

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: ru90BKKPU@yandex.ru

Согласовано

на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РО «БККПТ имени
Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
Протокол №8
от 31.03.2023 г

Утверждено

приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени
Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
№ 92 от 31.03.2023
Директор
В.В. Мелентей



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский
профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса
Ивановича»

за 2021-2022 учебный год

Коксовый

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационная структура и система управления

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Содержание подготовки обучающихся
- 2.2. Характеристика контингента
- 2.3. Организация учебного процесса
- 2.4. Организация практики
- 2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников
- 2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся
 - 2.6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности
 - 2.6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления
 - 2.6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
 - 2.6.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
 - 2.6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
 - 2.6.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
 - 2.6.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
 - 2.6.8. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности
 - 2.6.9. Работа с группой динамического наблюдения
 - 2.6.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп
 - 2.6.11. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства
- 2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ профессионального обучения
- 2.8. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала
- 2.9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение
- 2.10. Материально-техническое обеспечение
- 2.11. Внутренняя система оценки качества образования

3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» является образовательной организацией, предоставляющей населению спектр образовательных услуг.

Основным видом деятельности техникума является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- основных образовательных программ среднего общего образования.

Процедура самообследования ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями от 2016 года).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами техникума.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности техникума.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 2021-2022 учебного года отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»)
Место нахождения (юридический адрес)	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Телефон, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8 958 544 66 35 8 958 544 66 38 8 958 544 66 33 e-mail: pu90BKKPU@yandex.ru официальный сайт: https://www.bkkpt.ru/
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1026101889384
Идентификационный номер налогоплательщика	6142003008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5996 от 09 ноября 2015 г. Серия 61Л01 №0003652 Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3206 от 14 июня 2018 г. Серия 61А01 №0002519 Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Язык преподавания	Русский
Структурные подразделения, расположенные по адресам	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18 347010, Ростовская область,

Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева, 30 347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая, 18
--

1.2. Организационная структура и система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В 2021-2022 учебном году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте техникума в подразделе «Документы». Исполнительным органом техникума является директор. Организационная структура техникума состоит из следующих структурных элементов: – отдел учебной работы; – отдел практики, трудоустройства и аккредитации; – отдел качества и развития содержания образования; – отдел дополнительного образования и профессионального обучения; – отдел воспитания и социализации обучающихся; – отдел финансового планирования и договорной работы; – отдел инженерно-технического обеспечения; – отдел информатизации; – отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности; – отдел кадрового и документационного обеспечения; – бухгалтерия; – библиотека. Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации техникума. Информационная сеть техникума связывает воедино все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства техникума. Деятельность всех элементов организационной структуры техникума регламентируется соответствующими локальными актами. В течение отчетного периода в техникуме функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет. Согласно утвержденному Плану работы, в 2021 – 2022 учебном году было проведено 2 Общих собрания работников и 14 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены. Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет. Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в техникуме функционировали на постоянной основе Совет и Комиссии, утвержденные Приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» от 31.08.2021 № 152 «Об утверждении составов

советов/комиссий по основной деятельности ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2021-2022 учебный год»: – Административный совет; – Методический совет; – Совет по профориентации; – Совет воспитателей и кураторов; – Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – Комиссия по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и распределению часов вариативной части учебных циклов по специальностям; – Комиссия по зачету результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; – Комиссия по определению учебной нагрузки педагогических работников; – Комиссия по распределению стипендиального фонда по видам стипендии; – Комиссия по соблюдению санитарных норм и правил; – Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников; – Комиссия по движению контингента обучающихся; – Учебно-воспитательная комиссия; – Комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; – Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии среди обучающихся; – Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются. Выводы: образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность техникума строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В техникуме функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в техникуме осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик; плодоовощевод-учетчик)

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.
Таблица 1. Сведения о реализуемых ППКРС

Код	Наименование профессии	Профиль получаемого профессио	Квалификация	Уровень образования,	Срок освоения	Форма обучения
-----	------------------------	-------------------------------	--------------	----------------------	---------------	----------------

		нального образован ия		необхо димый для прием а на обучен ие по ППКР С	ия	ия
35. 01. 13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Техническ ий	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С, D, E, F». Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин 3-го разряда.	Основ ное общее	2 года 10 мес яце в	Очн ая
43. 01. 09	Повар, кондитер	Естественн о-научный	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда	Основ ное общее	3 года 10 мес яце в	Очн ая
35. 01. 23	Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик)	Естественн о-научный	Повар 3-4 разряда Учетчик 3-4 разряда	Основ ное общее	3 года 10 мес яце в	Очн ая
35. 01. 23	Хозяйка (ин) усадьбы (плодоовощевод-учетчик)	Естественн о-научный	Плодоовощевод 3-4 разряда Учетчик 3-4 разряда	Основ ное общее	3 года 10 мес яце в	Очн ая

В каждой реализуемой ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Все ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции: – Календарный учебный график; – Учебный план; – Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей; – Рабочие учебные программы учебных и производственных практик; – Фонды оценочных средств для

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам; – Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации; – Методические материалы. В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППКРС, участвуют социальные партнеры (работодатели). Образовательные программы утверждаются директором. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На официальном сайте техникума размещены краткие характеристики ППКРС по реализуемым профессиям в подразделе «Образование». Учебный процесс осуществляется в техникуме согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей профессии. Структура учебного плана каждой реализуемой ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану. Представленные в учебных планах по реализуемым профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО. Обязательная часть каждой ППКРС составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%. Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации по профессиям 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР); по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» по стандартам WorldSkills. Пояснения к учебным планам по профессиям последовательно излагают особенности реализации ППКРС

в техникуме. В целях освоения ППКРС по реализуемым профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В таблице 2 указаны сведения о количестве разработанных РУП в 2021 году.

Таблица 2. Сведения о РУП, разработанных в 2021 году

Наименование учебного цикла	Профессия		
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Всего
ОУД	18	18	36
ОП	5	9	14
ПМ	2	5	7
Всего	25	32	57

РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов: – титульный лист; – паспорт РУП; – результаты освоения дисциплины/профессионального модуля; – структура и содержание дисциплины/профессионального модуля; – условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля; – контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля. РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены педагогическим советом в составе соответствующих ППКРС. Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями техникума по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят внешнюю экспертизу (социальные партнеры – работодатели) и утверждаются директором. Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в техникуме. Ниже указана

обеспеченность материалами промежуточной аттестации (ПА) образовательных программ по реализуемым специальностям.

Таблица 3. Обеспеченность КОС для ПА

Фонд оценочн ых средств	Профессия				Все го
	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства	43.01.0 9 Повар. кондит ер	35.01.2 3 Хозяй ка (ин) усадыб ы (повар - учетчи к)	35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы (плодоовоще вод-учетчик)	
ОУД	18	18	18	18	72
ОП	5	9	9	9	32
ПМ	2 (включены междисциплинарны е курсы)	5	2	2	11
УП	2	5	2	2	11
ПП	2	5	2	2	11
Всего	29	42	33	33	

Структура и содержание ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме профессиям.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки рабочих, служащих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск. Количество обучающихся в техникуме на 31 декабря 2021 года составило 295 человек (Таблица 4).

Таблица 4. Численность студентов, обучающихся по ППКРС на 31.12.2021 года

Группа/курс	Наименование образовательных программ	Количество обучающихся
1.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23
1.5	Повар, кондитер	25
1.6	Повар, кондитер	25
<i>Итого 1-е курсы</i>		97
2.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25
2.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21
2.5	Повар, кондитер	26

2.6	Повар, кондитер	20
<i>Итого 2-е курсы</i>		92
3.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24
3.5	Повар, кондитер	23
3.4	Хозяйка (ин) усадьбы	27
<i>Итого 3-и курсы</i>		74
4.4	Хозяйка (ин) усадьбы	17
4.5	Повар, кондитер	15
<i>Итого 4-е курсы</i>		32
ИТОГО		295

Прием обучающихся на I курс в 2021 году составил 97 человек.

Таблица 5. Результаты приемной кампании 2021-2022 учебного года

Группа/курс	Наименование образовательных программ	Количество обучающихся
1.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23
1.5	Повар, кондитер	25
1.6	Повар, кондитер	25
<i>Итого 1-е курсы</i>		97

Отчисление студентов в 2021 – 2022 учебном году составило 77 человек (Таблица 6). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППКРС на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие: – процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен; – сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций; – сложное материальное положение.

Таблица 6. Сведения об отчислении в 2021-2022 учебном году

Причина отчисления	Количество обучающихся	Примечания
По окончанию ОУ	45	17 обучающихся профессии Хозяйка (ин) усадьбы 16 обучающихся профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 12 обучающихся профессии Повар, кондитер
По решению педагогического совета	16	Не выполнение учебного плана
По собственному желанию	12	
Перевод в другое ОО	4	

ИТОГО	77	
--------------	-----------	--

Движение контингента обучающихся за 2021- 2022 учебный год представлено в Таблице 7. За отчетный период переведены из других образовательных организаций 2 обучающихся, в другие образовательные организации – 4 обучающихся.

Таблица 7. Движение контингента.

Количество обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Количество обучающихся, переведенные в другие образовательные организации
2	4

2.3. Организация учебного процесса

В целях организации учебного процесса в техникуме разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке организации приема на обучение по программам СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Порядок проведения ГИА в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской, приспособленного помещения для проведения занятий по физической культуре и спорту ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение по организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича» в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение об учете и контроле посещаемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о правилах ведения журналов учебных занятий очной формы обучения в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о ведении тетрадей обучающихся и их проверки в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о ведении и заполнении зачетных книжек обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о методическом дне преподавателя ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления образовательных отношений между техникумом и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей, полученных обучающимися ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Порядок и форма зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича».
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича».

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в техникуме составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности техникума согласно учебным планам по профессиям. В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели. Расписание занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утверждается директором.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

– Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 - 45 минут.

– Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети. Согласно расписанию занятий и ТП преподаватели, мастера производственного обучения заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют не менее 3 раз в год заведующим учебной частью и заместителем директора по УПР. В ходе организации промежуточной аттестации установлено:

– Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

– Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

– Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

– В техникуме разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В целях организации ГИА:

– по каждой реализуемой профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

– В период с 15.12.2021 по 17.12.2021 прошли собрания с обучающимися выпускных групп для ознакомления с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации.

– Подобраны кандидатуры председателей ГЭК, а также Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым профессиям.

2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в техникуме осуществляется в соответствии с: - Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями от 2016 года); - Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быков Бориса Ивановича».

В техникуме разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППКРС по реализуемым в техникуме профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах техникума, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в организациях на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Со стороны техникума осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в техникуме для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы. Производственная практика (после прохождения профессионального модуля), производственная практика (преддипломная) в 2021 – 2022 учебном году осуществлялись в организациях на основании заключенных договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; сервиса и туризма.

С целью приближения учебной среды к рабочей, учебными планами по профессиям / специальности предусмотрено прохождение практик:

по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в хозяйствах: КФК ИП Керенцев В.В., КФК ИП Краснопёров А.В., ИП Григорьев А.А., ООО «Северское», АО «Дружба», ИП Никитин Р.Ю., ИП Щербаков П.М., ИП Никитин Р.Ю., КФК ИП Казанников Д.В., КФК «Степь», КФК ИП Благодарная Т. А.;

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на предприятиях: кафе «Парус», ИП Тертерян М.Х; кафе «Делис», ООО «Красная шапочка», директор Шурупов В.В; кафе «Японика»,

ИП Луганцев М. Ю.; кафе «Блин», ИП Коленченко; кафе «Мираж», ИП Позднышева В.В., МБУЗБР ЦРБ ОСУ амбулатория с. Литвиновка; столовая №1, ИП Налбандян Г.С.; кафе «Пирамида», ООО «Пирамида»; « кафе «Золотая рыбка», ООО «Золотая рыбка»; детский сад «Солнышко», директор Сягайло А.М.; МБДОУ ДС/70 «Звездочка», ст.Краснодонская; МБУ ЦСО Тацинского района, директор Ливерко В.Ф.; кафе «Кактус», ИП Попова О.В.; МБУ ЦСО СРО 1, дом престарелых, с. Литвиновка, директор Новикова Г.А.;

по профессии 112201.01. (35.01.23) «Хозяйка (ин) усадьбы» (повар 3-4 разряда, учетчик/плодоовощевод, учетчик) на предприятиях и хозяйствах: ООО «Северское»; АО «Дружба»; кафе «Парус», ИП Тертерян М.Х; кафе «Делис», ООО «Красная шапочка», директор Шурупов В.В; кафе «Японика», ИП Луганцев М. Ю.; кафе «Блин», ИП Коленченко; кафе «Мираж», ИП Позднышева В.В., МБУЗБР ЦРБ ОСУ амбулатория с. Литвиновка; столовая №1, ИП Налбандян Г.С.; кафе «Пирамида», ООО «Пирамида»; кафе «Золотая рыбка», ООО «Золотая рыбка»; кафе «Кактус», ИП Попова О.В.

В оперативном управлении ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» находится земельный участок, общая площадь которого составляет 214 га и 48 га арендуемой пашни. Разрешенный вид деятельности – сельскохозяйственное использование. На территории учебного хозяйства, обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Хозяйка (ин) усадьбы» проходят учебную практику, где приобретают первоначальные навыки работы по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. По завершению профессионального модуля, предусмотренного образовательной программой, обучающиеся выполняют квалификационные работы. По итогам обучения по образовательным программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения

углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала.

промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;

экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;

итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

дифференцированного зачета по учебной практике и производственной практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ успеваемости обучающихся в течение 2021-2022 учебного года представлен в таблицах № 8

Таблица 8

Остаточный уровень и качество обученности обучающихся 1-го, 2-го курсов по предметам общеобразовательного цикла на начало 2021-2022 учебного года

цикла на начало 2021-2022 учебного года												
№	Предмет	Ф.И.О. Учителя	Группа/Количество обучающихся по списку/выполнявших работу	Результаты 2020-2021 уч. года			Результаты входного контроля, 2021-2022 уч. год			Подтвердили оценки Чел. / %	Повысили оценки Чел. / %	Понизили оценки Чел. / %
				УО %	КО %	Средний балл	УО %	КО %	Средний балл			
1-е КУРСЫ												
1	Русский язык	Акинина Инна Юрьевна	1.1,16/13	100	6	3	69	6	3	11/69	0/0	2/12
2		Акинина Инна Юрьевна	1.2, 17/13	100	18	3	47	0	2,5	6/35	0/0	7/41
3		Акинина Инна Юрьевна	1.5, 20/15	100	20	3	95	20	3	12/60	2/10	1/5
4		Акинина Инна Юрьевна	1.6, 18/13	100	39	3,4	56	6	2,8	5/28	0/0	8/44
ИТОГО русский язык:			71/54	100	21	3,1	54	8	2,8	34/48	2/3	18/26
5	История	Фомин Василий Алексеевич	1.1, 16/13	100	6	3	6	0	1,9	0/0	0/0	13/81
6		Фомин Василий Алексеевич	1.2, 17/15	100	6	3	59	6	2,8	9/53	1/6	5/29

7		Фомин Василий Алексеевич	1.5, 20/14	100	35	3,4	30	0	2,4	4/20	0/0	10/50
8		Фомин Василий Алексеевич	1.6,18/15	100	44	3,4	17	6	2,3	2/11	0/0	13/72
ИТОГО история:			71/57	100	13	3,2	28	3	2,6	15/21	1/2	41/58
9	География	Жирнова Надежда Митрофановна	1.1, 14/14	100	7	3	57	29	2,9	5/36	3/21	6/43
10		Жирнова Надежда Митрофановна	1.2, 15/10	100	7	3	20	13	2,5	1/7	2/13	7/47
11		Жирнова Надежд9 а Митрофановна	1.5, 18/14	100	33	3,3	33	6	2,5	6/33	0/0	8/44
12		Жирнова Надежда Митрофановна	1.6, 18/14	100	44	3,4	50	11	2,9	5/28	0/0	9/50
ИТОГО география:			65/52	100	23	3,2	40	15	2,7	17/26	5/9	30/46
ИТОГО 1-е КУРСЫ:			207/163	100	19	3,2	41	9	2,7	67/3237	8/5	89/43
2-е КУРСЫ												
13	Математика	Самсонова Александра Николаевна	2.1, 24/14	88	25	2,9	58	8	3,1	11/45	0/0	3/12
14		Самсонова Александра Николаевна	2.2, 21/15	90	48	3,2	67	23	3,3	11/52	0/0	4/19
ИТОГО математика:			45/29	89	36	3	62	15	3,2	22/48	0/0	7/15
15	Информатика	Комаристый Владислав Сергеевич	2.1, 24/8	100	36	3,5	33	50	3,5	8/33	0/0	0/0
16		Комаристый Владислав Сергеевич	2.2, 20/8	100	40	3,5	5	12	2	0/0	0/0	8/40

17		Комаристый Владислав Сергеевич	2.5, 23/8	100	58	4,2	26	75	4,1	6/26	0/0	3/13
18		Комаристый Владислав Сергеевич	2.6, 16/8	100	26	3,3	18	0	3	4/25	0/0	4/25
ИТОГО информатика:			83/33	100	40	3,6	20	34	3,1	18/21	0/0	15/19
19	Физика	Прохорова Татьяна Игоревна	2.1, 24/16	87	37	3	62	37	3,5	12/50	2/8	2/8
20		Прохорова Татьяна Игоревна	2.2, 21/15	100	42	3,4	66	23	3,2	11/52	0/0	4/19
ИТОГО физика:			45/31	93	39	3,2	64	19	3,3	23/51	2/4	6/13
21	Химия	Беликова Анна Павловна	2.5, 23/21	100	57	3,6	78	17	3	8/35	1/4	12/52
22		Беликова Анна Павловна	2.6, 19/18	95	26	3	84	10	3	11/58	1/5	6/32
ИТОГО химия:			42/39	97	41	3,3	81	13	3	19/46	2/5	18/42
23	Биология	Беликова Анна Павловна	2.5, 23/20	100	61	3,6	78	17	3,1	10/43	0/0	10/43
24		Беликова Анна Павловна	2,6, 19/18	95	42	3,3	84	10	3	10/53	1/5	7/37
ИТОГО биология:			42/38	97	51	3,4	81	13	3	20/48	1/3	17/40
ИТОГО 2-е КУРСЫ:			257/170	95	41	3,3	61	19	3,1	102/43	4/2	63/26
Результаты входного контроля 1-е, 2-е курсы:			464/333	97	30	3,2	51	14	2,9	169/37	12/3	152/34

В результате контроля по выявлению остаточного уровня и качества обученности по техникуму установлено УО(уровень обученности) – 51%, КО(качество обученности) – 14%, средний балл – 2,9.

Понижение, в сравнении с итогом 2020-2021 учебного года:

УО – 46%

КО – 16%

Ср.балл – 0,3

Был составлен индивидуальный план коррекционной работы по каждой дисциплине.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования в форме всероссийских проверочных работ

№	Группа/кол-во обучающихся	Результаты по аттестату			Результаты ВПР 2021-2022 уч.год			Подтвердил и отметки	Повысил или результат	Понизил или результат
		УО (%)	КО(%)	Ср.б.	УО (%)	КО(%)	Ср.б.			
1	1.1/14	100	9	3	93	7	3	12/86	1/7	1/7
2	1.2/12	100	2	3	75	0	2,8	9/75	0/0	3/25
3	1.5/14	100	27	3,1	71	0	2,7	6/43	0/0	8/57
4	1.6/17	100	38	3,4	94	6	2,7	9/53	1/6	7/41
ИТОГО 1-е курсы		100	19	3,1	83	3	2,8	36/64	2/3	19/33

Мониторинг качества подготовки обучающихся 1-х курсов техникума в форме Всероссийских проверочных работ показал: УО – 83%, что на 17% ниже результатов по аттестату 2020-2021 учебного года; КО – 3%, что на 16% ниже итогов 2020-2021 учебного года; средний балл – 2,8 – это на 0,3 меньше годовых результатов по аттестату обучающихся. Данные показатели по техникуму соответствуют нормам снижения результатов ВПР в сравнении с годовыми результатами (по аттестату), так как отметка за год – это совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного года и имеющихся в классном журнале текущих отметок, а также учителями школы, как правило, осуществлялась дифференциация в обучении, а во время проведения ВПР обучающиеся попадают в равные условия вне зависимости индивидуальных способностей, у обучающегося нет возможности тратить необходимое конкретно ему время на выполнение того или иного задания.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году в форме всероссийских проверочных работ

№	Группа/кол-во обучающихся	Результаты по аттестату			Результаты ВПР 2021-2022 уч.год			Подтверд или отметки	Повысил и результат	Понизил и результат
		УО (%)	КО(%)	Ср.б.	УО (%)	КО(%)	Ср.б.			
1	3.1/17	100	44	3,5	53	1	2,6	6/35	0/0	11/65
2	3.4/20	100	69	4,2	95	50	3,2	14/70	0/0	6/30
3	3.5/19	100	52	3,6	95	53	3,5	11/58	1/5	7/37
ИТОГО 1-е курсы		100	55	3,7	81	34	3,1	31/54	1/2	24/44

Мониторинг качества подготовки обучающихся 3-х курсов техникума в форме Всероссийских проверочных работ показал: УО – 81%, что на 19% ниже результатов по зачетным книжкам (завершившие СОО); КО – 34%, что на 21% ниже результатов по зачетным книжкам (завершившие СОО); средний балл – 3,1 – это на 0,6 меньше результатов по зачетным книжкам (завершившие СОО). Данные показатели по техникуму дают возможность сделать вывод об необъективности выставления (оценивания знаний) отметок студентам преподавателями.

Было скорректировано повторение изученного материала по каждой дисциплине.

Итоги учебной деятельности за 1 семестр 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году (по состоянию на 29 декабря 2021 года) в техникуме обучалось 13 групп по профессиям: 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 5 групп; 43.01.09 «Повар, кондитер» - 6 групп и 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы (повар-учетчик/плодоовощевод-учетчик) – 2 группы.

Курс	Количество обучающихся на 01.09.2021 г.	Прибыло	Выбыло	На конец 1 полугодия	Аттестовано (по текущему и промежуто	Не аттестовано/ «2» (по текущему и промежуточному контролю)	Учатся на «4» и «5» (по текущему и промежуточному контролю)			УО (%)	КО (%)
							5	4	3		

				2021- 2022 уч.г.	чному контролю)						
1	58	41	3	97	82	15	0	23	59	85	24
2	86+6	2	5	84+7	62	22	0	22	40	74	26
3	68+7	0	0	68+7	61	7	3	34	24	89	53
4	31+1	0	0	31+1	30	1	2	10	18	97	40
	243+14	43	8	280+15	235	45	5	89	141	86	36

Была активизирована деятельность педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса, поиске путей оптимизации образовательной среды, повышение эффективности функционирования электронной образовательной среды в целях качественного образования.

Результаты срезового контроля в группах 1,2,3,4 курсов профессии 43.01.09 Повар, кондитер , проведенного в рамках государственной аккредитации в феврале 2022 года

№	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Группа/ Количество обучающихся по списку/ Количество, выполнявших работу	Результаты 1-го семестра 2021-2022 учебного года (ПА, ДЗ, Экз.)			Экспертная оценка			Подтвердили отметки Чел./%	Повысили отметки Чел./%	Понизили отметки Чел./%
				УО (%)	КО (%)	Средний балл	УО (%)	КО (%)	Средний балл			
1-е курсы												
1	ОУД (п) Биология	Беликова Анна Павловна	1.5/ 25/ 19	100	58	3,8	100	63	3,7	16/ 84	1/ 5	2/ 11
2	ОУД (п) Биология	Беликова Анна Павловна	1.6/ 25/ 19	100	47	3,3	100	42	3,4	16/ 84	2/ 11	1/ 5
3	Профцикл: МДК 01.01+ ОП 01	Алешуткина Олеся Андреевна	1.5/ 25/ 20	100	85	4	100	85	4	17/ 85	3/ 15	0/ 0

	Микробиология (комплексная)											
4	Профцикл: МДК 01.01+ ОП 01 Микробиология (комплексная)	Алешуткина Олеся Андреевна	1.6/ 25/ 17	100	70	3	100	70	3	14/ 82	3/ 18	0/ 0
ИТОГО 1-е курсы:			100/ 75	100	65	3,5	100	65	3,5	63/ 84	9/ 12	3/ 4
2-е курсы												
5	ОП 05 Основы калькуляции и учета	Бикмулина Людмила Антоновна	2.5/ 25/ 13	100	62	3,6	100	62	3,6	13/ 100	0/ 0	0/ 0
6	ОП 05 Основы калькуляции и учета	Бикмулина Людмила Антоновна	2.6/ 19/ 8	100	50	3,5	100	50	3,5	8/ 100	0/ 0	0/ 0
7	Профцикл: МДК 02.01	Алешуткина Олеся Андреевна	2.5/ 25/ 13	100	92	4	100	85	4	9/ 70	2/ 15	2/ 15
8	Профцикл: МДК 02.01	Алешуткина Олеся Андреевна	2.6/ 16/ 8	100	75	3,8	100	87	4	5/ 63	3/ 37	0/ 0
ИТОГО 2-е курсы:			85/ 42	100	70	3,7	100	71	3,7	35/83	5/13	2/4
3-и курсы												
9	Профцикл: МДК 02.01+ МДК 02.02 (комплексная)	Алешуткина Олеся Андреевна	3.5/ 21/ 13	100	85	4	100	78	4	8/ 62	2/ 15	3/ 23
10	ОП 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Коробко Валентина Ивановна	3.5/ 21/ 13	100	54	3,7	100	61	3,8	12/ 92	1/ 8	0/ 0
ИТОГО 3-и курсы:			42/ 26	100	69	3,8	100	69	3,9	20/ 77	3/ 11,5	3/11,5
4-е курсы												

11	ОП 06 Охрана труда	Петров Виктор Павлович	4.5/ 14/ 11	100	54,5	3,9	100	54,5	3,5	7/ 64	0/ 0	4/ 36
12	Профцикл: МДК 04.01+ МДК 04.02. (комплексная)	Бикмулина Людмила Антоновна	4.5/ 14/ 12	100	66	3,9	100	66	3,9	12/ 100	0/ 0	0/ 0
ИТОГО 4-е курсы:			28/ 23	100	42	3,9	100	42	3,7	19/82	0/0	4/18
ИТОГО результаты срезового контроля:			255/166	100	61	3,7	100	62	3,7	137/ 81	17/ 9	12/10

В ходе аккредитационной экспертизы были проведены контрольные работы, охватившие все циклы образовательной программы. В тестировании приняли участие 53 % от общего количества обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся. Проверяемые компетенции обучающихся сформированы на достаточном уровне: 99,3% обучающихся продемонстрировали сформированность проверяемых компетенций. Результаты срезовых работ показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) обучающихся 2-го курса по итогам освоения программы среднего (полного) общего образования

№	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Группа/ профессия	Количество обучающихся по списку/ Количество, выполнявших работу	Результаты ПА (экзамены)			Не аттестовано/ «2»
					УО (%)	КО (%)	Ср.балл	
1	Русский язык	Акинина Инна Юрьевна	2.5 «Повар, кондитер»	20/20	100	65	3,8	-
2			2.6	14/12	86	43	3,1	2

			«Повар, кондитер»					
Итого русский язык:				34/32	93	54	3,5	2
3	Математика	Самсонова Александра Николаевна	2.5 «Повар, кондитер»	20/20	100	55	4,1	-
4			2.6 «Повар, кондитер»	14/12	86	14	2,7	2
5			2.1 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	17/16	88	41	3,6	2
6			2.2 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	19/19	100	32	3,3	-
Итого математика:				70/67	94	36	3,4	4
7	Физика	Прохорова Татьяна Игоревна	2.1 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	17/15	88	47	3,1	2
8			2.2 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	19/19	100	32	3,3	-
Итого физика:				36/34	94	40	3,2	2
9	Химия		2.5	20/20	100	70	3,8	-

		Беликова	«Повар, кондитер»					
10		Анна	2.6	14/14	100	43	3,4	-
		Павловна	«Повар, кондитер»					
Итого химия:				34/34	100	57	3,6	-
ИТОГО:				174/167	95	47	3,4	8

В промежуточной аттестации приняли участие 68 обучающихся 2-го курса из 72 человек списочного состава. Уровень обученности по техникуму составил 95%, качество обученности – 47%, средний балл – 3,4.

Итоги демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе ГБПОУ РО «Шахтинский политехнический колледж»

1 чел. – «5»

10 чел. – «4»

1 чел. – «3»

Итого: УО – 100%

КО – 92%

Итоги учебной деятельности по результатам 2021-2022 учебного года

Курс	Количество обучающихся на 13.01.2022 (начало 2 семестра)	Прибыло	Выбыло	На конец 2021-2022 уч.г.	Аттестовано (по текущему и промежуточному контролю)	Не аттестовано/ «2» (по текущему и промежуточному контролю)	Учатся на «4» и «5» (по текущему и промежуточному контролю)			УО (%)	КО (%)
							5	4	3		
1	96	1	4	91+2	85	8	1	22	60	92	26
2	79+7	5	1	70+20	85	5	2	20	66	95	24

3	45+3	1	4	42+3	44	1	1	26	17	97	60
	220+10	7	9	203+25	214	14	4	68	143	95	37

Благодаря целенаправленной работе всего педагогического состава по повышению уровня и качества обученности, а также сохранению контингента обучающихся, осуществлялся индивидуальный подход к обучающимся, используя инновационные технологии в обучении, применяя концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

2.6 Организация социализации и воспитания обучающихся.

2.6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов: Конституция РФ, Международная конвенция о правах и свободах человека, ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 "Об образовании" Статья 86 «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях», Областной закон от 23.12.2013 года № 91-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» (принят Законодательным Собранием 24.01.2013 года). В техникуме действуют утвержденные директором локальные акты: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о совете профилактики, Положение об органе студенческого самоуправления, Положение о методическом объединении воспитателей, Положение о воспитателе, Положение о дополнительном образовании, Положение социально-психологической службе, Положение о родительском комитете. Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

В техникуме ежегодно проводится мониторинг работы воспитателей по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни техникума), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы воспитателей в техникуме работает методическая комиссия воспитателей. На заседаниях комиссии воспитатели обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое.

Основными направлениями методической работы являются: информационно-методическое (семинары, конференции);

практико-ориентированное (открытые внеклассные мероприятия, работа с молодыми кадрами);
научно-методическое (диагностическая деятельность, работа творческих групп);
инструктивно-методическое (знакомство воспитателей с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем);
лично-ориентированное (психокоррекционная работа, урегулирование межличностных отношений);

Основные формы методической работы:

индивидуальная (самообразование воспитателя, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
массовая (деловые игры, практикумы, семинары);
групповая (МК воспитателей, творческих групп).

2.6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления - общественный орган, действующий с целью развития коллегиальных, демократических форм управления образовательным учреждением, представительства обучающихся в его органах управления.

Решения Совета студенческого самоуправления являются обязательными для исполнения всеми обучающимися техникума и рекомендательными для администрации техникума. Студенческое самоуправление участвует в работе: Совета учреждения, стипендиальной комиссии, органов студенческого самоуправления учреждения, групп.

В своей деятельности Совет студенческого самоуправления руководствуется Уставом техникума и положением о Совете студенческого самоуправления ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Целями студенческого самоуправления являются:

- удовлетворение потребностей и интересов студентов, а также защита их прав;
- реализация организаторских функций в профессиональной деятельности по принципу демократического, коллегиального управления.

Направления Совета самоуправления:

- обеспечение мер по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием учёбы, посещаемости занятий, проведением аттестаций в учебных группах;
- проведение совместно с представителями администрации учреждения анкетирования для систематического изучения мнения студентов о качестве преподавания и по вопросам жизнедеятельности коллектива;
- внесение предложений и осуществление запросов в адрес администрации по вопросам учебной и воспитательной работы;
- принятие решений по самообслуживанию и осуществление контроля за их выполнением;
- осуществление мероприятий по сохранности имущества учреждения;
- организация досуга студентов, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- участие в планировании и организации гражданско-патриотических мероприятий;
- участие в разработке устава учреждения и правил внутреннего распорядка.

В состав Совета студенческого самоуправления техникума входит:

- председатель Совета студенческого самоуправления;
- заместитель председателя Совета студенческого самоуправления;
- сопредседатель Совета студенческого самоуправления;
- руководители отделов Совета студенческого самоуправления;
- представители групп.

Состав Совета студенческого самоуправления техникума составляет 25 человек.

Отделы Совета студенческого самоуправления:

отдел культуры;

отдел гражданско-патриотической работы;

отдел труда и социальной защиты;

отдел спортивно-массовой работы.

Формирование Совета проводится в несколько этапов:

- 1 этап - выбор представителей отделов Совета студенческого самоуправления в учебных группах – на собраниях групп.
- 2 этап - выборы председателей отделов Совета студенческого самоуправления на Общем собрании студенческого самоуправления учреждения.
- 3 этап - выборы председателя и заместителя председателя Совета студенческого самоуправления - на собрании руководителей отделов Совета студенческого самоуправления.

Срок полномочий Совета студенческого самоуправления – один год.

Органы студенческого самоуправления реализуют демократические отношения между обучающимися и педагогами, защищают права студентов, организуют повседневную жизнь студенческого коллектива. Члены Совета имеют право обращаться к любому педагогическому работнику с вопросами и предложениями.

2.6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» направлено на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании.

Основными субъектами гражданского и патриотического воспитания стали: семья, ближайшее социальное окружение молодого человека, учебное заведение, дополнительное образование, военно-спортивные клубы, средства массовой информации, религиозные организации, государственные органы, осуществляющие патриотическое воспитание. Гражданская компетентность личности есть совокупность готовности и способностей, позволяющих ей эффективно реализовать гражданские права и обязанности в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике. Понятие «гражданское образование» и «патриотическое воспитание» взаимосвязаны, их цели и задачи реализуются через организацию учебных курсов, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Цель гражданско-патриотического воспитания обучающихся: создание условий для воспитания, становления и формирования личности компетентного

специалиста, способного к саморазвитию, самореализации и успешной профессиональной адаптации.

В важнейшие задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума входит:

- формирование у обучающихся правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной жизненной позиции, гражданской ответственности и гражданской компетентности;
- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- способствование развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- способствование развитию физически здоровой личности;
- формирование нравственных и морально-волевых качеств личности, необходимые выпускнику;
- воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции;
- привитие навыка здорового образа жизни;
- способствование развитию информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся;

При организации внеурочной воспитательной работы для более эффективного достижения поставленных перед воспитательно-образовательным процессом целей в техникуме используются различные формы работы со студентами. Это и классные часы, которые проводятся каждую среду, и исторические квесты, и спортивные мероприятия, и экскурсии, и флешмоб-акции, и акции-митинги и др.

Приоритетные направления в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся техникума:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия сохранения и укрепления здоровья человека в обществе;
- укрепление семейных ценностей как;
- формирование бережного отношения к природе как способ выражения своей любви к Родине;
- формирование и развитие навыков лидерства и самоуправления как основы гражданственности.

Формы работы по воспитанию патриотизма в техникуме довольно традиционны: уроки истории, литературы, обществознания всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма у обучающихся. Немало возможностей дает внеклассная работа: беседы; лекции на патриотические темы; тематические классные часы; уроки мира; посещение музеев; выпуск газет; конкурсы рисунков и плакатов; изучение истории своей семьи и семейных традиций; военно-спортивные игры, сборы; встречи с работниками военкомата, ветеранами войны; месячник защитника Отечества.

В техникуме в 2021-2022 учебном году функционировали кружки дополнительного образования военно-патриотической направленности: поисковый отряд «Победоносец, волонтерский отряд «Доброволец на Дону», «Основы правовых знаний».

Кроме этого, в воспитании по данному направлению актуальны такие виды деятельности: трудовые десанты, уход за зелеными насаждениями, экологические субботники, спортивные соревнования, поздравления ветеранов ВОВ на дому и в стенах техникума.

Включение обучающихся в разнообразные виды практической деятельности формирует у студентов опыт патриотического поведения.

2.6.4. Воспитание профессионально-значимых нравственных качеств.

Формирование личности будущего квалифицированного рабочего, служащего - одна из основных задач средних профессиональных заведений. В то же время высокого уровня профессиональной подготовки может достигнуть только студент с развитыми интеллектуальными, физиологическими, психологическими качествами и личностными свойствами, от которых в наибольшей степени зависит успех в конкретной сфере его жизнедеятельности.

В системе профессиональной подготовки профессионально - нравственная сторона занимает важное место. Для студента - самовоспитание должно являться одним из значимых факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности. Поэтому окончание техникума и получение профессиональных знаний зависит во многом от личности студента: каковы у него стремление, интерес, потребность и установка; какое у него желание овладеть знаниями, умениями и навыками; как работать над развитием в себе тех качеств, которые формируют личность профессионала. И вообще, является ли он творцом своей личности, так как потеря требовательности может стать разрушительной силой и привести его мысли к застою явлению.

Безусловно, активная позиция будущего профессионала по отношению к своей личности и к своей будущей профессиональной деятельности является важным мобилизирующим фактором для самовоспитания и саморазвития.

Самовоспитание, выступает как фактор развития профессионально важных качеств и как средство профессионально - нравственного становления студента в образовательном учреждении. Оно может развиваться в нескольких направлениях: интеллектуальное, волевое, эмоциональное, нравственное и др.

Реализация внутренней потребности в самосовершенствовании, как основной механизм развития личности, проявляется в процессе его активной деятельности в учебе и общественной жизни. Поэтому наш техникум нацеливает обучающихся на самовоспитание и самообразование. А в основе развития самовоспитания лежит становление и движение взаимосвязанных процессов изменения позиции студента во взаимодействии с внешним миром.

Движущими силами самовоспитания будущего квалифицированного рабочего, служащего определяется возникающими противоречиями между социальными требованиями общества, и собственным отношением к ним. Преодоление этих противоречий и является процессом саморазвития. Следовательно, студенту следует переходить от позиции "Я - студент" на позицию "Я - будущий профессионал. Я готовлю себя к почетной высокой миссии". И одновременно он должен овладеть навыком самостоятельной работы по развитию своей личности.

Под профессионально - нравственным самовоспитанием понимается целеустремленная, активная деятельность, направленная на формирование, развитие и закрепление у себя положительных профессионально важных качеств личности, а также устранение отрицательных.

Поэтому программу профессионально - нравственного самовоспитания можно наметить на основании профиограммы. Студенту при составлении программы самовоспитания из указанных качеств нужно выделить те, которые у него на первый взгляд отсутствуют, т.е. составить персонограмму. Затем следует заняться самооценкой по всем включенным в нее качествам с помощью психологических тестов, выполнения различных заданий, где проявляются те или иные качества. На основании полученных результатов составляется личностная программа самовоспитания.

Например, при отсутствии такой профессиональной характеристики как уверенность в себе, студенту необходимо составить свой план самовоспитательных действий. Этот план должен включать:

- обнаружение самого фактора неуверенности в себе, фиксация его в своем сознании в виде робости и скованности;

- отношение к нему, беспокойство о нем, принятие соответствующих мер;

- выработка определенных специфических требований к самоизменению своей личности;

- разработка способов преодоления своих недостатков;

- создание системы самонаблюдения и самоконтроля за своим самочувствием, поведением и сознательного регулирования своих эмоций и действий в различных условиях и обстоятельствах.

В действительности в различных жизненных ситуациях процесс самовоспитания может не совпадать с планом действия личности. Однако он должен быть продуманным моделированием самопознания, самовоздействия.

Таким образом, процессы самовоспитания и самообразования являются одним из важных и необходимых в профессиональной подготовке будущего профессионала. Причем эти процессы помогут студенту приобрести нравственные профессионально значимые качества для будущей профессиональной деятельности.

2.6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.

Культурно-массовая работа с обучающимися в техникуме осуществляется в рамках проведения всех торжественных и культурных мероприятий и проходит в форме неформальной работы со студентами. Основными культурно-просветительными центрами в техникуме являются кружки дополнительного образования: «Литературная гостиная», хореографический кружок «Росиночка», «Фланкировка», художественно-театральная студия «Хуторок». Они проводят культурно-массовую работу и создают условия для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.

Культурно-массовая работа с обучающимися в техникуме способствует:

- формированию у обучающихся активной гражданской позиции, способности к творческой деятельности в условиях учебно-воспитательного процесса;

- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей обучающихся;

оказанию поддержки талантливой молодежи.

созданию и развитию общественных организаций, любительских объединений, коллективов самодеятельного художественного творчества, курсов, лекториев с учетом национально-культурных традиций, интересов и запросов обучающихся;

обеспечению необходимых условий для полноценной репетиционной и студийной работы творческих коллективов и исполнителей;

подготовке и проведению культурно-массовых мероприятий различного характера и назначения в рамках программ и проектов университетского, а также межвузовского, городского, республиканского и межрегионального уровней;

совершенствованию методов и форм организации и развития самодеятельного художественного творчества обучающихся. Культурно-массовая работа техникума проводит такие студенческие мероприятия, как «Посвящение в первокурсники», «Казачий круг», «Новый год», «День студента», «Победителям-достойная смена», «8 марта», «Выпускной балл», участие в городских культурно-массовых мероприятиях. В целях поощрения и морального стимулирования учебы студентов в техникуме создан стенд «Наша гордость», куда ежегодно заносятся фотографии студентов, которые обучаются в техникуме на оценку «отлично» и активно занимаются научно-исследовательской и общественной работой.

Основными принципами организации воспитательной работы с обучающимися является привитие чувства патриотизма и гражданской ответственности, воспитание в духе нравственных традиций донского казачества. При этом важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Именно поэтому вся воспитательная работа строится на заветах и традициях донского казачества. Педагогический коллектив старается возрождать и поддерживать опыт, накопленный нашими предками, но и использовать в своих целях, через пример пращуров, их заветы и правила, стараться прививать обучающимся понятия нравственности, чести и гражданского долга. Педагоги дополнительного образования, вовлекают детей в эту деятельность «извне», проводя ознакомительную работу со студентами, то воспитатель, педагог «изнутри» каждого коллектива студентов. Именно воспитатель наиболее тонко и полно понимают внутренний мир каждого своего обучающегося, его взгляды и жизненные приоритеты.

Ведущую роль в реализации этой задачи играют внеклассные мероприятия, которые проводятся в разных формах - от классных часов, тематических уроков и конкурсов до экскурсий.

В техникуме складывается система традиционных праздников и мероприятий, которые оказывают большое влияние на формирование значимого отношения.

За 2021-2022 учебный год всего было проведено 108 мероприятий, из них 35 выездных: экскурсионные поездки, туристические походы, трудовой десант, участие в спортивных районных мероприятиях, мероприятиях военно-патриотического, духовного направления.

Обучающиеся приняли участие в районных и областных мероприятиях:

- районный смотр-конкурс «Юртового парада образовательных учреждений Белокалитвинского района со статусом «казачье». Парад проходил в канун православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы.
- казачье спортивно-тренировочное мероприятие «Бросок пластуна», посвященное почитаемому казаками празднику «Покров Пресвятой Богородицы».
- Губернаторский смотр строя и песни;
- День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, 92-летия образования колхозов.
- районная военно-спортивная игра "Зарница".
- Всероссийская конференция по вопросам гражданского и патриотического воспитания, студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования.
- ярмарка «Куда пойти учиться?» образовательных и учебных мест.
- научно-практическая конференция «Донские казачьи полки на службе Отечеству»
- волонтерское движение «Лучик добра» Белокалитвинского района.

В техникуме в 2021-2022 учебном году реализуется дополнительное образование по следующим направленностям: техническая, культурно-историческая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная. Охват обучающихся – 78 %, из них несовершеннолетние-100 %.

2.6.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.

Одной из важнейших задач техникума является формирование здорового образа жизни обучающихся.

Результативность образовательных программ зачастую зависит от физического и психологического состояния обучающихся и преподавателей техникума. Однако, формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность программы формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры техникума.

Техникум ведёт в этом направлении активную работу. Всё большее количество обучающихся вовлекается в спортивную жизнь техникума, волонтерские и социально-значимые мероприятия, расширяется спортивная инфраструктура.

Особое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на формирование и продвижение принципов здорового образа жизни, которые в техникуме осуществляют все структурные подразделения, занимающиеся внеучебной работой. Активную работу в этом направлении ведут: цикловая комиссия физической культуры, студенческий совет техникума.

Обучающиеся и преподаватели техникума ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях. Для пропаганды здорового образа жизни в техникуме проводятся внеклассные мероприятия, лектории, акции. Выпускаются информационные бюллетени, газеты, ведётся научно-исследовательская работа.

Обучающиеся техникума на регулярной основе сдают нормы ГТО: 2021 год-34 человека, 2 серебро, 4 бронза; в 2022 году зарегистрировано на сайте ГТО 38 человек.

В нашем техникуме сформирована целостная система формирования экологической культуры обучающихся. Актуальность и целесообразность мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, отражены в целях и задачах образовательной организации. Экологическое направление отражено в таких локальных актах как Программа развития образовательной организации, План воспитательной работы. Деятельность по экологическому воспитанию обучающихся в техникуме основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация самого студенческого коллектива, привлечение психологов и социальной службы техникума, взаимодействие с родителями, а также сотрудничество с ведомствами и организациями, ведущими природоохранную деятельность. Для реализации поставленных задач в техникуме предусмотрено изучение следующих дисциплин «Экология». Целью развития экологического образования в техникуме является расширение практических навыков экологической грамотности обучающихся.

Для реализации целей экологического воспитания в техникуме ведутся следующие формы работы:

1. Предметная работа по экологии в техникуме представлена, прежде всего, учебной дисциплиной «Экология». Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Кроме того, экологизировано и изучение дисциплин профессионального образования, в зависимости от специфики осваиваемых профессий или специальностей СПО.
2. Межпредметная форма - основана на экологическом содержании занятий и подразумевает практическую реализацию принципа интеграции – внедрение экологического образования на занятиях общеобразовательных дисциплин: биологии, химии, физики, математики, литературы, ОБЖ, географии. Экологические компоненты находят свое отражение при изучении следующих тем, например, по географии «Географические аспекты глобальных проблем», «Современные глобальные проблемы». Современный урок должен иметь не только обучающий, но и воспитывающий потенциал.
3. При изучении дисциплины профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» подробно рассматриваются экологические свойства эксплуатационных материалов, изучаются экологические аспекты всех видов транспорта, экологические свойства топлив и смазочных материалов, мероприятия по улучшению экологических характеристик различных видов топлива.
4. Внеурочная деятельность - основана на различных формах внеурочной воспитательной деятельности: Тематические классные часы по темам, затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни («Чернобыль –

атомная трагедия XX века», о влиянии радиации на организм людей, «Экология и здоровый образ жизни».

5. Чтобы подготовить экологически грамотной молодежи, воспитать активную гражданскую позицию, не достаточно изучения теории. Важной частью учебы и воспитания является привлечение обучающихся к решению тех проблем, которые являются актуальными для нашего города. Исследовательская деятельность - основана на экологических исследованиях по оценке состояния окружающей среды. При проведении научных исследований я активно применяю технологию проблемного обучения.

2.6.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В техникуме разработаны и внедрены в практику работы следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- на каждый учебный год разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во исполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организуется правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними на основании информационно-методических писем Минобрнауки России, МВД России, Минздрава России, Минтруда России;
- проводятся правовоспитательные работы в области, направленных на профилактику экстремизма среди несовершеннолетних, а также фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения асоциального характера.
- эффективно и в полном объеме принимаются меры по предотвращению «скулуштинга», «буллинга» среди несовершеннолетних обучающихся техникума;
- активно распространяются просветительские и методические материалы, проводятся творческие конкурсы, мастер-классов и др.;
- достаточно эффективно применяются меры по профилактике насильственных преступлений несовершеннолетних, ведется взаимодействие по данному вопросу с правоохранительными органами;
- с соответствием п. 2 ст. 9 Закона № 120-ФЗ – при выявлении и не соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, а также выявлении несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении осуществлять – органами учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции незамедлительно будет сообщено в органы прокуратуры - для обеспечения соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлении их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

В образовательной организации ведется документация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений, обо всех состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики (КДН, ПДН, органах опеки

и попечительства, органов социальной защиты. Регулярно и эффективно проводятся советы профилактики.

В техникуме соблюдаются требования порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.06.2017 № 602, принимаются меры к установлению обстоятельств произошедшего и устранению их причин и условий. Журнал учета расследования несчастных случаев прилагается.

Администрация техникума своевременно информирует органы внутренних дел и органы ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району о выявленных случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность. Организованы совместные профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.6.8. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

В техникуме разработано положение о системе поощрения обучающихся ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», которое определяет порядок и формы поощрения обучающихся техникума.

Поощрение студентов – это система мер, направленная на побуждение, стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной, творческой, учебно-научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в техникуме. Поощрения студентов могут носить моральный и материальный характер. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение разработано с учетом мнения представительного органа – педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020 г., с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей). Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
- отличная и (или) хорошая учеба;
- победа на международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

За достижения обучающихся в техникуме применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарность с занесением на доску почета;
- благодарственное письмо директора техникума;
- благодарственное письмо директора техникума родителям студента;
- диплом 1,2,3 степени;
- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- почетная грамота техникума;

-награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии внебюджетных средств).

Студенты техникума, имеющие дисциплинарные взыскания, к поощрениям не представляются.

Применение мер поощрения, установленных в техникуме, основано на следующих принципах: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех студентов; гласности; поощрения за личные или командные достижения; стимулирования эффективности и качества деятельности; взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Представление об объявлении благодарности студенту оформляется заместителями директора техникума, заведующим учебной частью, решением студенческого совета или общественной организацией в произвольной форме с указанием конкретных достижений студента. Благодарность объявляется приказом директора техникума. Благодарственное письмо директора техникума родителям студента, достигшего высоких показателей в учебной и научной деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имени, отчества родителей студента, зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей студента.

Почетной грамотой техникума награждаются студенты техникума за: достижения по проблемам образования, за достижения в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических программах и проектах, в реализации ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»; особые успехи в творческой деятельности; особые успехи в общественной деятельности; особые успехи в спорте. Решение о награждении Почетной Грамотой техникума объявляется приказом директора техникума. Ценным подарком поощряются студенты по решению директора, по представлению заместителями директора техникума, заведующим учебной частью, решением студенческого совета или общественной организацией. Награждение ценным подарком (при наличии средств) осуществляется в связи с победой в внутритехникумовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. Денежные премии учреждаются для поощрения студентов техникума за особые достижения в учебе, научно - исследовательской и иной работе. Присуждение денежной премии не исключает права получения обучающимися других денежных выплат и пособий, предусмотренных действующим законодательством РФ. Объявления поощрений и вручение благодарственных писем, грамот, ценных подарков, денежных премий проводятся в торжественной обстановке. Копии приказов на поощрение, грамоты и дипломы вкладываются в портфолио студента.

2.6.9. Работа с группой динамического наблюдения

Группа динамического наблюдения -это группа обучающихся техникума, имеющих признаки нарушения адаптации, переживающих сложные жизненные ситуации, проявляющих признаки психологического или морального отклонения от норм, допускающих нарушения дисциплины, нуждающихся в психологической помощи, либо коррекции.

Служба социально-психологической поддержки техникума в работе с такими подростками основывается на индивидуальных возрастных особенностях каждого. В начале учебного года по группам собираются сведения о подростках «группы риска» (Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся), на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

На каждого обучающегося, состоящего на ВТУ, учете в ПДН составлен план индивидуальной работы. Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на ВТУ, учете в ПДН, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально – профилактическая работа, формы и методы которой разнообразны:

- 1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время.
2. Изучение особенностей личности подростка.
- 3.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям.
- 4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы.
- 5.Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.
- 6.Вовлечение подростков, состоящих на ВТУ, учете в ПДН в объединения дополнительного образования.
- 7.Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся, состоящих на разных формах учета.
8. Заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей.
9. Подготовка нормативно – правовой базы, разработка положений, инструкций, памяток для обучающихся, их родителей.
10. Выступление на родительских собраниях.
11. Выступления на МО воспитателей.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- кураторами групп;
- воспитателями групп;
- воспитателем общежития;
- советом профилактики.

Для проведения индивидуальной работы педагог-психолог знакомится с условиями в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолого-педагогическая поддержка, помощь в учебе, в организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни техникума и группы, индивидуальные воспитательные меры.

В первичной индивидуальной работе используется методика контактного взаимодействия. В исследовании личности подростка используется опросник Шмишека, самооценка психических состояний Айзенк, с целью изучения

тревожности у обучающихся используется опросник Спилберга «Исследование тревожности», для изучения склонности к девиантному поведению используется тест СДП (Леус), опросник Цукермана «Потребность в поисках новых ощущений», опросник суицидального риска Рузаваева, диагностика самооценки Ковалев. Для обучающихся 1 курса проводится изучение адаптации в нашем техникуме. В работе с трудными подростками используется не только личностно - ориентированный подход, но и групповые формы занятия. В группах проводятся психологические занятия по формированию умений общения, с целью отработки новых форм поведения, по снижению тревожности, повышению самооценки, стрессоустойчивости. Цель этих занятий - научить преодолевать внутреннее беспокойство и противостоять проблемам. Прорабатываются проблемы подростка со всеми участниками образовательного процесса.

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им. Работа с обучающимися «группы риска» ведется планомерно и систематически.

2.6.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов

Мероприятия по адаптации обучающихся нового набора отражены в годовом плане работы службы социально-психологической службы. В отчётном году были проведены следующие мероприятия по адаптации обучающихся нового набора:

- Анкетирование "Адаптация к учебной группе и к учебной деятельности" (сентябрь 2021г)
- Самооценка психических состояний Айзенк (сентябрь 2021 г.)
- Уровень тревожности (Спилберг) (сентябрь 2021 г.)
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления раннего потребления наркотических и психотропных веществ (компьютерное тестирование) (сентябрь 2021 г.)
- Диагностическое обследование обучающихся, выявленных на основе анализа «Таблицы факторов риска» (сентябрь 2021 г.)
- Профилактическая беседа «Стрессоустойчивость» (октябрь 2021 г.)
- Диагностика склонности к суициду: Опросник суицидального риска (Разуваева) (ноябрь 2021 г.)
- Занятие с элементами тренинга для актива групп «как развить лидерские качества в коллективе. Стань лидером» (ноябрь 2021 г.)
- Диагностика межличностных отношений (Ряховский) (январь 2022 г.)
- Просветительская беседа «Учимся строить отношения» (февраль 2022 г.)
- Мониторинг «Удовлетворенность обучающихся и педагогов жизнедеятельностью в техникуме» (март 2022 г.)
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями с привлечением воспитателей групп, педагога-психолога, администрации.

- Классные часы профессиональной направленности.
- Проведение анкетирования первокурсников: анкета по адаптации; экспресс-диагностика характерологических особенностей личности;
- По итогам адаптации обучающихся нового набора педагогом-психологом было подготовлено выступление: «Адаптация обучающихся нового набора» на педагогическом совете.
- Педагог-психолог ознакомила воспитателей и преподавателей с результатами диагностики обучающихся 1 курса, даны рекомендации по работе с этими обучающимися.
- Проводятся консультации педагога-психолога с обучающимися и их родителями.
- С воспитателями групп нового набора проведены консультации по тактике общения с обучающимися в конфликтных ситуациях.
- Широкое привлечение обучающихся 1 курса к общественной и спортивно-массовой работе, особенно обучающихся «группы риска»
- Создание в учебном коллективе атмосферы доверия и взаимопонимания между обучающимися, а также между обучающимися и преподавателями.

Для выявления и оказания своевременной помощи обучающимся из социально незащищенных семей на начало учебного года составляется социальный паспорт техникума, согласно сведениям, составленным на основании социальных паспортов групп.

Педагогом-психологом была проведена диагностика обучающихся, осуществлялись консультативно-корректировочные мероприятия с обучающимися «группы риска». Велось наблюдение учебных занятий групп с целью изучения течения адаптации и взаимоотношений во время обучения. Проводились психологические занятия по возникшим проблемам, по профилактике правонарушений, вредных привычек. Проводились соответствующие беседы на классных часах и индивидуальная работа с обучающимися.

Социальная защита и помощь обучающимся осуществлялась по всем основным направлениям.

2.6.11. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Одной из основных задач техникума является удовлетворение потребности обучающегося в интеллектуальном развитии и обеспечении его социальной адаптации посредством получения среднего профессионального образования. При этом центральной стратегической задачей техникума является обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников путем приближения подготовки специалистов к реальным условиям производства при прохождении учебной и производственной практики с одновременным повышением их компетентности и нацеленности на достижение высших профессиональных и социальных вершин.

Совместная работа ведется с социальными партнерами техникума:

МБУК «Белокалитвинский историко-краеведческий музей» (Договор о сотрудничестве и взаимодействии № 5 от 01.09.2020 г.);

МБУК «Межпоселенческая центральная районная Библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (Договор о социальном партнерстве №1 от 20.01.2017 г.);

Юко Усть-Белокалитвинский Казачий юрт (Договор о сотрудничестве и взаимодействии №4 от 13.01.2020 г.)

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Казанской иконы Божьей матери п. Коксовый Ростовской области Религиозной организации «Волгодонская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (Соглашение №3 от 28.08.2018 г.);

ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО (Договор о сотрудничестве и взаимодействии № 2 от 10.03.2017 г.);

Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Белая Калитва» (Соглашение о сотрудничестве № 6 22.09.2021 г.).

Создана система профилактического учета обучающихся, совершивших преступления, основанной на информации, поступающей из подразделений ОВД. Организован соответствующий обмен информацией на регулярной основе. Осуществляется комплекс мер по выявлению и прекращению деятельности лиц, вовлекающих детей и молодежь в деятельность экстремистских групп и террористических организаций, контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ экстремистской направленности. Администрация техникума сотрудничает со следующими органами власти:

Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации Белокалитвинского района в г. Белая Калитва;

Территориальный орган МВД России, Подразделение по Делах Несовершеннолетних, ОВД.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Белокалитвинского района.

Взаимодействие техникума и Отдела опеки и попечительства отдела образования администрации Белокалитвинского района в г. Белая Калитва – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для трудовой деятельности и дальнейшего образования ребенка.

В соответствии со статьей 16 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон), направлениями деятельности отдела опеки и попечительства Белокалитвинского района являются:

выдача в установленном порядке согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения;

оказание содействия в получении жилья детям-сиротам и лицам оставшимися без попечительства;

участие в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5

настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществление мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

В соответствии со статьей 9 вышеуказанного Федерального закона, отдел и техникум в пределах своей компетенции с целью обеспечения соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществления их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, незамедлительно информирует соответствующие органы системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с их полномочиями.

2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ профессионального обучения

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, технические усовершенствования, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную подготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование включает в себя общее дополнительное образование и профессиональное дополнительное образование.

Профессиональное дополнительное образование - дополнительное образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня. Профессиональное дополнительное образование включает в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, обучение по которым осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами дополнительного образования, порядок разработки, утверждения и введения общих основ и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов профессионального дополнительного образования устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Дополнительное профессиональное образование - это целенаправленный процесс обучения граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно -

образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В Российской Федерации на уровне правительства принят ряд видов ДПО, к наиболее распространенным из которых относятся повышение квалификации, стажировка и переподготовка.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Повышение квалификации - вид ДПО, направленный на обеспечение нового качества выполнения работником профессиональных функций и не завершающийся повышением уровня (ступени) образования.

Обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки и техники по профилю профессиональной деятельности, подготовка специалистов к выполнению новых трудовых функций. Такие программы рассчитаны на людей, имеющих опыт работы в определенной сфере и испытывающих недостаток практических навыков и знаний. По окончании выдается Свидетельство о повышении квалификации.

Профессиональная переподготовка (далее - переподготовка) - вид ДПО, направленный на освоение обучающимися образовательных программ для выполнения нового вида работы или группы работ. Переподготовка не обеспечивает получения обучающимся нового уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, но она дает возможность изменить направление профессиональной деятельности на уже имеющемся уровне образования.

Профессиональная переподготовка —совершенствование знаний по имеющейся профессии.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Расширение квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям. Осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям, с учетом международных требований и стандартов. По окончании программы проводится итоговая аттестация. Выдается свидетельство о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в определенной сфере. В настоящее время получение дополнительного образования становится актуальным явлением.

Российская система дополнительного образования к настоящему времени в основном уже сформировалась. Она является частью общей системы образования и представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, государственных образовательных стандартов, образовательных учреждений и иных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, общественных организаций, основной уставной целью которых является образовательная деятельность в области дополнительного образования, объединений (ассоциаций и союзов) образовательных учреждений дополнительного образования, общественных и государственно-общественных объединений, научных и методических советов, органов управления дополнительным образованием, подведомственных им предприятий, учреждений, организаций и др. Дополнительные образовательные программы определяют содержание дополнительного образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании требований к уровню основного образования обучающихся и на основе государственных образовательных стандартов. Этот механизм многие годы с успехом используется практически всеми развитыми европейскими странами.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В нашем техникуме ведется дополнительное профессиональное образование по следующим пролицензированным программам:

Программы профессиональной переподготовки (12 программ)

«Тракторист категории «С» на категорию «В»
«Тракторист категории «С» на категорию «D»
«Тракторист категории «С» на категорию «Е»
«Тракторист категории «С» на категорию «F»
«Тракторист категории «С» на «Машиниста бульдозера категории «С»
«Тракторист категории «С» на «Машиниста экскаватора одноковшового категории «С»
«Тракторист категории «D» на категорию «С»
«Тракторист категории «D» на категорию «Е»
«Тракторист категории «D» на категорию «F»
«Тракторист категории «Е» на категорию «С»
«Тракторист категории «Е» на категорию «D»
«Тракторист категории «В» на категорию «С»

Программы профессиональной подготовки (13 программ)

«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»
«Тракторист категории «В»
«Тракторист категории «С»
«Тракторист категории «С»
«Тракторист категории «D»
«Тракторист категории «Е»
«Тракторист категории «F»
«Машинист экскаватора одноковшового категории «С»
«Повар» (3-4 разряд)
«Кондитер» (3-4 разряд)
«Пекарь» (2-3 разряд)
«Оператор ЭВМ и ВМ» (2 разряд)
«Секретарь руководителя» (3 разряд)

Также в нашем техникуме ведется профессиональная переподготовка для безработных граждан, т.е. мы работаем с центрами занятости населения, которые направляют к нам своих безработных граждан. После прохождения программ по ДПО для профессиональной переподготовке, слушатели получают документ государственного образца об окончании программы.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

В техникуме осуществляется комплексная программа подготовки и переподготовки кадров для работы в казачьем кадетском профессиональном техникуме. Создаются условия для привлечения и успешной адаптации молодых специалистов.

ИНФОРМАЦИЯ

об образовательном уровне административно-управленческого персонала ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
(образовательное учреждение, территория)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о профессиональной переподготовке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Данные о повышении квалификации, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Сведения об аттестации педагогических работников
1.	Мелентей Валерий Владимирович директор ОУ	2003 г., Донской государственный аграрный университет, технолог сельскохозяйственного производства, диплом № ВСБ 0132024	Технология сельскохозяйственного производства	07.05.2018 г., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», педагог (преподаватель) среднего профессионального образования, 288 час, диплом № 222405953445	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101718 19.12.2019 г., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 120 час,	

					«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», № 342410391442	
2.	Казанникова Елена Николаевна Заместитель директора по учебно-производственной работе	2019 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», магистр, № 1061040037572	Педагогическое образование	11.04.2020 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 520 час., менеджер образовательной организации	12.11.2018 г., АНО ДПО «Кириллица», 144 час, «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», № 236 18.10.2018 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 48час., «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», № 482407987629 08.04.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 481-1978852 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 108 час., «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», № 772412152392	

					19.03.2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», № 611200913045 28.04.2021 г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора, 15 час., «Основы здорового питания для школьников», № 8R84M2428SC9893522972	
3.	Похлебина Диана Ивановна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2009 г., ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет», экономист, Диплом ВСТ № 2876545 2019 г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», Бакалавр, диплом 106124 3697758	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Педагогическое образование	2019 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 260 час., «профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», диплом № 482409838702	10.12.2018 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 48 час., Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» № 482407987471 05.04.2019 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 40 час., «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», № 018-19 30.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0021	2020 г., аттестована а соответствие занимаемой должности

4.	Власенко Екатерина Анатольевна Заместитель директора по административно- хозяйственной части	2004 г., Межрегиональная Академия управления персоналом г. Киев, экономика и управления бизнесом, диплом ДБ № 028326	менеджмент		06.05.2019 г., АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ», 144 час, «Управление закупками в контрактной системе», № 612408857860	2021 г., аттестован а на соответств ие занимаемо й должности
5.	Рябенко Владимир Анатольевич Старший мастер	1987 г., Азовский индустриально- педагогический техникум, техник- механик, мастер производственного обучения, диплом ИТ№ 540956	Механизация сельского хозяйства		19.02.2018 г., ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час.. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101729 23.03.2018 г., ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств». АЦ № 00648919.12.2018 г., НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 108 час, № 232408470593 28.12.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского	

					союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0030	
--	--	--	--	--	---	--

ИНФОРМАЦИЯ

об образовательном уровне педагогических работников ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
(образовательное учреждение, территория)

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о профессиональной переподготовке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Данные о повышении квалификации, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Сведения об аттестаци и педагогич еских работнико в
	Мастера производственного обучения					
1.	Бикмулина Людмила Антоновна мастер производственного обучения/преподаватель	1987 г., Новочеркасский техникум пищевой промышленности, техник – механик, диплом КТ № 395769 1976 г., Ворошиловоградское техническое училище	Машины и оборудование предприятий пищевой промышленности	1979 г. , Шахтинское профессиональное торгово- кулинарное училище Министерства торговли РСФСР, повар 5 раз., удостоверение № 7 2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101726	2021 г., высшая квалификац ионная категория

		№ 46, кондитер 5 раз., аттестат № 8016		колледж промышленных технологий и управления», 250 ч. (переподготовка) педагог профессионального образования, диплом № 000110 2017 г., ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», 76 ч., повар 6 разряда, удостоверение № 612400950260	28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ИП Позднышева В.В. кафе «Мираж», г. Белая Калитва Изучение современных форм организации технологического процесса предприятий общественного питания (профессии «Повар», «Кондитер») – 56 ч., удостоверение № 612409350335 13.02.2019 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час. удостоверение № 232408470494 09.11.2020 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Мастер производственного обучения, 72 час., удостоверение 16437/20 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0015	
2.	Петрова Зоя Васильевна	1982 г. Шахтинское кооперативное		2017 г., ГБПОУ РО «Шахтинский	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр	2017 г. аттестова

мастер производственного обучения/преподаватель	профтехучилище Ростпотребсоюза, Кондитер 4 разряда, диплом № 038651 1993 г. Новочеркасский политехнический колледж, Педагог-мастер производственного обучения, диплом ПТ№ 396883	Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины	политехнический колледж», Повар 5 разряда, свидетельство № 274	профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101725 28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ИП Позднышева В.В. кафе «Мираж», г. Белая Калитва Изучение современных форм организации технологического процесса предприятий общественного питания (профессии «Повар», «Кондитер») – 56 ч., № 612409350334 13.02.2019 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час., № 232408470495 09.11.2020 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Мастер	на на соответстви е занимаемой должности
--	--	--	---	---	---

					производственного обучения», 72 час, № 16438/20 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0014	
3.	Рябенко Михаил Анатольевич мастер производственного обучения	1981 г., Азовский индустриально-педагогический техникум, техник – механик, мастер производственного обучения, диплом ДТ-I № 166985 Водитель категории B, C D, E, 2010 г. Тракторист- машинист категории ABCDEF, 2016 г.	Механизация сельского хозяйства	2012 г., ОАО «Тацинскагроремтехника», слесарь-ремонтник 4- го разряда, свидетельство № 2	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101730 23.03.2018 г., ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств», удостоверение АЦ № 006491 09.01.2019 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час., удостоверение № 232407562918	2021 г., первая квалификационная категория

					28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ТНВ «Гладышев и К», Белокалитвинский р-н, х. Мечетный Изучение современного производственного опыта эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования – 56 ч., удостоверение № 612409350337 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0010	
4.	Ефремов Станислав Александрович мастер производственного обучения	1983 г., Азовский индустриально-педагогический техникум, техник – механик, мастер производственного обучения, диплом ЖТ № 517312 Водитель категории А, В,С, 2010 г. Тракторист- машинист категории ABCDEF, 2016 г.	Механизация сельского хозяйства	2012 г., ОАО «Тацинскгорремтехника», слесарь-ремонтник 4- го разряда, свидетельство № 4	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час., «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101736 2018 г., ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение	2020 г, первая квалификац ионная категория

					вождению при подготовке водителей автотранспортных средств», удостоверение № 006484 13.02.2019 г., НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час., удостоверение № 232408470492 28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ТНВ «Гладышев и К», Белокалитвинский р-н, х. Мечетный Изучение современного производственного опыта эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования – 56 ч., удостоверение № 612409350339 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0008	
5.	Рябенко Иван Михайлович	2009 г., ГОУ СПО Азовский государственный гуманитарно-	Профессиональное обучение по отраслям	ОАО «Тацинскагропромтехника», 2012 г., слесарь-	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час., «Актуализация образовательных	2019 г., первая квалификац

мастер производственного обучения	технический колледж, техник, мастер профессионального обучения, диплом 90ПА 0017964 Водитель категории B,C, 2016 г. Тракторист- машинист категории CDEF,2013 г.		ремонтник 4- го разряда	программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101727 23.03.2018 г., ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств», удостоверение АЦ № 006490 09.01.2019 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час., удостоверение № 232407562917 28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ТНВ «Гладышев и К», Белокалитвинский р-н, х. Мечетный Изучение современного производственного опыта эксплуатации и ремонта	ионная категория
---	--	--	----------------------------	---	---------------------

					сельскохозяйственных машин и оборудования – 56 ч. , удостоверение № 612409350336 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0009	
6.	Шорбан Олег Михайлович мастер производственного обучения	1990 г., Азовский индустриально-педагогический техникум, техник – механик, мастер производственного обучения, диплом НТ № 501011 Водитель категории В,С , 2010 г Тракторист- машинист категории AIBCEDEF, машинист бульдозера 2016 г.	Механизация сельского хозяйства	2012 г., ОАО «Тацинскагроремтехника», слесарь-ремонтник 4- го разряда, свидетельство № 1	18.12.2018 г. ПОУ БК УЦ РО ДОСААФ России Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств», удостоверение № 006494 13.02.2019 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час., удостоверение № 232408470496 28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ТНВ «Гладышев и К», Белокалитвинский р-н, х. Мечетный	2020 г., первая квалификационная категория

					Изучение современного производственного опыта эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования – 56 ч., удостоверение № 612409350338 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0011	
7.	Шишкалова Марина Сергеевна Мастер производственного обучения	2000 г., Новочеркасская государственная мелиоративная академия, экономист-менеджер	Экономика и управление на предприятии (в коммунальном хозяйстве)	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова», 508 час.,		
				Преподаватель (педагог математики и информатики), диплом № 612407519010		
8.	Ганусов Сергей Александрович мастер производственного обучения	2019 г., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова», бакалавр, диплом № 103624 4867474	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2016 г., Жирновский учебный комбинат, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 5 разряда, 1028 час., свидетельство № 040128 2020 г., НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0012 22.01.2021 г. ПОУ БК УЦ РО ДОСААФ России, Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств», удостоверение АЦ № 009444	

				Социальная психология, 250 час., диплом 772410225722 2020 г., НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». Педагогика профессионального образования, 520 час., диплом 772410225809		
9.	Алешуткина Олеся Андреевна Воспитатель/педагог дополнительного образования	2005 г., ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт», Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	2019 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 550 час., Воспитатель детей дошкольного возраста, диплом № 402408443431 2019 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 520 час., Педагог дополнительного образования детей и	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0025	

				взрослых, диплом № 402412182567		
	Преподаватели					
1.	Курносова Екатерина Владимировна руководитель физвоспитания	2015 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», учитель физической культуры, № 116104 0007522 2020 г., ФГАОУ ВО ЮФУ по направлению бакалавр № 106104 0036322	Физическая культура Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час., «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101731 08.02.2019 г. ООО Учебный центр «Профакадемия», «Современные методики и особенности преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 час. № У6668.19 2019 г. ООО Учебный центр «Профакадемия», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в организации СПО с учетом требований ФГОС», 72 ч., № У3474.19	2017 г, аттестована на соответствие занимаемой должности
2.	Фомин Василий Алексеевич преподаватель	2001 г., Новочеркасский аграрный техникум, техник, диплом СБ № 2779396	Мелиорация и охрана земель	2019 г., ООО «Инфоурок», 300 час, Директор (генеральный) директор музея,	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час.	2019 г., высшая квалификационная категория

		ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2016 г., Учитель истории, диплом № 106104 0010763	История	диплом № 000000036883	«Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101735 14.11.2018 г. ООО «Инфоурок», 108 час. «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС», удостоверение ПК № 00034499 21.11.2018 г. ООО «Инфоурок», 72 час. «Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории», удостоверение № ПК 00035909 15.02.2019 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского», 72 ч. «Казачество на службе России», удостоверение № 180000952492 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0004	
3.	Жирнова Надежда Митрофановна	1977 г., Донской сельскохозяйственный	Агрономия	2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр	2020 г., аттестована на

	преподаватель	институт, ученый агроном, Я № 300520		промышленных технологий и управления», 250 ч., Педагог профессионального образования, диплом № 000111 2017 г., АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», Преподаватель экологии, 350 час., диплом № 7827 00025646	профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612406968489 04.06.2018 г. Шахтинский институт ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова 72 час. «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС», удостоверение № 612405727609 04.06.2018 г. ГБПОУ РО Пухляковский агропромышленный колледж, повышение квалификации по профессии «Плодоовощевод 3 разряда», 72 ч., удостоверение № 612403864541 13.02.2019 г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Методика преподавания мастеров производственного обучения, 108 час., удостоверение № 232408470493 28.03.2019 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса	соответстви е занимаемой должности
--	---------------	--------------------------------------	--	--	---	---

					на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта» в том числе стажировка в ТНВ «Гладышев и К», Белокалитвинский р-н, х. Мечетный Изучение современного опыта организации механизированных работ, производства, хранения и переработки продукции в сельском хозяйстве – 56 ч., удостоверение № 612409350332 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0003	
4.	Беликова Анна Павловна преподаватель	2006 г, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель химии и биологии, диплом ВСВ № 1457876 2011 г., Царицынский православный университет пр. Сергия Радонежского, бакалавр богословия, № 106	Химия с дополнительной специальность биология. Теология		19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101737 12.11.2018 г. АНО ДПО «Кириллица», 144 час. Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, удостоверение № 228 22.10.2019 г., ООО «Московский институт профессиональной	2017 г., первая квалификационная категория

					переподготовки и повышения квалификации педагогов», Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС, 72 час., удостоверение ПК № 0003548 09.10.2019 г., ООО «Инфоурок», ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии, 72 час., удостоверение № ПК 00085494 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0002	
5.	Иванов Валерий Николаевич Воспитатель/преподаватель	2011 г., ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», педагог по физической культуре, диплом № ВСГ 5845544	Физическая культура	2020 г. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 520 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, № 402412396498	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0006	
6.	Кравченко Любовь Дмитриевна преподаватель	2018 г., ФГБПОУ Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам г. Торжок, товаровед-эксперт	Товароведение и экспертиза качества потребления товаров	2019 г., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 296 час., Педагог профессионального образования, диплом № 342409873740	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0018 23.04.2021 г., свидетельство № 0000017445 дающее право на проведение чемпионатов по	

				2020 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 260 час., Педагог дополнительного образования, № 482411483165 2021 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 324 час., Учитель, преподаватель информатики	стандартам Worldskills (поварское дело) в рамках своего региона	
7.	Самсонова Александра Николаевна преподаватель	1976 г., Московский авиационный технологический институт, Инженер-металлург, диплом А-I № 688206	Обработка металлов давлением	2018 г., ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова (переподготовка) 504 ч. преподаватель физики и астрономии, диплом № 612404184229 2018 г., ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова (переподготовка), 504 ч. преподаватель математики и информатики, диплом № 612404184221	19.02.2018 г., ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101728 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0019	2017 г., аттестована на соответствие занимаемой должности
8.	Акинина Инна Юрьевна	1996 г., Белокалитвинский	Правоведение	2015 г., ГБОУ СПО РО Каменский	19.02.2018 г., ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр	2019 г., высшая

	преподаватель	политехнический техникум, юрист-бухгалтер, диплом УТ № 874372 2002 г., Донской государственный аграрный университет, ученый агроном, диплом БВС № 0485756 2013 г. ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет», Экономист, диплом КТ№ 63929	Агрономия Бухгалтерский учет, анализ и аудит.	педагогический колледж, ведение профессиональной деятельности в сфере русского языка в образовании, 384 ч., диплом ПУ № 004052	профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение 612405101719 04.06.2018 г., ГБПОУ «Пухляковский агропромышленный техникум», 72 час., Учетчик 3 разряда, удостоверение № 612403864542 31.01.2019 г. АНО ДПО «Институт современного образования», «Методика преподавания предмета «Эффективное поведение на рынке труда». 72 час., удостоверение № 362408775364 09.01.019 г., АНО ДПО «Институт современного образования», «Методика преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», 72 час., № 362408774966 2019 г. АНО ДПО «Институт современного образования», «Методика преподавания дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности», 72 час., № 362408775292 04.02.2020 г., ООО Учебный центр «Профакадemia», Теория и методика	квалификационная категория
--	---------------	---	---	---	---	-----------------------------------

					преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 час., удостоверение УО402.20	
					27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0017	
9.	Петров Виктор Павлович Педагог-организатор ОБЖ	1971 г., Оренбургское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков им. И.С. Полоина, летчик-инженер, диплом Э № 915385 1982 г., Военно-воздушная Краснознаменная ордена Кутузова академия им. Ю.А. Гагарина, офицер с высшим военным образованием, диплом ИВ № 060877	Пилотирование и эксплуатация летательных аппаратов Командно-штабная оперативно-тактическая авиационная	2018 г. ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. диплом № 612404184215 2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», преподаватель дисциплины «Охрана труда», 300 час., диплом № 180000448345	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», удостоверение № 612405101739 16.04.2019 г., ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», 18 час., Оказание первой доврачебной помощи, удостоверение № 612407047362	2020 г., аттестован на соответствие занимаемой должности
10.	Коробко Валентина Ивановна	1981г., Таганрогский госпединститут, Учитель английского и	Английский и немецкий язык		19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр	2020 г., аттестована на

	преподаватель	немецкого языков диплом ЖВ № 363744			профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101733 21.03.2019 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 час. «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», № 180001853724 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0005	соответстви е занимаемой должности 2007 г., Почетный работник начального профессион ального образовани я, № 14294
11.	Комаристый Владислав Сергеевич Заведующий учебной частью/преподаватель	2020 г., ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2020 г., АНО ДПО «Институт современного образования», 530 час., учитель математики и информатики, диплом № 362412199494	27.03.2020 г., ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж», 16 час., Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях подготовки обучающихся к ВПР, удостоверение № 612411288164 29.05.2019 г., ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж», 24 час., Призвание- вожатый, удостоверение № 612408387046 09.06.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час., «Обеспечение	

					санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 481-2069493 09.06.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции, 480-2069493	
12.	Морозова Виктория Васильевна Педагог-психолог/воспитатель	2016 г., НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» г. Москва, бакалавр, диплом 137724 2402735	психология	2020 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 384 час., Социальная педагогика, диплом № 610400005772 2020 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 384 час., Педагог-психолог, диплом № 610400006067	30.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0022	
13.	Юров Сергей Николаевич преподаватель	1989 г., Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер-механик, диплом ИВ № 877348	Механизация сельского хозяйства	2019 г. НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Контролер технического состояния автотранспортных средств, 256 час.,	02.09.2020 г. ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО, Специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 48 час., удостоверение КТР № 003658 15.03.2021 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	

				диплом № 231200079455 2019 г. НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта. 256 час., диплом № 231200079462 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет», Преподаватель профессионального образования, 288 час., диплом № 613100274521 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет», Мастер производственного обучения, 288 час., диплом № 613100274520	оборудования 5 разряда, свидетельство № 35007 21.06.2021 г. ЧОУ ДПО «Донской учебно- методический центр профессионального образования», Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно- методического обеспечения», 36 час., удостоверение № 612414288937	
--	--	--	--	---	--	--

14.	Прохорова Татьяна Игоревна Преподаватель/педагог дополнительного образования	1997 г., Торжокское педагогическое училище, учитель начальных классов по специализации «организатор детского технического творчества», диплом УТ№ 705439	Преподавание в начальных классах	2020 г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И.Платова», педагог (преподаватель) физики и астрономии, № 612407519014	20.11.2020 г. АНО «Академия образовательных технологий и исследований», 72 час., «Подготовка инструкторов по обучению навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве», № 550800030663	
-----	---	--	----------------------------------	---	--	--

ИНФОРМАЦИЯ

об образовательном уровне воспитателей и педагогов дополнительного образования ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
(образовательное учреждение, территория)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о профессиональной переподготовке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Данные о повышении квалификации, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Сведения об аттестации педагогических работников
1.	Стахов Игорь Степанович воспитатель	1979 г., Азербайджанский институт физической культуры, преподаватель физического воспитания, диплом ЕВ № 279510	Физическое воспитание		16.04.2019 г., ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», 18 час., Оказание первой доврачебной помощи, удостоверение № 612407047510 28.04.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 час., Воспитание и	2017 г., аттестован на соответствие занимаемой должности

					социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, удостоверение ПК № 00200505	
2.	Утаралеева Галина Васильевна воспитатель	1980 г., Ростовский-на-Дону электротехнический техникум, техник-электромеханик, диплом Ю № 453603	Монтаж и наладка систем контроля и автоматики	2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 250 час., Педагог профессионального образования, диплом № 000100	27.03.2019 г., ООО «Инфоурок», 72 час., Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, удостоверение ПК № 00059260 28.12.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0028	Первая квалификационная категория
3.	Кулешов Олег Васильевич Педагог дополнительного образования	1988 г, Шахтинский ордена «Знак Почета» горный техникум им. Ак. Степанова П.И., горный техник-электромеханик, диплом ЛТ № 238216	Горная электромеханика	2016 г., ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 384 час., Педагог дополнительного образования, диплом № 610400000124	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0023	

4.	Котов Владимир Николаевич воспитатель	1980 г., Ростовский-на-Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, Инженер-механик, диплом ЖВ № 543854	Машины и технология обработки металлов давлением	2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 250 час., Педагог профессионального образования, диплом № 000106 2017 г., АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 700 час. Преподаватель географии, диплом № 7827 00025644	19.02.2018 г., ЧОУДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час. «Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», № 612405101722 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0007	2019 г., высшая квалификационная категория
5.	Баранович Елена Владимировна воспитатель	1983 г., Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, учитель физики и математики, диплом КВ № 348458	Физика и математика		2019 г. ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 48 час., Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной	2019 г., первая квалификационная категория

					организации, удостоверение № 24/6161481 28.04.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 час., Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, удостоверение ПК № 00199593	
6.	Фомина Ирина Борисовна Воспитатель/педагог дополнительного образования	2004 г., Вятский гуманитарно- экономический колледж, бухгалтер, диплом ТБУ № 5080	Экономика и бухгалтерский учет	2019 г, ООО «Инфоурок», 600 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, диплом № 000000041589		
7.	Абдрахманова Наталья Филаритовна Воспитатель/педагог дополнительного образования	2001 г., Белокалитвинский политехнический техникум, техник, диплом СБ № 1568895	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован ия предприятий и гражданских зданий			

8.	Ломова Инна Владимировна Воспитатель/педагог дополнительного образования	1990 г., Новочеркасский технологический техникум, техник-технолог, диплом ИТ № 556481	Технология швейного производства	2014 г., ГБОУ СПО «Каменский педагогический колледж», 516 час., педагог дополнительного образования, диплом № 04 0004127	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0026 21.06.2021 г., ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 36 час. Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения», удостоверение № 612414288929	
----	---	--	----------------------------------	--	---	--

9	Колосова Ольга Владимировна Педагог дополнительного образования	1986 г., Соликамское педагогическое училище, воспитатель детского сада, диплом ИТ № 313653	Дошкольное воспитание		18.10.2018 г., ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 48 час., Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», удостоверение № 482407850224 27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0027	
10.	Федорова Светлана Михайловна педагог дополнительного образования	1981 г, Ленинградский книготорговый техникум Госкомиздата РСФСР, товаровед, диплом ДТ-I № 198469	Товароведение	2019 г. ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 26 час., Педагог дополнительного образования, диплом № 482411483179	15.03.2018 г., ООО Издательство Форум Медиа, 72 час., Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря, удостоверение № 2427	

11.	Сахно Александра Алексеевна Педагог дополнительного образования	2007 г. ФГОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта», юрист, диплом ВСВ № 1487630	Юриспруденция	2020 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 520 час., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, диплом № 402412335407	27.11.2020 г., ГБПОУ РО «БККПТ им. Героя Советского союза Быкова Б.И.», 16 час. «Обучение навыкам оказания первой помощи», № 0024	
-----	---	--	---------------	---	---	--

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Кадровый потенциал техникума кадров способствует повышению их ответственности за порученное дело, творческой используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;

повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;

повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;

повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;

обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;

обучение по программам тематических психолого- педагогических семинаров;

самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутритехникумовские тематические педагогические семинары по темам:

Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;

Экспериментальная деятельность как средство повышения квалификации и педагогического мастерства;

Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;

Формирование профессиональной культуры у преподавателей - залог успеха педагогической деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;

Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;

Модели педагогического анализа урока;

Формирование интеллектуально-творческой инициативы и креативных функций преподавателя;

Система активных методов обучения и развития профессиональной компетентности;

Оценка профессиональной деятельности преподавателя;

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и другие.

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 55 лет.

2.9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке техникума имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников соответствует норме.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Библиотекарь организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечная система. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса,

регулярно проводит обзоры новых поступлений, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

С целью регулярного пополнения фонда новой литературой 2-3 раза в год проводятся закупки книг непосредственно в издательствах специализирующихся на изданиях соответствующего профиля. Это московские издательства «Академия», «Просвещение». Как правило, при закупке предпочтение отдается новинкам педагогических и психологических наук, методическим и учебным пособиям для средних профессиональных учебных заведений.

В библиотеке создан и дополняется справочно-библиографический аппарат (СБА): алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетных и журнальных статей. По актуальным направлениям учебно-педагогической деятельности созданы тематические картотеки, созданы и пополняются каталоги наиболее востребованных периодических научно-методических изданий, сформированы и регулярно пополняются тематические папки материалов в помощь учебно-воспитательному процессу и дополнительному образованию.

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что преподаватели техникума работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Студенты и преподаватели техникума активно пользуются библиотечным фондом.

Вывод.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

2.10. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Здание:

Учебный корпус, п. Коксовый ул.Чехова д.18

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154607, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/026/2010-43.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:199:17.

Вид права: оперативное управление.

Общежитие, п. Коксовый ул. Чапаева д.30 Литер А

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154602, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева №30

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-164.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:411:22.

Вид права: оперативное управление.

Общежитие, п. Коксовый ул. Чапаева д.30 Литер Б

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154603, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева №30

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-183.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:411:19.

Вид права: оперативное управление.

Учебный корпус, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер А

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154599, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-167.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:26.

Вид права: оперативное управление.

Учебный корпус, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер Б

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154606, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-170.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:25.

Вид права: оперативное управление.

Склад, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер В

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154604, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-174.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:24.

Вид права: оперативное управление.

Склад, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер Г

1Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154605, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-176.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:20.

Вид права: оперативное управление.

Нежилое здание, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер Д

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154584, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-172.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:21.

Вид права: оперативное управление.

Нежилое здание, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер Е (столовая)

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154601, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-178.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:18.

Вид права: оперативное управление.

Гараж, п. Коксовый ул. Социалистическая д.18 Литер З

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г. 61-АЗ № 154598, от 07.08.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая №18

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-06/008/2010-181.

Кадастровый номер: 61:47:0040501:413:16.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок:

Автодром/трактородром

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 17.05.2018г. №99/2018/97675080.

Кадастровый номер 61:47:0040501:389.

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый.

Земельный участок ул. Чапаева д.30

2) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 17.05.2018г. №99/2018/97698349.

Кадастровый номер 61:47:0040501:1057.

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чапаева, 30.

Земельный участок ул. Социалистическая д.18

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 17.05.2018г. №99/2018/97697155.

Кадастровый номер 61:47:0040501:1056.

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Социалистическая, 18.

Земельный участок ул. Чехова д.18

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 17.05.2018г. №99/2018/97705192.

Кадастровый номер 61:47:0040501:1055.

Адрес почтовый: Россия, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18.

Земли сельскохозяйственного назначения (поля)

5) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 17.05.2018г. №99/2018/97974087.

Кадастровый номер 61:04:0600010:1010.

Адрес почтовый: Ростовская область, Белокалитвинский район, земли бывшего СХПК «Донец».

Средства обучения профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУДб. 01.01 Русский язык ОУДб. 01.02 Литература ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - учебные стенды; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
2	ОУДб. 02 Иностранный язык ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - учебные стенды.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая, 18
3	ОУДб. 03 Математика ОУДб.08 Физика ОУДб.14. Астрономия	Кабинет математики, физики и астрономии - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - учебные стенды; - физические приборы, для проведения опытов; -мультимедийное оборудование.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
4	ОУДб.04 История ОУДб.10 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории и обществознания - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе, периферийные устройства; -мультимедийный образовательный комплекс; -учебные стенды; -учебно-дидактическая литература.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
5	ОУДб.05 Физическая культура	Приспособленное помещение для проведения	347010, Ростовская область, Белокалитвинский

	ОП.09 Физическая культура	занятий по физической культуре и спорту спортивный инвентарь; электронный тир. Спортивная площадка с элементами полосы препятствия - рукоходы; - шведская стенка; - турник. Стадион - футбольное поле.	район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
6	ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.06 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; -мультимедийный образовательный комплекс; -учебные стенды; - учебная дидактическая и методическая литература по охране труда, основам безопасной жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
7	ОУДб.12 География ОУДб.13 Экология ОД.16 История донского казачества	Кабинет географии - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - мультимедийный образовательный комплекс; - учебная, методическая и дидактическая литература; - стенды.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
8	ОУДп.07 Информатика ОД.18 Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет информатики - стол преподавателя; - парты ученические;	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18

		- доска; - стенды; - мультимедийная энциклопедия «Информатика»; - серверный комплекс учителя - сетевые мониторы; - учебная, дидактическая и методическая литература. Мобильный компьютерный класс	
9	ОУДп. 09 Химия ОУД.п 11 Биология ОД.15 Основы православной культуры	Кабинет химии, биологии. - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - учебные стенды; - учебная, методическая и дидактическая литература; - колбы и препараты для проведения экспериментов и опытов; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - хоругви; - подсвечники.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
10	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места	Кабинет основ микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены, товароведения продуктов питания, технического оснащения и организации рабочего места - стол преподавателя; - мебель ученическая; - доска; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - учебная, дидактическая и методическая литература.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30
12	ОП.05. Основы калькуляции и учета ОД.17. Основы рисования и лепки ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - методическая, учебная и дидактическая	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30

	изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.03Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.04Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента ПМ.05Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	литература приготовление сладких блюд, напитков; приготовление холодных блюд, закусок, соусов; приготовление первых блюд; изделия из дрожжевого и без дрожжевого теста; вторые блюда; сладкие блюда и напитки; приготовление дрожжевого теста опарным и безопарным способами и изготовление изделий из него; фигурная нарезка и украшения из овощей при оформлении блюд Казан с крышкой, решеткой, лопаткой BE 900/32	
13	Учебная практика: УП 01 УП 02 УП 03 УП 04 УП 05	Учебная кухня ресторана Рабочее место преподавателя. Количество посадочных или рабочих мест – 12. Стулья. Полка. Стол демонстрационный. Шкаф расстоечный Восход ШРЭ-2.1 с металлическими дверцами – 1 шт. Шкаф шоковой заморозки HURAKAN HKN-BCF3L-1шт. Шкаф шоковой заморозки CR5-G – 1 шт. Кофеварка HURAKAN HKN-ME709 – 1 шт. Лампа для карамели MARTELLATO LAMPO1 – 1 шт. Льдогенератор HURAKAN HKN- 1 шт. IMF12M(ПАЛЬЧИКИ) Посудомоечная машина с фронтальной загрузкой Abat МПК-500Ф-02 – 1 шт. Печь конвекционная Abat КПП-4П – 1 шт. Пароконвектомат PIRON PF7404 - 1 шт. Пароконвектомат АПК-6-2/3 РУБИКОН – 1 шт. Печь СВЧ HURAKAN HKN-WP900G – 1 шт. Мясорубка HURAKAN HKN-12SC – 1 шт. Овощерезка NURAKAN HKN-FNT-W – 1 шт. Плита эл. ЭП-6ЖШ стандартная духовка 1475x897x860 мм./лицев нерж/ - 1 ш.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30

	Процессор кухонный Robot Coupe R301 ULTRA- 1 шт. Слайсер HBS-220A Rock Kitchen – 1 шт. Соковыжималка Siman APOLLO (РЫЧАГ) хром – 1 шт. Холодильник витрина Бирюса 310 -2 шт. Упаковщик вакуумный HURAKAN HKN-VAC260M – 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-2 (лицев.нерж.) – 1 шт. Стол открытый с охлажд. столешницей Hicold SO-10/6 -1 шт. Стол разделочный СТАНДА НК СРО-6/6СНК М600х600х870(890)мм.,полка-решетка – 6 шт. Процессор кухонный Robot Coupe R301 ULTRA Подставка под пароконвектомат ПКМ-8, 920х850х950 мм – 1 шт. Куттер HURAKAN HKN-CL6 -1 шт. Жарочный шкаф Centek CT-1533 GRILL (черн) – 1 шт. Кофемолка VITEK 1542 (130Вт) – 1 шт. Весы настольные 1 шт. Миксер планетарный HURAKAN HKN-KS7 1 шт. Кофе на песке Johny AK/8-4 -1 шт. Печь конвекционная ПКЭ-4Э – 1 шт. Тестомес HURAKAN HKN-20SN2V -1 шт. Сотейник (нержав.) 2,0 л.(тройное дно) 160х100мм(для индукционных печей) LUXSTAN – 2 шт. Сковорода блинная d=24см алюм.с черным керамическим покрытием- 1 шт. Сковорода (чугун) для цыпленка-табака 280х280х40мм с прессом – 3 шт. Нож для разделки мяса 20см 8"PROFI KINGFIVE KF-F8016-5 – 1 шт. Нож для разделки мяса 25 см 10"PROFI KINGFIVE KF-F8016-3 – 1 шт. Нож для хлеба 20см 8"PROFI KINGFIVE KF-F8016-6 – 1 шт. Нож обвалочный 15см 6"PROFI KINGFIVE KF-	
--	---	--

	F8016-8 – 1 шт. Ложка для салата (нерж.)" Сонет" С-13 – 1 шт. Электрический духовой шкаф DELTA AD-888 – 1 шт. Фритюрница HURAKAN -1 шт. Соковыжималка для цитрусовых CANCAN – 1 шт. Овсокоп ОН – 10 – 2 шт. Горелка для карамели (63 мл) – 2 шт. Зонт вытяжной с вентилятором ВВЭ-0,9 -1 шт. Термометр бесконтактный Bergcom JXB-183 (без проверки) – 1 шт. Термометр цифровой TE-113 электронный высокотемп.щуп (от -50 до +300) – 1 шт. Печь-тостер Satum ST-EC BIAR (36 литров) – 1 шт. Мойка для кухни 40*50 ТУРЦИЯ – 1 шт. Мойка нерж. JEMNOX 60*80 врезная – 1 шт. Ванна моечная с рабочей поверхностью СТАНДАРТ Картофелемятка 270мм " Ретро" с деревянной ручкой с173 – 2 шт. Кастрюля (нержав.)2,0л, 190x100мм,тройное дно (индукция) LUXSTAHL арт.кт58 - 3 шт. Молоток для мяса металлический " Б" на блистере – 5 шт. Нож овощной 9см,3,2"PROFI KINGFIVE KF-F8016-10 – 1 шт. Миксер BOSCH MFQ 3555 – 1 шт. Миксер PHILIPS HR-1565/20 – 1 шт. Миксер планетарный GASTROMIX B 5 ECO – 2 шт. Поверхность жарочная NURAKAN HKN-PSR550 – 1 шт. Самовар электрический Элис ЭЛ-4041 4 л. и керам. заварной 1 л. – 1 шт. Стелаж производственный с перфорацией СКП-600/400/1600-с* - 1 шт. Форма для выпечки ВС-104 (комплект из 3 шт.) –	
--	---	--

		1 шт. Форма для выпечки ВС-119 – 1 шт. Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-V300-1шт.	
15	Учебная практика: УП 05 УП 06	Учебный кондитерский цех Ведро эмалированное 12 л Вафельница DL-22 черная – 1 шт. Ванна моечная Эконом ЦК ВМО2-430ЭЦК-М 1020х530х870 (890) мм – 4 шт. Таз алюминиевый 8л – 1 шт. Хлебопечь LG HB-1051CJ – 1 шт Аппарат для макарон Imperia ELECTRIC 650 – 1 шт. Ванна с рабочей поверхностью BMP-1/400-с*- 2 шт. Кастрюля (нержав.) 3,0 л.d=215мм,h=100мм,тройное дно,арт.кт147 – 3 шт. Кастрюля (нержав.)7,0л, 255х160мм,тройное дно LUXSTANL арт.кт141- 2 шт Ложки мерные нерж (набор 7 шт) (690W) арт.кт899 – 3 шт. Лопатка для рыбы L=26.5см нерж.прямая широкая арт.3632 – 2 шт. Лопатка кулинарная (нерж.) дл.330мм.,упак.5 шт.арт.С-493 – 3 шт. Льдогенератор HURAKAN HKN-IMF12M – 1 шт. Нож поварской 20см "Шеф" 8"PROFI KINGFIVE KF-F8016-4 1шт. Нож поварской 25см " Шеф"10"PROFI KINGFIVE KF-F8016-2 – 1 шт. Нож поварской 30см " Шеф"12"PROFI KINGFIVE KF-F8016-1 – 1 шт. Печь для пиццы NURAKAN HKN-MD11 – 1 шт. Печь конвекционная Abat КПП-4П 3 шт. Половник -шумовеа Д=160 с деревянной ручкой FT-4017-20102 – 2 шт. Сотейник (нержав.) 1,25л.D=16 см,h=7.5 см(индукция) EXPO HOTEL- 3 шт. Стеллаж 60х40 – 7 шт.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30

		Чайник (нержав.)6,0л FT-2901-2010504 – 3 шт. Щипцы для пирожных и тостов, нерж 9" 23см арт. FT-4038-20101- 1 шт. Мясорубка электрическая VITEK 1673 – 2 шт Веселка 500мм (буковая),упак.10шт. -1 шт. Электрический духовой шкаф EFBA 1005 – 1шт Кружка-сито d=10x13см (для просеивания муки с тройным ситовым дном) нерж. 1 шт. Лопатка кондитерская L=280мм.силикон,нерж.ручка Pintinox – 1 шт. Лоток глубокий нерж.500x350x48мм.FT-0708- 4100502 – 2 шт. Лоток глубокий нерж.500x350x48мм.FT-0708- 4100502 – 2 шт. Стол разделочный СТАНДА ЦК с бортом СРО6- 6/6СЦК600x600x915(935)мм.,полка-решетка – 3 шт. Стол кондитерский – 1 шт Стеллаж 40x40 – 1 шт. Стеллаж 60x40 – 1 шт. Тестораскатка для пиццы APACH ARM310 -1 шт. Турка с утолщенным дном 450мл., в упаков.36 шт. – 2 шт. Фризер мороженого GEMLUX GL- 1 шт. Шкаф расстоечный ШРТ-8-01Э корпус эмалир – 1 шт. Ящик универсальный Кристалл,18л.,400x335x170мм.(пластик),в упаков.6 шт. – 2 шт	
16	Производственная практика	Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Делис». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю	347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Театральная. д. 1 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Театральная. д 2 к. А

	соответствующей программы с Кафе «Парус». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с ГБОУ ПНД. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с ИП Пискунова М.В. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Японика». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с ООО Дик-Арт, г. Москва. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Пиццерией «Две планеты». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю	347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Космонавтов, д.13 347040, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Энгельса, д. 23 10100, Московская область, город Химки, ул. Ленинградская 31. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Чернышевского 9А. 347024, Ростовская область, Белокалитвинский
--	---	--

	соответствующей программы с МБДОУ «Красная шапочка», х. Ленин. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Столовая №1. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с МБУЗБР ОСУ с. Литвиновка. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с ООО «Росагро». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Визит». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Уют». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с МБУЗБР ОСУ х.	район, хутор Ленин, ул. Набережная 46. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Щаденко 9. 347030, Ростовская область, белокалитвинский район, село Литвиновка, ул. Центральная 53. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Российская дом 302. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Калинина 8. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Гагарина 35. 347024, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Ленин, ул. Ленина 101.
--	---	---

	Ленин. Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с МБДОУ «Теремок». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Детский оздоровительный лагерь «Орленок». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Мираж». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Пир». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Золотая рыбка». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю	347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, посёлок Сосны, ул. Кирова д.15 А. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, п Сосны, ул. 50 лет СССР, д.1 к.а 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Светлая 6В. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Калинина, 20а. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Парковая, 1в. 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Вокзальная, дом. 31.
--	--	--

		соответствующей программы с Кафе «Суши даром». Договор о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы с Кафе «Рокки бургер».	347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, город Белая Калитва, ул. Машиностроителей, дом 4 Г
17	Самостоятельная работа: Библиотека с читальным залом с выходом в интернет	- стол преподавателя; - столы ученические; - ПК в сборе; - телевизор; - принтер; - стеллажи; - рабочие места, оборудованные выходом в Интернет-5 шт.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30
18.	Актный зал	- 120 посадочных мест; - флажок напольный; - музыкальное оборудование.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая, 18

Средства обучения профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУДб. 01.01 Русский язык ОУДб .01.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - учебные стенды; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
2	ОУДб. 02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка - стол преподавателя; - парты ученические;	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая, 18

		- доска; - ПК в сборе; - учебные стенды.	
3	ОУДб.03 Математика ОУДб.08 Физика ОУДб.14. Астрономия ОП.01.Основы технического черчения	Кабинет математики, физики и астрономии - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - учебные стенды; - физические приборы, для проведения опытов; -мультимедийное оборудование.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18
4	ОУДб.04 История ОУДб.10 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории и обществознания - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе, периферийные устройства; -мультимедийный образовательный комплекс; -учебные стенды; -учебно-дидактическая литература.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18
5	ОУДб.05 Физическая культура ФК.00. Физическая культура	Приспособленное помещение для проведения занятий по физической культуре и спорту спортивный инвентарь; электронный тир. Спортивная площадка с элементами полосы препятствия - рукоходы; - шведская стенка; - турник. Стадион - футбольное поле.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая, 18
6	ОУДб. 06 Основы безопасности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и	347010, Ростовская область, Белокалитвинский

	жизнедеятельности ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	охраны труда - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; -мультимедийный образовательный комплекс; -учебные стенды; - учебная дидактическая и методическая литература по охране труда, основам безопасной жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности.	район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
7	ОУДб.12 География ОУДб.13 Экология УД.16 История Донского казачества УД.17 Экология Донского края ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Кабинет географии - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - мультимедийный образовательный комплекс; - учебная, методическая и дидактическая литература; - стенды.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
8	ОУДп.07 Информатика УД.18 Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет информатики - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - стенды; - мультимедийная энциклопедия «Информатика»; - серверный комплекс учителя -сетевые мониторы; - учебная, дидактическая и методическая литература. Мобильный компьютерный класс	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18
9	ОУДп. 09 Химия ОУДп 11Биология ОД.15 Основы православной культуры	Кабинет химии, биологии. - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; -учебные стенды; - учебная, методическая и дидактическая литература;	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18

		- колбы и препараты для проведения экспериментов и опытов; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - хоругви; - подсвечники.	
10	ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений ОП.04. Основы электротехники	Кабинет ПДД - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - мультимедийный образовательный комплекс; - учебная, методическая и дидактическая литература; - стенды.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
11	УП.01. Учебная практика УП.02 Учебная практика	Пункт технического обслуживания - нутромер; - микрометр; - стетоскоп; - механотестер КИ-5918; - динамические ключи (набор); - прибор для диагностики тормозной системы; - дымометр; - приспособление для регулировки тепловых зазоров клапанов в тракторных двигателях; - тестер форсунок переносной; - тестер для подшипников.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая
12	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская - листовые электроножницы; - пневмозубило; - трубогиб; - перфоратор; - листовая сталь; - паковки.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Социалистическая
13	Самостоятельная работа: Библиотека с читальным залом с выходом в интернет	- стол преподавателя; - столы ученические; - ПК в сборе; - телевизор; - принтер; - стеллажи; - рабочие места, оборудованные выходом в Интернет-5 шт.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30
14	Актовый зал	- 120 посадочных мест;	347010, Ростовская область, Белокалитвинский

		-флагшток напольный; - музыкальное оборудование.	район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
--	--	---	--

Средства обучения профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУДб. 01.01 Русский язык ОУДб. 01.02 Литература ОП.02. Основы деловой культуры	Кабинет русского языка и литературы - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - учебные стенды; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
2	ОУДб. 02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - учебные стенды.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
3	ОУДб. 03 Математика ОУДб.08 Физика ОУДб.14. Астрономия	Кабинет математики, физики и астрономии - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - учебные стенды; - физические приборы, для проведения опытов; -мультимедийное оборудование.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18
4	ОУДб.04 История ОУДб.10 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории и обществознания - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе, периферийные устройства; -мультимедийный образовательный комплекс; -учебные стенды; -учебно-дидактическая литература.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова, 18

5	ОУДб.05 Физическая культура ФК.00. Физическая культура	Приспособленное помещение для проведения занятий по физической культуре и спорту спортивный инвентарь; электронный тир. Спортивная площадка с элементами полосы препятствия - рукоходы; - шведская стенка; - турник. Стадион - футбольное поле.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
6	ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; -мультимедийный образовательный комплекс; -учебные стенды; - учебная дидактическая и методическая литература по охране труда, основам безопасной жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18
7	ОУДб.12 География ОУДб.13 Экология УД.16 История донского казачества ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадьбного хозяйства ОП.04. Экологические основы природопользования ОП.08. Основы ухода за сельскохозяйственными	Кабинет географии - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - мультимедийный образовательный комплекс; - учебная, методическая и дидактическая литература; - стенды.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая, 18

	животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе		
8	ОУДп.07 Информатика УД.18 Эффективное поведение на рынке труда ОП.05 Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.04. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций УП.04 Учебная практика	Кабинет информатики - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - стенды; - мультимедийная энциклопедия «Информатика»; - серверный комплекс учителя -сетевые мониторы; - учебная, дидактическая и методическая литература. Мобильный компьютерный класс	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18
9	ОУДп. 09 Химия ОУД.п 11 Биология ОД.15 Основы православной культуры	Кабинет химии, биологии. - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; -учебные стенды; - учебная, методическая и дидактическая литература; - колбы и препараты для проведения экспериментов и опытов; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - хоругви; - подсвечники.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чехова,18
10	ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Кабинет основ микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены, товароведения продуктов питания, технического оснащения и организации рабочего места - стол преподавателя; - мебель ученическая; - доска; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - учебная, дидактическая и методическая литература.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30

12	ОП.09. Основы кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд ПМ.02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе МДК.02.02 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства - стол преподавателя; - парты ученические; - доска; - ПК в сборе; - мультимедийный образовательный комплекс; - методическая, учебная и дидактическая литература при приготовление сладких блюд, напитков; - приготовление холодных блюд, закусок, соусов; - приготовление первых блюд; - изделия из дрожжевого и без дрожжевого теста; - вторые блюда; - сладкие блюда и напитки; - приготовление дрожжевого теста опарным и безопарным способами и изготовление изделий из него; - фигурная нарезка и украшения из овощей при оформлении блюд Казан с крышкой, решеткой, лопаткой BE 900/32	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30
13	Учебная практика: УП 02	Учебная кухня ресторана Рабочее место преподавателя. Количество посадочных или рабочих мест – 12. Стулья. Полка. Стол демонстрационный. Шкаф расстоечный Восход ШРЭ-2.1 с металлическими дверцами – 1 шт. Шкаф шоковой заморозки HURAKAN HKN-BCF3L-1 шт. Шкаф шоковой заморозки CR5-G – 1 шт. Кофеварка HURAKAN HKN-ME709 – 1 шт. Лампа для карамели MARTELLATO LAMPO1 – 1 шт. Льдогенератор HURAKAN HKN- 1 шт. IMF12M(ПАЛЬЧИКИ) Посудомоечная машина с фронтальной загрузкой Abat МПК-500Ф-02 – 1 шт.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30

	Печь конвекционная Abat КПП-4П – 1 шт. Пароконвектомат PIRON PF7404 - 1 шт. Пароконвектомат АПК-6-2/3 РУБИКОН – 1 шт. Печь СВЧ HURAKAN HKN-WP900G – 1 шт. Мясорубка HURAKAN HKN-12SC – 1 шт. Овощерезка NURAKAN HKN-FNT-W – 1 шт. Плита эл. ЭП-6ЖШ стандартная духовка 1475x897x860 мм./лицев нерж/ - 1 шт. Процессор кухонный Robot Coupe R301 ULTRA- 1 шт. Слайсер HBS-220A Rock Kitchen – 1 шт. Соковыжималка Siman APOLLO (РЫЧАГ) хром – 1 шт. Холодильник витрина Бирюса 310 -2 шт. Упаковщик вакуумный HURAKAN HKN-VAC260M – 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-2 (лицев.нерж.) – 1 шт. Стол открытый с охлажд. столешницей Hicold SO-10/6 -1 шт. Стол разделочный СТАНДА НК СРО-6/6CHK М600х600х870(890)мм.,полка-решетка – 6 шт. Процессор кухонный Robot Coupe R301 ULTRA Подставка под пароконвектомат ПКМ-8, 920х850х950 мм – 1 шт. Куттер HURAKAN HKN-CL6 -1 шт. Жарочный шкаф Centek CT-1533 GRILL (черн) – 1 шт. Кофемолка VITEK 1542 (130Вт) – 1 шт. Весы настольные 1 шт. Миксер планетарный HURAKAN HKN-KS7 1 шт. Кофе на песке Johnny AK/8-4 -1 шт. Печь конвекционная ПКЭ-4Э – 1 шт. Тестомес HURAKAN HKN-20SN2V -1 шт. Сотейник (нержав.) 2,0 л.(тройное дно) 160х100мм(для индукционных печей) LUXSTAN – 2 шт. Сковорода блинная d=24см алюм.с черным керамическим покрытием- 1 шт. Сковорода (чугун) для цыпленка-табака	
--	---	--

	280x280x40мм с прессом – 3 шт. Нож для разделки мяса 20см 8"PROFI KINGFIVE KF-F8016-5 – 1 шт. Нож для разделки мяса 25 см 10"PROFI KINGFIVE KF-F8016-3 – 1 шт. Нож для хлеба 20см 8"PROFI KINGFIVE KF-F8016-6 – 1 шт. Нож обвалочный 15см 6"PROFI KINGFIVE KF-F8016-8 – 1 шт. Ложка для салата (нерж.)" Сонет" C-13 – 1 шт. Электрический духовой шкаф DELTA AD-888 – 1 шт. Фритюрница HURAKAN -1 шт. Соковыжималка для citrusовых CANCAN – 1 шт. Овсокоп ОН – 10 – 2 шт. Горелка для карамели (63 мл) – 2 шт. Зонт вытяжной с вентилятором ВВЭ-0,9 -1 шт. Термометр бесконтактный Bergcom JXB-183 (без проверки) – 1 шт. Термометр цифровой TE-113 электронный высокотемп.щуп (от -50 до +300) – 1 шт. Печь-гостер Satum ST-EC BIAR (36 литров) – 1 шт. Мойка для кухни 40*50 ТУРЦИЯ – 1 шт. Мойка нерж.JEMNOX 60*80 врезная – 1шт. Ванна моечная с рабочей поверхностью СТАНДАРТ Картофелемятка 270мм " Ретро" с деревянной ручкой с173 – 2 шт. Кастрюля (нержав.)2,0л, 190x100мм,тройное дно (индукция) LUXSTAHL арт.кт58 - 3 шт. Молоток для мяса металлический " Б" на блистере – 5 шт. Нож овощной 9см,3,2"PROFI KINGFIVE KF-F8016-10 – 1 шт. Миксер BOSCH MFQ 3555 – 1 шт. Миксер PHILIPS HR-1565/20 – 1 шт. Миксер планетарный GASTROMIX B 5 ECO – 2 шт.	
--	--	--

		Поверхность жарочная NURAKAN HKN-PSR550 – 1 шт. Самовар электрический Элис ЭЛ-4041 4 л. и керам. заварной 1 л. – 1 шт. Стелаж производственный с перфорацией СКП-600/400/1600-с* - 1 шт. Форма для выпечки ВС-104 (комплект из 3 шт.) – 1 шт. Форма для выпечки ВС-119 – 1 шт. Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-V300-1шт.	
15		Учебный кондитерский цех Ведро эмалированное 12 л Вафельница DL-22 черная – 1 шт. Ванна моечная Эконом ЦК ВМО2-430ЭЦК-М 1020х530х870 (890) мм – 4 шт. Таз алюминиевый 8л – 1 шт. Хлебопечь LG HB-1051CJ – 1 шт Аппарат для макарон Imperia ELECTRIC 650 – 1 шт. Ванна с рабочей поверхностью BMP-1/400-с*- 2 шт. Кастрюля (нержав.) 3,0 л.d=215мм,h=100мм,тройное дно,арт.кт147 – 3 шт. Кастрюля (нержав.)7,0л, 255х160мм,тройное дно LUXSTANL арт.кт141- 2 шт Ложки мерные нерж (набор 7 шт) (690W) арт.кт899 – 3 шт. Лопатка для рыбы L=26.5см нерж.прямая широкая арт.3632 – 2 шт. Лопатка кулинарная (нерж.) дл.330мм.,упак.5 шт.арт.С-493 – 3 шт. Льдогенератор HURAKAN HKN-IMF12M – 1 шт. Нож поварской 20см "Шеф" 8"PROFI KINGFIVE KF-F8016-4 1шт. Нож поварской 25см " Шеф"10"PROFI KINGFIVE KF-F8016-2 – 1 шт. Нож поварской 30см " Шеф"12"PROFI KINGFIVE	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30

		KF-F8016-1 – 1 шт. Печь для пиццы NURAKAN HKN-MD11 – 1 шт. Печь конвекционная Abat КПП-4П 3 шт. Половник -шумовеа Д=160 с деревянной ручкой FT-4017-20102 – 2 шт. Сотейник (нержав.) 1,25л. D=16 см, h=7.5 см (индукция) EXPO HOTEL- 3 шт. Стеллаж 60x40 – 7 шт. Чайник (нержав.) 6,0л FT-2901-2010504 – 3 шт. Щипцы для пирожных и тостов, нерж 9" 23см арт. FT-4038-20101- 1 шт. Мясорубка электрическая VITEK 1673 – 2 шт Веселка 500мм (буковая),упак. 10шт. -1 шт. Электрический духовой шкаф EFBA 1005 – 1шт Кружка-сито d=10x13см (для просеивания муки с тройным ситовым дном) нерж. 1 шт. Лопатка кондитерская L=280мм. силикон, нерж. ручка Pintinox – 1 шт. Лоток глубокий нерж. 500x350x48мм. FT-0708- 4100502 – 2 шт. Лоток глубокий нерж. 500x350x48мм. FT-0708- 4100502 – 2 шт. Стол разделочный СТАНДА ЦК с бортом СРОБ- 6/6СЦК600x600x915(935)мм., полка-решетка – 3 шт. Стол кондитерский – 1 шт Стеллаж 40x40 – 1 шт. Стеллаж 60x40 – 1 шт. Тестораскатка для пиццы APACH ARM310 -1 шт. Турка с утолщенным дном 450мл., в упак. 36 шт. – 2 шт. Фризер мороженого GEMLUX GL- 1 ш. Шкаф расстоечный ШРТ-8-01Э корпус эмалир – 1 шт. Ящик универсальный Кристалл, 18л., 400x335x170мм. (пластик), в упак. 6 шт. – 2 шт	
16	Самостоятельная работа:	- стол преподавателя:	347010, Ростовская область, Белокалитвинский

	Библиотека с читальным залом с выходом в интернет	- столы ученические; - ПК в сборе; - телевизор; - принтер; - стеллажи; - рабочие места, оборудованные выходом в Интернет-5 шт.	район, пос. Коксовый, ул. Чапаева. 30
17	Актальный зал	- 120 посадочных мест; - флашток напольный; - музыкальное оборудование.	347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый. ул. Социалистическая. 18

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов. В соответствии с системой менеджмента качества разработана структура паспорта кабинета.

Для обеспечения горячего питания студентов имеется столовая на 120 посадочных мест.

На территории корпуса имеется общежитие.

В общежитии имеются:

комната для самоподготовки;

телевизионная комната;

медицинский кабинет;

душевая комната;

бытовая комната.

Все здания техникума в 2017 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам и - на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);

качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний; мониторинговые исследования, которые проводятся в декабре и марте текущего учебного года;

отчеты педагогических работников.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и

профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

контроль текущей успеваемости;

защиту лабораторных и практических работ;

проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;

проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;

проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетнографических работ;

защита лабораторных и практических работ;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутритехникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В то же время в техникуме необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

Заключительные выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню профессий, потребностям отрасли Ростовской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебнометодической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, пополнять и обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1) Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

- 2)Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
- 3)Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
- 4)Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.
- 5)Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.
- 6)Провести работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.
- 7)Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	295 человек
1.1.1	По очной форме обучения	295 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	97 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41/98% человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	87/37 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/48 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/59 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/47 человек/%
1.11.1	Высшая	4/12 человек/%
1.11.2	Первая	12/35 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/91 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) "Ф"	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53065,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3015,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	271,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	100, 31 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18, 7 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.5.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	9 человек/%