

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум  
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя  
Советского союза Быкова Бориса  
Ивановича»

от 30.08.2024 г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя  
Советского союза Быкова Бориса  
Ивановича»



Образовательная программа  
дополнительного образования обучающихся  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум  
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»  
на 2024-2025 учебный год

п. Коксовый  
2024 г.

**Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (далее техникум)**

**Разработчики:**

Похлебина Диана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Алешуткина Олеся Андреевна, педагог дополнительного образования;

Бесклеткина Анна Владимировна, педагог дополнительного образования, воспитатель;

Захаров Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования;

Иванов Валерий Николаевич, педагог дополнительного образования,

Иванченко Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования;

Какичев Юрий Иванович, педагог дополнительного образования;

Колосова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования;

Курносова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования;

Ломова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования;

Носовская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, воспитатель;

Петров Виктор Павлович, педагог дополнительного образования;

Рыбаков Виктор Владимирович, педагог дополнительного образования;

Рыбакова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования;

Сазонова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования;

Сахно Александра Алексеевна, педагог дополнительного образования, юрист техникума;

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 2.1. Цели и задачи Образовательной программы.
  - 2.2. Планируемые результаты.
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Учебный план.
  - 3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2024-2025 учебном году.
4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Примерные условия реализации Образовательной программы.
    - 4.2.1. Педагогический коллектив техникума.
    - 4.2.2. Материально-техническое обеспечение.
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 5.1. Анализ сохранности контингента обучающихся.
  - 5.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.

Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2024-2025 учебный год (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон N273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 июня 2022 г. N АК-754/05 "О предоставлении сведений по форме N СПО-Мониторинг";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Устав техникума;
- Положения «О дополнительном образовании (кружковой работе) в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Настоящая Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2024-2025 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях технической, культурно-исторической, военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей, действующих в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» в 2024-2025 учебном году.

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся, их образовательных потребностей с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности обучающихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися. Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен:

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя:

- Учебный план;
- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2024-2025 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2024-2025 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие обучающихся. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составляющим основу деятельности объединений технической, естественно-научной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися программ. Образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора техникума. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рассматриваются на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организационный компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя:

- Календарный учебный график;
- Условия реализации Образовательной программы.

Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.

Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова

Бориса Ивановича» на 2024-2025 учебный год (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон N273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 июня 2022 г. N АК-754/05 "О предоставлении сведений по форме N СПО-Мониторинг";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Устав техникума;
- Положения «О дополнительном образовании (кружковой работе) в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Настоящая Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2024-2025 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях технической, культурно-исторической, военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей, действующих в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» в 2024-2025 учебном году.

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся, их образовательных потребностей с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности обучающихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися. Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен:

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя:

- Учебный план;
- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2024-2025 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и



составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2024-2025 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие обучающихся. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составляющим основу деятельности объединений технической, естественно-научной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися программ. Образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора техникума. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рассматриваются на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организационный компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя:

- Календарный учебный график;
- Условия реализации Образовательной программы.

Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Ведущей целью Образовательной программы ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

3. Организация оценки качества образовательного процесса в техникуме, результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования обучающихся в техникуме.

2.2. Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания;
- Достижение обучающимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в техникуме, контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

В 2024-2025 учебном году техническая, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная направленности реализуют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Направления кружковой работы	Наименование кружка	Ставка	Часы		Кол-во групп	Кол-во обучающихся в группе		Запланированное кол-во человеко /часов		Форма подведения итогов деятельности кружка
				I полугодие	II полугодие		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	
1	Художественная направленность	Хореографически-театральная студия «Хуторок	0,5	144	198	1	12	15	1728	2970	Отчетный концерт
2		Вокальный кружок «Казачка»	0,5	144	198	1	10	10	1440	1980	Отчетный концерт
3		«Литературная гостиная»	0,5	144	198	1	10	15	1440	2970	Отчетный литературный вечер
4		«Донцы»	0,5	144	198	1	10	15	1440	2970	Отчетное собрание, вручение грамот
5		Студия «Декор»	0,5	144	198	1	10	10	1440	1980	творческая работа/вы



											ния
12	Техническое творчество	Швейная мастерская «Дончанка»	0,5	144	198	1	15	15	2160	2970	творческая работа/выставка
13		«Рукоделие»	0,5	144	198	1	16	16	2304	3168	творческая работа/выставка
14		«Прикладные ремесла Дона»	0,5	144	198	1	16	16	2304	3168	творческая работа/выставка
15	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Кадет»	0,5	144	198	1	17	17	2448	3366	Отчетное собрание, вручение грамот
ИТОГО			7	2772	4786	15	220	237	27 288	41085	

3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Направления кружковой работы	Наименование кружка	Срок освоения	Краткая аннотация программы
1	Художественная направленность	Хореографически-театральная студия «Хуторок	38	Данная программа является комплексной и предусматривает обучение на доступном уровне различным видам хореографии: классический танец, народный танец, историко-бытовые танцы, бальный танец. В основу программы заложено духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся через знакомство с историей происхождения, овладения технологическими приемами изучаемых видов хореографии. Данный курс поможет овладеть навыками коллективного воздействия и общения, проявить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней. Научить относиться творчески к любой работе
2		Вокальный кружок «Дончанка»	38	Кружок по вокалу – это организация внеурочной деятельности подростков, целью которой является научить их петь. Такой вид внеурочной деятельности позволяет формировать у молодежи личностные и метапредметные учебные действия, что требует от нас новый ФГОС. Занятие на

				<p>кружке имеет свои плюсы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывает в детях чувство патриотизма к Донскому краю</li> <li>• Раскрывает личные способности обучающихся</li> <li>• Способствует раскрепощению не боязни выступать перед публикой</li> <li>• Развивает коммуникацию</li> <li>• Показывает подростка с творческой стороны</li> </ul>
3		«Литературная гостиная»	38	<p>Программа общекультурного уровня. Расширение жизненного опыта обучающихся, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей. В литературно-творческий кружок принимаются учащиеся, обнаруживающие склонности к литературному творчеству в любом жанре. Изучение творчества Донских поэтов</p>
4		«Донцы»	38	<p>Целью данной программы является воспитание подростка в традициях национальной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней, духовнонравственное воспитание обучающихся. Задачи: - изучение традиций, обычаев и обрядов донских казаков на основе</p>



				традиционного праздничного календаря, особенностей традиционной одежды казаков их жизненного уклада и быта, обучение пению в народной манере, формирование навыка воспроизведения фольклорного материала.
5		Студия «Декор»	38	Одним из тех видов деятельности, который наиболее полно способствует развитию художественного творчества у подростков, является <b>декор</b> . Обучение подростков элементам декора, немисливо без общения с искусством, в данном случае – декор-искусством. Основные объекты труда декоратора, дизайнера – это декор элементов интерьера, предметный декор. Наблюдая за работой декораторов и дизайнеров, которые создают костюмы, оформляют интерьеры жилых и офисных помещений, широко используют при этом природный и искусственный материал, применяют различные техники декоративно-прикладного искусства и новейшие технологии, умело сочетают цвета и фактуры – хочется больше узнать об искусстве декорирования и научиться создавать оригинальные композиции. Декор предметов создаёт дополнительную выразительность, связывая воедино в гармоничном

				ансамбле различных предметов.
6		«Экология Дона»	38	Задача кружка не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других. На занятиях кружка обучающиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить. Кадеты изучают Родную природу Донского края, особенности коренного населения, демографическую ситуацию.
7	ХТуристско-краеведческая направленность	Поисковый отряд «Потомки Героев»	38	Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания, путём изучения истории Второй мировой войны. Деятельность поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Программа помогает подготовить обучающихся техникума к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.
8		«Доброволец на Дону»	38	Программа общекультурного уровня. Способствует формированию активной

				гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Развитие волонтерства на Дону.
9		«Основы правовых знаний»	38	Данная программа модифицированная, социально-педагогической направленности. Программа разработана с учетом содержания курса «Основы правовых знаний». Содержательный акцент данной программы сделан на теме «История происхождения права и государства», «Гражданское право» и изучения Конституции РФ. Обусловлена потребностью усвоения правовых норм поведения, формирования правовой культуры и правовой компетентности личности. Первостепенная функция организации и содержания образования в рамках данной программы - формирование у обучающихся нравственных устоев, трудолюбия, ответственности перед обществом и практических навыков защиты своих прав. Развитие правового гражданина Дона.
10		«Дорожный патруль»	38	Клуб юных инспекторов движения-привлечение подростков к решению проблемы снижения дорожно-

				<p>транспортного травматизма. В ходе реализации программы, обучающиеся получают знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи в доступной форме, понимание значимости ценности жизни и здоровья, а также применение полученных знаний в повседневной жизни, с учетом их индивидуальных особенностей. В программе предусмотрено активное участие учащихся в проектной деятельности, формирующей активную жизненную позицию ребенка с интеллектуальными нарушениями.</p>
11		«Фланкировка»	38	<p>Программа представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями службы в рядах российской армии и трудовой деятельности, в соответствии с казачьими воинскими традициями. Основная цель курса - привить воспитанникам уважение к традиционным казачьим боевым искусствам, обучить обучающихся основным навыкам владения пашкой (нагайкой и т.д.). Воспитание дисциплины при занятии казачьими боевыми искусствами. В ходе курса решаются обучающая, воспитательная и развивающая задачи.</p>

12	Техническое творчество	Швейная мастерская «Дончанка»	38	<p>Данная программа является комплексной и предусматривает обучение на доступном уровне умения снимать мерки, кроить, наметывать и шить на швейной машине. В основу программы заложено духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся через знакомство с историей происхождения, овладения технологическими приемами шитья на Дону. Занятия шитьем способствует умению кроить и шить самостоятельно одежду и другие вещи, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививает усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, чувство прекрасного. Цель программы: научить обучающихся умению шить на швейной машине скроенные вещи.</p>
13		«Рукоделие»	38	<p>Изучение роли казачества в данном ремесле. Начало истории знаменитых пуховых вязанных платков, которые делали уральские казаки. Роль вязания непосредственно в казачьем ремесле. Занятия вязанием способствует умению вязать самостоятельно одежду и другие вещи, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививает усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, чувство прекрасного.</p>

14		«Прикладные ремесла Дона»	38	<p>Программа технической направленности. Одной из важнейших задач данного кружка является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, знакомство с историей ремесла у Донских казаков. В связи с этим появляется роль художественно-декоративного творчества в формировании личности, способной в будущем к высокохудожественному, производственному труду, технически насыщенной производственной деятельности.</p>
15	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Кадет»	38	<p>Одной из главных составляющих феномена казачьей культуры является физическое воспитание, имеющее явно выраженный прикладной характер, основанный на традиционных формах и видах двигательных умений и навыков, неразрывно связанных с мировоззрением казаков, с развитием духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Программа спортивного клуба «Кадет» - это система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья кадетов.</p>

--	--	--	--	--

## 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 4.1. Календарный учебный график

Работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе учебного плана, который рассматривается на заседании Педагогического Совета техникума и утверждается директором ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича». Рабочие программы педагогов дополнительного образования рассматриваются на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со 02 сентября до 30 июня текущего учебного года. Комплектование объединений ДО происходит до 10 сентября текущего учебного года, в течение учебного года в кружки (секции) может производиться дополнительный набор, а также добавляться кружки, согласно предпочтениям обучающихся. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме экскурсий, походов, сборов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в техникуме. Зачисление в объединения спортивно-спортивной направленности обучающиеся зачисляются при отсутствии медицинских противопоказаний. Расписание составляется в начале учебного года администрацией техникума с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором техникума. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации техникума и оформляется документально.

Количество обучающихся в объединении дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется программой педагога дополнительного образования, при этом не допускается, чтобы наполняемость групп не превышала 15 человек (за исключением хоровых, спортивных, волонтерских и т.п.) (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений). *Примечание: в воскресные дни экскурсии организует педагог дополнительного*



*образования, который является штатным сотрудником по основной должности или внешним совместителем.*

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича». Продолжительность занятия не превышает: 4 часов. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При проведении занятий с использованием компьютерной техники требования Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы соблюдаться в полном объеме. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы подведения итогов деятельности кружка: тесты, опросы, творческие работы, собеседования, доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, творческий коллектив, клуб, секция, ансамбль и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Режим работы педагога дополнительного образования определяется образовательной программой педагога, а также Правилами внутреннего распорядка: в будние дни - не раньше 14.25 (только с обучающимися, не занятыми основной образовательной деятельностью, занятия должны проводиться педагогами, свободными от другой преподавательской деятельности в данное время) и не позднее 19.30; в субботние, воскресные и каникулярные дни - не раньше 8.30 и не позднее 20.00 час.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим

программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

#### 4.2. Условия реализации Образовательной программы

Для достижения поставленных Образовательной программой целей и задач, творческой самореализации всех участников образовательного процесса, качественного и полного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» созданы следующие условия:

##### 4.2.1. Педагогический коллектив ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Общее количество педагогических работников – 36 человек, в том числе педагоги дополнительного образования – 15 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Высшее профессиональное образование – 22 человека (61 %);

Среднее профессиональное образование (по профилю образовательной деятельности) – 14 человек (39 %).

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Высшая квалификационная категория – 6 человек (17 %);

Первая квалификационная категория - 16 человек (44 %).

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы:

До 5 лет - 14 человек (39 %);

От 6 до 10 лет - 3 человека (8 %);

От 11 до 15 лет - 6 человек (17 %);

От 16 до 20 лет - 2 человека (5 %);

От 21 до 30 лет - 5 человек (14 %);

От 31 года и выше - 6 человек (17 %).

В 2024 году повысили свою категорию 6 педагогических работников техникума. Преобладающая часть педагогов дополнительного образования применяет в своей деятельности информационные технологии, активно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии, активные формы практической образовательной деятельности и современное оборудование.

#### 4.2.2. Материально-техническое обеспечение

Деятельность объединений художественной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей осуществляется в 3-х оборудованных кабинетах, в том числе спортивном зале. Кабинеты, в которых реализуются программы технической и художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, оборудованы в соответствии со спецификой изучаемой области, а также оснащены мультимедийными комплектами, компьютерами, фото-и видеоаппаратурой, расходным материалом. Деятельность объединений художественной направленности осуществляется в кабинетах, каждый из которых оборудован в соответствии со спецификой образовательной области. Для выступлений и праздничных концертов используется холл столовой техникума. Имеются необходимые приспособления, музыкальные установки, компьютер, микрофоны, усилители и т.д.

#### 4.2.3. Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы

Деятельность объединений художественной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей строится на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, учебно-тематических планов рассмотренных на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утвержденных заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Обязательным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются разработанные педагогами дополнительного образования учебно-методические комплексы, включающие в себя дидактические, информационные и справочные материалы, конспекты занятий, задания и инструкции для обучающихся, материалы для проведения промежуточной и итоговой диагностики и подведения итогов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы технической, культурно-исторической и военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» строится на основании следующих критериев и методов:

### **5.1. Анализ сохранности контингента обучающихся.**

Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией техникума в периоды: 01-10 октября, 21-31 января, 20-30 июня.

5.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая диагностика, позволяют определить образовательный и воспитательный уровень обучающихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программ, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики фиксируются педагогами дополнительного образования и передаются для анализа в методическую комиссию социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

5.3. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная и итоговая диагностика проводится с целью выявления соответствия реально достигнутых обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Итоги работы дополнительного образования подводятся в конце учебного года, с 15 по 30 июня. Формы, способы и критерии определения результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующей степень соответствия результатов освоения обучающимся программы ожидаемым результатам, заявленным данной программой. Сроки проведения мероприятий по подведению итогов реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в учебно-тематическом плане рабочей программы.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и педагогический анализ реализации учебных проектов обучающимися, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Осуществление текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или сценариев мероприятий, позволяющих выявить степень достижения обучающимися планируемых результатов.