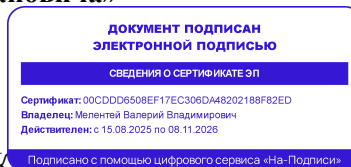


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»**



**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»

Директор ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»

Д.И. Похлебина

В.В. Мелентей

«01» сентября 2026 г.

«01» сентября 2026 г.

**План мероприятий  
по профилактике буллинга и кибербуллинга в ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого обучающегося, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| №<br>п/п                                                                                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки<br>проведения | Ответственные                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |
| 2.                                                                                                                      | Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul> | Сентябрь            | Заместитель<br>директора по УВР |
| 3.                                                                                                                      | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.                                                                                                                                                                                                          | В течение<br>года   | Заведующий<br>библиотекой       |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                  |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 4. | Подготовить:<br>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог       |
| 5. | Пополнить библиотечный фонд техникой и литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.                                                                                           | В течение года   | Заведующий библиотекой |
| 6. | Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.                                                                                                                     | В течение года   | Педагог-психолог       |

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Совещание: «Планирование «Месячника безопасности подростков» («Внимание подростки!», профилактическая операция «Подросток»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь           | Заместитель директора по УВР                         |
| 2. | Производственное совещание «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь            | Заместитель директора по УВР                         |
| 3. | Совещание «Анализ профилактической работы кураторов групп по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»<br>Консультации для кураторов по темам:<br>• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах, обучающихся колледжа;<br>• буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;<br>• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в студенческих коллективах. | Ноябрь             | Заместитель директора по УВР<br><br>педагог-психолог |
| 4. | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение уч. года | Заведующий библиотекой                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 5.                                     | Лекторий для педагогического коллектива на тему:<br>«Буллинг как социально-педагогическая проблема»:<br>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в студенческом коллективе.<br>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.<br>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав подростка на образование.<br>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле подростков.                                                       | В течение года | Заместитель директора по УВР                     |
| 6.                                     | Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:<br>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в студенческом коллективе.<br>• Буллинги и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь подростку побороть агрессию. Методы предотвращения.<br>• Формирование личности подростка как основа для противодействия насилию. | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>педагог-психолог |
| 7.                                     | Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Март           | Заместитель директора по УВР                     |
| 8.                                     | Групповые консультации по проблемным ситуациям:<br>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?<br>• Буллинги или как не стать жертвой?<br>• Подростковый буллинг (моббинг). Как защитить подростка от травли?                                                                                                                                                           | В течение года | педагог-психолог                                 |
| 9.                                     | Индивидуальные консультации педагогов и кураторов групп по профилактике конфликтных ситуаций в подростковом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым подросткам, создания ситуации успеха.                                                                                                                                                                           | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>педагог-психолог |
| <b>Работа с родителями обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                  |
| 1.                                     | Общеродительское собрание в рамках месячника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь       | Заместитель директора по УВР<br>педагог-психолог |
| 2.                                     | Родительские собрания в группах:<br>• Оправах подростка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинги и кибербуллинг?                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь        | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 3.                                                                                                                                                       | Устный журнал (стендовая информация):<br>• Буллинг – это детская шалость.<br>• Невидимый буллинг.<br>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика<br>• Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? | В течение года                             | Кураторы групп         |
| 4.                                                                                                                                                       | Книжная выставка в библиотеке<br>«В помощь родителям по профилактике буллинга и кибербуллинга подростков».                                                                                                                                                               | Февраль                                    | Заведующий библиотекой |
| 5.                                                                                                                                                       | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым подросткам, созданию ситуации успеха.                                                  | В течение года                             | педагог-психолог       |
| 7.                                                                                                                                                       | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:<br>• Анкетирование «Как я воспитываю своего подростка?»<br>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой.»                                                          | Апрель<br><br>Май                          | педагог-психолог       |
| <b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                        |
| 1.                                                                                                                                                       | Просмотр и обсуждение художественных фильмов, раскрывающих тему буллинга                                                                                                                                                                                                 | В течение года                             | Кураторы групп         |
| 2.                                                                                                                                                       | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:                                                                                                                                                                                      | В течение года                             | Заведующий библиотекой |
| 3.                                                                                                                                                       | Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:<br>• Мы – против насилия!<br>• Мы – против жестокого обращения!                                                                                                            | Октябрь<br>Март                            | Заведующий библиотекой |
| 4.                                                                                                                                                       | Книжные выставки:<br>• Буллинг как этическая проблема.<br>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.<br>• Жизнь, свободная от жестокости.<br>• Скажем «Нет» равнодушию к насилию.                                                               | Сентябрь<br>Ноябрь<br><br>Январь<br>Апрель | Заведующий библиотекой |
| 6.                                                                                                                                                       | Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорта.                                                                                                                                                                                               | Сентябрь                                   | педагог-психолог       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 7.  | <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление подростков, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul> | В течение года | педагог-психолог                   |
| 8.  | <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стили поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>                                                                                                                          | В течение года | педагог-психолог                   |
| 9.  | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май            | педагог-психолог                   |
| 10. | Информационная акция «Нет насилию!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель         | Кураторы групп                     |
| 11. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года | педагог-психолог<br>кураторы групп |

# Инструкция по реагированию на случаи буллинга и кибербуллинга в техникуме (Для педагогов, кураторов групп, администрации)

## 1. Выявление и первичная оценка ситуации

- **Фиксация факта:** Если вы стали свидетелем буллинга или получили жалобу (от обучающегося, родителя, коллеги), запишите:
  - Дата, время, место происшествия.
  - Участники (жертва, агрессор, наблюдатели).
  - Форма буллинга (физический, психологический, кибербуллинг – скриншоты, переписка).
- **Беседа со пострадавшим:**
  - Проведите разговор наедине, без давления.
  - Пример фраз: «Я вижу, что тебе тяжело. Хочешь рассказать, что происходит?»
  - Не обесценивайте переживания («Это ерунда»), не обвиняйте («Сам спровоцировал»).

## 2. Действия в отношении агрессора(-ов)

- **Разговор без публичного осуждения:**
  - Обсудите ситуацию наедине с педагогом-психологом.
  - Пример фраз: «Твои действия причиняют боль. Давай разберемся, почему так происходит».
  - Избегайте ярлыков («ты хулиган»), акцент на поступках.
- **Последствия:**
  - В зависимости от тяжести: беседа с родителями, дисциплинарные меры (по уставу техникума).
  - Для кибербуллинга – удаление оскорбительного контента, блокировка обидчика.

## 3. Работа с группой (если ситуация публичная)

- **Обсуждение без указания имен:**
  - Проведите классный час на тему уважения, эмпатии.
  - Используйте методы: ролевые игры, разбор кейсов.

- **Поддержка наблюдателей:**
  - Объясните, как важно не быть равнодушным и сообщать о травле.

#### **4. Подключение специалистов и родителей**

- **Психолог колледжа:**
  - Консультация для жертвы, агрессора, группы.
- **Родители:**
  - Информировать обе стороны (без обвинений, с акцентом на решение).
  - Для кибербуллинга: рекомендации по настройкам приватности, мониторингу соцсетей.
- **Крайние меры:**
  - Если есть угроза жизни/здоровью – обращение в полицию (ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление», ст. 110 УК РФ «Доведение до самоубийства»).

#### **5. Мониторинг профилактики рецидивов**

- **Наблюдение:** Отслеживайте динамику в течение 1–2 месяцев.
- **Документирование:** Все действия фиксируйте в журнале инцидентов техникума.

#### **Важно!**

- **Конфиденциальность:** Не разглашайте детали без необходимости.
- **Баланс:** Не допускайте «наказания жертвы» (например, перевод в другую группу).
- **Ресурсы для помощи:**
  - Телефон доверия для детей: 8-800-2000-122.
  - Линия помощи «Дети онлайн» (кибербуллинг): 8-800-25-000-15.

## **Чек-лист ранних признаков буллинга в группе и онлайн**

*(Для преподавателей, кураторов групп и родителей)*

Этот чек-лист поможет вовремя заметить тревожные сигналы и предотвратить эскалацию буллинга.

### **Физические и поведенческие признаки (офлайн) У**

#### **потенциальной жертвы:**

- Частые пропуски уроков без объяснения причины.
- Порча вещей (рваная одежда, «потерянные» учебники, сломанные гаджеты).
- Жалобы на здоровье (головные боли, боли в животе перед техником).
- Резкое ухудшение успеваемости, потеря интереса к учебе.
- Избегание коллектива: сидит один на переменах, не участвует в групповых активностях.
- Тревожность, плаксивость, замкнутость, низкая самооценка.

#### **У потенциального агрессора:**

- Насмешки, унижения в адрес одноклассников.
- Физическая агрессия (толкает, прячет вещи, «нечаянно» задевает).
- Манипуляции («Если не сделаешь это, не будем с тобой дружить»).
- Склонность обвинять других («Он сам виноват»).

### **Признаки кибербуллинга (онлайн) У**

#### **жертвы:**

- Резкое изменение поведения в соцсетях (удаление аккаунтов, ограничение постов).
- Нервозность при уведомлении на телефоне/компьютере.
- Скрывает экран, выходит из соцсетей при приближении взрослых.
- Негативные комментарии, скриншоты переписок в группе (могут распространяться без ведома жертвы).

#### **У агрессора:**

- Анонимные аккаунты с оскорбительным контентом.
- Публикация унижительных мемов, фото, видео жертвой.
- Травля в групповых чатах (исключение из бесед, троллинг).

### **Что делать, если заметили признаки?**

1. **Поговорить** с подростком наедине, без давления.
2. **Проверить** соцсети (если есть подозрение на кибербуллинг).
3. **Связаться** с психологом/куратором группы.
4. **Зафиксировать** случаи (скриншоты, записи, свидетельства).
5. **Принять меры** (см. Инструкцию по реагированию).

### **Дополнительные вопросы для наблюдения:**

- Есть ли в группе **изолированные** подростки?
- Кто **часто** становится объектом шуток?
- Были ли **жалобы** от родителей на конфликты?