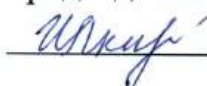



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум  
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании МК ОУД  
протокол № 1 от 26.08.2024 г.  
Председатель МК ОУД  
 Акинина И.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ №179 от 30.08.2024 г.  
И.о. директора ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза Быкова  
Бориса Ивановича»  
 Е.Н. Казанникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ предлагаемая образовательной  
организацией ПОО.01  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии СПО естественно-научного профиля

43.01.09 Повар, кондитер

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предлагаемая образовательной организацией ПОО.01 «Основы православной культуры» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.12.2026 №1569 (с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПОП СПО-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002).

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчик: Беликова Анна Павловна преподаватель основ православной культуры первой категории ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы православной культуры»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы православной культуры»	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина «Основы православной культуры», предлагаемая образовательной организацией, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер в количестве 46 часов.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры;

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

## 2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 3.6.</p> <p>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента. ПК 2.1.</p> <p>Подготавливать</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте ОПК в правдивой картине окружающего мира; понимание роли ОПК в формировании личности и функциональной грамотности для решения практических задач;</li> </ul>

<p>рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	<p>жизненных проблем  <b>б) базовые исследовательские действия:</b>          - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;          - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;          - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;          - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;          - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;          - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;          - способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02.          Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности          ПК 1.3. Проводить</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b>          - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;          - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;          - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;          Овладение универсальными учебными познавательными</p>	<p>– владение основополагающими понятиями и представлениями о православно-христианской культуре, ее религиозной укоренённости; ориентация в религиозной терминологии;</p>

<p>приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.</p>	<p>действиями:  <b>в) работа с информацией:</b>  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.2.  Осуществлять приготовление творческое оформление и подготовку к реализации</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>г) совместная деятельность:</b>  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты</p>	<p>– владение основными методами богопознания (молитва, пост), понимание церковных Таинств;  – сформированность умений объяснять результаты человеческих поступков в свете евангельских заповедей;  – сформированность собственной позиции по отношению к православной культуре и представления о том, как усвоить себе культурные ценности Православия.</p>



<p>холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.</p> <p>ПК Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.</p>	<p>4.4.</p> <p>совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>д) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	46
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	46
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	37
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	9
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
лабораторные занятия	–
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	–
<b>Контрольная работа</b>	–
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	1

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала: 1. Россия – наша Родина.	1	ОК 02 ПК 3.6
Раздел I. Культура и религия в жизни человека	Содержание учебного материала: 1. О вере, знании и культуре.	1	ОК 04 ПК 2.1
	<b>Практическая работа.</b> <i>Реферат (доклад), индивидуальный проект.</i> - История кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы в г. Ростове-на-Дону. - Житие святителя Димитрия Ростовского, небесного покровителя г. Ростова-на-Дону.	1	ОК 04 ПК 1.3
Раздел II. Священное Писание	Содержание учебного материала:	6	
	1. О чём рассказывает Библия.	2	ОК 01 ПК 4.2
	2. Что говорит о Боге православная культура.		
	3. Добро и зло.	2	ОК 02 ПК 4.4
	4. Что говорит о человеке православная культура.		
	5. Страсти и добродетели. 6. О талантах и душе человека.	2	ОК 01
	<b>Практическая работа.</b> Реферат (доклад), индивидуальный проект. Ветхозаветные патриархи: Авраам, Исаак, Иаков.	2	ОК 02

	Синайское законодательство. Кроссворд «Ветхий Завет».		
<b>Раздел III. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>8</b>	
	1. Спасение.	1	ОК 01
	2. Спаситель.	1	ОК 02
	3. Заповеди блаженства. 4. Правила жизни христиан.	2	ОК 01
	5. Учение Иисуса Христа в притчах. 6. Милосердие и сострадание.	2	ОК 02
	7. Жертвенная любовь. 8. Победа над смертью.	2	ОК 04
	<b>Практическая работа.</b> <i>Реферат (доклад), индивидуальный проект.</i> Святые посты Православной Церкви Пасха. История праздника. Пятидесятница. История праздника Гонения на христиан в Римской империи. Система нравственных ценностей Нового Завета.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Раздел IV. Православные традиции России</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>8</b>
1. Православный храм. 2. Священные образы. 3. Таинства Крещения и миропомазания. 4. Другие Таинства.	4	ОК 01	

	5. Монастырь. 6. Православная семья.	2	ОК 02
	7. Православный календарь и праздники. 8. Праздник Пасхи.	2	ОК 04
	<b>Практическая работа.</b> <i>Реферат (доклад), индивидуальный проект.</i> Таинство Крещения. Отношение христианина к жизни и смерти. Отношение православного христианина к материальным ценностям. Примеры благочестивой семейной жизни в Православии. Преподобные отцы Оптиной Пустыни.	2	ОК 01 ОК 02
<b>Раздел V. Почитание святых в православном календаре</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>10</b>	
	1. Как христианство пришло на Русь. 2. Верность.	2	ОК 01
	3. Смирение. 4. Ратный подвиг.	2	ОК 02
	5. Мужество. 6. Христианская радость.	2	ОК 04
	7. Подвиг веры. 8. Мученики-христиане первых веков.	2	ОК 04
	8. Святые России. 9. Святые Донского края.	2	ОК 01

	<b>Практическая работа.</b> Реферат (доклад), индивидуальный проект. Новомученики и исповедники Российские. Патриарх Тихон (Белавин). Мой небесный покровитель.	2	ОК 02
	<b>Подготовка к дифференцированному зачёту.</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение занятий по учебной дисциплине.**

Для реализации программы «Основы православной культуры» учебный кабинет оборудован:

- иконный уголок, подвесная лампада, две хоругви, иконы Спасителя, Пресвятой Богородицы «Прибавление ума», «Нерушимая стена», преподобного Сергия Радонежского, преподобного Стилиана Пафлагонского;
- наглядные пособия (иконный уголок, плакат «Страсти и добродетели», «Церковные Таинства», Четвероевангелие, жития святых, десять заповедей Моисея).

**Технические средства обучения:** мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа на церковнославянском и русском языках. - М.: Издательский Сретенского монастыря, 2024. - 1168 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания:**

1. Национальная электронная библиотека, договор №101 (НЭБ) 7587 от 02.03.2022 URL: <https://rusneb.ru/> Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учебник : в 2 частях / О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг, О. В. Корытко и др. ; под науч. ред. О. Ю. Васильевой

2. <https://azbyka.ru>

3. <https://pravoslavie.ru>

4. <http://www.orthodox-books.info/literature/dimitrij-rostovskij/>

##### **3.2.3 Дополнительные печатные издания:**

1. Серафим Слободской, прот., Закон Божий.

2. Филарет (Дроздов), мтрп. Пространный катехизис.

3. Шедевры русской иконописи / Майорова Н., Скоков Г. - М: Белый город, 2008. - 416 с: ил.

4. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018. 112 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<b>Раздел 1. Православная культура и общество</b>	Письменный опрос
ОК 02	Православная культура	Тест «Христианская мудрость в крылатых выражениях»
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Священное Писание	Фронтальный опрос
	<b>Раздел 2. История Ветхого Завета</b>	Контрольная работа «Ветхий Завет»
ОК 02 ОК 04	Сотворение мира	Кроссворд «Сотворение мира»
ОК 02	Первородный грех	Пересказ истории грехопадения Адама
ОК 02 ОК 04	Страсти и добродетели	Письменная работа с понятиями Загадки
ОК 02 ОК 04	Ветхозаветные патриархи	Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Кроссворд «Гостеприимство Авраама»
ОК 01 ОК 02	Пророк Божий Моисей	Кроссворд «Пророк Божий Моисей»
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Десять заповедей	Заполнение таблицы «Закон Божий»
	<b>Раздел 3. История Нового Завета</b>	Тестовая работа «Новый завет»
ОК 02 ОК 04	Благовещение	Фронтальный опрос Заполнение таблицы «Кому принадлежат слова?»
ОК 02 ОК 04	Рождество Христово	Письменная работа с опорой на тексты Священного Писания «Спаситель»
ОК 02 ОК 04	Выход Христа на проповедь	Заполнение таблицы с опорой на тексты Священного Писания «Евангельские заповеди» Просмотр и обсуждение фильма «За имя Мое»



		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Как Спаситель в гости ходил»</p> <p>Письменная работа с опорой на тексты Священного Писания «Церковь. Апостолы»</p>
	<b>Раздел 4. Церковь Христова</b>	Тестовая работа «Церковь Христова»
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>	Праздник Пятидесятницы	Практическая работа с карточками
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>	Лики святости	<p>Кроссворд «Преподобный Сергей Радонежский»</p> <p>Работа с учебным текстом «Святитель Гермоген»</p>
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>	Зарождение христианства на Руси	Заполнение сравнительной таблицы «Церковнославянский язык»
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	Россия под покровом Божией Матери	Практическая работа с карточками (кейс-метод)
<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	Благодарные князья	Работа с учебным текстом «Защитники Святой Руси»
	<b>Раздел 5. Божий храм</b>	
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>	Устройство православного храма	Фронтальный опрос по результатам экскурсии в храм
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>	Церковные Таинства	Подготовка сообщения об одном из Таинств