ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: pu90BKKPU@yandex.ru

Принято
на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
Протокол №2
от 12.10.2026 г.

Утверждено
приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
№276 от 12.10.2026 г.
Директор
_____В.В. Мелентей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4A4A482E3641C0BECDA1ABC843E0EC97
Владелец: Мелентей Валерий Владимирович
Действителен: с 22.09.2025 по 16.12.2026
Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (далее – техникум; далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности техникума (далее - положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных

показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и профессии 35.0.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- Профессиональными стандартами, которые применимы к реализуемым программам СПО в техникуме (учитывают требования работодателей и современные тренды на рынке труда);
- Уставом ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование - процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. ВСОКО техникума соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет техникума, совет обучающихся, совет родителей, федеральные государственные органы, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. Техникум обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы техникума по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах техникума, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2.Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1.Целью внутренней оценки качества образования является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений техникума.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики в техникуме и мониторинга

качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых техникумом управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся техникума.

2.3. Принципами ВСОКО являются:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- рефлективность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического и руководящего работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в техникуме.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:
- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников техникума;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности техникума;
- качество условий осуществления образовательной деятельности техникума.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:
- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:
- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

2.9. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:
- валидность;

- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

3. Направления ВСОКО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

3.1. ВСОКО в техникуме включает в себя следующие направления:
- оценку качества подготовки обучающихся техникума;
- оценку качества работы педагогических работников техникума;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся техникума проводится в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- по итогам выполнения индивидуальных проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Оценка качества работы педагогических работников техникума осуществляется в рамках:
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

3.5.Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности техникума проводится по таким общим критериям, как:
- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников техникума;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности техникумом, а также доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.Организационные основы функционирования ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:
- администрацию техникума, отвечающую за управление качеством образовательного процесса;
- педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей;
- временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.).

4.2. Администрация техникума, отвечающее за управление качеством образовательного процесса:
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО техникума и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО техникума, участвует в их реализации;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в техникуме;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работниками обучающимся техникума для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. Педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей:
- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в техникуме;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в техникуме;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в техникуме.

4.4. Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):
- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности техникума

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, приказах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности техникума осуществляется по следующему алгоритму:
- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей предметно-цикловых комиссий, ответственных за реализацию программ, так и на уровне руководства техникума при участии заместителя директора по учебно-производственной работе, отвечающего за организацию учебного процесса и управление его качеством;
- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план (приказ) мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План (приказ) должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;
- заместитель директора по учебно-производственной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане (приказе), и анализирует отчеты ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по учебно-производственной работе формирует итоговый отчет (приказ) и предоставляет его директору техникума.

5.3. На основе отбора, интерпретации, анализа результатов, полученных итогам проведения процедур ВСОКО, осуществляется принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
Управленческие решения на уровне администрации техникума:
- внесение изменений в образовательные программы в части содержания, условий;

- разработка персонифицированных программ;
- публикация общедоступных результатов ВСОКО на официальном сайте техникума;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Управленческие решения на уровне предметно-цикловых комиссий:
- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества);
- разработка эффективных приемов анализа результатов процедур оценки качества ВСОКО;
- разработка эффективных методов и приемов обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО.

Управленческие решения на уровне педагогических работников:
- самоанализ профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

6. Заключительные положения

1. Срок действия положения неограничен.
2. Изменения в настоящее положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом техникума.
3. Основания для внесения изменений в настоящее положение:
- изменение законодательства в сфере образования;
- необходимость существенных корректировок локальных актов, регламентирующих процедуры ВСОКО.
4. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.