


Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведениях
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МК ОУД
протокол № 1 от 26.08.2024 г.
Председатель МК ОУД
 Акинина И.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 179 от 30.08.2024 г.

И.о. директора ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза Быкова
Бориса Ивановича»



 Е.Н. Казанникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01
«ИНФОРМАТИКА»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО естественно- научного профиля

43.01.09 Повар, кондитер.

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП 01 «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 1569(с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПОП СПО-ПШКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и с учетом примерной рабочей программы ОД «Информатика» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчик: Прохорова Татьяна Игоревна преподаватель физики и информатики первой категории ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	24

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 45.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 45.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java,) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>В области ценности научного познания:</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<p>«информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java,);
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
--	---	--

- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и

		<p>приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)	Планируемые умения и навыки
<i>ПК 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</i>	<i>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами</i>	<i>Правильно использовать компьютерные средства в трудовой деятельности, а именно разрабатывать таблицы графики, технологические карты и порядок приготовления блюд.</i>

<p>ПК 2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента</p>	<p>Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиентов. Разрабатывать и вести проектную документацию</p>
<p>ПК 3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Составление с помощью компьютера специфических документов, меню, отчетов, технологических карт блюд. Умение работать с пакетом прикладных программ. Осуществлять работу загрузки и выгрузки баз данных , программ учета продуктов .</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	62
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
Модуль 4. Введение в 3D моделирование	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	31
Консультационные занятия	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6
ИТОГО	144

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, и практические работы обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	1	1	ОК 01, ОК.02
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			8	ОК 01, ОК.02
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		
	3	Классификация программного обеспечения	1		
	4	Инсталляция программного обеспечения.	1		
	5	Профессиональная информационная деятельность человека.	1		
	6	Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения.	1		
	7	Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Инсталляция программного обеспечения по профессии Повар, кондитер, использование и обновление.	1		
	8	Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Кулинарный Блог повара (https://ru-ru.facebook.com/www.blogchef.ru). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации.	1		

	9	Контрольная работа: №1 «Информационная деятельность человека»	1			
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			28	ОК 01, ОК.02	
	10	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1			
	11	ПР Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1			
	12	Представление информации в двоичной системе счисления.	1			
	13	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	1			
	14	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1			ОК 01, ОК.02 ПК.1.1
	15	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1			
	16	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1			
	17	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1			
	18	Алгоритмы и способы их описания.	1			
	19	ПР Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1			
	20	ПР Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1			
21	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1				
22	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1				

23	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		
24	ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		
25	ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		
26	ПР Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1		
27	ПР Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1		
28	ПР Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1		
29	ПР Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1		
30	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1		
31	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	1		
32	ПР Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1		
33	ПР Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1		
34	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1		
35	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1		
36	ПР Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1		

		Запись информации на внешние носители различных видов.			
	37	Контрольная работа №2 «Информация и информационные процессы. Системы счисления»	1		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			19	ОК 01, ОК.02 ПК.1.1 ПК.3.1
	38	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.	1		
	39	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		
	40	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		
	41	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		
	42	ПР Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1		
	43	Виды программного обеспечения компьютеров	1		
	44	ПР Программное обеспечение.	1		
	45	ПР Программное обеспечение.	1		
	46	Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности повара, кондитера.	1		
	47	ПР Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1		
	48	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1		
	49	ПР Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1		
	50	ПР Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	1		
	51	ПР Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1		
	52	ПР Администрирование локальной компьютерной сети	1		
	53	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1		
54	ПР Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту повара, кондитера.	1			

	55	<p>ПР Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>ПР Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места повара, кондитера.</p>	1		
	56	Контрольная работа №3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1		
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			23	ОК 01, ОК.02 ПК.1.1 ПК.3.1 ПК.2.3
	57	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1		
	58	ПР Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1		
	59	ПР Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1		
	60	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1		
	61	ПР Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		
	62	ПР Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных.	1		
	63	ПР Ввод формул «Заготовка для повара».	1		
	64	<p>ПР Накладная на приобретение продуктов.</p> <p>ПР Расчет заработной платы</p>	1		
	65	ПР Абсолютная и относительная ссылка. Расчет стоимости напитков.	1		
	66	ПР Сортировка данных. Таблица пиломатериалов.	1		
67	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система	1			

	запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
68	Создание запросов на примерах баз данных различного назначения.	1		
69	ПР Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1		
70	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1		
71	ПР Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		
72	ПР Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Повар, кондитер»	1		
73	ПР Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Повар, кондитер»	1		
74	ПР Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1		
75	ПР Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1		
76	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1		
77	ПР Компьютерное черчение.	1		
78	ПР Компьютерное черчение.	1		
79	Контрольная работа №4 «Технология создания и преобразования информационных объектов»	1		

Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)		21	ОК 01, ОК.02 ПК.1.1 ПК.3.1 ПК.2.3	
	80	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			1
	81	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.			1
	82	ПР Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ			1
	83	ПР Работа с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой			1
	84	ПР Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			1
	85	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			1
	86	ПР Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.			1
	87	Методы создания и сопровождения сайта.			1
	88	ПР Средства создания и сопровождения сайта			1
	89	ПР Средства создания и сопровождения сайта			1
	90	ПР Средства создания и сопровождения сайта			1
	91	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			1
	92	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			1
	93	ПР Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			1
94	ПР Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1			

	95	ПР Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1		
	96	ПР Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. ПР Настройка видео веб-сессий.	1		
	97	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1		
	98	ПР АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1		
	99	Представление о робототехнических системах	1		
	100	Контрольная работа: №5 "Телекоммуникационные технологии"	1		

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 4	Основы 3D моделирования		36
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Осно Документа	Содержание		2
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		1
Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела	Содержание		10
	Построение геометрических примитивов. (отрезков, прямоугольников, окружности). Например оформление кухни мебелью и приборами Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы		

вращения, эскизы, группы геометрических тел)	многогранника, примеры геометрических тел.(дизайн кухни или зала кафе, ресторана, зала приема гостей) Основные приемы построения многогранников. Построение эскизов. Создание рабочего места своей мечты используя знания построения различных геометрических фигур.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	8	
Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Содержание		ОК 02 <i>ПК1.1 ПК 2,3</i>
	Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками.(оформление тортов, кондитерский изделий) Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью	12	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	10	
Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов	Содержание	12	ОК 02 <i>ПК2.3 ПК 3.1</i>
	Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов (создание индивидуальной кухни или дизайн банкетного зала, кондитерского изделия) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя): обоснование выбора. создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели		
	Практические занятия	12	
Консультационное занятие		2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	ОК 01, ОК.02 ПК.1.1 ПК.3.1 ПК.2.3
Всего		144ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дисциплины в техникуме имеется учебный компьютерный класс информатики.

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования

3.2.1. Основные печатные издания:

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: учебник. – М. Издательский центр «Академия»: 2024

Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и естественно-научного и гуманитарного профилей /– 5-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2024. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт.ру <https://urait.ru/> лицензионный договор №49 от 12.03.2024
2. Национальная электронная библиотека – договор №101/НЭБ/ 7587 от 02.03.2022.
3. Волк В.К Информатика учебник изд. Юрайт. 2023г
4. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (<resh.edu.ru>)
5. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (<resh.edu.ru>)
6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
2. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>
3. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
4. Видеоуроки по школьной программе, <https://interneturok.ru>
5. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2020.
7. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М. : 2019.
8. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2019
9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2021.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1. Тема 2 Тема 3	Гестирование
ОК 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3. Тема 4, Тема 5, Модуль 4	
ОК 01	Тема 1 Тема 2 Тема 3. Тема 4, Тема 5, Модуль 4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3. Тема 4, Тема 5, Модуль 4	
ОК 02, <i>ПК.1.1; 2.3; 3.1.</i>	Прикладные модули 4 Тема 1 Тема 2 Тема 3. Тема 4, Тема 5,	Контрольная работа
ОК 02, <i>ПК.1.1, ПК2.3, ПК3.1</i>	Прикладные модули 4	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, <i>ПК.1.1, ПК2.3, ПК3.1</i>	Все модули	Выполнение заданий Экзамена