

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ТНВ «Гладышев и К»

 А.И. Гладышев

«28» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК ПЦ

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Президент МК ПЦ

 В.А. Рябенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»  
 В.В. Мелентев  
Приказ №199 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Выполнение механизированных работ  
в сельскохозяйственном производстве  
с поддержанием технического состояния средств механизации»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии СПО технологического профиля

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

п. Коксовый

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО – ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», которая разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 №355.

Организация- разработчик: ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчик: Юров Сергей Николаевич, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.5	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 2.6	Выполнение мелиоративных работ
ПК 2.7	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами
КК 1	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсеивает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 2	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 3	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК 4	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержанку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично

	выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 5	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения
КК 6	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарты рабочего времени, является носителем корпоративных требований и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития Холдинга. Участвует в корпоративных мероприятиях и внутренней жизни Холдинга (экология, спорт, ЗОЖ, социальные акции). Разделяет и принимает ценности компании, позитивно настроен по отношению к политике компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешней среде
КК 7	Активно вовлекает коллег, подчиненных в совместную деятельность, направленную на достижение поставленной задачи. Умеет «заражать» своей энергией и убежденностью, проявляет твердость и настойчивость. Умеет подавать свои идеи, показывая их соответствие потребностям собеседника. Всегда учитывает индивидуальные особенности собеседника и применяет их в ситуациях убеждения. Эффективно ставит задачи подчиненным, учитывая сильные и слабые стороны сотрудников. Соразмерно распределяет ответственность за принятие решений в нестандартных сложных рабочих ситуациях. Создает систему эффективной самомотивации подчиненных, в рамках которой сотрудники работают результативно и с удовольствием. Своевременно вносит конструктивные предложения, внедрение которых повышает трудовую мотивацию сотрудников. Находит и использует методы мотивации, исходя из индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Мотивирует подчиненных на достижение максимальных результатов. Обучает, передает свой опыт и знания подчиненным сотрудникам, коллегам
КК 8	Оперативно выявляет проблемы и причины их возникновения. В кратчайшие сроки выделяет главное и второстепенное в проблеме. Рассматривает ситуацию с разных сторон и проводит комплексный анализ всей совокупности факторов, влияющих на будущий результат. Использует системный подход при разрешении проблемы. Всегда анализирует свою деятельность и постоянно вносит изменения в содержание и организацию работы. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерирует интересные, новаторские идеи. Берет на себя ответственность за решение крупномасштабных задач. Просчитывает и учитывает все риски. Принимает эффективные решения, оказывающие влияние на деятельность своего подразделения. Демонстрирует понимание бизнеса и отдельных его процессов. Выделяет преимущества и риски, связанные со спецификой направления деятельности, бизнеса. Свободно ориентируется в проблемах бизнеса, хорошо знает его специфику

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 2.1.01 выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы</p> <p>Н 2.2.01 комплектования МТА для внесения удобрений</p> <p>Н 2.3.01 выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Н 2.4.01 выполнения уборочных работ</p> <p>Н 2.5.01 выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах</p> <p>Н 2.8.01 технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы</p> <p>У 2.2.01 применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора</p> <p>У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.01 комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>У 2.3.02 выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>У 2.4.01 настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ</p> <p>У 2.5.01 управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения</p> <p>У 2.5.02 выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием</p> <p>У 2.5.03 размещать и закреплять перевозимый груз</p> <p>У 2.6.01 комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ</p> <p>Н 2.7.01 выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.7.02 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.7.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.8.01 выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>У 2.8.02 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p>

Знать	<p>3 2.1.01 технологии обработки и предпосевной подготовке почвы</p> <p>3 2.1.02 правила работы систем точного земледелия</p> <p>3 2.2.01 виды минеральных и органических удобрений</p> <p>3 2.2.02 технологические схемы внесения удобрений</p> <p>3 2.2.03 принципы действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения удобрений</p> <p>3 2.3.01 технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>3 2.3.02 способов движения МТА</p> <p>3 2.4.01 агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.4.02 способов уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.4.03 принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ</p> <p>3 2.4.04 правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ</p> <p>3 2.5.01 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>3 2.5.02 правил дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>3 2.5.03 правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>3 2.6.01 технологии выполнения планировочных работ</p> <p>3 2.6.02 принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ</p> <p>3 2.7.01 Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>3 2.7.02 Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>3 2.8.01 средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.02 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>3 2.8.03 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.04 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>3 2.8.05 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>3 2.8.06 правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p> <p>3 2.8.07 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p>
-------	--

#### **1.1.4. Личностные результаты освоения программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

### **Личностные результаты**

#### **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16

Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.	<b>ЛР 17</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 19</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 21</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 504,  
в том числе в форме практической подготовки - 378 часов.

Из них на освоение МДК - 240 часов,  
в том числе самостоятельная работа - 16 часов,  
практики, в том числе учебная - 108 часов,  
производственная - 144 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	80	38	80	38	X	4	24	X	X
ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	128	72	128	72	X	6		X	X
ПК ОК 1	МДК 02.03 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	32	16	32	16		6		X	X
	Учебная практика	108	X							
	Производственная практика	144	X							
	Экзамен квалификационный по модулю	12	X							
	<b>Всего:</b>	504	126	240	126	X	16	X	X	264

<sup>3</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### МДК.02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	Личностные результаты														
1	2	3	4																
МДК.02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		80																	
Тема 1.1 Энергетические средства и эксплуатационные показатели МТА	<b>Содержание</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Характеристика производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Производственный цикл. Технологический процесс. Основные и вспомогательные технологические операции.</td> <td style="width: 10%;">2</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">           ПК2.1-            ПК2.8            ОК1         </td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">           У01.01            З01.01              У1.1.04            У1.1.05              У1.1.06            З1.1.01         </td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">           ЛР 2 ЛР 3            ЛР 4 ЛР 10         </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Тракторы, предусмотренные системой машин. Транспортные и погрузочные средства, система машин для комплексной механизации растениеводства.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>Практическое занятие 1:</b></td> <td>2</td> </tr> </table>	1	Характеристика производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Производственный цикл. Технологический процесс. Основные и вспомогательные технологические операции.	2	ПК2.1- ПК2.8 ОК1	У01.01 З01.01  У1.1.04 У1.1.05  У1.1.06 З1.1.01	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	2	Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Тракторы, предусмотренные системой машин. Транспортные и погрузочные средства, система машин для комплексной механизации растениеводства.	2	3	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.	2	4	<b>Практическое занятие 1:</b>	2	15		
1	Характеристика производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Производственный цикл. Технологический процесс. Основные и вспомогательные технологические операции.	2	ПК2.1- ПК2.8 ОК1	У01.01 З01.01  У1.1.04 У1.1.05  У1.1.06 З1.1.01				ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10											
2	Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Тракторы, предусмотренные системой машин. Транспортные и погрузочные средства, система машин для комплексной механизации растениеводства.	2																	
3	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.	2																	
4	<b>Практическое занятие 1:</b>	2																	

		Методика составления технологической карты для возделывания зерновых культур.				
	5	<b>Практическое занятие 2:</b> Эксплуатационные показатели работы тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные характеристики двигателя. Уравнение тягового баланса машинно-тракторного агрегата при неравномерном и равномерном движении. Сила тяги на крюке.	2			
	6	<b>Практическое занятие 3:</b> Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин. Способы улучшения тягово-цепных свойств тракторов. Формулы рабочего тягового сопротивления плуга, а также не пахатных агрегатов. Решение задач.	2			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить технологическую карту для возделывания зерновой культуры пшеницы. Составить схему сил, действующих на трактор при его движении на подъем	2			
<b>Тема 1.2 Комплектование, показатели работы и способы движения МТА</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	1	Методы и приемы изменения производительности в течение смены. Пути повышения производительности МТА. Учет механизированных работ – условный эталонный га. Баланс времени смены	2	ПК2.1- ПК2.8 <b>ОК1</b>	Уо01.01 Зо01.01 <b>У1.1.07</b> <b>31.1.02</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
	2	<b>Практическое занятие 4:</b> Осуществление комплектования и составления МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, решение задач на комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Расчет состава машинно-тракторного агрегата.	2			

	3	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад : «Пути экономии расхода ГСМ тракторами на основных сельскохозяйственных полевых работах».	2			
<b>Тема 1.3 Способы движения</b>		<b>Содержание</b>	8			
	1	Способы движения и кинематические характеристики агрегата. Основные способы движения, виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.	4	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.01 У1.1.09 31.1.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18</b>
<b>Тема 1.4 Взаимодействие растений с условиями среды для выращивания агрокультур</b>	2	<b>Практическое занятие 5:</b> Выполнение технологических операций, включая систему точного земледелия. Методика параллельного вождения с использованием агронавигатора.	4			
		<b>Содержание</b>	6			
	1	Организация системы слива-полива воды и установка датчиков и исполнительных элементов установок для выращивания агрокультур.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.01 У1.1.10 31.1.05</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
	2	<b>Практическое занятие 6:</b> Определение состава и расчет дозы питательного раствора для различных культур в условиях гидропоники и аэропоники. Осуществление автоматизации и отладка установок для выращивания агрокультур	4			
<b>Тема 1.5 Состав и свойства почвы</b>		<b>Содержание</b>	2	2		
	1	<b>Практическое занятие 7:</b> Пути и средства повышения плодородия почв, классификация почв по гранулометрическому составу. Таблица Качинского П почвенный раствор. Актуальная кислотность, строение пахотного слоя, основные свойства почвы. Определение состояния почвы при ее органолептическом апробировании.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.11 31.1.06</b>	<b>ЛР 10 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>

<b>Тема 1.6 Системы земледелия и севообороты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1 <b>Практическое занятие 8:</b> Выполнение необходимости чередования сельскохозяйственных культур. Севообороты, составление ротационной таблицы севооборота. Предшественники и их агротехническая оценка для полевых культур.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01  У1.1.12 31.1.06</b>	<b>ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21</b>
<b>Тема 1.7 Обработка почвы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	1 <b>Практическое занятие 9:</b> Методы и приемы выполнения агротехнических работ по лущению стерни Подготовка агрегатов к работе, их настройка. Работа агрегатов в загоне. Безотвальная обработка. Контроль и оценка качества работы. Охрана труда.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01  У1.1.13 31.1.05</b>	<b>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
	2 <b>Практическое занятие 10:</b> Составление машинно - тракторного агрегата по обработке почвы. Обработка почвы: вспашка, раннеевесенное боронование, культивация. Составление схем движения пахотных агрегатов.	2			
<b>Тема 1.8 Семена</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1 Значение высококачественных сортовых семян. Посевные качества семян. Государственные стандарты. Подготовка семян к посеву: очистка и сортирование, протравливание, инкустация, скарификация.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01  31.1.06</b>	<b>ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 21</b>

<b>Тема 1.9 Внесение удобрений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
	1 Роль удобрений в жизни растений. Приготовление и внесение минеральных удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды. Приготовление и внесение твердых органических удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.17 31.1.05</b>	<b>ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 18 ЛР19 ЛР 20 ЛР21</b>
	2 Приготовление и внесение жидких органических удобрений. Технология поверхностного, внутрипочвенного внесения жидкого навоза. Меры безопасности.	4			
<b>Тема 1.10 Химическая защита растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	1 Агробиологические группы сорных растений по способу питания: непаразитные сорняки, полупаразитные, паразитные, по продолжительности: малолетние, многолетние, способы их выявления.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.17 31.1.05</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР18 ЛР 19 ЛР20 ЛР 21</b>
<b>Тема 1.11 Возделывание и уборка с/х культур для заготовки грубых и сочных кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	1 Современные технологии заготовки сена и сенажа. Улучшение сенокосов и пастбищ.	2	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 31.1.05</b>	<b>ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР17 ЛР 20 ЛР21</b>
	2 <b>Практическое занятие 14:</b> Агротехнические требования к посеву трав, комплектование посевных агрегатов, способы	2			

		движения. Уход за посевами кормовых культур. Организация зеленого конвейера. Технология производства зеленого корма из многолетних, однолетних трав.				
<b>Тема 1.12 Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и послеуборочная обработка зерна</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1 <b>Практическое занятие 15:</b> Особенности подготовки семян и посева зернобобовых и крупяных культур. Произвести комплектование МТА. Подготовить зерновые сеялки	2	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 31.1.05</b>	<b>ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР17 ЛР 20 ЛР21</b>	
	2 <b>Практическое занятие 16:</b> Выполнение способов уборки. Уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. составление МТА. Послеуборочная обработка зерна, подбор решет для очистки зерна на ворохочистительных машинах. Сортировка и сушка зерна, виды сушилок. Технология хранения семенного и фуражного зерна. Подготовка складских хранилищ к приему нового урожая.	2	<b>ПК 2.3, ПК 2.4</b>			
<b>Тема 1.13 Технология уборки не зерновой части урожая</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>				
	1 Правила работы по валковой технологии заготовки соломы. Заготовка соломы методом прессования.	2	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 31.1.05</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19</b>	
<b>Тема 1.14 Технология возделывания и уборки кукурузы и подсолнечника</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>				
	1 Требования качества посевного материала, способы посева , подготовка машин к посадке.	2	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 31.1.05</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 19 ЛР21</b>	
	2 <b>Практическое занятие 17:</b> Уход за посевами, требования к культиваторам для междурядной обработки, обработка междурядий. Подготовка МТА к работе, их настройка	2				
	3 <b>Практическое занятие 18:</b> Способы уборки, организация уборочных работ и	2				

	подготовка уборочных комбайнов, технология работ по сушке и закладке на хранение. Составление технологических схем хранения продукции. Подведение итогов.				
<b>ИТОГО: максимальная нагрузка 80 часов, из них ВСР 4 часов; ПЗ 38 часов</b>					
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.</b> Систематическая проработка конспектов уроков, учебной и специальной литературы, оформление внеаудиторных самостоятельных работ и подготовка их к защите.					

### **МДК 02.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	Личностные результаты
<b>Раздел 1. Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины</b>					
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>			
	1 Значение использования тракторов. Понятие о тракторе. Процесс самопередвижения колесного и гусеничного тракторов. Создание тягового усилия на крюке. Классификация сельскохозяйственных тракторов. Тяговые качества тракторов. Техническая характеристика тракторов	2	ПК2.1- ПК2.8 <b>ОК1</b>	Уо01.01 Зо01.01 <b>У1.1.04</b> <b>31.1.01</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 1.2. Общее устройство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>			
	1 Системы управления и порядок запуска	1	ПК2.1-	Уо01.01	ЛР 1 ЛР 2

<b>двигателя и порядок запуска</b>		двигателей тракторов и комбайнов. Органы управления и контрольно-измерительные приборы тракторов и комбайнов		<b>ПК2.8 ОК1</b>	<b>Зо01.01 У1.1.04 31.1.01</b>	<b>ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18</b>
	2	Подготовка двигателя к запуску. Требование безопасности труда в период обучения вождению на тракторе и комбайне	0,5			
	3	Основы работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	0,5			
<b>Тема 1.3. Механизмы двигателя</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.26  31.1.01 31.1.08 31.1.07</b>	<b>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
	1	Остов двигателя. Назначение и работа кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивающий механизм.	0,5			
	2	Газораспределительный механизм дизельного двигателя	0,5			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>П3.1.</b> Разборка и сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Разборка и сборка системы охлаждения дизельного двигателя.	6			
<b>Тема 1.4. Системы двигателя</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.26</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21</b>
	1	Классификация и схемы действия системы охлаждения. Жидкостное охлаждение двигателей. Радиатор и термостаты. Водяные насосы и вентиляторы. Гидромуфты привода вентиляторов.				
	2	Закрытая система с принудительной циркуляцией жидкости. Охлаждающие жидкости. Способы удаления накипи.				
	3	Система воздушного охлаждения двигателя. Системы предпускового подогрева двигателей.				

		<b>Неисправности систем охлаждения.</b>				
4		Система смазки двигателя. Масляный насос, фильтры, клапаны, радиатор. Неисправности системы смазки.			<b>31.1.01 31.1.08 31.1.07</b>	
5		Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и сгорание топлива. Системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Объемно-пленочное смесеобразование. Топливо для карбюраторных и дизельных двигателей. Горючая смесь и ее состав. Способы очистки воздуха. Воздухоочистители. Турбокомпрессоры. Топливные баки, фильтры, топливоподкачивающие насосы, топливопроводы и форсунки. Топливные насосы высокого давления. Привод, установка топливного насоса. Карбюрация.	2			
6		Система пуска. Условия пуска карбюраторных и дизельных двигателей. Способы пуска двигателей. Пусковые двигатели. Передаточный механизм.				
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
1		<b>П3.2.</b> Разборка и сборка смазочной системы дизельного двигателя. Разборка и сборка системы питания дизелей	3			
2		<b>П3.3.</b> Разборка и сборка системы пуска дизельного двигателя	3			
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>			
1		Составить схему питания дизельного двигателя	2			
<b>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины</b>						
<b>Тема 2.1. Машины для обработки почвы и улучшения луг пастбищ</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>			
	1	Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Подготовка плуга к работе. Контроль качества сборки корпуса, дискового ножа. Присоединение навесных плугов к трактору.		<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>У01.01 З01.01 У1.1.04</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19</b>

	2	Лущильники и дисковые бороны. Классификация борон и лущильников.	2		У1.1.20 У1.1.21 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.25 У1.1.26	
	3	Культиваторы для сплошной обработки почвы. Катки.				
	4	Особенности устройства оборотных плугов.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>			
	1	<b>ПЗ.4.</b> Разборка, сборка, настройка плуга лемешного навесного ПЛН-4-35. Установка предплужника, дискового ножа. Сборка корпуса. Настройка на заданную глубину пахоты. Разборка, сборка, настройка лущильника. Общее устройство, устройство батарей. Перевод лущильника в транспортное положение. Регулировки глубины обработки почвы. Бороны и катки. Разборка, сборка, регулировка дисковых и зубовых борон, катков различных типов	3		31.1.01 31.1.03 31.1.04 31.1.08 31.1.07	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Машины для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1	Общее устройство и технологический процесс работы сеялки	1	ПК2.1- ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	2	Особенности устройства сеялок			У1.1.04 У1.1.20	
	3	Регулировка сеялки на заданную норму высеива семян и удобрений			У1.1.21 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.25 У1.1.26	
	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>			
	1	<b>ПЗ.5.</b> Разборка, сборка, регулировка зерновой узкорядной сеялки. Регулировка и подготовка зерновой сеялки к работе. Настройка сеялки на заданную норму высеива Ежесменное техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов	3		31.1.01 31.1.03	

					<b>31.1.04</b>		
					<b>31.1.08</b>		
					<b>31.1.07</b>		
<b>Раздел 3. Комбайны</b>							
<b>Тема 3.1. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>				
	1 Технологический процесс работы комбайна		1	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4</b>	
	2 Режущий аппарат. Регулировки				<b>Зо01.01</b>	<b>ЛР 6 ЛР 9</b>	
	3 Мотовило. Регулировки					<b>У1.1.04</b>	<b>ЛР 10 ЛР15</b>
	4 Транспортирующие устройства жаток. Регулировки					<b>У1.1.20</b>	<b>ЛР 18 ЛР19</b>
	5 Молотильный аппарат. Регулировки					<b>У1.1.21</b>	
	6 Соломотряс и очистка зерна. Регулировки					<b>У1.1.23</b>	
	7 Шнеки, элеваторы, бункер		1			<b>У1.1.24</b>	
	8 Копнитель, измельчитель					<b>У1.1.22</b>	
	9 Кинематическая схема комбайна		0,5			<b>У1.1.26</b>	
10 Кабина, органы управления, контрольные приборы		0,5					
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>				
	1 Написать реферат на тему: «Технологический процесс работы комбайна «Акрос»		2		<b>31.1.01</b>		
					<b>31.1.08</b>		
					<b>31.1.07</b>		
					<b>31.1.10</b>		
<b>Раздел 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</b>							
<b>Тема 4.1. Средства технического обслуживания</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	1 Пост технического обслуживания.		<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	0,25	<b>Уо01.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2</b>	
	2 Площадка для мойки. Пост заправки топливом.			0,25	<b>Зо01.01</b>	<b>ЛР 7 ЛР 9</b>	
	3 Пост технического диагностирования.			0,25		<b>ЛР 15</b>	
	4 Организация хранения тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Площадка для регулирования тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.			0,25		<b>У1.1.22</b>	<b>ЛР 16</b>
	5 Агрегаты для технического обслуживания.			1		<b>У1.1.23</b>	<b>ЛР 17</b>
				<b>У1.1.24</b>	<b>ЛР 18</b>		
				<b>У1.1.22</b>			
				<b>У1.1.26</b>			

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		<b>31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08</b>	
	1 Подготовить доклад на тему: «Организация хранения сельхозмашин»	2			
<b>Тема 4.2. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>			
	1 Организация ТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	0,25	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15</b>
	2 Причины появления дефектов	0,25		<b>У1.1.22</b>	<b>ЛР 16</b>
	3 Диагностирование	0,25		<b>У1.1.23</b>	<b>ЛР 17</b>
	4 Ежесменное ТО	0,25		<b>У1.1.24</b>	<b>ЛР 18</b>
	5 Периодическое ТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	0,25		<b>У1.1.22</b>	
	6 Определение тягово-экономических показателей	0,25		<b>У1.1.26</b>	
	7 Периодический технический осмотр	0,25		<b>31.1.01</b>	
	8 Сезонное техническое обслуживание	0,25		<b>31.1.03</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		<b>31.1.07</b>	
	1 <b>ПЗ.6.</b> Первое техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов Второе техническое обслуживание зерноуборочного комбайна	3		<b>31.1.08</b>	
	2 <b>ПЗ.7.</b> Второе и третье техническое обслуживание гусеничного и колесного трактора	3			
<b>Раздел 5. Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины</b>					
<b>Тема 5.5. Сцепление тракторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1 Трансмиссия. Сцепление. Назначение и классификация трансмиссий. Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцепления. Механизмы управления сцеплением.	1	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		<b>У1.1.22 У1.1.23</b>	
	1 <b>ПЗ.8.</b> Разборка и сборка сцепления. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки	3		<b>У1.1.24 У1.1.22</b>	

	трактора МТЗ-82			У1.1.26 31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08	
<b>Тема 5.6. Коробки передач, раздаточные коробки, карданные передачи</b>	<b>Содержание</b>  1 Коробки передач, раздаточные коробки. Классификация коробок передач, их основные элементы. 2 Тракторные коробки передач с прямой передачей. Тракторные коробки передач с переключением при остановленном тракторе, с переключением без разрыва потока мощности. 3 Гидравлическая система коробки передач. Раздаточные коробки. 4 Промежуточные соединения и карданные передачи. <b>Практические занятия</b> 1 ПЗ.9. Разборка и сборка коробки передач гусеничного трактора Разборка и сборка промежуточных соединений и карданных передач	4  1  3	ПК2.1- ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26  31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19
<b>Тема 5.7. Мосты тракторов, ходовая часть</b>	<b>Содержание</b>  1 Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничного трактора. Устройство управления гусеничным трактором. Ведущие мосты колесных универсально-пропашных тракторов. 2 Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. <b>Практические занятия</b> 1 ПЗ.10. Разборка, сборка и регулировка ходовой	11  1  1  9  6	ПК2.1- ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18

		части колесного трактора Разборка, сборка и регулировка ходовой части гусеничного трактора			31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08		
	2	<b>П3.11.</b> Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов Разборка и сборка рулевого управления трактора	3				
<b>Тема 5.8.</b> <b>Механизмы управления тракторов, рабочее оборудование</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>				
	1	Рулевое управление тракторов. Рулевой механизм. Рулевой привод. Гидроусилители рулевого управления.	0,5	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15</b>	
	2	Тормозные системы на тракторах. Типы тормозов. Схема тормозного механизма с механическим и пневматическим приводом.	0,5			<b>У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24</b>	<b>ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18</b>
	3	Гидроприводы тракторов, валы отбора мощности.	1			<b>У1.1.22 У1.1.26</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			<b>31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08</b>	
<b>Тема 5.9.</b> <b>Источники электрического тока, потребители электрического тока</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>				
	1	Электрооборудование тракторов и комбайнов. Источники электрической энергии.		<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15</b>	
	2	Система зажигания от магнето. Порядок установки зажигания. Проверка установки зажигания.				<b>У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24</b>	<b>ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18</b>
	3	Электрические стартеры и пусковые подогреватели.				<b>У1.1.22 У1.1.26</b>	
	4	Приборы освещения и контрольно-					

	измерительные приборы.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			
	1 <b>ПЗ.13.</b> Разборка и сборка системы зажигания от магнето. Электрический стартер Разборка и сборка приборов освещения и контрольно-измерительных приборов и вспомогательного оборудования	3		<b>31.1.01</b> <b>31.1.03</b> <b>31.1.07</b> <b>31.1.08</b>	
<b>Раздел 6. Сельскохозяйственные машины</b>					
<b>Тема 6.1.</b> <b>Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур, производства зеленых кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>			
	1 Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур с измельчением на зеленый корм, силос. Технологические комплексы машин для приготовления сенажа в хранилищах траншейного типа.	1	<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01</b> <b>Зо01.01</b> <b>У1.1.22</b> <b>У1.1.23</b> <b>У1.1.24</b> <b>У1.1.22</b> <b>У1.1.26</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4</b> <b>ЛР 6 ЛР 9</b> <b>ЛР 10 ЛР15</b> <b>ЛР 18 ЛР19</b>
	2 Косилки, их рабочие органы и типы. Работа косилки. Регулировки косилок.	1			
	3 Грабли поперечные и колесно-пальцевые. Грабли-ворошилка ротационные.	1			
	4 Машины для заготовки прессованного сена. Комбайны кормоуборочные. Устройство для внесения консервантов в зеленную массу. Машины для транспортировки зеленой массы.	1			
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>			
	1 <b>ПЗ.14.</b> Разборка, сборка, регулировка косилки RDM 165 Разборка, сборка, регулировка граблей FWR 450 , пресс-подборщика ППТ-160.	6			
<b>Тема 6.2.</b> <b>Технологические комплексы машин для интенсивной технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1 Интенсивная технология возделывания кукурузы и подсолнечника. Сеялки.		<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01</b> <b>Зо01.01</b>	<b>ЛР 2 ЛР 4</b> <b>ЛР 6 ЛР 9</b>
	2 Культиваторы для междурядной обработки .				

<b>возделывания кукурузы и подсолнечника</b>	3	Приспособления для уборки подсолнечника.	1		<b>У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26</b>	<b>ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19</b>			
	4	Жатки для уборки кукурузы							
	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>						
	1	<b>П3.15.</b> Разборка, сборка, регулировка культиватора КРН-5,6, сеялки СУПН-8 Установка приспособления Змеевского для уборки подсолнечника	3						
<b>Тема 6.3. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19</b>			
	1	Виды и способы внесения удобрений. Технологические комплексы машин для внесения минеральных удобрений.	1						
	2	Машины для внесения жидких удобрений.							
	3	Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей.							
	4	Машины для погрузки удобрений.							
<b>Тема 6.4. Машины для химической защиты растений</b>	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>		<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08</b>			
	1	<b>П3.16.</b> Разборка, сборка, регулировка РУН-08 Разборка, сборка, регулировка зернопогрузчика	3						
<b>Тема 6.4. Машины для химической защиты растений</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>		<b>ПК2.1- ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15</b>			
	1	Классификация машин для химической защиты растений и агротехнические требования к ним. Техника безопасности при работе с машинами для химической защиты растений и соблюдение	1						

		экологической чистоты окружающей среды.			У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26  31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08	ЛР 18 ЛР19
<b>Тема 6.5. Машины для полива.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>				
	1 Агротехнические требования к работе машин для полива.	0,5		ПК2.1- ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01  У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26  31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
<b>Тема 6.7. Машины для послеуборочной обработки зерна.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>				
	1 Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна. Зернопогрузчики.	0,5		ПК2.1- ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01  У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР15 ЛР 18 ЛР19
	2 Агротехнические требования к работе машин по обработке зерна. Способы обработки семян по размерам, аэродинамическим свойствам, состоянию и форме поверхности, удельному весу.	0,5				

	3	Общие требования к сушке зерна. Режим сушки зерна. Классификация зерносушилок, агротребования к ним.	1		<b>У1.1.26</b>  31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08	
<b>Раздел 7. Комбайны</b>						
<b>Тема 7.2. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>			
	1	Общее устройство гидросистемы. Гидронасос, гидроцилиндры, маслопроводы. Основной распределитель.			ПК2.1- ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Вариатор мотовила. Вариатор молотильного барабана.	1			ЛР 2    ЛР 4 ЛР 6    ЛР 9 ЛР 10    ЛР15 ЛР 18    ЛР19
	3	Гидросистема рулевого управления.				У1.1.22 У1.1.23
	4	Общее устройство ходовой части. Сцепление, коробка передач, мост ведущих колес.				У1.1.24 У1.1.22
	5	Объемный гидропривод моста ведущих колес.				У1.1.26
	6	Тормозная система комбайна.				
	7	Переоборудование комбайна для уборки различных культур.	1			31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
		<b>Практические работы</b>	<b>12</b>			
	1	<b>ПЗ.17.</b> Разборка, сборка, регулировка режущего аппарата и мотовила Разборка, сборка, регулировка наклонной камеры, шнека, навески жатки	3			
	2	<b>ПЗ.18.</b> Разборка, сборка, регулировка молотильного аппарата и системы очистки комбайна Разборка, сборка, регулировка шнеков, элеваторов, бункера, измельчителя	3			
	3	<b>ПЗ.19.</b> Разборка, сборка, регулировка общей	3			

	гидросистемы комбайна Разборка, сборка, регулировка рулевого управления комбайна				
	<b>ПЗ.20.</b> Разборка, сборка, регулировка моста ведущих колес Разборка, сборка сцепления, коробки передач, тормозной системы	3			
<b>Раздел 8. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</b>					
<b>Тема 8.3. Организация и средства ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>			
	1. Организация ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Подъёмно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Очистка, дефектация и комплектация деталей. Условия безопасного труда.	0,5	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 31.1.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 31.1.03 31.1.07 31.1.08</b>
	2. Сборка, обкатка и окраска сборочных единиц тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. ТБ И ПБ при проведении ремонтных работ.	0,5			
<b>Тема 8.4. Ремонт тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>			
	1 Ремонт жатки и приёмной камеры комбайна. Ремонт молотилки. Условия безопасного труда.	0,5			
	2 Ремонт соломотряса и очистки. Ремонт шнеков, элеваторов и цепей комбайна. Условия безопасного труда.	0,5			
	3 Ремонт КШМ. Условия безопасного труда.	0,25			
	4 Ремонт головки цилиндров и деталей ГРМ. Условия безопасного труда.	0,25			
	5 Ремонт системы смазки. Ремонт системы охлаждения. Условия безопасного труда.	0,25			
	6 Проверка и ремонт приборов системы питания. Условия безопасного труда.	0,25			

	7	Сборка, обкатка и испытание двигателей. Условия безопасного труда.	0,25				
	8	Ремонт трансмиссии. Условия безопасного труда.	0,25				
	9	Ремонт ходовой части и органов управления. Условия безопасного труда.	0,25				
	10	Проверка и ремонт гидравлической навесной системы. Условия безопасного труда.	0,25				
<b>Раздел 9. Технология механизированных работ в животноводстве</b>							
<b>Тема 9.1. Механизация приготовления и раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>			
	1	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов, общие сведения об устройстве и принципе работы.	0,25	ПК2.1- ПК2.8 <b>ОК1</b>	Уо01.01 Зо01.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15	
	2	Технологические схемы приготовления, обработки, смешивания, дозировки и раздачи кормов.	0,25		У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
	3	Требования предъявляемые к системам раздачи кормов.	0,25		У1.1.22 У1.1.26		
	4	Безопасность труда при обслуживании машин и оборудования. Порядок проведения занятий.	0,25		31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08		
	<b>Практические работы</b>				3		
	1	<b>П3.21.</b> Обработка и приготовление грубых, сочных и концентрированных кормов Смешивание, дозировка и раздача кормов	3				
	<b>Содержание</b>			<b>2</b>			
	1	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих комплексов и ферм, открытые и закрытые источники.	0,5	ПК2.1- ПК2.8 <b>ОК1</b>	Уо01.01 Зо01.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15	
	2	Водозаборные устройства, насосы, водоподъёмные установки, безопасность труда при их обслуживании.	0,5		У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
	3	Индивидуальные и групповые автоматические поилки для различных видов животных.	0,5		У1.1.22 У1.1.26		

	4	Передвижные поилки и раздатчики воды	0,5		<b>31.1.01</b> <b>31.1.03</b> <b>31.1.07</b> <b>31.1.08</b>	
<b>Тема 9.3. Механизация уборки и транспортировки навоза</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>			
	1	Машины и оборудование для навозоудаления (транспортёры и скреперные установки). Гидравлические системы навозоудаления. Безопасность труда при обслуживании транспортёров.	1	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01</b> <b>Зо01.01</b> <b>У1.1.22</b> <b>У1.1.23</b> <b>У1.1.24</b> <b>У1.1.22</b> <b>У1.1.26</b>  <b>31.1.01</b> <b>31.1.03</b> <b>31.1.07</b> <b>31.1.08</b> <b>31.1.10</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2</b> <b>ЛР 7 ЛР 9</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 18</b>
<b>Раздел 10. Организация перевозки грузов</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>			
	1	Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторные прицепы	0,5	<b>ПК2.1-ПК2.8 ОК1</b>	<b>Уо01.01</b> <b>Зо01.01</b>  <b>У1.1.22</b> <b>У1.1.23</b> <b>У1.1.24</b> <b>У1.1.22</b> <b>У1.1.26</b>  <b>31.1.01</b>	<b>ЛР 1 ЛР 2</b> <b>ЛР 7 ЛР 9</b>
	2	Содержание и правила оформления первичной документации	0,5			

					<b>31.1.03</b>	
					<b>31.1.07</b>	
					<b>31.1.08</b>	
					<b>31.1.10</b>	

**ИТОГО:** максимальная нагрузка 128 часов, из них ВСР 6 часов; количество часов по плану 128 часов, из них ПЗ 72 часа

<b>Учебная практика</b> <b>«ТО и ремонт»</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Провести ТО-1 и оценка технического состояния сельхозмашин и оборудования</li> <li>2. Провести ЕТО тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.</li> <li>3. Сборка отжимов ремонта</li> <li>4. Выявление и устранение мелких неисправностей</li> <li>5. Статическая и динамическая балансировка. Обкатка с\х машин.</li> <li>6. Покраска и сдача в эксплуатацию.</li> </ul> <b>Вождение тракторов и самоходных машин (вне сетки расписания) (50 ч.)</b> <b>Виды работ:</b> Вождение: Кат. «В» - 10ч. Кат. «С» - 10 ч. Кат. «Д» - 10 ч. Кат. «Е» - 10 ч. Кат. «F» - 10 ч. <b>Подготовка МТА к работе, (вне сетки расписания)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить ЕТО, профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.</li> <li>2. Проводить плановые ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.</li> <li>3. Проводить сезонные (СО)</li> </ul>	<b>108</b>			<b>ЛР 2    ЛР 4</b> <b>ЛР 6    ЛР 9</b> <b>ЛР 10    ЛР15</b> <b>ЛР 19    ЛР21</b>
---	------------	--	--	--

<p>4. Навешивание машин на гусеничные и колёсные трактора разными приёмами. с учётом особенностей местных полей.</p> <p>5. Агрегатирование тракторов с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом.</p> <p>6. Подготовка к работе МТА для основной и предпосевной обработки почвы и работа на них</p> <p>7. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и работы на них ( использование местных ресурсов- торф).</p> <p>8. Подготовка к работе МТА для посева и посадки, и работа на них.</p> <p>9. Подготовка к работе МТА для заготовки грубых кормов и силоса и работа на них ( особенности местных лугов).</p> <p>10. Подготовка к работе МТА для уборки зерновых культур.</p> <p>11. Подготовка к работе МТА для уборки зернобобовых культур</p> <p>12. Подготовка МТА для ухода за посевами и обработки посевов</p> <p>13. Подготовка МТА для уборки картофеля и работа на них.</p>				
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с производством, ОТ, ТБ и ПБ</p> <p>2. Подготовка трактора к работе. Приемы соединения СХМ с трактором. Регулирование технологической колеи трактора</p> <p>3. Работа на МТА для основной обработки почвы тракторами</p> <p>4. Работа на МТА для предпосевной обработки почвы</p> <p>5. Работа на МТА для внесения органических удобрений</p> <p>6. Работа на МТА для посева зерновых культур</p> <p>7. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению СХМ и оборудования</p> <p>8. Работа на МТА для заготовки сена</p> <p>9. Работа по техническому обслуживанию и ремонту СХМ, тракторов, оборудования в мастерских и пунктах ТО, в полевых условиях</p> <p>10. Подготовка к ремонту ДВС</p> <p>11. Ремонт систем питания, смазки, охлаждения</p> <p>12. Техническое обслуживание электрооборудования</p> <p>13. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части</p>	144			<p>ЛР 2    ЛР 4      ЛР 6    ЛР 9      ЛР 10    ЛР15      ЛР 19    ЛР21</p>

### МДК 02.03 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч</b>	<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код Н/У/З</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>Введение.</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	<b>2</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	<i>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР20 ЛР 21</b>
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения.</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 1.1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины</b>	Содержание учебного материала: Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.	<b>0,5</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	<i>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР20 ЛР 21</b>

				<i>31.01</i> <i>31.3.01</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной литературой и Федеральными законами РФ.	<b>2</b>			
<b>Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</b>	Содержание учебного материала: Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	<b>0,5</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	<i>Уо.01.01</i> <i>Уо.01.02</i> <i>Уо.01.09</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Зо.01.03</i> <i>Зо.01.06</i> <i>У1.1.01</i> <i>У1.1.03</i> <i>У1.2.01</i> <i>31.1.11</i> <i>31.0.01</i> <i>31.3.01</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2</b> <b>ЛР 4 ЛР 9</b> <b>ЛР 10 ЛР 14</b> <b>ЛР 15 ЛР 16</b> <b>ЛР 17 ЛР 18</b> <b>ЛР 19 ЛР 20</b> <b>ЛР 21</b>
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Практическая работа №1	<b>1</b>			

	«Обязанности участников движения»				
<b>Тема 1.3. Дорожные знаки:</b>			<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>Тема 1.3.1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</b>	Содержание учебного материала: Предупреждающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предупреждающих знаков.. Назначение.	1	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>Тема 1.3.2. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки</b>	Содержание учебного материала: Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями	1	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21

	предписывающих знаков.			<i>31.1.11 31.0.01 31.3.01</i>	
	<b>Практическое занятие №2 по теме 1.3.2.: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Практическая работа №2 Знаки дорожного движения»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 1.3.3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</b>	Содержание учебного материала: Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	<b>1</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	<i>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 31.1.11 31.0.01 31.3.01</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
	<b>Практическое занятие №3 по теме 1.3.2.: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с</b>	<b>1</b>			

	<p>использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.</p> <p><b>Практическая работа №3 Знаки особых предписаний, информационные знаки»</b></p>				
<b>Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.</p>	<b>0,5</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01</p>	<p><b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №4</b> по теме 1.4: Решение комплексных задач.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p>	<b>1</b>			

	<b>Практическая работа №4</b> Дорожная разметка				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.4.:</b> Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.	4			
<b>Тема 1.5. Порядок движения транспортных средств.</b>					
<b>Тема 1.5.1. Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.</b>	Содержание учебного материала: Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части.	0,5	<b>ПК 2 ОК01</b>	<i>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>

	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.				
<b>Тема 1.5.2.</b> <b>Скорость движения.</b> <b>Обгон,</b> <b>опережение и</b> <b>встречный разъезд.</b>	Содержание учебного материала: Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках	0,5	<b>ПК 2</b> <b>ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	<b>ЛР 1 ЛР 2</b> <b>ЛР 4 ЛР 9</b> <b>ЛР 10 ЛР 14</b> <b>ЛР 15 ЛР 16</b> <b>ЛР 17 ЛР 18</b> <b>ЛР 19 ЛР 20</b> <b>ЛР 21</b>
	<b>Практическое занятия №5</b> по теме 1.5: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	2			

	<p>и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой.</p> <p>Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.</p> <p><b>Практическая работа №5</b></p> <p>Скорость движения, обгон</p>				
<b>Тема 1.6.</b> <b>Остановка и стоянка.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	0,5	<b>ПК 2</b> <b>ОК01</b>	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 VI.1.01 VI.1.03 VI.2.01 3I.1.11 3I.0.01 3I.3.01</p>	<b>ЛР 1 ЛР 2</b> <b>ЛР 4 ЛР 9</b> <b>ЛР 10 ЛР 14</b> <b>ЛР 15 ЛР 16</b> <b>ЛР 17 ЛР 18</b> <b>ЛР 19 ЛР 20</b> <b>ЛР 21</b>
	<p><b>Практические занятия №6</b> по теме 1.6: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов в</p>	2			

	<p>местах остановки и стоянки.</p> <p><b>Практическая работа №6</b></p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств</p>				
<b>Тема 1.7. Регулирование дорожного движения.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p>	<b>0,5</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	<p>Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.09 Зo.01.01 Зo.01.03 Зo.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</p>
	<p><b>Практические занятия №7 по теме 1.7:</b></p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования (светофора и регулировщика), правильно оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.</p>	<b>2</b>			

	Практическая работа №7 Регулирование дорожного движения				
<b>Тема 1.8. Проезд перекрёстков</b>					
<b>Тема 1.8.1. Проезд регулируемых перекрёстков</b>	Содержание учебного материала: Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	0,5	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>Тема 1.8.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков</b>	Содержание учебного материала: Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	0,5	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
	<b>Практическое занятие №8 по теме 1.8: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций с использованием различных</b>	2			

	технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. <b>Практическая работа №8</b> Проезд перекрестков				
<b>Тема 1.9.</b> <b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b>	Содержание учебного материала: Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<b>0,5</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
	<b>Практическое занятие №9</b> по теме 1.9: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	<b>2</b>			

	<b>Практическая работа №9</b> Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов				
<b>Тема 1.10.</b> <b>Особые условия движения.</b>	Содержание учебного материала: Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).	0,5	<b>ПК 2 ОК01</b>	Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.09 3o.01.01 3o.01.03 3o.01.06 Y1.1.01 Y1.1.03 Y1.2.01 31.1.11 31.0.01 31.3.01	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> по теме 1.10: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в	2			

	том числе макетов, стендов. <b>Практическая работа №10</b> Особые условия движения автомобиля				
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевозка людей и грузов.</b> <b>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</b>	Содержание учебного материала: Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	0,5	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>
<b>Тема 1.12.</b> <b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b>					
<b>Тема 1.12.1</b> <b>Общие требования к состоянию транспортных средств</b>	Содержание учебного материала: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устраниению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с	0,5	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21</b>

	соблюдением необходимых мер предосторожности.			31.3.01	
<b>Тема 1.12.2 Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств</b>	Содержание учебного материала: Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	<b>0,5</b>	<b>ПК 2 ОК01</b>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 У1.1.01 У1.1.03 У1.2.01 З1.1.11 З1.0.01 З1.3.01	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>ИТОГО: максимальная нагрузка - 32 часа, из них ВСП - 6 часов; количество часов по плану - 32 часа, из них ПЗ - 16 часов</b>					

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет:

- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- управления транспортным средством и безопасности движения
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- технологии производства продукции растениеводства

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета инженерной графики, материаловедения, технической механики, агрономии, управления транспортным средством и безопасности движения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Стол преподавателя, стенды экспозиционные, плакаты, макеты, аудиторная доска, планшеты, 26 рабочих мест.

Технические средства обучения: Электрифицированные светофоры, телевизор, видеодвойка, тренажёры, проектор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лабораторий:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- технических измерений;
- электротехники;
- технологии производства продукции растениеводства:
  - макеты: дисковый, культиватор, плуг, дифференциал, гидроцилиндр, ТНВД, стартер генератор, детали ДВС, двигатель Д-240.
  - Стенды: трактор ДТ-75, трактор МТЗ-80, КПП Т-150. Мост К-701 двигатель ЯМЗ 236.

Натуральные наглядные пособия: плуги ПЛН 4-35 и ПЛН 5-35, борона БДМ -3\4, дисковый лущильник АДЛ-3, культиваторы - КПС-4 и КПМ-4, сеялки зерновые СЗ-3.6 и BOZKURT 5,4 , косилка RDM 165, грабли FWR 450, подборщик ППТ -160, разбрасыватель удобрений РУН-08, опрыскиватель ОП-800 культиватор-плоскорез КПЭ-3.8А, культиватор КРН-5,6, сеялка СУПН-8,прицеп 2-ПТС-4, борона БМР-6, катки ЗКК-6,сцепка борон БЗС-1.0, уборочные комбайны ДОН-1500Б и Акрос 550, тракторы: К-701, Т-150К, ДТ-75М-2ед., МТЗ-82-2ед., МТЗ-80, Беларус 952.3, Т-16.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Сметнев А.С. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Учебник. Издательство «КноРус». 2023
2. Тараторкин В.М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Учебник. Издательство «КноРус».2022
3. Нарсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе. Учебник.Издательство «Академия».2021
4. Сметнев А.С.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Учебник. Издательство «КноРус»2023
5. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 404 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/475261>
6. Тараторкин В.М. Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. Издательство «Академия» 2022
7. Тракторист категории В,С,Д.Основы профессиональной деятельности.Учебно-практическое пособие. Издательство «КноРус».2023

#### **3.2.1. Дополнительные издания**

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для НПО. - М.: Издат. центр «Академия», 2003.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ.

Практикум. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012

3. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студентов ССУЗОВ, 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

4. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка. СПО. – М.: КолосС, 2008

5. Третьяков Н.Н. и др. Основы агрономии: Учебник для НПО. - М.: Издат. центр "Академия", 2000

6. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – 11-е изд., стер.- М.: Издат. центр «Академия», 2013

7. Родичев В.А. Учебник тракториста категории «С». - М.: Издат. центр «Академия», 2004

8. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста категории А, В, Г. -М.: Колос, 1993

9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. для НПО.- М.: Издат. центр "Академия", 2000

10. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013

11. Проничев Н.П. Справочник механизатора: уч. пособие для НПО. - М.: Издат. центр «Академия», 2003

12. Шасси и оборудование тракторов: учеб. пособие / под ред. В.И. Нерсисяна. – М.: Академия, 2010

13. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования категории «В», 2012

14. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С», 2012

15. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «Е», 2012

16. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е», 2012

17. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «F», 2012

18. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования категории «D», 2012

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля<sup>5</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПК 2.1</b> Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями ; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;	Показатели освоенности компетенций <u>Умения:</u> - Управление тракторами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения. - Определение несложных неисправностей. - Оформление первичной документации. - Выбор с/х машин и оборудования. - Демонстрирование навыков комплектования МТА для проведения агротехнических работ.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<b>ПК 2.2</b> Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;	- Демонстрация навыков управления трактором и с/х машиной.	
<b>ПК 2.3</b> Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;	- Выбор и обоснование способов обработки с/х культур. - Выбор и обоснование способа движения МТА. - Демонстрирование навыков управления МТА при выполнении с/х работ. - Демонстрация навыков регулировки СХМ для выполнения агротехнических работ. - Демонстрация навыков применения слесарного инструмента и приспособлений.	
<b>ПК 2.4</b> Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;	- Демонстрация навыков выявления и устранения несложных неисправностей тракторов, СХМ и оборудования.	
<b>ПК 2.5</b> Погрузочно-	- Демонстрация выполнения работ с соблюдением ТБ, ПБ, экологических требований и санитарных норм.	

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p><b>ПК 2.6</b></p> <p>Выполнение мелиоративных работ;</p> <p><b>ПК 2.7</b></p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;</p> <p><b>ПК 2.8</b></p> <p>Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;</p> <p>Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять работы по обслуживанию кормораздатчиков и вакуумных установок</li> <li>- Демонстрация навыков применения слесарного инструмента и приспособлений.</li> <li>- Демонстрация навыков выявления и устранения несложных неисправностей кормораздатчиков, вакуумных установок технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</li> <li>- Соблюдение правил и норм ТБ, ПБ и производственной санитарии.</li> <li>- Выполнение работ по ТО тракторов МТЗ-80/82; ДТ-75МЛ и агрегатируемых с ним прицепных и навесных с/х машин и оборудования, ТО комбайнов.</li> <li>- Демонстрация навыков при проведении периодического и технического обслуживания тракторов.</li> <li>- Демонстрация навыков по выявлению и самостоятельному выполнению работ по устранению несложных неисправностей тракторов и с/х машин.</li> <li>- Демонстрация навыков по выполнению работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с/х машин с применением современных средств технического обслуживания.</li> <li>- Демонстрация навыков пользования слесарным инструментом, приспособлениями.</li> <li>- Демонстрация навыков пользования современными средствами ТО и диагностирования.</li> <li>- Демонстрация выполнения работ с соблюдением ТБ, ПБ, экологических требований и санитарных норм.</li> </ul>	
---	--	--

	<p>-Демонстрация навыков применения основ законодательства РФ в сфере дорожного движения</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- мощность обслуживающего двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации.</li> <li>- знание основ законодательства РФ в сфере дорожного движения</li> </ul>	
--	---	--