

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА
ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ТНВ «Гладышев и К»

 А.И. Гладышев

«30» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета протокол №1
от 30.08.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

К.о. директора ГБПОУ РО «БККПТ имени
Героя Советского союза Быкова Бориса
Ивановича»

Е.Н. Казанникова

Приказ №179 от 30.08.2024 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация

Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

(при реализации программы среднего общего образования)

Виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

2024 год

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** (Приказ министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24.05.2022 года, зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации №68984 от 24.06.2022 г.)

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчики:

Казанникова Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»;

Рябенко Владимир Анатольевич – старший мастер ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»;

Юров Сергей Николаевич – преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»;

Акинина Инна Юрьевна – председатель методической цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного цикла

Содержание

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА 4-6

Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9-20
4.1. Общие компетенции	9-12
4.2. Профессиональные компетенции	12-20
Раздел 5. Структура образовательной программы	21-27
5.1. План учебного процесса.....	21-26
5.2 Рабочая программа воспитания	27
5.3. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27-43
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	27-39
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	39-41
6.3. Практическая подготовка обучающихся	41-42
6.4. Организации воспитания обучающихся	42
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания
- Приложение 7. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О СОГЛАСОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Предприятие (организация) работодателя

ТНВ «Гладышев и К»

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Нормативный срок освоения ПОП СПО ППКРС: 1 год 10 месяцев.

Автор разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича техникум».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профессиональная образовательная программа (ПОП) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24 мая 2022 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 689844 от 24 июня 2022 г.), с учетом особенностей экономического развития Ростовской области, запросов работодателей, потребностей рынка труда региона, района.

Актуальность ПОП вызвана тем, что сегодня профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства считается одной из наиболее востребованных. Мастер сельскохозяйственного производства —ответственный за организацию, планирование, контроль и управление определенными процессами или участками работы в сельскохозяйственном предприятии. Его задача — обеспечить эффективное и качественное производство сельскохозяйственной продукции, а также соблюдение технологических и агрономических стандартов. Мастер сельскохозяйственного производства работает в тесном сотрудничестве с инженерами, агрономами и рабочими персоналом, обеспечивая успешное выполнение установленных производственных задач.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС, включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей. Все учебные программы и профессиональные модули расположены последовательно, логично, между ними прослеживается взаимосвязь.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Содержание ПОП по профессии отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Ростовской области в различных сферах производства.

Направленность ОП:

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда)
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С, D, E, F»)

Объекты профессиональной деятельности мастера сельскохозяйственного производства:

1. Машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения.
2. Стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта.
3. Технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.
4. Процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства.

Программа предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь с практическим обучением.

В соответствии с основными видами деятельности ПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

При разработке учебных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. В структуре каждого профессионального модуля предусмотрено от одного до трех междисциплинарных курсов, что позволяет более гибко выстраивать образовательную деятельность. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о их высоком качестве и доступном уровне обеспеченности образования.

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, отвечающую квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Программа ориентирована на конечный результат и полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Директор ТНВ «Гладышев и К»



А.И. Гладышев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственных практик (учтены/не учтены) - учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/не учтены) - учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/не учтены) - учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ПОП (обеспечивает/не обеспечивает) - обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/не учтены) - учтены

В целом ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»



Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПОП СПО-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ПОП СПО-ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП СПО-ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО-ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации №79088 от 09 августа 2024 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации СПО в пределах освоения ОП СПО»)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО-ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО	
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда)
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С, D, E, F»)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p>Умения:</p>

подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.

Знания:

назначение и порядок использования моечного оборудования;
способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
виды моечных средств;
назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
наименование и назначение расходных материалов;
технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
методы монтажа сельскохозяйственного

		<p>оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		<p>Навыки: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p>Умения: выявлять неисправные детали</p>

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
		<p>Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания:</p>

		<p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<p>Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе</p>

		<p>работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
		<p>Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>
<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>		<p>Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>		<p>Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками</p>

		<p>сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения:</p> <p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>классификация сельскохозяйственных грузов;</p> <p>Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</p> <p>правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>правила охраны труда при проведении</p>

	погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
	Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
	Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
	Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйствен	Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	Умения:

ных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочным и материалами.

выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

Знания:

порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
правила и нормы охраны труда

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. План учебного процесса

Индекс 0.00	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик			Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)			
	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) б- базовые п- профильные	Формы промежуточной аттестации		Объем	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс	
		зачеты	экзамены			Всего по дисциплинам /МДК	В том числе лабораторные и практические работы	Практики	Консультационные занятия	ПА	40 недель		39 недель	
											1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
1	2	3	4	5	6	7					9	10	11	12
	0.00				32	1372			51	21	612	598	70	92
	Общеобразовательный цикл													
	Базовые дисциплины			1476		1372			51	21	612	598	70	92
ОУДб.01	Русский язык		Э-2	72		54			13	5	34	20		
ОУДб.02	Литература	ДЗ-2		108		108					68	40		
ОУДб.03	История (включая «Россия в мире»)	ДЗ-2		136		136					72	64		
ОУДб.04	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ-2		72		72					0	72		
ОУДб.05	География	ДЗ-2		72		72					0	72		

ОУДб.06	Иностранный язык	Итоговая оценка по текущему контролю-2		72		72					34	38		
ОУДп.07	Математика (профильная)		Э-4	340		316			20	4	64	90	70	92
ОУДб.08	Информатика	ДЗ-2		108		108					68	40		
ОУДб.09	Физическая культура/ Адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Физическая культура»	З, ДЗ		72		72					34	38		
ОУДб.10	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	ДЗ-2		68		68					34	34		
ОУДп.11	Физика (включая астрономию) (профильная)		Э-2	108		90			12	6	68	22		
ОУДб.12	Химия	ДЗ-1		72		72	12+5				72	0		
ОУДп.13	Биология (включая экологию) (профильная)		Э-2	144		132	5+12		6	6	64	68		
ИП	Индивидуальный проект	Публичная защита		32	32 ¹						+	+	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			204	0	80	124				0	0	85	119
СГ.01	История России	ДЗ-4		36		20	16				0	0	0	36

¹ Часы самостоятельной работы планируются по УД «Математика», «Физика» и не входят в общее количество часов. Индивидуальный проект выполняется с учетом получаемой профессии/специфики профиля обучения и интересов обучающихся.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ-3		32		16	16				0	0	32	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ-3		36		20	16				0	0	36	0
СГ.04	Физическая культура	З, З		36		2	34				0	0	17	19
СГ.05	Основы бережливого производства	З-4		32		8	24				0	0	0	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	З-4		32		22	10				0	0	0	32
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			248	4	110	122			12	0	126	70	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			106	2	54	44			6	0	62	36	0
ОП 01	Основы агрономии		Э-3	42		18	18			6			36	0
ОП 02	Основы зоотехнии	ДЗ-2		32		16	16			0		32		
ОП 03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ-2		32	2	20	10					30		
МДМ. 01	Основы инженерной механики и технологических процессов			142	2	56	78			6	0	64	34	36
ОП 04	Основы инженерной графики	ДЗ-2		32		16	16				0	32		
ОП 05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ-4		32		10	22						16	16
ОП 06	Техническая механика с		Э-2	38		12	20			6	0	32		

	основами технических измерений													
ОП 07	Основы электротехники			40	2	18	20						18	20
П.00	Профессиональный цикл			988	26	184	250	594	0	42	0	36	351	539
	Направленность Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования													
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			350	4	50	62	216		18			220	108
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		Э-3	122	4	50	62			6			112	
УП.01	УП.01.01 Учебная практика Слесарное дело	ДЗ-3		108				108			0	0	108	0
ПП.01	Производственная практика	3-4		108				108			0	0	0	108
Э.01_ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э-4	12						12	-	-	-	+
	Направленность Мастер по механизированным сельскохозяйственным													

	м работам													
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			638	16	86	126	378		24	0	36	131	431
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		Э-4	80	4	32	38			6	0	0	32	38
МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		Э-4	128	6	44	72			6	0	36	27	53
МДК 02.03	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения			40	6	18	16				0	0	0	34
УП.02	Учебная практика	ДЗ-4		216				216			0	0	72	144
ПП.02	Производственная практика	3-4		162				162			0	0	0	162
	<i>Учебная практика (индивидуальное вождение трактора категории С, D, E, F) –</i>													

	<i>вне сетки расписания по 12 ч на категорию</i>													
Э.02_ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э-4	12					12	-	-	-	+	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36					36					
Всего				2952	56	1706	434	594	51	75	612	760	576	786
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена						ВСЕГО	дисциплин и МДК			612	760	576	786	
							Из них							
							учебной практики			0	0	180	144	
							производственной практики			0	0	0	270	
							Экзаменов			0	4	2	5	
							Дифф. зачетов			1	9	3	3	
							Зачетов			0	0	0	4	

Зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре не входят в общее количество зачетов

Экзамены по итогам освоения программы СОО (формат ЕГЭ):

Русский язык – 1 курс, 2 семестр

Физика – 1 курс, 2 семестр

Биология – 1 курс, 2 семестр

Математика – 2 курс, 4 семестр

Итоговая оценка по ОУДб.06 Иностранный язык (1 курс, 2 семестр) будет выставлена на основании оценок текущего контроля знаний

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

5.3. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения техникума представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы
математики
истории, истории России, обществознания
иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности
физики и основ инженерной графики
информатики
основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности, бережливого производства
химии, биологии
географии, микробиологии, санитарии и гигиены, агрономии, зоотехнии
технической механики и электротехники, материаловедения
управления транспортным средством и безопасности движения

Лаборатории:

тракторы и самоходные машины
технология производства продукции растениеводства

Мастерские:

слесарная
пункт технического обслуживания

Парк сельскохозяйственных машин и оборудования**Поля учебного хозяйства****Автодром****Помещение, приспособленное для проведения уроков физической культуры****Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», реализующий программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных тракторов. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов**Кабинет русского языка и литературы**

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
- учебные стенды:
- плакаты тематические;
- дидактические материалы

- Учебные стенды: «Теория литературы», «Основные принципы русской орфографии», «Синтаксис и пунктуация», «Самостоятельные и служебные части речи», «Этапы развития литературы», Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков»,

- Диапозитивы: «Шолохов «Тихий Дон»; «Солдат моей державы»; «Ясная поляна в жизни Толстого»; «Битва под Курском»; «Природа в лирике Тютчева»; «Берлинская операция»;

«Сатира Маяковского»; «Лесков»; «Современная литература зарубежья»; «Самые нужные программы».

Кабинет математики

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
- учебные стенды;
- мультимедийные диски;
- Учебные стенды: «Решение простейших тригонометрических уравнений», «Таблица квадратов чисел», «Таблица степеней», «Таблица производных», «Таблица первообразных», «Таблица значений синусов, косинусов и тангенсов», «Площади и периметры фигур геометрии», «Многогранники. Призма и пирамида», «Усеченная пирамида», «Усеченный конус», «Решение квадратных уравнений», «Основные формулы тригонометрии», «Тела вращения. Конус, цилиндр, шар», «Свойства степенной и логарифмической функции»;
- Мультимедийные диски: «Математика», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Открытая математика», «Алгебра и начала анализа: итоговая аттестация»

Кабинет истории, истории России, обществознания

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
- учебные стенды:
- плакаты тематические;
- карты географические;
- диапроектор «Протон»;
- грампластинки «ВОВ» (комплект);
- приставка магнитофонная;
- мультимедийная энциклопедия «История России»

- Учебные карты: «Киевское государство в IX – XI веках»,
«Феодалная раздробленность в XII – XIII веках», «Российское государство в XVI
веке», «Российское государство в XVII веке»,
«Российская империя во второй половине XVIII века»,
«Российская империя в первой половине XIX века», «Русско-японская война»,
«Гражданская война», «Союз Советских Социалистических Республик»,
«Великая Отечественная война», «Политическая карта мира XIX век»,
«Политическая карта мира XX век», «Западная Европа с 1924 по 1939 г»,
«Западная Европа после Первой мировой войны», «Восстановление народного хозяйства»
Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности

- стол преподавателя;

- парты ученические;

- доска;

- проектор;

- экран;

- принтер;

- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);

- учебные стенды:

«Английский алфавит»;

«Грамматика»;

«Цвета»;

«Предлоги»;

«Времена глагола»;

«Великобритания»;

«Порядковые и количественные числительные»

Кабинет физики и основ инженерной графики

- стол преподавателя;

- парты ученические;

- доска;

- проектор;

- экран;

- принтер;

- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);

- учебные стенды;

- мультимедийные диски;

- оборудование:

реостаты, прибор для дифракции, интерференции, набор полупроводников, счетчик-секундомер, телескоп- рефрактор, тахометр, амперметр, выпрямитель ВУП, выпрямитель В-24, прибор для изучения газовых законов, машина постоянного тока;

- глобус;

- астрономические карты

- Мультимедийные диски: «Математика», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Открытая

- Мультимедийная энциклопедия «Полный интерактивный курс физики»;

- Виртуальный практикум по физике;

- Реостаты, прибор для дифракции, интерференции, набор полупроводников, счетчик-секундомер, телескоп- рефрактор, тахометр, амперметр, выпрямитель ВУП, выпрямитель В-24, прибор для изучения газовых законов, машина постоянного тока;

- Стенды: «Основные физические константы. Астрономические величины», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Международная система единиц (СИ)», «Формулы», «Шкала электромагнитных излучений», «Молекулярная физика, электродинамика»;

- Карта звездного неба;

- портреты «Великие ученые»

Кабинет информатики

- стол преподавателя;

- парты ученические;

- доска;

- проектор;

- экран;

- принтер;

- ПК (ноутбук) в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);

- стенды:

- тематические плакаты

- ПК (ноутбуки) ученические – 15 шт.

- конструктор для моделирования при чтении чертежа

- стенды: «Техника безопасности», «Активные счета», «Пассивные счета»,

«Активно-пассивные счета», «Пассивы предприятия», «Активы предприятия», «Баланс предприятия»,

- учебно-методическая литература, раздаточные материалы

- Стенды: «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой. Правила работы с клавиатурой», «Логические операции», «Цифровые данные», «Техника безопасности»;

-Наглядные пособия: «Процессоры», «Устройство компьютера», «Структурная схема компьютера», «Микросхемы оперативной памяти», «Шины», «История развития вычислительной техники», «История развития ПК», «Схема общности человека и компьютера», «Признаки появления вирусов»;

- Мультимедийная энциклопедия «Информатика»

Кабинет основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности, бережливого производства

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ноутбук;
- учебные стенды:
 - «Огневая подготовка»,
 - «Служу России», «Гражданская оборона», «Террору – нет»,
 - «Средства индивидуальной защиты»,
 - «Первая медицинская помощь»,
 - «Остановка кровотечения», «Транспортная иммобилизация»,
 - «Техника реанимации», «Азбука оживления»;
- Респираторы
- Общезащитный комплект (ОЗК-плащ, чулки, перчатки)
- Ватно-марлевые повязки
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
 - комплект методической литературы по охране труда
- лазерный стрелковый тир-тренажер;
- макет автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- носилки;
- противогазы

Кабинет химии, биологии

- стол преподавателя;
- парты ученические;
- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);
- учебные стенды;
- плакаты тематические;
- мультимедийная энциклопедия «Мир живой природы»;
- виртуальная лаборатория по биологии;

- виртуальная лаборатория по химии;

- микроскоп;

- чашки Петри;

- сосуды и колбы;

- набор реактивов

Кабинет географии, микробиологии, санитарии и гигиены, агрономии, зоотехники

- стол преподавателя;

- парты ученические;

- доска;

- проектор;

- экран;

- принтер;

- ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой);

«Физическая карта полушарий. Контурная карта полушарий», «Восточная Сибирь и Дальний Восток. (социально-экономическая карта.) Топливная промышленность России», «Карта океанов», «Природные зоны России», «Тектоника и минеральные ресурсы России. Природные зоны России», «Государства мира. Политическая карта», «Российская Федерация. Политическая карта» «Карта мира. Физическая карта», «Россия. Физическая карта», «Почвенная карта мира», «Агроклиматические ресурсы России. Геологическая карта России», «Земельные ресурсы России. Водные ресурсы», «Химическая и нефтехимическая промышленность России», «Движение воды в Мировом океане», «Топливная промышленность России. Восточная Сибирь. Дальний Восток», Политическая карта мира «Воздушные массы и климаты Земли», «Постоянные ветры земли. Классификация природных ресурсов»

Кабинет механики и электротехники, материаловедения

Доска классная (меловая)

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Столы и стулья ученические

Шкаф

Компьютер, принтер, мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный настенный

Стенды информационные

Модели механизмов

Модели сельскохозяйственных машин

Механизмы в разрезе

Детали

Печатные пособия

Справочники, учебная и методическая литература

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;

- Светофор трёхсекционный;

- Тренажер сердечно-легочной реанимации, Пружинно-механический торс «Максим-1»;
- Наглядные пособия: «Стол ПДД (с моделями машин и знаками ПДД)»,
- Учебные стенды: «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля», «Методы контроля и наблюдения за автомобилем - потоками на дороге», «Последовательность действий при ДТП», «Ошибки, приводящие к ДТП», «Способы интенсивного торможения», «Знаки ПДД новый ГОСТ», Знаки ПДД (формат А5) на самоклеящейся пленке (211 шт.), «Аптечка первой медицинской помощи» (автомобильная), «Учебная документация», «Оказание первой медицинской помощи» (комплект), «Знаки ПДД на магнитной доске» (комплект), «Автомобили на магнитной доске» (комплект), «Доска магнитная настенная со схемой населенного пункта», стойки ограничительные для учебной площадки (комплект);
- Плакаты: «Знаки ПДД», «Доврачебная медицинская помощь», «Оказание первой медицинской помощи»;
- Мультимедийный образовательный комплекс (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор ViewSonicPJ 556D, столик телескопический, ПК в сборе Philips 17 170S7FSTFT, источник бесперебойного питания, акустическая система: SPS-608, микрофон MIC-111)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений;
 - комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
 - комплект реактивов и расходных материалов;
 - микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
 - комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;
 - комплект плакатов, стендов, слайдов;
 - специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, pH-метр, автоклав и др.;
 - комплект электронных учебно-наглядных пособий
 - стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
 - стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
 - стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
 - стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
 - стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных;
 - стенды и фрагменты оборудования для поения животных;
 - стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов
- Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор
- Лаборатория «Тракторы и самоходные машины»
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
 - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования парка сельскохозяйственных машин и оборудования, на полях учебного хозяйства образовательной организации, имея оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Пункт технического обслуживания	Верстак слесарный, ванна для мойки деталей, нагнетатель масла, макси метр КИ-1336А, прибор для проверки форсунок КИ-562, прибор для проверки натяжения ремней, прибор для проверки свободного хода рулевого колеса, прибор для определения расхода масла КИ-5473-ГосНИТИ, линейка для измерения сходимости направляющих колес, набор съемников, ключ динамометрический, комплект слесарного инструмента, паролейно поворотные тисы, заточной станок, сверлильный станок, смотровая яма, передвижная моечная машина, компрессор, зарядное устройство, нагрузочная вилка, ареометр, таль ручная, труба вытяжная, информационные стенды, набор плакатов, инструкционно-технологические карты, учебные видеофильмы
Парк сельскохозяйственных машин	Трактор ДТ-75, трактор МТЗ-82, трактор Т-150к, трактор МТЗ – 80, трактор ЛТЗ-60, погрузчик фронтальный ПФН-0.38М КУН, плуг ПН-4-35, плуг ПН-5-35, плоскорез КПШ-5, комбайн ДОН 1500, комбайн Акрос, приспособление для уборки подсолнечника, культиватор КСО-4, культиватор КРН-5.6, культиватор КПЭ-6, сеялка СЗЛ-3.6, сеялка СУПН-8, косилка КС-2,1, тракторные грабли ГВР-6Б, борона дисковая БДМ-3.2, разбрасыватель минеральных удобрений РУН-500, опрыскиватель ОН-800, прицеп 2ПТС-4, бороновальная сцепка СП-11, каток кольчатый-штопорный ЗККШ-6, бульдозерный отвал БО-3, погрузчик зерна ЗМ-60, очиститель зерна ОВС-25
Слесарная мастерская	Инструменты и оборудование: маркер, линейка треугольная, лекало, зубило, молоток (500 грамм), слесарная ножовка, ручные ножницы по металлу, напильник круглый, напильник плоский, напильник треугольный, дрель ручная, набор сверл, комплект лерок для нарезания резьбы, комплект метчиков для нарезания резьбы, дрель электрическая, переносной шлифовальный станок, штангенциркуль, защитные очки, медицинская аптечка, огнетушитель, листовая сталь, прут круглый, труба квадратная, заготовки для отверток, образец изделия «Отвертка», образец изделия «Стремянка» Материалы и оборудование: тракторы и сельскохозяйственные машины: трактор ДТ-75, трактор МТЗ-82, трактор Т-150к, трактор МТЗ – 80, трактор ЛТЗ-60, погрузчик КУН-0.5, плуг ПН-4-35, плуг ПН-5-35, комбайн ДОН 1500, комбайн Акрос, культиватор КСО-4, культиватор КРН-5.6, культиватор КТ-6, сеялка СЗЛД-3.6, сеялка СУПН-5.6, разбрасыватель минеральных удобрений РН-800, опрыскиватель ОН-800, прицеп 2ПТС-4, бороновальная сцепка СП-11, борона дисковая БДМ-3.2

Наименование объекта	Кадастровый номер	Адрес	Площадь	Вид права	Вид разрешенного использования	Вид места осуществления образовательной деятельности
Земельн	61:04:00000	Ростовская	1500000 га	Постоя	Растениеводст	По

ый участок	00:6408	область, Белокалитв инский район		нное (бессро чное) пользо вание	во	основным программам профессион ального обучения. Место проведения практики. Место проведения практическо й подготовки.
Земельн ый участок	61:04:00000 006407	Ростовская область, Белокалитв инский район	430900+/-2 935.64 га	Постоя нное (бессро чное) пользо вание	Выращивание зерновых и иных сельскохозяйс твенных культур	По основным программам профессион ального обучения. Место проведения практики. Место проведения практическо й подготовки.
Земли населенн ых пунктов под автодром	61:47:00405 01:389	Ростовская область, Белокалитв инский район, п. Коксовый	76421 кв.м	Постоя нное (бессро чное) пользо вание	Автодром	По основным программам профессион ального обучения. Место проведения практическо й подготовки.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Крестьянское фермерское хозяйство «Степь», руководитель Спиваков Вячеслав Дмитриевич (Глава)
ИНН 6423000725

Акционерное общество «Дружба», руководитель Кольцов Пётр Алексеевич (Генеральный директор)
ИНН 6142017709

Индивидуальный предприниматель Бабкова Сабина Арсеновна

ИНН 054600031698

Индивидуальный предприниматель Минаев Сергей Федорович

ИНН 614200165962

Общество с ограниченной возможностью «РосАгро», руководитель Бондарев Сергей

Александрович (Генеральный директор)

ИНН 6142024897

Индивидуальный предприниматель Кривова Алина Николаевна

ИНН 614209280310

Крестьянское фермерское хозяйство Казанников Дмитрий Вячеславович

ИНН И614212286104

Общество с ограниченной ответственностью «Титовское», руководитель Бородин Иван

Сергеевич (Генеральный директор)

ИНН 6162083989

Товарищество на доверии «Касьянов и компания», руководитель Касьянов Александр

Алексеевич (Директор)

ИНН 6142013920

Договоры о социальном партнерстве

№	Организация – база проведения практики	Основание	Адрес
1	КФХ «Степь»	Договор о социальном партнерстве №100 от 23.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Усть-Быстрый
2	КФХ «Азов»	Договор о социальном партнерстве №99 от 23.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Ленин
3	ООО «Северское»	Договор о социальном партнерстве №96 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Южная
4	Общество с ограниченной ответственностью «Заготзерно Горняцкий»	Договор о социальном партнерстве №95 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Вдовенко, 56а
5	АО «Дружба»	Договор о социальном партнерстве №94 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Нижнепов, ул. Школьная, 20а
6	КФХ Щербаков Петр Михайлович	Договор о социальном партнерстве №93 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Центральная
7	Завод «Железобетонных изделий»	Договор о социальном партнерстве №92 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Котовского, 4
8	ООО «РосАгро»	Договор о социальном партнерстве №91 от 20.05.2022 г.	Ростовская обл., г. Белая Калитва, ул. Российская, 302
9	КФХ Пузанов Владимир Александрович	Договор о социальном партнерстве №223 от 23.11.2023	Ростовская обл., Белокалитвинский район, х.Поцелуев
10	Федеральное	Договор о социальном	Ростовская обл., Аксайский район,

	государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный Ростовский аграрный научный центр» (ФГБНУ ФРАНЦ)	партнерстве №220 от 22.11.2023 г.	п. Рассвет, ул. Институтская, 1
11	КФХ Криворогов Владимир Викторович	Договор о социальном партнерстве №221 от 22.11.2023	Ростовская обл.. Красносулинский район, х. Грязновка
12	ООО «Титовское»	Договор о социальном партнерстве №222 от 23.11.2023	Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Профильная, 7
13	ООО «АСБ-КАЛИТВА»	Договор о социальном партнерстве №225 от 24.11.2023 г.	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, пер. Пионерский, 5
14	ТНВ «ПУЗАНОВ И К»	Договор о социальном партнерстве №226 от 27.11.2023	Ростовская область, Белокалитвинский район, ул. Набережная, 11
15	ТНВ «Гладышев и К»	Договор о социальном партнерстве №227 от 27.11.2023	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Мечетной, ул. Кочевань, 20

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код/наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Мой офис	<p>Русский язык Литература История (включая «Россия в мире») Обществознание География Иностранный язык Математика Информатика Основы безопасности и защиты Родины Физика Химия Биология Индивидуальный проект (составная часть общеобразовательного цикла) СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы агрономии ОП.02 Основы зоотехнии ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены ОП.04 Основы инженерной графики ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.06 Техническая механика с основами технических измерений ОП.07 Основы электротехники ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМд.03 Транспортировка грузов Учебная практика Производственная практика</p>
2	Антивирусное программное обеспечение	<p>Русский язык Литература История (включая «Россия в мире»)</p>

	<p>Обществознание География Иностранный язык Математика Информатика Основы безопасности и защиты Родины Физика Химия Биология Индивидуальный проект (составная часть общеобразовательного цикла) СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы агрономии ОП.02 Основы зоотехнии ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены ОП.04 Основы инженерной графики ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.06 Техническая механика с основами технических измерений ОП.07 Основы электротехники ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМд.03 Транспортировка грузов Учебная практика Производственная практика</p>
--	---

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули,

практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на втором курсе обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации: учебные практики – дифференцированный зачет, производственные практики – зачет, экзамен квалификационный по модулю – отметка.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 6, 7).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации; оценочные материалы разрабатываются ИРПО.