

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова
Бориса Ивановича»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»

Согласовано Д.И. Похлебина_
«01» сентября 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса

_____ В.В. Мелентей
«01» сентября 2026 г.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2026-2027 учебный год

2026 год

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой.
3. Содействие осознания обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни.
4. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения обучающихся.
5. Укрепление взаимодействия семьи и техникума, создании условий для успеха и самореализации детей.

Категория участников: обучающиеся 1-4 курсов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

- Организация и управление;
- Просвещение и профилактика;
- Диагностика и коррекция.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Результат	Отметка об исполнении
Работа с обучающимися						
1.	Индивидуальные консультации по результатам Проведения ЕМСПТ с обучающимися	Декабрь 2025 г. - май 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции.	
2.	Индивидуальные консультации по результатам Проведения ЕМСПТ с обучающимися, оказавшимися в «группе риска»	Ноябрь 2025 г. - Январь 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации согласно инструкции.	
3.	Реализация индивидуальных программ с обучающимися «группы риска»	Ноябрь 2025 г. - май 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Коррекция эмоционально-волевой сферы и самооценки подростка.	
4.	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь-март 2026 г.	Педагог-психолог,	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам.	
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-	В течение учебного года	Кураторы групп, руководитель физ. воспитания,	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем,	

	значимую деятельность: волонтерскийотряд, совет студенческого самоуправления, спортивные соревнования, различные акции, конкурсыи мероприятия		педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования		принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимыхценностей.	
6.	Тематические классныечасы:- «ЗОЖ», «Телефон доверия», «Опасныеситуации» и др.	Февраль–май 2026 г.	Кураторы групп	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе,попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Приобщение к культурездорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненнаяситуация, Телефон доверия, помощь,самопомощь, взаимопомощь. Формирования уменияобращатьсяза помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефономдоверия.	

					Службыэкстренной помощи.	
7.	Групповые занятия, направленные на понятие жизненных ценностей, и принятие успеха и неудачи.	Март2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе,попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Формирование ценностного отношения к себе, своейжизни,близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качествсжизненными успехамиинеудачами людей. Формирование: убеждения,чтоуспех в учебе и других делах зависит от трудаиупорства: уверенного поведения, произвольностии самоконтроля, адекватной самооценки. Обучениеприемам конструктивного общения.	
8.	Информационно-просветительские беседына темы: «Яи мои друзья»; «Конфликтыи пути их решения; «Жизненныецели»;	Февраль- май2026 г.	Педагог-психолог, кураторы групп	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе,попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Формирование командногостиля работы, толерантностиво взаимоотношенияхи взаимодействии. Предупреждениии	

	«Приемы психологической защиты» и др.				разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты от зависимости).	
9.	Психологическое занятие: «Мои проступки и ответственность за них».	Январь 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Развитие навыков рефлексии.	
10.	Занятия на развитие причинно-следственного анализа своих поступков	Март 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности.	
11.	Занятие с психологом «Умей сказать – НЕТ!»	Апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «группу риска»	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет».	

Работа с родителями						
1	Индивидуальные Консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	В течение года	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.	
2.	Родительские собрания: «Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних»	Март 2026 г.	Зам. директора УВР, кураторы групп, педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей обучающихся.	
3.	Просветительские мероприятия для родителей: «Поощрения и наказания»; «Секреты общения с подростком»; «Эффективные способы коммуникации».	Апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.	
4.	Родительские всеобучи: подросткового возраста; «Психологические и физиологические особенности подростков».	Декабрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Зам. директора УВР, кураторы групп, педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.	

Работаспедагогами						
1.	Разработка рекомендаций педагогамс цельюучетав образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь2025г.	Педагог-психолог	Педагоги-предметники, воспитатели и кураторы групп	Учетиндивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климатавв техникуме.	
2.	Индивидуальные Консультации«Общие результатыСПТ. рекомендациипо работесгруппой»	Февраль2026г.	Педагог-психолог	Воспитатели и кураторы групп	Информирование Воспитателей и кураторов групп об обобщенных результатахСПТпо всем группам. Рекомендации согласноинструкции.	
3.	Индивидуальные консультации «Корректировка программс учетом результатовСПТ»	Февраль2026г.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Воспитатели и кураторы групп	Внесение корректировоквплан воспитательной работы групп с учетомрезультатов тестирования.	
4.	Оформлениестендовв аудиторияхи информационном уголке«Информация дляобучающихся. Телефондоверия»	В течение учебного года	кураторы групп	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов, обучающиеся 1-4 курсов, в том числе,попавшие в «группу риска»	Информирование обучающихсяи родителейо возможностях полученияпомощи.	

