта оценочных средств.

1.1 Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения производственной практики в рамках программы профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудование».

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Комплект оценочных средств разработан в соответствии с: ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2 Требования к результатам освоения программы учебной практики.

В результате освоения программы учебной практики студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК. 1.1. - Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК. 1.2. - Выполнять работы по возделывания и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК.1.4. - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

У меть:

- У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.
- У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- У 4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.
- У 5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- У 7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.

2. Формы контроля и оценивания производственной практики.

Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Оценка выполнения практических в период производственной практики.	Дифференцированный зачет.

3. Виды работ производственной практики и проверяемые результаты.

Виды работ	Коды проверяемых результатов: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; У 1-7.
Индивидуальное вождение трактора категории «Е»	ПК 1.1; У-4; У 6
Индивидуальное вождение трактора категории «С»	ПК 1.1; У-4; У 6
Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F»	ПК 1.1; У 6
Индивидуальное вождение трактора категории «D»	ПК 1.1; У-4.
Эксплуатация МТА для прикатывания почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для вспашки почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для безотвальной обработки почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для посева пропашных культур	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для междурядной обработки сельскохозяйственных культур	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;

Эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Контрольная работа № 1	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация зерноуборочного комбайна	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для обработки почвы дисковой бороной.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для сплошной культивации почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для посева зерновых культур	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Контрольная работа № 2	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для противоэрозийной обработки почвы.	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Эксплуатация МТА для боронования почвы	ПК 1.2; ОК 1 - 7; У 1- 3; У 6;
Техническое обслуживание тракторов и СХМ	ПК 1.4; ОК 1 - 8; У 5; У 7;
Установка СХМ на хранение	ПК 1.4; ОК 1 - 8; У 5; У 7;
Дифференцированный зачет	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ОК 1 - 8; У 1-7.

4. Задания для проведения промежуточной аттестации.

4.1 Задания для проведения для проведения дифференцированного зачета

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01.
Вариант № 1.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; сеялкой СЗ-3.6 А; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Провести посев зерновых культур на площади 0.5 га.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Казанникова Е.Н
« » 2020 г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ01.
Вариант № 2.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; культиватор КСО-4; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

ЗАДАНИЯ.

Текст заданий:

(Практическое). Провести культивацию почвы на площади 0.2 га.

Критерии оценки (уровни освоения) практической работы

Отметка «5» (уровень освоения высокий) ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный мастером ПО (наставником), полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» (уровень освоения средний) ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» (уровень освоения базовый) ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.