

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

«Принято»
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
Е. Н. Иванникова
Присутствует
от «30» августа 2024 г.



«Согласовано»
Решением самоуправления техникума

«Согласовано»
Родительский комитет техникума

**ПРОГРАММА
«РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ»
ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
2024-2025 учебный год**

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпела значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, наметилось разрушение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Изменяется и качество самой семьи, прерывается преемственность педагогических традиций. Родители нередко проявляют безграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому становлению личности подростка.

Нарушаются нравственные представления о браке и семье, утрачиваются традиционные восприятия родительства и детства. Следствием кризисного состояния семьи также является проблема здоровья подростков. Заметно увеличился рост социально обусловленных заболеваний, таких как алкоголизм, наркомания, особенно в подростковой среде.

Подрастающее поколение вбирает в себя все недостатки общества, усугубляется процесс эскалацией насилия и жестокости в средствах массовой информации, засильем компьютерных игр, сомнительной аудио- и видеопродукцией. Все это в целом вытесняет взрослых из воспитательного процесса, заменяет детям общение с родителями, подрывая авторитет семьи, который восполнить очень трудно.

Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

В повышении педагогической культуры, просвещения родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч.

Необходимость создания Программы родительского всеобуча обусловлена этими факторами. Укрепление семейного воспитания возможно в выработке механизмов эффективного взаимодействия техникума и семьи,

так как образовательное учреждение является единственной после семьи средой, способной существенно влиять на развитие личности подростка.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия родительского лектория авторитетных специалистов: педагогов, психологов, медиков, деятелей искусства и науки), использования технического оснащения.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция Программы основана на возрождении приоритетности семейного воспитания и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности подростка;
- развития личности в процессе воспитания;
- совместной деятельности подростков и взрослых в процессе воспитания;
- формирования единого воспитательного пространства для жизнестворчества каждого подростка на основе личностного подхода, для предупреждения безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей среди молодежи;
- социального партнерства семьи и техникума в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

При организации родительского всеобуча важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность, путем внедрения активных форм, содержания родительского всеобуча на основе **принципов**:

- гуманистической направленности, признания уникальности каждого подростка;
- признания преимущественного права родителей на воспитание подростка, его обучение и охрану здоровья;
- взаимовлияния личностей взрослых и подростков, предполагающего сотворчество педагогов – подростков – родителей – общества;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, участие родителей в процессе жизнедеятельности подростков, доступность для родителей информации об эффективности образовательного процесса, а также повышение психолого-педагогических знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

Отбор материала для программ родительского образования подчинен нескольким принципам:

- родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности подростка.
- материал, отобранный для изучения должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям из подростков-обучающихся техникума.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- создание условий для формирования в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития подростка, укрепления семейного воспитания.
- формирование эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив

Задачи программы

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности группы и техникума;
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
5. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
6. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
7. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- родители
- администрация техникума
- воспитатели/кураторы
- преподаватели
- мастера производственного обучения
- педагог-психолог

- духовный наставник техникума
- специалисты различных служб района (служба по ФКС и делам молодежи Администрации Белокалитвинского района, Усть-Белокалитвинский казачий юрт, медицинской, пожарной, санитарной службы, ГИБДД, КДН, ИДН и т.д.)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Осуществляется через

- проведение консультаций, семинаров, бесед, диспутов с родителями
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, подростков, создание единого социокультурного пространства
- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность техникума.
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с подростками.
- Профилактику наиболее распространенных ошибок родителей.
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Повышение педагогической культуры родителей
- Разнообразие форм взаимодействия техникума, семьи и социума.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и досуговую деятельность.
- Психолого-педагогическое просвещение семьи.
- Профилактика негативного семейного воспитания.
- Формирование интереса родителей к личностному развитию подростка.
- Удовлетворенность родителей:
 - - качеством образовательно-воспитательного процесса;
 - - психологическим климатом в коллективе;
 - - условиями для развития личности подростка.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧЕЙ
2024-2025 учебный год
(I полугодие)

№ п/п	Группа (курс)	Дата проведения	Форма проведения/охват родителей	Тема	Ответственный исполнитель и привлекаемые лица
1	1-2 курс	27.09.2024 г.	Лекция	<p>«Правовое положение подростка в семейном праве. Права и обязанности подростков».</p> <p>1. Актуализировать проблему соблюдения прав подростков в семье, обществе.</p> <p>2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних по Российскому законодательству.</p> <p>3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних.</p>	<p>Похлебина Д.И., зам.директора по УВР</p> <p>Морозова В.В., педагог-психолог техникума</p> <p>С участием: инспектора ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району</p>
2	1- 4 курс	25.10.2024 г.	Семинар	<p>«Молодежные субкультуры»</p> <p>1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи.</p> <p>2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре.</p> <p>3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости)</p>	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР,</p> <p>Морозова В.В., педагог – психолог.</p> <p>С участием: Службы ФКС и ДМ г. Белая Калитва</p>
3	1-е курсы	29.11.2023 г.	Беседа-Консультация со специалистами	<p>«Правила эффективной коммуникации с подростками по вопросу начала сексуальных отношений»</p>	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР,</p> <p>Морозова В.В., педагог – психолог.</p>

				<p>1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения.</p> <p>2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений.</p>	<p>С участием: сотрудника МБУ Центр ППМС помощи Белокалитвинского района. Детского врача амбулатории МБУЗ БР ЦРБ п. Коксовый инспектора ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району.</p>
4	1-2 курс	20.12.2023 г.	Тематическая консультация	<p>«Здоровый ребенок - здоровое общество.</p> <p>1. Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;</p> <p>2. Раскрыть теоретические основы и выявить пути и способы формирования здорового образа жизни в семье;</p> <p>3. Выработка конструктивных форм взаимодействия и решения проблемы наркомании, употребление алкоголя, энергетических напитков, курение среди подростков.</p>	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог.</p> <p>С участием: Белокалитвинское местное отделение Общероссийской общественной организации "Российский красный крест" (БК М ОО ОО РКК ГБУ РО Наркологический диспансер г. Белая Калитва</p>

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧЕЙ
2024-2025 учебный год
(II полугодие)

№ п/п	Группа (курс)	Дата проведения	Форма проведения/охват родителей	Тема	Ответственный исполнитель и привлекаемые лица
1	1-4 курс	24.01.2024 г.	Тематическая консультация	«Профилактика экстремизма и других асоциальных явлений» 1. Определить факторы, способствующие росту экстремистских настроений в подростковой среде. 2. Выявить организации экстремистского толка, которые известны подросткам и оказывают на них определенное влияние. 3. Определить известность и правильность понимания в молодежной среде понятий «экстремизм», «экстремистская организация».	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР; Морозова В.В., педагог – психолог; С участием: инспектора ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району.

2	1- 4 курс	28.02.2024 г.	Презентация	<p>«Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности; 2. Раскрытие понятия «киберзависимость» и ее разновидностей, формирование представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет; 3. Обсуждение задач родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет; 4. Информирование родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти». 	<p>Похлебина Д.И., зам.директора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог С участием: Службы ФКС и ДМ г. Белая Калитва</p>
3	1-4 курс	28.03.2024 г.	Тематическая консультация	<p>«Жизненные цели подростка. Построение профессиональной карьеры».</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей по формированию жизненных приоритетов подростков.</p>	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. Сотрудники ГКУ Ростовской области Центр занятости населения города Белая Калитва</p>

4	1-4 курс	25.04.2024 г.	Беседа-обсуждение. Консультация и рекомендации специалистов.	<p>«Когда тебя понимают!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида; 2. Предоставление возможности задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком; 3. Воспитывать уважение к личности подростка и понимание его проблем. 	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. С участием: сотрудника МБУ Центр ППМС помощи Белокалитвинского района. наставника техникума протирея храма в честь иконы Божьей матери п. Коксовый Отца Димитрия</p>
5	2-4 курс	30.05.2024 г.	Тематическая консультация	<p>«Стресс перед экзаменами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период. 2. Информировать родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов. 	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. С участием: сотрудника МБУ Центр ППМС помощи Белокалитвинского района.</p>
6	1-3 курс	27.06.2024 г.	Лекция	<p>«Воспитание патриотов - одна из задач родительского воспитания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать педагогическую культуру родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросу патриотического воспитания подростков. 2. Организовать взаимодействие родителей и педагога в организации патриотического воспитания подростков. 3. Создать условия для формирования у родителей позиции сотрудничества и позитивного взаимодействия, потребности высказывать свою точку зрения. 	<p>Похлебина Д.И., замдиректора по УВР; Морозова В.В., педагог – психолог; С участием: Представителей ЮКО «Усть-Белокалитвинского казачьего Юрта» Региональная Общественная Организация Военно-Патриотического Воспитания Молодежи "Белокалитвинский Союз Десантников</p>

