

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГНВ «Гладышев и К»

 А.И. Гладышев

«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»

 В.В. Мелентей

Приказ №199 от 31.08.2023 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании МК ПЦ

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Председатель МК ПЦ



В.А. Рябенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП 02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО технологического профиля
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

п. Коксовый

2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчик: Жирнова Надежда Митрофановна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ

ОП 02 «Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина **ОП.02. «Основы зоотехнии»** является обязательной частью профессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01.ОК.02. ОК.03, ОК.04.ОК.05.ОК.07. ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.7 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; Подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Направления их продуктивности; Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; Технологии производства продукции животноводства; Основы зоогигиены и ветеринарии.

1.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Результатом освоения программы ОП.02 «Основы зоотехнии» является овладение обучающимися видом деятельности основ агрономии в сельском хозяйстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7	Выполнять работы по определению основных пород, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы зоотехнии» разработана в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы,	-
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
«ОП.02 Основы зоотехнии»		(32)(16)(16)			
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>	ПК.2.7 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо03.02 Зо03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.	2			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1. Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у	2			

	животных различных видов.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>		Уо.01.01
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	4			Зо.01.01
	Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных.				Уо.02.01
	Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.				Зо.02.02
Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.				Уо.03.02	
В том числе практических занятий	2			Зо.03.02	
Практическое занятие № 2. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру,	2			Уо 04.01	
				Зо 04.01	
				Уо 05.01	
				Зо 05.01	
				Уо 07.01	
				Зо 07.01	
				Уо 07.03	
				Зо 07.02	
				Зо 07.05	
				Уо 09.01	
				Зо 09.01	

	продуктивности и качеству потомства.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо03.02 Зо03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01

	<p>Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.</p>	4		ПК.2.7 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 3 Определение различных видов кормов и оценка их качества.	2			
	Практическое занятие № 4 Составление рациона кормления животных.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4. Технологии	Дидактические единицы, содержания	6	<i>ЛР 1,</i>	ПК.2.7 ОК. 01	Уо.01.01 Зо.01.01

производства продукции животноводства.	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.	2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>	ОК. 02	Уо.02.01
	В том числе практических занятий	4		ОК. 03	Зо.02.02
	Практическое занятие № 5 Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	4		ОК. 04	Уо03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		ОК.05	Зо03.02
				ОК.07	Уо 04.01
				ОК.09	Зо 04.01
					Уо 05.01
					Зо 05.01
					Уо 07.01
					Зо 07.01
					Уо 07.03
					Зо 07.02
					Зо 07.05
					Уо 09.01
					Зо 09.01
Тема 5. Основы зоогигиены и ветеринарии.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>		
	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний и падежа,	2		ПК.2.7	Уо.01.01
				ОК. 01	Зо.01.01
				ОК. 02	Уо.02.01
				ОК. 03	Зо.02.02
				ОК. 04	Уо03.02
				ОК.05	Зо03.02
				ОК.07	Уо 04.01
				ОК.09	Зо 04.01
					Уо 05.01
					Зо 05.01
					Уо 07.01
					Зо 07.01
					Уо 07.03
					Зо 07.02

	улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.				3о 07.05 Уо 09.01 3о 09.01
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 6 Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *зоотехнии*, совмещенный с кабинетом основы агрономии и оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 общепрофессиональной программы по *профессии* 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в общепрофессиональном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
2. Заерко В.И., Вережкина М.Н., Светлакова Е.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батищев А.Н. Основы ведения фермерского хозяйства: учебное пособие. - М.: Академия, 2018. – 288с.
2. Емельянова Н.И. Основы ветеринарии: учебник. - М.: ООО "ИКЦ Колос-с", 2019.- 202с.
3. Ружевский А.Б. Породы крупного рогатого скота. – М.: ООО "ИКЦ Колос-с", 2019. – 109с.

3.2.3. Основные интернет – ресурсы

1. www.somex.ru (дата посещения 29.05.2022г.)
2. www.mos-bulls.ru (дата посещения 29.05.2022г.)
3. www.invesagroup.com (дата посещения 29.05.2022г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Направления их продуктивности; Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; Технологии производства продукции животноводства; Основы зооигиены и ветеринарии.</p>		<p>Тестирование Опрос</p> <p>Оценивание результатов выполнения заданий в соответствии с эталоном и с общепринятой шкалой оценивания Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; Подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>Оценивание процесса и результатов выполнения практических работ в соответствии с общепринятой шкалой оценивания.</p>